



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular TALLER II: BIOANTROPOLOGÍA		
2. Nombre de la Actividad Curricular en inglés <i>WORKSHOP II: BIOANTHROPOLOGY</i>		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Rodrigo Retamal Yermani		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Antropología		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta Segundo semestre / Primer año		
6. Ámbito (1) Formación teórico-metodológica, (2) Diversidad cultural e interculturalidad y (3) Problemáticas sociales actuales, locales y regionales, y el rol del antropólogo y de la antropóloga en ellas.		
7. Horas de trabajo 7.5	Horas semanales de trabajo presencial 4.5	Horas semanales de trabajo no presencial 3
8. Tipo de créditos SCT		
9. Número de Créditos SCT – Chile 5 créditos		

10. Requisitos	Sin requisitos
11. Propósito general del curso	Esta actividad curricular está formulada como una instancia de introducción al trabajo aplicado de la antropología física. El objetivo central del taller es que el/la estudiante se familiarice con el pensamiento, métodos y abordajes de la antropología física. De este modo, se espera que se logre comprender cómo se construye conocimiento desde una óptica bioantropológica, en consideración con las implicancias éticas de este quehacer.
12. Competencias	<p>A1: Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional.</p> <p>A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>B1: Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlo en el quehacer profesional.</p> <p>C3: Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.</p>



13. Subcompetencias

A1.3: Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general.

AF1.1: Conocer e integrar el marco de teorías que sustentan la Antropología Física, explicando la relación entre la biología y lo sociocultural.

A2.3: Integrar aproximaciones teóricas y metodológicas académicas y no académicas para abordar fenómenos antropológicos, que permita hacerse cargo de las características diferentes de sus objetos de estudio desde fuentes y enfoques también diversos.

BF1.1: Reconocer y comprender las formas en que se relacionan el ambiente (natural y sociocultural), la biología humana, y su variabilidad.

C3.2: Promover la difusión y aplicación del conocimiento antropológico como parte del compromiso de la carrera para aportar a la solución de desafíos sociales.

CF3.1: Problematizar el quehacer del antropólogo físico en el marco de su compromiso con la difusión del conocimiento, el reconocimiento del patrimonio bioantropológico y la defensa de los DDHH.

14. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el Taller II el/la estudiante estará en condiciones de:

- Reconocer los fundamentos teóricos y conceptuales de la bioantropología, mediante clases lectivas, prácticas y lecturas, como enfoque para interpretar las sociedades humanas, sus culturas y el efecto de éstas sobre la biología humana.

- Conocer las principales técnicas y metodologías que se emplean en la bioantropología, mediante clases lectivas, prácticas y lecturas, para el estudio del ser humano tanto pretérito como presente y sus ancestros.

- Reconocer marcos éticos y legales del ejercicio de la bioantropología mediante la revisión crítica de protocolos y su discusión, para una práctica profesional responsable en el campo del estudio de las poblaciones presentes, pasadas y el patrimonio bioantropológico.



15. Saberes / Contenidos

Unidad 1. Definiciones, historia, y fundamentos teóricos, metodológicos y conceptuales de la bioantropología

- 1.1. Definiciones. ¿Qué es la antropología física y la antropología biológica?
- 1.2. Áreas de desarrollo de la bioantropología: primatología, paleoantropología, bioarqueología, paleopatología, antropología forense, bioantropología de las poblaciones contemporáneas. Intersecciones con otras disciplinas.
- 1.3. Métodos y técnicas de la bioantropología: morfología y morfometría, biomecánica, fisiología, análisis moleculares, genética, imagenología, entre otros. Intersecciones con otros métodos.
- 1.4. Bases evolutivas de la especie humana: lenguaje, comportamiento social, producción y uso de herramientas.
- 1.5. Fundamentos de la variabilidad biológica humana.

Actividad práctica 1: pigmentación de la piel y rayos UV.

- 1.6. Enfoques de la antropología biológica: enfoque biocultural o biosocial ¿Human being o biosocial becoming? Evolución tecnofisiológica. Préstamos e intersecciones teóricas.
- 1.7. Desarrollo histórico de la bioantropología. Viejos y nuevos enfoques.

Unidad 2. Campo de acción y temas de la bioantropología

2.1. Bioantropología en el mundo primate. Comportamiento primate. Bases de la observación. Interacción y organización social, jerarquía, violencia, sexo y reproducción. 1 Clase. Primates silvestres y en cautiverio. Conservación ambiental. Ética en la investigación primate.

Actividad práctica 2: visita GUIADA al zoológico o actividad alternativa.

2.2. Bioarqueología. Líneas de desarrollo históricas y actuales. Temas antiguos y nuevas visiones. Violencia, organización social, identidad, movilidad y migración, trabajo, bioantropología y arqueología funeraria.

Actividad práctica 3: simulación de un contexto arqueológico.

2.3. Antropología forense. Bases y definiciones. Desarrollo en el mundo, Latinoamérica y Chile. Violaciones a los derechos humanos. Patología forense, arqueología forense. Crimen organizado y crímenes de guerra.

Actividad práctica 4: visita a un museo de la memoria o SML.

2.4. Bioantropología de las poblaciones contemporáneas. Seguimos evolucionando. Bases para el estudio de las poblaciones contemporáneas. Efecto de la sociedad y la cultura sobre el cuerpo. Crecimiento y desarrollo humano, epigenética, DoHad, la niñez como un fenómeno humano (Bogin), cambio secular, intolerancia a la lactosa, al alcohol, nutrición.

Actividad práctica 5: antropometría para la salud y el deporte.

2.5. Antropología genética. Métodos, avances y conocimientos.

Actividad práctica 6: genética.

Actividad práctica 7: desarrollar un tema desde una perspectiva bioantropológica.

Entrega: 26 de noviembre de 2025 en formato poster.

16. Metodología

El curso se impartirá en sesiones lectivas y prácticas. En las sesiones lectivas los/las profesores/as acercarán a los/las estudiantes a los diferentes tópicos y contenidos. Las sesiones lectivas involucrarán lecturas, estudios de casos, proyectos, etc.

En las sesiones prácticas, los/las estudiantes aplicarán los conocimientos aprendidos durante las sesiones lectivas para desarrollar entregas escritas (ensayos, reportes, etc.).



Los trabajos prácticos tendrán una orientación basada en el desarrollo de la observación, la aplicación de métodos y técnicas, la discusión y la crítica.

17. Evaluación

Lecturas previas a la clase	(formato online)	30%
Actividades prácticas	(7)	70%

Quienes tengan nota menor a 5.5 o no tengan asistencia del 100% EFECTIVO (se consideran inasistencias también aquellas justificadas) deberán rendir examen de primera oportunidad. La nota del examen final equivale a un 30% respecto a la nota final del curso.

18. Requisitos de aprobación

Nota mínima: 4.0.

19. Palabras Clave

Evolución humana, Bioarqueología, Antropología Física.

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Christopher S. Henshilwood y Francesco d'Errico (eds.) 2013 Homo Symbolicus. The dawn of language, imagination and spirituality. John Benjamins Publishing Company.
https://www.researchgate.net/publication/298522361_Homo_symbolicus_The_dawn_of_language_imagination_and_spirituality

Ingold, T. y Palsson G. (eds.) Biosocial Becomings. Integrating Social and Biological Anthropology. Cambridge University Press.

Armelagos G.J. y Van Gerven, D. A Century of Skeletal Biology and Paleopathology: Contrasts, Contradictions, and Conflicts. American Anthropologist 2003 105(1):53-64
DOI:10.1525/aa.2003.105.1.53.
https://www.researchgate.net/publication/227641755_A_Century_of_Skeletal_Biology_and_Paleopathology_Contrasts_Contradictions_and_Conflicts

21. Bibliografía Complementaria

22. Recursos Web

En YouTube: El lector de huesos.