Logo_UchileUniversidad de Chile

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Ciencias Sociales

Carrera de Psicología

**PROGRAMA**

**PSICOLOGÍA CLINICA 2017**

|  |  |
| --- | --- |
| **I.- Identificación de la actividad curricular** | |
| Carrera en que se dicta: | Psicología |
| Profesor o equipo: | Claudio Zamorano D. (Coordinador)  Marianella Abarzúa  Paula Vergara  Pablo Herrera  Felipe Gálvez  Esteban Radiszcz |
| Ciclo al que pertenece: | Especialización |
| Semestre: | Primer semestre |
| Modalidad: | Presencial |
| Carácter: | Obligatorio |
| Pre - requisitos: | Psiquiatría. |
| Año:  Sala: | 2017 |
| Horario  Clases: | Miércoles de 10:15 a 13:30 hrs |
| **II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular** | |
| Psicología Clínica es una asignatura del área de formación clínica de pregrado, orientada a entregar al alumno los conocimientos básicos de la clínica en un marco socio-cultural, disciplinar y ético.  Para lograr este propósito, los contenidos se han organizado en tres momentos. En el primero de ellos, se introducirán algunas claves histórico-epistemológicas de la emergencia y consolidación de la psicología clínica así como el desarrollo de la dimensión ética presente en el quehacer clínico; en un segundo momento, se presentará el campo de la salud mental pública en el contexto de la realidad chilena contemporánea. Finalmente, se desarrollan distintos aspectos de un proceso de atención clínica: la construcción de caso, impasses, emociones y cambio en psicoterapia. | |
| **III.- Objetivos de la actividad curricular** | |
| 1. Conocer las características centrales de la Psicología Clínica como disciplina, tanto en sus alcances conceptuales, profesionales, éticos y políticos. 2. Analizar el rol del psicólogo clínico en el marco de la salud mental pública en Chile. | |
| **VI.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular** | |
| Historia, epistemología y ética en Psicología Clínica  Salud Mental Pública en Chile  Aspectos de un proceso clínico de intervención. | |
| **VII.- Metodología de la actividad curricular** | |
| **Clases expositivas**: Desarrollo de marcos conceptuales teórico clínicos a cargo de los docentes del curso.  **Observación y discusión clínica:** se realizarán actividades prácticas que pueden incluir revisión de videos o casos clínicos, los cuales permitirán desarrollar discusiones específicas a cargo de los docentes y ayudantes. | |
| **VIII.- Evaluación de la actividad curricular** | |
| A lo largo del semestre se realizarán 2 actividades evaluativas:  - Trabajo grupal en terreno (50%)  - Prueba integrativa (50%)  La prueba recuperativa solo podrán darla aquellos alumnos que hayan justificado debidamente y en los plazos estipulados la ausencia a la evaluación. La prueba recuperativa consistirá en una evaluación de carácter integrativo. | |
| **IX.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular** | |
| Boscolo, L. y Bertrando, P. (2000) Terapia Sistémica Individual, Amorrortu Editores, pp. 150-185  Bertrando, P. (2011) El Terapeuta Dialógico, Editorial Pax, México, Capítulo 3: Prácticas y Teorías.  Cecchin, G. (2002) Irreverencia. Una estrategia de supervivencia para terapeutas, Ediciones Paidós, Barcelona, págs. 19-30  Colegio de Psicólogos de Chile A.G. (2012), *Código de ética profesional*. Valparaíso: P. Universidad Católica de Valparaíso. Fuente internet: <http://www.psiucv.cl/wp-content/uploads/2012/11/Codigo-de-Etica-Profesional-Psicolog%C3%ADa-PUCV.pdf>  Foucault, M. (2004) *El nacimiento de la clínica. Una arqueología de la mirada médica*. Bs. Aires: Siglo XXI (Prefacio, pp. 1-15).  Freud, S. (2008/1912) Consejos al médico en el tratamiento psicoanalítico. En Obras Completas de Sigmund Freud. Bs. Aires: Ed. Amorrortu. Vol 12, pp. 107-119.  Neimeyer, R.; Mahoney, M. (1998) Constructivismo en Psicoterapia. Edit. Paidos Ibérica, Barcelona España. Cáp. 6, Guidano, V. “La autoobservación en la terapia constructivista”.  Perls, F. S. (1974). *Sueños y existencia*. Santiago: Cuatro Vientos. Capítulo 1 “Charla 1”.  Rose, N. (2012). *Políticas de la vida. Biomedicina, poder y subjetividad en el siglo XXI*. La Plata: Editorial Universitaria. (Capítulo VII: El Yo neuroquímico, pp. 369-388) | |
| **X.- Bibliografía complementaria** | |
| Fink, B. *Introducción clínica al psicoanálisis lacaniano: teoría y técnica.* Editorial Gedisa.  Lacan, J. *Seminario I: Los escritos técnicos de Freud*. Ed. Paidos. 1986.  Mannoni, M. (2002). Un saber que no se sabe. Barcelona: Gedisa. Rodulfo, R. (1992). Estudios clínicos. Capítulo: Línea y posición en psicoanálisis.  Anderson H., (1999) “Conversación, Lenguaje Y Posibilidades : Un Enfoque Posmoderno De La Terapia”, Amorrortu Editores, Buenos Aires  White, M. yEpston, D. (1991) “Métodos Narrativos para fines Terapéuticos”, Ed Paidós.  Arciero, G. (2005) *Estudios y Diálogos sobre la Identidad Personal: Reflexiones sobre la experiencia humana*. Edit. Amorrotu, Buenos Aires.  Balbi, J.(1994)*Terapia cognitiva posracionalista. Conversaciones con Vittorio Guidano*. Ed. Biblos, Argentina.  Balbi, J. (2004)*La mente narrativa. Hacia una concepción posracionalista de la identidad personal*. Ed. Paidos, Argentina.  May, R. (1958). Orígenes y significados del movimiento existencial en psicología. En R. May, E. Angel& H. Ellenberger (Eds.), Existencia (pp. 19-57).  Martínez, M. (1982). La psicología humanista. México: Trillas.  Farson, R. (1978). La tecnología del humanismo. Journal of HumanisticPsychology, 18 (2), 59-88.  Fenomenología y psicoterapia humanista-existencial. Revista de Psicología Universidad de Chile, Vol.XV N • 1 Año 2006 pp 91-106. André Sassenfeld, Laura Moncada. 2007  Bruner, J. (2002). *Actos de Significado: más allá de la revolución cognitiva*. España: Alianza.  Minsal (1999) Las enfermedades mentales en Chile. Magnitud y consecuencias. Santiago, Chile.  Minsal (2000) Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría, Santiago, Chile.  Organización Mundial de la Salud. CIE-10 (1992). Décima revisión de la clasificación internacional de las enfermedades. Trastornos mentales y del comportamiento. Descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico. Ed. Meditor, Madrid. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Día** | **Hora** | **Clase y Contenidos** | **Evaluaciones** |
| 15  Marzo  (1) | 10:15-13:30 | Presentación del programa.  Escucha clínica. |  |
| 22 Marzo  (2) | 10:15-13:30 | Historia de la Psicología Clínica |  |
| 29  Marzo  (3) | 10:15-13:30 | Subjetividad y Lenguaje |  |
| 5 Abril  (4) | 10:15-13:30 | Ética |  |
| 12  Abril  (5) | 10:15-13:30 | Sistema de Salud Público |  |
| 19 Abril  (6) | 10:15-13:30 | Niveles de Intervención en Psicología Clínica |  |
| 26 Abril (7) | 10:15-13:30 | Contextos del quehacer clínico | Entrega Pauta Trabajo 1 |
| 3 Mayo (8) | 10:15-13:30 | Procesos Psicoterapéuticos: Entrevista Clínica |  |
| 10 Mayo (9) | 10:15-13:30 | Procesos Psicoterapéuticos: Entrevista Clínica |  |
| 17 Mayo (10) | 10:15-13:30 | Procesos Psicoterapéuticos: Construcción de Caso | Fecha entrega Trabajo 1 |
| 24 Mayo (11) | 10:15-13:30 | Procesos Psicoterapéuticos: Construcción de Caso |  |
| 31 Mayo (12) | 10:15-13:30 | Procesos Psicoterapéuticos: Cambio y Resistencia al Cambio |  |
| 7 Junio  (13) | 10:15-13:30 | Procesos Psicoterapéuticos: Pautas Relacionales |  |
| 14 Junio (14) | 10:15-13:30 | Procesos Psicoterapéuticos: Emociones |  |
| 21 Junio (15) | 10:15-13:30 | Prueba 2 | Prueba 2: Presencial |
|  |  |  |  |

Logo_UchileUniversidad de Chile

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Ciencias Sociales

Carrera de Psicología

**PROGRAMA**

**PSICOLOGÍA CLINICA 2017**

|  |  |
| --- | --- |
| **I.- Identificación de la actividad curricular** | |
| Carrera en que se dicta: | Psicología |
| Profesor o equipo: | Pablo Herrera (Coordinador)  Marianella Abarzúa  Paula Vergara  Felipe Gálvez  Esteban Radiszcz  Claudio Zamorano D. |
| Ciclo al que pertenece: | Especialización |
| Semestre: | Primer semestre |
| Modalidad: | Presencial |
| Carácter: | Obligatorio |
| Pre - requisitos: | Psiquiatría. |
| Año:  Sala: | 2017 |
| Horario  Clases: | Miércoles de 10:15 a 13:30 hrs |
| **II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular** | |
| Psicología Clínica es una asignatura del área de formación clínica de pregrado, orientada a entregar al alumno los conocimientos básicos de la clínica en un marco socio-cultural, disciplinar y ético.  Para lograr este propósito, los contenidos se han organizado en tres momentos. En el primero de ellos, se introducirán algunas claves histórico-epistemológicas de la emergencia y consolidación de la psicología clínica así como el desarrollo de la dimensión ética presente en el quehacer clínico; en un segundo momento, se presentará el campo de la salud mental pública en el contexto de la realidad chilena contemporánea. Finalmente, se desarrollan distintos aspectos de un proceso de atención clínica: la construcción de caso, impasses, emociones y cambio en psicoterapia. | |
| **III.- Objetivos de la actividad curricular** | |
| 1. Conocer las características centrales de la Psicología Clínica como disciplina, tanto en sus alcances conceptuales, profesionales, éticos y políticos. 2. Analizar el rol del psicólogo clínico en el marco de la salud mental pública en Chile. | |
| **VI.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular** | |
| Historia, epistemología y ética en Psicología Clínica  Salud Mental Pública en Chile  Aspectos de un proceso clínico de intervención. | |
| **VII.- Metodología de la actividad curricular** | |
| **Clases expositivas**: Desarrollo de marcos conceptuales teórico clínicos a cargo de los docentes del curso.  **Observación y discusión clínica:** se realizarán actividades prácticas que pueden incluir revisión de videos o casos clínicos, los cuales permitirán desarrollar discusiones específicas a cargo de los docentes y ayudantes. | |
| **VIII.- Evaluación de la actividad curricular** | |
| A lo largo del semestre se realizarán 2 actividades evaluativas:  - Trabajo grupal en terreno (50%)  - Prueba integrativa (50%)  La prueba recuperativa solo podrán darla aquellos alumnos que hayan justificado debidamente y en los plazos estipulados la ausencia a la evaluación. La prueba recuperativa consistirá en una evaluación de carácter integrativo. | |
| **IX.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular** | |
| Boscolo, L. y Bertrando, P. (2000) Terapia Sistémica Individual, Amorrortu Editores, pp. 150-185  Bertrando, P. (2011) El Terapeuta Dialógico, Editorial Pax, México, Capítulo 3: Prácticas y Teorías.  Cecchin, G. (2002) Irreverencia. Una estrategia de supervivencia para terapeutas, Ediciones Paidós, Barcelona, págs. 19-30  Colegio de Psicólogos de Chile A.G. (2012), *Código de ética profesional*. Valparaíso: P. Universidad Católica de Valparaíso. Fuente internet: <http://www.psiucv.cl/wp-content/uploads/2012/11/Codigo-de-Etica-Profesional-Psicolog%C3%ADa-PUCV.pdf>  Foucault, M. (2004) *El nacimiento de la clínica. Una arqueología de la mirada médica*. Bs. Aires: Siglo XXI (Prefacio, pp. 1-15).  Freud, S. (2008/1912) Consejos al médico en el tratamiento psicoanalítico. En Obras Completas de Sigmund Freud. Bs. Aires: Ed. Amorrortu. Vol 12, pp. 107-119.  Neimeyer, R.; Mahoney, M. (1998) Constructivismo en Psicoterapia. Edit. Paidos Ibérica, Barcelona España. Cáp. 6, Guidano, V. “La autoobservación en la terapia constructivista”.  Perls, F. S. (1974). *Sueños y existencia*. Santiago: Cuatro Vientos. Capítulo 1 “Charla 1”.  Rose, N. (2012). *Políticas de la vida. Biomedicina, poder y subjetividad en el siglo XXI*. La Plata: Editorial Universitaria. (Capítulo VII: El Yo neuroquímico, pp. 369-388) | |
| **X.- Bibliografía complementaria** | |
| Fink, B. *Introducción clínica al psicoanálisis lacaniano: teoría y técnica.* Editorial Gedisa.  Lacan, J. *Seminario I: Los escritos técnicos de Freud*. Ed. Paidos. 1986.  Mannoni, M. (2002). Un saber que no se sabe. Barcelona: Gedisa. Rodulfo, R. (1992). Estudios clínicos. Capítulo: Línea y posición en psicoanálisis.  Anderson H., (1999) “Conversación, Lenguaje Y Posibilidades : Un Enfoque Posmoderno De La Terapia”, Amorrortu Editores, Buenos Aires  White, M. yEpston, D. (1991) “Métodos Narrativos para fines Terapéuticos”, Ed Paidós.  Arciero, G. (2005) *Estudios y Diálogos sobre la Identidad Personal: Reflexiones sobre la experiencia humana*. Edit. Amorrotu, Buenos Aires.  Balbi, J.(1994)*Terapia cognitiva posracionalista. Conversaciones con Vittorio Guidano*. Ed. Biblos, Argentina.  Balbi, J. (2004)*La mente narrativa. Hacia una concepción posracionalista de la identidad personal*. Ed. Paidos, Argentina.  May, R. (1958). Orígenes y significados del movimiento existencial en psicología. En R. May, E. Angel& H. Ellenberger (Eds.), Existencia (pp. 19-57).  Martínez, M. (1982). La psicología humanista. México: Trillas.  Farson, R. (1978). La tecnología del humanismo. Journal of HumanisticPsychology, 18 (2), 59-88.  Fenomenología y psicoterapia humanista-existencial. Revista de Psicología Universidad de Chile, Vol.XV N • 1 Año 2006 pp 91-106. André Sassenfeld, Laura Moncada. 2007  Bruner, J. (2002). *Actos de Significado: más allá de la revolución cognitiva*. España: Alianza.  Minsal (1999) Las enfermedades mentales en Chile. Magnitud y consecuencias. Santiago, Chile.  Minsal (2000) Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría, Santiago, Chile.  Organización Mundial de la Salud. CIE-10 (1992). Décima revisión de la clasificación internacional de las enfermedades. Trastornos mentales y del comportamiento. Descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico. Ed. Meditor, Madrid. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Día** | **Hora** | **Clase y Contenidos** | **Evaluaciones** |
| 15  Marzo  (1) | 10:15-13:30 | Presentación del programa.  Escucha clínica. |  |
| 22 Marzo  (2) | 10:15-13:30 | Historia de la Psicología Clínica |  |
| 29  Marzo  (3) | 10:15-13:30 | Subjetividad y Lenguaje |  |
| 5 Abril  (4) | 10:15-13:30 | Ética |  |
| 12  Abril  (5) | 10:15-13:30 | Sistema de Salud Público |  |
| 19 Abril  (6) | 10:15-13:30 | Niveles de Intervención en Psicología Clínica |  |
| 26 Abril (7) | 10:15-13:30 | Contextos del quehacer clínico | Entrega Pauta Trabajo 1 |
| 3 Mayo (8) | 10:15-13:30 | Procesos Psicoterapéuticos: Entrevista Clínica |  |
| 10 Mayo (9) | 10:15-13:30 | Procesos Psicoterapéuticos: Entrevista Clínica |  |
| 17 Mayo (10) | 10:15-13:30 | Procesos Psicoterapéuticos: Construcción de Caso | Fecha entrega Trabajo 1 |
| 24 Mayo (11) | 10:15-13:30 | Procesos Psicoterapéuticos: Construcción de Caso |  |
| 31 Mayo (12) | 10:15-13:30 | Procesos Psicoterapéuticos: Cambio y Resistencia al Cambio |  |
| 7 Junio  (13) | 10:15-13:30 | Procesos Psicoterapéuticos: Pautas Relacionales |  |
| 14 Junio (14) | 10:15-13:30 | Procesos Psicoterapéuticos: Emociones |  |
| 21 Junio (15) | 10:15-13:30 | Prueba 2 | Prueba 2: Presencial |
|  |  |  |  |