

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PROF. CATERINE GALAZ V.
cgalazvalderrama@uchile.cl

PROF. M. ANTONIETA URQUIETA A.
antonieta.urquieta@uchile.cl

1. Nombre de la actividad curricular: Núcleo I+D Territorio y Diversidad 1	
2. Semestre curricular/año: I Semestre/2017	
3. Unidad Académica: Trabajo Social	
4. Horas de trabajo presencial y no presencial	16.5 hrs (4.5 P + 12 NP)
5. Tipo de créditos	SCT
6. Número de créditos SCT - Chile	10 SCT
7. Objetivo general del curso	
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar propuestas de investigación e intervención que consideren conjuntamente las variables territorio y diversidad en su estructuración • Brindar herramientas teórico-metodológicas a los/as estudiantes que se vinculen al metanúcleo para una comprensión compleja de los territorios y el reconocimiento de la diversidad • Transferir debates y herramientas conceptuales y metodológicas a organizaciones y equipos profesionales que se vinculen al metanúcleo en proyectos I+D • Guiar, acompañar y evaluar procesos de inserción de estudiantes en proyectos I+D que incluyan vinculación a organizaciones y equipos profesionales. 	
8. Competencias a las que contribuye el curso	
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar opciones conceptualmente consistentes tanto en los ámbitos de investigación como de intervención social • Crear categorías sociales de intervención fundadas en la pluralidad de formas legítimas de vida • Realizar investigaciones básicas y aplicadas que formulen preguntas relevantes al campo de los fenómenos y realidad social, aplicando metodologías pertinentes provenientes de distintas áreas del conocimiento de las ciencias sociales y humanidades • Realizar investigaciones de carácter básico y/o aplicado que generen conocimiento y reflexión, que problematicen los horizontes y quehacer del campo profesional del Trabajo Social • Realizar intervenciones sociales de calidad desde un enfoque crítico y reflexivo • Desarrollar intervenciones sociales de calidad fundadas en enfoques disciplinarios contemporáneos del Trabajo Social desde un amplio y flexible repertorio metodológico. • Diseñar e implementar intervenciones sociales de calidad para enfrentar situaciones de complejidad extrema en fenómenos sociales específicos. • Aportar al desplazamiento de lo existente, en una lógica de ajustes sucesivos, donde cada proyecto o programa social se auto observe y contribuya a configurar un sistema de mejoramiento continuo. 	

9. Resultados de Aprendizaje Esperado

- Identifica los principales referentes conceptuales de las ciencias sociales y el trabajo social para la comprensión de los procesos de inclusión/exclusión social
- Identifica los principales referentes conceptuales para la comprensión de la diversidad y la diferenciación en perspectiva de derechos humanos
- Identifica los principales referentes conceptuales para el análisis de las dimensiones sociales del territorio y las dinámicas de desigualdad que allí se expresan
- Desarrollar herramientas metodológicas para la investigación y la intervención social con enfoque de diversidad y territorio

10. Contenidos de la Asignatura

Unidad 1. Procesos de inclusión/exclusión social

Dinámicas de inclusión/exclusión a partir de lógicas de diversidad y territorio

Dinámicas de inclusión negativa y perversa

Desigualdades (distribución y reconocimiento)

Unidad 2. Diversidad, diferenciación y derechos humanos

Interculturalidad, diversidad y lógicas de diferenciación social

Interseccionalidad, géneros y su relación con la acción social

Biopolítica y gubernamentalidad

Unidad 3. Territorio y desigualdades

Territorio, lugar y comunidad

Desigualdades urbanas, dinámicas de segregación y gentrificación

Justicia espacial y el derecho a la vivienda y la ciudad

Gobierno del territorio

Unidad 4. Investigación e Intervención con enfoque de diversidad y territorio

La diversidad como una categoría para la investigación y la intervención social

La investigación y la intervención con enfoque territorial

11. Metodología

El trabajo del núcleo contempla los siguientes tipos de actividades:

- Sesiones teóricas: son espacios donde se presentan y debaten los enfoques y conceptos centrales del metanúcleo
- Sesiones metodológicas: corresponden a espacios donde se revisarán y/o reforzarán herramientas específicas pertinentes al desarrollo de los proyectos I+D en curso.
- Seguimiento proyectos: refiere a la guía y acompañamiento de los equipos de estudiantes en su inserción a los proyectos I+D
- Sesiones ampliadas y coloquio: actividades conjuntas con los otros metanúcleo

12. Evaluaciones y porcentajes

Primer Informe de proyecto 50%
Segundo Informe de proyecto 50%

Examen

Son mínimo 2 evaluaciones al semestre. El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%.

La nota de aprobación del curso es 4.0. Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5.5.

13. Requisitos de aprobación

Para rendir examen de primera instancia serán requisitos:

- Asistencia de 100%
- Promedio de notas del semestre igual o mayor a 3.5.

Quienes no cumplan con los requisitos para presentarse al examen de primera instancia tendrán derecho a rendir examen de segunda oportunidad.

14. Palabras Clave

Investigación- Intervención- Territorio- Diversidad

15. Bibliografía obligatoria y complementaria por clase

Bibliografía obligatoria:

Agostini, (2010) Pobreza, desigualdad y segregación en la Región Metropolitana. En Revista de Estudios Públicos, N° 117. Páginas 219-268.

Auge M (2008) Los no lugares. Espacios del anonimato. Editorial Gedisa, Barcelona

Anthias, F. (2002): "Género, etnicidad, clase y migración: inteseccionalidad y pertenencia transnacional". En P. Rodríguez (ed.), *Feminismos periféricos*, Granada, Ed. Alhulia.

Butler, Judith (2006). *Deshacer el género*. Barcelona: Paidós.

Brah, A. (1992): "Diferencia, diversidad y diferenciación", en Bellhooks, AvtarBrah, Chela Sandoval, Gloria Anzaldúa, Aurora Levins Morales, Kum-KumBhavnani, Margaret Coulson, M. Jacqui Alexander y Chandra Talpade Mohanty (Eds.), *Otras inapropiables. Feminismos desde las fronteras*, Madrid, Traficantes de Sueños, pp.107-137.

Castel, R. (1995) *De la exclusión como estado a la vulnerabilidad como proceso*. «Archipiélago» nº 21, Barcelona.

Del Acebo Enrique (1996) *Sociología del Arraigo. Una lectura crítica de la Teoría de la Ciudad*.

Editorial Claridad, Buenos Aires.

Duran, M (2008). La ciudad compartida. Conocimiento, afecto y uso. Ediciones SUR, Santiago de Chile

Crenshaw, Kimberle (1991): "Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color", en *Stanford Law Review*, Vol. 43, No. 6, p. 1241-1299.

Hill Collins, Patricia (2009): *Black Feminist Thought*. Nueva York y Londres: Routledge Classics.

Foucault, M. (1999): La gubernamentalidad, En *Obras Esenciales*, vol. III: estética, ética y hermética, Barcelona, Paidós, pp. 175-187.

Platero, Raquel (Lucas) (Ed.) (2012): *Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada*. Barcelona: Ediciones Bellaterra.

Rodríguez, A y Rodríguez, P (2009) *Santiago, una ciudad neoliberal*. Olacchi, Ecuador. Ediciones SUR, Santiago de Chile

Rodríguez, A y Sugranyes, A (2005) *Los con techo. Un desafío para la política de vivienda social*.

Rose, N. (1996). *Inventing our selves: Psychology, power and personhood*. Nueva York: Cambridge University Press.

Sanhueza, G, Delva J, Andrade F, Grogan A, Babes C y Castillo M (2011) La observación sistemática de vecindarios: el caso de Chile y sus perspectivas para Trabajo social. En *Revista Trabajo Social*, Pontificia Universidad Católica de Chile, Número 80, páginas 15-26.

Sawaia, B (2002) *Psicología y desigualdad social: una reflexión sobre libertad y transformación social*. *Psicología & Sociedade*; 21 (3): 364-372, 2009

Schneider, S y Peirpe, I (2006) *Territorio y Enfoque Territorial*. En Manzanal, Neiman y Lattuada, *Desarrollo rural. Organizaciones, Instituciones y Territorio*. Editorial Ciccus, Buenos Aires.

Tapia, V. (2013) *El concepto de barrio y el problema de su delimitación*. En *Revista Bifurcaciones*, N° 12. Edición Digital. Universidad Católica del Maule.

Bibliografía complementaria

Bolívar, T y Erazo, J (2013) *Los lugares del hábitat y la inclusión*. Clacso, Flacso, Quito.

Bolívar, T y Erazo, J (2012) *Dimensiones del hábitat popular latinoamericano*. Clacso, Flacso, Quito.

Fernández, J (2006) *Planificación Estratégica de Ciudades*. Reverté, Barcelona.

Deleuze, G, Foucault, M, Negri, N y Zizek (2007) *Ensayos sobre biopolítica*. Paidós. España

Lindon A, Hiernaux, D (2010) *Los giros de la geografía humana. Desafíos y horizontes*. Editorial Anthropos, Iztapalapa.

Mezzadra, S (2003) *Capitalismo, migraciones y luchas sociales La mirada de la autonomía*. Nueva Sociedad No 237.

Mohanty, Chandra Talpade (2008): “Bajo los ojos de occidente. Academia Feminista y discurso colonial”, en: Liliana Suárez Navaz y Aída Hernández (editoras): *Descolonizando el Feminismo: Teorías y Prácticas desde los Márgenes*. Madrid: Cátedra.

Santamaría, E. (2002). *La incógnita del extraño. Una aproximación a la significación sociológica de la «inmigración no comunitaria»*. Barcelona: Anthropos.

Subirats, J (2004). *Pobreza y Exclusión Social*. Ediciones La Caixa, Barcelona, España.

Yuval-Davis, Nira (2006): “Intersectionality and Feminist Politics” en *European Journal of Women’s Studies*, Vol. 13, No. 3, p. 193-209.

PLAN DE TRABAJO

SESIÓN	UNIDAD	CONTENIDO	FECHA	RESPONSABLE
1	1	Presentación núcleo, programa, evaluaciones e inserción en proyectos	13/03	CG/AU
2	1	Dinámicas de inclusión/exclusión a partir de lógicas de diversidad y territorio Dinámicas de inclusión negativa	20/03	CG/AU
3	4	La diversidad como una categoría para la investigación y la intervención social Seguimiento de proyectos I+D	27/03	CG
4		SESIÓN AMPLIADA METANÚCLEOS	03/04	
5	1	Desigualdades (distribución y reconocimiento) Seguimiento de proyectos I+D	10/04	CG
6	2	Interculturalidad, diversidad y lógicas de diferenciación social Seguimiento de proyectos I+D	17/04	CG
7	4	La investigación y la intervención con enfoque territorial Seguimiento de proyectos I+D	24/04	AU
8		PRUEBA Seguimiento de proyectos I+D	02/05	CG/AU
9	2	Interseccionalidad, géneros y su relación con la acción social Seguimiento de proyectos I+D ENTREGA PRIMER INFORME DE PROYECTO I+D	08/05	CG
10	3	Territorio, lugar y comunidad Seguimiento de proyectos I+D	15/05	AU
11	4	La diversidad como una categoría para la investigación y la intervención social Seguimiento de proyectos I+D	22/05	CG
12		COLOQUIO	29/05	
13	3	Desigualdades urbanas, dinámicas de segregación y gentrificación Justicia espacial y el derecho a la vivienda y la ciudad Seguimiento de proyectos I+D	05/06	AU
14	4	La investigación y la intervención con enfoque territorial Seguimiento de proyectos I+D	12/06	AU
15	3	Gobierno del territorio Seguimiento de proyectos I+D ENTREGA SEGUNDO INFORME DE PROYECTO I+D	19/06	AU
16		SESIÓN AMPLIADA METANÚCLEOS	27/06	