

**PROGRAMA DE ASIGNATURA
NÚCLEO METADISCIPLINARIO I
METODOLOGÍAS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL**

PROF. M. ANTONIETA URQUIETA A.
antonieta.urquieta@facso.cl

PROF. CATERINE GALAZ V.
cgalazvalderrama@uchile.cl

1. Nombre de la actividad curricular: Núcleo Metadisciplinario I - Metodologías para la Intervención Social	
2. Semestre curricular/año: I Semestre/2017	
3. Unidad Académica: Trabajo Social	
4. Horas de trabajo presencial y no presencial	9 (3 P+6NP)
5. Tipo de créditos	SCT
6. Número de créditos SCT - Chile	5 SCT
7. Objetivo general del curso	
Este curso busca potenciar el análisis crítico de las principales metodologías de la intervención para comprenderlas en su tensión y conflictividad con las situaciones sociales que enfrenta. Del mismo modo se espera estimular el reconocimiento de oportunidades de innovación a nivel de estrategias e instrumentales de la intervención.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	
<ul style="list-style-type: none"> • Crear categorías sociales de intervención fundadas en la pluralidad de formas legítimas de vida • Realizar intervenciones sociales de calidad desde un enfoque crítico y reflexivo • Desarrollar intervenciones sociales de calidad fundadas en enfoques disciplinarios contemporáneos del Trabajo Social desde un amplio y flexible repertorio metodológico. • Diseñar e implementar intervenciones sociales de calidad para enfrentar situaciones de complejidad extrema en fenómenos sociales específicos. • 	
9. Resultados de Aprendizaje Esperado	
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica lógicas de intervención y las relaciona con los enfoques teóricos que las sustentan • Identifica repertorios metodológicos asociados a las lógicas de intervención social analizadas • Discute críticamente las lógicas de intervención en sus potencialidades y límites para enfrentar la complejidad de los fenómenos sociales abordados 	
10. Contenidos de la Asignatura	
<u>Introducción</u> La intervención social dimensiones teóricas, narrativas y metodológicas	
<u>Unidad 1. Lógica de Intervención Normativa Tradicional</u> Fundamentos conceptuales El diagnóstico social El proyecto de intervención (matriz de programación)	

Análisis crítico

Unidad 2 Lógica Estratégica

Bases conceptuales

El análisis estratégico

La formulación de definiciones estratégicas

El plan estratégico

Los planes operativos anuales

Indicadores y medios de verificación

Análisis crítico

Unidad 3. Lógica Situacional y pos estructural

Bases conceptuales y epistemológicas (el giro crítico)

El diagnóstico participativo

Mapa de actores y situacionales

Diseño y ejecución de proyecto participativo

Análisis crítico y deconstrucción de la noción de problema

11. Metodología

El curso contempla el desarrollo de clases expositivas y talleres de análisis de casos y de revisión de proyectos, programas e intervenciones desarrolladas bajo cada una de las lógicas revisadas.

12. Evaluaciones y porcentajes

Se contemplan tres evaluaciones de igual ponderación para su promedio aritmético

- Propuesta de intervención con lógica normativa
- Propuesta de intervención con lógica estratégica
- Propuesta de intervención con lógica situacional y pos estructural

Examen

Son mínimo 2 evaluaciones al semestre. El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%.

La nota de aprobación del curso es 4.0. Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5.5.

13. Requisitos de aprobación

Para rendir examen de primera instancia serán requisitos:

- Asistencia de 50%
- Promedio de notas del semestre igual o mayor a 3.5.

Quienes no cumplan con los requisitos para presentarse al examen de primera instancia tendrán derecho a rendir examen de segunda oportunidad.

14. Palabras Clave

Intervención- Lógicas- Análisis crítico

15. Bibliografía obligatoria y complementaria por clase

Aylwin N y otras (1993) Un enfoque operativo de la metodología de Trabajo Social. Humanitas.

Bacchi, C y Eveline J (2010). What's the problem represented to be? chapter 5 of Mainstreaming politics: Gendering practices and feminist theory. University of Adelaide Press, South Australia

Castañeda P (2014) Propuestas Metodológicas para Trabajo Social en Intervención Social y Sistematización. Cuaderno Metodológico. Editado por la Universidad de Valparaíso

CEDPA (2000). Planificación estratégica. Un enfoque de Indagación.

Corvalán; Javier (1996). Los paradigmas de lo social y las concepciones de intervención en la sociedad. Documento número 4, CIDE. Disponible en: <http://www.rau.edu.uy/fcs/dts/Mip1/corvalan.pdf>

Gaitán, L. (2005). La intervención. En R. Aparicio y J. Martínez (Ed.). La intervención social con colectivos inmigrantes. Modalidades, agentes y destinatarios (pp. 23-38). Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.

Hacking, I. (1999). The Social Construction of What? Cambridge, MA: Harvard University Press.

Lira L (2006) Revalorización de la planificación del desarrollo. Capítulo II. Disponible en <http://www.cepal.org/es/publicaciones/7316-revalorizacion-la-planificacion-desarrollo>

Martinic, S (1994) Modelos de Planificación, en: Métodos y Técnicas de Planificación Regional Ministerio de Planificación y Cooperación Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD Santiago de Chile. (Selección)

Montenegro, M. (2001) Conocimientos, agentes y articulaciones: una mirada situada a la intervención social. Tesis doctoral, Departamento de Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona, capítulos 3,4 y 5.

Nirenberg, Brawerman y Ruiz (2003) Programación y Evaluación de Proyectos Sociales. Paidós.

Saavedra, J. 2015. Cuatro argumentos sobre el concepto de intervención social Cinta de Moebio 53: 135-146 www.moebio.uchile.cl/53/saavedra.html

Villasante, T, Montañés, M, y Martí J. (Coord.). Prácticas locales de creatividad social. Construyendo ciudadanía 2 (p. 91-113). Madrid: El Viejo Topo.

Walter J y Pando D Compiladores (2014) Planificación estratégica: nuevos desafíos y enfoques en el ámbito público. 1 Edición, Buenos Aires

Bibliografía complementaria

López Cabanas, M. y Chacón, F. (1997). Intervención psicosocial y servicios sociales: Un enfoque participativo. Madrid: Síntesis.

Matus, C. (1994). Método MAPP: Método ALTADIR de Planificación Popular. Caracas: Fundación ALTADIR.

Montero, M. (2004). Introducción a la Psicología Comunitaria: Desarrollo, conceptos y procesos. Buenos Aires: Paidós.

Mouffe, Chantal (1993). "Feminismo, ciudadanía y política democrática radical", en Debate Feminist

Sabucedo, J. M., Durán, M. i Alzate, M. (2010). Identidad colectiva movilizada. Revista de Psicología Social, 25 (2), 189-201.

Villasante, T, Montañés, M, y Martín (Coord.). La investigación social participativa. Construyendo ciudadanía 1 (p. 73-117). Madrid: El Viejo Topo.

Villasante, T (2001) Procesos para la creatividad social.

PLAN DE TRABAJO

SESIÓN	UNIDAD	CONTENIDO	FECHA	RESPONSABLE
1		Presentación programa y evaluaciones Introducción a las lógicas de intervención social	15/03	AU/CG
2	1	Bases conceptuales de la lógica normativa Diagnóstico Social	22/03	AU/CG
3	1	Proyecto Social	29/03	AU
4	1	Taller de formulación de proyectos en lógicas normativas	05/04	AU
5	1	Taller de formulación de proyectos en lógicas normativas	12/04	AU
6	1	Bases conceptuales de la lógica estratégica El análisis estratégico ENTREGA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN LÓGICA NORMATIVA	19/04	AU
7	2	Las formulaciones estratégicas	26/04	AU
8	2	El plan estratégico	03/05	AU
9	2	Los planes operativos anuales	10/05	AU
10	2	Taller de formulación de proyectos en lógicas estratégicas	17/05	AU
11	2	Bases conceptuales de la lógica situacional ENTREGA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN LÓGICA ESTRATÉGICA	24/05	CG
12	3	Diagnóstico participativo	31/05	CG
13	3	Mapa de actores y cartografía comunitaria	07/06	CG
14	3	Taller de formulación de proyectos en lógica situacional	14/06	CG
15	3	Taller de formulación de proyectos en lógica situacional	21/06	CG
16	3	ENTREGA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN LÓGICA SITUACIONAL	28/06	CG