

**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DIRECCIÓN ACADÉMICA
ESCUELA DE PREGRADO**

I IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
--

NOMBRE : Antropológica III CATEGORÍA : MODALIDAD: Presencial PROFESOR : Rolf Foerster Profesores invitados: Sonia Montecino, Esteban Radiszcz, José Isla AYUDANTE: DURACIÓN: Semestral SEMESTRE: Primer semestre 2017 CARÁCTER: Obligatorio PREREQUISITOS: No tiene CARGA ACADÉMICA: 1,5 horas lectivas, 1,5 horas de estudio. Horas presenciales por semana: 3 horas LUGAR : Facultad de Ciencias Sociales

II DESCRIPCION/JUSTIFICACIÓN LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Familiarizarse, en primer lugar, con el análisis estructural realizado por Lévi-Strauss sobre dos campos: el parentesco y la mitología. Sobre parentesco abordaremos su reflexión sobre el átomo del parentesco y las estructuras propias a los sistemas elementales de parentesco (bilateral, matrilateral, patrilateral). Complementaremos esta parte con los aportes de Godelier, Clastres, Bourdieu, Sahlins, Descola y Dumont. Respecto a la mitología: la distinción entre pensamiento salvaje vrs, doméstico, sus aportes a la lectura del mito de Edipo y a la mitología americana. Aquí el complemento va por las propuestas en torno a la “narrativa”(Propp, Ricouer, White) y su nexa con la cuestión sacrificial (Girard y Hinkelammert), como también a la revaloración del “animismo” (Descola, Viveiros de castro).
--

De forma complementaria veremos los aportes del estructuralismo al psicoanálisis (Lacan), como también a los estudios sobre la cocina.

III OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Al finalizar el curso el alumno deberá estar en condiciones de:

1. Conocer los postulados centrales del estructuralismo en antropología y dé como se diferencia del paradigma funcionalista y hermenéutico.
2. Comprender los diversos resultados del análisis estructural en cuatro campos: parentesco, mitología, cocina y violencia (sacrificial).
3. Manejar los conceptos básicos del análisis estructural (lengua-habla, sintagma-paradigma, consciente e inconsciente, etc.) y sacrificial (de la mimesis de apropiación a la mimesis antagónica).

IV COMPETENCIAS GENÉRICAS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis sobre el debate abierto por el estructuralismo.
2. Capacidad de aplicar los conocimientos en el debate sobre la cultura.
3. Habilidades para buscar, procesar y analizar y analizar información procedente de fuentes diversas sobre los temas del parentesco, la identidad y la violencia en Chile

V COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

1. Habilidad para discutir el desarrollo de los diversos enfoques disciplinarios sobre el tema de parentesco, mitología y violencia.
2. Capacidad para identificar los modos en que las diferentes teorías sociales han construido sus objetos de reflexión y comprender las consecuencias que esto tiene en el ámbito de las reflexiones metodológicas.

VI TEMATICAS O CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Cuatro grandes temas problematizados desde paradigma clasico: parentesco, mitología, violencia (sacrificial) y modos de representación (narrativas).

VI METODOLOGIA DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

El curso se desarrollará mediante la siguiente metodología:

Lecturas dirigidas en forma obligatoria con el fin de complementar y profundizar lo expuesto en clase.

CRONOGRAMA:

1. Introducción; L-S y sus tres fuentes: lingüística, el psicoanálisis de Freud y el

marxismo; las cinco oposiciones fundamentales (1. lengua-habla; 2. sincronía-diacronía; 3. sintagma-paradigma; 4. consciente-inconsciente; 5. metáfora-metonymia). - Parentesco 1. El átomo del parentesco y la prohibición del incesto. <i>Estructuras elementales del parentesco</i>, Cap. I a IV - Parentesco 2. Las modalidades positivas de la prohibición y sus reglas universales. <i>Estructuras elementales del parentesco</i>, Cap. IV al X. - Parentesco 3: Las variaciones sobre el parentesco: Godelier, Bourdieu, Clastres, Sahlins, Descola. - Parentesco 4: El debate de género sobre el “intercambio de mujeres”. - Representaciones: hacia la morfología del cuento: Propp-LS. - Pensamiento Salvaje I: Mito. - Pensamiento Salvaje II: Mito.. - Pensamiento Salvaje II: Totemismo y Pensamiento salvaje. - El triángulo culinario y la cocina chilena. - Pensamiento Salvaje IV: El pensamiento salvaje hoy (Keck), el perspectivismo (Descola y Viveiros de Castro) y el rizoma (Deleuze y Guattari). - Psicoanálisis y Estructuralismo: Lacan - Psicoanálisis y Estructuralismo: Lacan - Estructuralismo y sacrificio I: Girard - Estructuralismo y sacrificio II: Girard- Hinkelammert. - Examen final.	
VII EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	
Todas las clases se inician con un control de lectura. Habrá una prueba final que incluye toda la materia. Los controles de lectura equivalen a un 70% de la nota final, y una prueba final el 30%.	
VIII RECURSOS REQUERIDOS PARA LA ACTIVIDAD CURRICULAR	
IX BIBLIOGRAFIA BÁSICA Y OBLIGATORIA DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	
Parentesco.	
Bourdieu, Pierre 1991	“Los usos sociales del parentesco”, en El sentido práctico , Taurus, Madrid, 1991, pág.:267-322 (1º Edición en francés 1980). ¹
Dumont, Louis 1970 1975(1965-67)	Homo hierarchicus. Ensayo sobre el sistema de castas , Aguilar, Madrid. Introducción a dos teorías de la antropología social , Anagrama, Barcelona.
Clastres, Pierre 2001	“Arqueología de la violencia: la guerra en las sociedades primitivas”, en

	Investigaciones en antropología política , Gedisa, Barcelona (pág.:181-216).
Collard, Chantal 2000	“Femmes échangées, femmes échangiste. A propos de la théorie de l’alliance de Claude Lévi-Strauss”, en L’Homme , N°154-155, París, (pág.:101-116).
Descola, Phillipe 2012	Más allá de naturaleza y cultura , Amorrortu, Buenos Aires.
Golelier, Maurice 1996	El enigma del don , Paidos, Barcelona.
Héritier, Françoise 2000	“A propos de la théorie de l’échange. <i>Commentaire de ‘Femmes échangées, femmes échangiste’</i> ”, en L’Homme , N°154-155, París, (pág.:117-121).
2007	Masculino/Femenino II. Disolver la jerarquía , FCE, México,
Lévi-Strauss, Claude 1969(1947)	Las estructuras elementales de parentesco , Paidos, Buenos Aires.
1972(1945)	"El análisis estructural en lingüística y en antropología", en Antropología Estructural , Eudeba, Buenos Aires (pág.:29-50).
1974(¿?)	"La familia", en <i>Mirando a lo lejos</i> , Lévi-Strauss, Emecé, Buenos Aires, (pág.:61-86).
Pensamiento Salvaje	
Deleuze, Gilles y Guattari, Félix 2006	Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia , Pre-Textos, Valencia.
Descola, Phillipe 2002	Antropología de la naturaleza , IFEA y Lluvia Editores, Lima.
Keck, Frédéric 2005	Lévi-Strauss y el pensamiento salvaje , Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires.
Köngäs, Elli y Maranda Pierre 1971	Structure models in folklore and transformational essays , Mouton, París.
Lévi-Strauss, Claude 1965(1962)	El totemismo en la actualidad , FCE, México.
1972(1955)	"La estructura de los mitos", en Antropología Estructural , Eudeba, Buenos Aires (pág.:186-210).
1979(1960)	"La estructura la forma. Reflexiones acerca de una obra de Vladimir Propp", en Antropología Estructural II , Siglo XXI, México (pág.:113-141).
1968(1964)	Mitológicas. Lo crudo y lo cocido , FCE, México.
1989 (1979)	La vía de las máscaras , Siglo XXI, Paidós, Barcelona.
1979 (1973)	“Cuatro mitos winnebago”, en Antropología estructural (II) , Siglo XXI, México (pág.:190-202)..
Propp, Vladimir 1971(1928)	Morfología del cuento , Editorial Fundamentos, Caracas. (la traducción al ingles es de 1958).
Scubla, Lucien 1998	Lire Lévi-Strauss , Editions Odile Jacob, París.
Viveiros de Castro, Eduardo	

2004	“Perspectivismo y multinaturalismo en la América indígena”, en Tierra Adentro. Territorio Indígena y percepción del entorno , (ed) Alexandre Surrallés y Pedro Garcia Hierro, IWGIA, Copenhagen.
Cocina	
Lévi-Strauss, Claude 1968	“El triángulo culinario”, en Lévi-Strauss: estructuralismo y dialéctica (ed) B. Pingaud, Luc de Heusch y C. Lévi-Strauss, pág.:39-57.
Estructuralismo e historia	
Braudel, Fernand 1958	“Historia y ciencias sociales: la larga duración”, en Cuadernos Americanos , Año XVII, N°6, pág.:73-108.
Sahlins, Marshal 1997 (1985)	Islas de historia. La muerte del Capitán Cook. , Gedisa, Barcelona.
White, Hayden 1992	Metahistoria: la imaginación histórica en la Europa del siglo XIX , FCE, México (lectura de la introducción, pag.:13-50).
Estructuralismo y psicoanálisis	
Lacan, Jacques	“La instancia de la letra” “La posición del inconsciente freudiano”. “Los tres tiempos del edipo”
Pensamiento hermenéutico y post estructuralismo	
Derrida, Jacques 1971	De la gramatología , Siglo XXI, México.
Girard, René 1982 1984	El misterio de nuestro mundo , Ediciones Sígueme, Salamanca. Literatura, mimesis y antrología , Gedisa, Barcelona.
Hinkelammert, Franz 2003	El asalto al poder mundial y la violencia sagrada del Imperio , DEI, San José, Costa Rica
Ricoeur, Paul 1967 1987	“Estructura y hermenéutica”, en Claude Lévi-Strauss. Problemas del estructuralismo , Verstraeten et.alter., Editorial Universidad de Córdoba. Tiempo y narración (I. Configuración del tiempo en el relato histórico) , Ediciones Cristiandad, Madrid.
X BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA	

