



FACULTAD DE  
**CIENCIAS  
SOCIALES**  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Escuela de  
**PREGRADO**

PROFESOR : Dr. Marcelo Arnold-Cathalifaud  
AYUDANTES :  
E-MAIL : [marnold@uchile.cl](mailto:marnold@uchile.cl)  
Horario :  
Sala :

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular <b>TEORÍA ANTROPOLÓGICA II Y I: "TEORÍA SOCIAL CONTEMPORÁNEA: LA SOCIEDAD COMO SISTEMA SOCIAL"</b>		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés <b>CONTEMPORARY SOCIAL THEORY: SOCIETY AS A SOCIAL SYSTEM</b>		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla <b>DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA</b>		
4. Ámbitos 1.- Formación Teórica – Metodológica 3.- Problemáticas sociales actuales, globales, regionales y locales		
5. Horas de trabajo: 7.5	Presencial 3.0	no presencial 4.5
6. Número de créditos SCT – Chile:	5	
7. Requisitos:	-	
8. Propósitos generales de la asignatura:	<b>Formación:</b> desarrollar habilidades y competencias para el análisis teórico. Esto implica habilitar para identificar, describir,	

	<p>explicar y comprender de manera efectiva estructuras y procesos sociales complejos.</p> <p><b>Conocimiento Teórico:</b> introducir a la teoría de los sistemas sociales y a la epistemología constructivista, familiarizarse con sus aproximaciones y poder aplicarlas al estudio y análisis de sistemas sociales.</p> <p><b>Aplicación:</b> incentivar a reflexionar y debatir críticamente aplicando la teoría de sistemas sociales y la epistemología constructivista. Este propósito se reflejará en habilitar para manejar el "programa sociopoiético" en investigaciones y estudios académicos.</p>
--	--

<p>9. Competencias a las que contribuye la asignatura:</p>	<p>Competencia A1: Desarrollar la capacidad para reflexionar críticamente sobre los desarrollos históricos de la disciplina y los marcos teóricos-metodológicos que subyacen en el análisis de fenómenos sociales complejos.</p> <p>Competencia A2: Adquirir habilidades para integrar y aplicar marcos teóricos-metodológicos relevantes en el estudio de fenómenos sociales complejos.</p> <p>Competencia B1: Valorar y entender la diversidad y los procesos culturales como fenómenos dinámicos, y aplicar este entendimiento para el estudio de fenómenos sociales complejos.</p> <p>Competencia C2: Desarrollar una perspectiva crítica que permita contribuir a la solución de necesidades y problemas sociales desde la aplicación teórica y en el estudio de fenómenos sociales complejos.</p> <p>Competencia C3: Valorar críticamente el papel de la aplicación teórica, respetar los compromisos éticos y entender la importancia del rol social y político del conocimiento antropológico en el estudio de fenómenos sociales complejos.</p>
--	--

<p>10. Sub-competencias a las que contribuye la asignatura:</p>	<p>A1.3: Reconocer el papel del/la antropólogo/a en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo teórico.</p> <p>A2.1: Aplicar desarrollos teóricos actualizados de la disciplina en la actividad de investigación y análisis de fenómenos sociales complejos.</p>
---	--

	<p>A2.2: Problematizar los fenómenos socioculturales, aportando en proyectos de investigación y análisis de fenómenos sociales complejos.</p> <p>A2.3: Contribuir en la formulación y desarrollo de políticas, programas y proyectos con énfasis en lo sociocultural.</p> <p>C2.2: Colaborar en procesos de intervención a nivel de instituciones sociales, organizaciones comunitarias y de la sociedad civil en general, actuando de manera teóricamente fundamentada y ética.</p> <p>C3.1: Realizar un trabajo teórico fundado en un compromiso ético y social, problematizando la relación entre la diversidad sociocultural, los marcos legales y los Derechos Humanos en el análisis de fenómenos sociales complejos.</p> <p>C3.2: Problematizar la relación entre la labor teórica, las fuentes de información, y el conocimiento disciplinar que se genera en el estudio de fenómenos sociales complejos.</p> <p>C3.3: Problematizar y aplicar los marcos normativos (legales y consuetudinarios) y éticos involucrados en el análisis teórico y en el proceso investigativo de fenómenos sociales complejos.</p> <p>C3.4: Reconocer el rol del antropólogo en su labor teórica, manteniendo una actitud crítica frente a este ejercicio, considerando sus consecuencias sociales y políticas en el análisis de fenómenos sociales complejos.</p>
--	---

## 11. Resultados de Aprendizaje

- 1: Los estudiantes serán capaces de conocer y comprender las fuentes principales de la teoría de los sistemas sociales (sociopoiética).
- 2: Los estudiantes demostrarán un entendimiento de las bases epistemológicas y de las categorías conceptuales principales del programa sociopoiético.
- 3: Los estudiantes tendrán la habilidad de aplicar el programa sociopoiético en la investigación social, identificando y evaluando sus usos y aplicaciones.
- 4: Los estudiantes serán capaces de debatir de manera crítica las proyecciones y contribuciones de la teoría de los sistemas sociales a fenómenos complejos.

## 12. Saberes / contenidos

**Unidad 1:** Introducción y Contexto de la Teoría de los Sistemas Sociales. Contenidos: Historia, desarrollo y aplicaciones de la teoría de los sistemas sociales.

**Unidad 2:** Contexto Regional y Local de las Apropiaciones de la Teoría de los Sistemas Sociales. Contenidos: Revisión de las aplicaciones y la influencia de la teoría de los sistemas sociales en contextos regionales y locales.

**Unidad 3:** Fundamentos Epistemológicos y Teóricos del Programa Sociopoiético. Contenidos: Exploración de las bases epistemológicas y los fundamentos teóricos que sustentan el programa sociopoiético.

**Unidad 4:** Fundamentos Metodológicos del Programa Sociopoiético y Categorías Conceptuales Fundamentales: Parte I, Contenidos: Análisis de los fundamentos metodológicos del programa sociopoiético y estudio de las categorías conceptuales clave: sistema, sistema/entorno, sistema social.

**Unidad 5:** Categorías Conceptuales Fundamentales: Parte II, Contenidos: comunicación, evolución, complejidad, sociedad funcionalmente diferenciada, cultura y autodescripciones.

**Unidad 6:** Aplicaciones del Programa Sociopoiético en Ámbitos Seleccionados. Contenidos: Estudio de casos de aplicaciones del programa sociopoiético en diferentes ámbitos, incluyendo el análisis y evaluación de su efectividad y relevancia.

## 13. Metodología

La metodología de la asignatura se sustenta en un enfoque integrado y participativo que combina las siguientes estrategias de enseñanza:

Podcasts: Para las sesiones, los/as estudiantes deberán revisar podcasts preparados por el profesor. Estas audiciones proporcionarán una introducción a los temas a tratar en cada sesión, lo que les permitirá familiarizarse con sus contenidos principales y preparar preguntas o comentarios para la discusión en clase.

Exposición y Diálogo: Los contenidos principales de la asignatura serán expuestos por el profesor, seguidos de sesiones de discusión que permitan profundizar la comprensión y el poder explorar diferentes perspectivas sobre los temas presentados.

Análisis de Lecturas: Los/as estudiantes realizarán presentaciones de lecturas asignadas, relacionándolas con ejemplos de fenómenos sociales de interés público y/o científico. Esto fomentará un mejor entendimiento de cómo la teoría se aplica en situaciones concretas.

Estudios Complementarios: A solicitud se recomendarán documentos y estudios especializados que discuten o complementan las aplicaciones de la teoría de los sistemas sociales. Este enfoque permitirá ampliar conocimientos y obtener una visión más holística del campo.

Apoyo Tecnológico y Networking: Se proporcionará apoyo tutorial ad hoc para la utilización de plataformas virtuales. Además, se informará de redes nacionales e internacionales especializadas en la perspectiva de sistemas, promoviendo así la integración a redes de intercambio de ideas y conocimientos.

"Las situaciones no cubiertas por este programa se resolverán por las disposiciones existentes en el Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales (Decreto Exento N°0045106 del 24 de noviembre de 2017). Por último, se advierte que todo acto que falte a la ética e integridad académica será sancionado a partir de las medidas establecidas en los reglamentos existentes en la Universidad de Chile, y que velan por asegurar la calidad en la formación académica"

#### 14. Evaluación

- Se acordará en la primera sesión de clases

Extraordinariamente se asignarán bonificaciones de décimas de notas por participaciones, individuales y meritorias, que sean adecuadamente consignadas.

\* Al final del semestre habrá una única instancia para recuperar las evaluaciones para las inasistencias justificadas.

#### 15. Requisitos de aprobación

Se consigna una ASISTENCIA OBLIGATORIA del 75%

**\*Importante.**

- a) La asistencia se registra sólo al inicio de cada módulo de clases.
- b) La entrega de trabajos *on line* debe ceñirse a las reglas establecidas en clases.
- c) Las informaciones docentes serán por UCURSOS o con l-s representantes del curso.
- d) La responsabilidad de cada estudiante es estar atento a todo lo anterior.

16. Palabras Clave

[Luhmann, sistemas, constructivismo, sistemas sociales, sociopoiesis]

17. Bibliografía Obligatoria

**Unidad I y II**

Arnold, M., Urquiza, A., & Thumala, D. (2011). Recepción del concepto de autopoiesis en las ciencias sociales. *Sociológica* (México), 26 (73), 87-108.

Ávila, J. (2015). El programa de investigación sociopoiético: una entrevista con Marcelo Arnold. *Revista Mad* (32), 116-135.

Mascareño, A. (2006). Die Alt-und Jungluhmannianer. La autopoiesis de la comunicación acerca de la comunicación sistémica. *Observando sistemas: nuevas apropiaciones y usos de la teoría de Niklas Luhmann*, RIL Editores, Santiago.

Pérez-Solari, F. (2015). Leandro Rodríguez Medina: "The Circulation of European Knowledge: Niklas Luhmann in the Hispanic Americas" [2014, New York: Palgrave Macmillan, 138 pp.], o un extranjero observando el país de los luhmannianos. *Revista Mad*, (32), 136-148.

Pignuoli, S. (2015). El programa sociológico de Niklas Luhmann y su contexto. *Revista mexicana de sociología*, 77(2), 301-328.

Torres, J. & D. Rodríguez (2006). La recepción del pensamiento de Niklas Luhmann en América Latina, en Ignacio Farías y José Ossandón (Eds.) *Observando sistemas. Nuevas apropiaciones y usos de la teoría de Niklas Luhmann*, RIL Editores, Santiago pp. 55-70.

**Unidad III**

Arnold-Cathalifaud, M. (2008). La sociedad como sistema autopoiético: fundamentos del programa sociopoiético. *La nueva teoría social en Hispanoamérica. Introducción a la teoría de sistemas constructivista*, 45-80.

Luhmann, N. (2007). *La Sociedad de la Sociedad*, CAP. 1 La Sociedad como Sistema Social. Ciudad de México: Editorial Herder.

**Unidad IV y V**

Luhmann, N. (2013) *Interacción, organización, sociedad*. En *La moral de la sociedad*. Editorial Trotta. Madrid.

Luhmann, N. (1998) El concepto de sociedad. En *Complejidad y Modernidad: de la unidad a la diferencia*, Beriain y García Blanco (Eds.). Editorial Trotta. Madrid, 51-67.

Luhmann, N. (1998) La diferenciación de la sociedad. En *Complejidad y Modernidad: de la unidad a la diferencia*. Editorial Trotta. Madrid, pp. 71-98.

Luhmann, N. (1998) La forma persona. En *Complejidad y Modernidad: de la unidad a la diferencia*. Beriain y García Blanco (Eds.). Editorial Trotta. Madrid.

Luhmann, N. (2007). La sociedad mundial. En *La Sociedad de la Sociedad* (pp. 108-130).

Ciudad de México: Editorial Herder.

Luhmann, N. (1992) La observación de segundo orden. En *Sociología del riesgo*, Capítulo 12, 273-285. Universidad iberoamericana/ Universidad de Guadalajara. México.

Luhmann, N. (1998) Inclusión y exclusión. Complejidad y modernidad: de la unidad a la diferencia. Beriaín y García Blanco (Eds.). Editorial Trotta. Madrid, 167-195.

Luhmann, N. (1992) El concepto de Riesgo. En *Sociología del riesgo*, Capítulo 1, 43-77. Universidad iberoamericana/ Universidad de Guadalajara. México.

Luhmann, N. (1997). Globalización o sociedad mundial: ¿cómo concebir la sociedad moderna? (Traducción de José Javier Blanco Rivero). *International Review of Sociology*, 7(1), 67-80.

### **Unidad VI**

Arnold-Cathalifaud, M. (2003) Autoproducción de la Amenaza Ambiental en la Sociedad Contemporánea. *Revista Mad* (9), 1-31.

Arnold-Cathalifaud, M. (2012) El debate sobre las desigualdades contemporáneas: ¿puede excluirse la exclusión social? *Revista Mad* (27), 34-43.

Arnold-Cathalifaud, M. (2014) Imágenes de la complejidad: la organización de las organizaciones. En: *La organización de las organizaciones sociales. Aplicaciones desde perspectivas sistémicas*. RIL Editores. pp. 21-53. Santiago de Chile.

Arnold, M., Pugnioli, S. & Thumala, D. (2020) La pandemia del coronavirus: diagnóstico y recomendaciones desde las ciencias sociales sistémicas para diseños organizacionales sinérgicos ante crisis globales

Cadenas, H. (2015) La familia como sistema social: conyugalidad y parentalidad. *Revista Mad* (33), 29-41.

Dockendorff, C. (2016) Variaciones religiosas en el cristianismo occidental y latinoamericano: una observación desde la teoría de sistemas sociales. *Revista Mad* (34), 106-132.

Mascareño, A. (2011) Sociología de la intervención: orientación sistémica contextual. *Revista Mad* (25), 1- 33.

Schimank, U. (2013) La sociedad moderna: una sociedad capitalista funcionalmente diferenciada. *Revista Mad* (28), 1-22.

Thumala-Dockendorff, D. (2010) Proyecciones del concepto de sistema psíquico de Luhmann y su vinculación con la psicología. *Cinta de Moebio* (39), 186-191.

Urquiza, A., Amigo, C., Billi, M., Brandão, G., & Morales, B. (2018) Metálogo como herramienta de colaboración transdisciplinaria. *Cinta de Moebio* (62), 182-198.

### Textos generales de referencia:

Corsi, G., Esposito, E., Baraldi, C., & Luhmann, N. (1996). *Glosario sobre la teoría social de Niklas* (Vol. 9). Universidad Iberoamericana

Luhmann, N. (1991). *Sistemas Sociales. Lineamientos para una Teoría General*. Universidad Iberoamericana, Alianza Editorial

Luhmann, N. (2007). *La Sociedad de la Sociedad*. Editorial Herder, México

Rodríguez, D. y M. Arnold (2007). *Sociedad y teoría de sistemas. Elementos para la*

comprensión de la teoría de Niklas Luhmann. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.

Recursos WWW

Constructivist Foundations: Revista dedicada al constructivismo y la reflexión epistémico-teórica. Artículos en inglés: <http://www.univie.ac.at/constructivism/journal/>

Cybernetics and Human Knowing: Journal sobre cibernética de segundo orden, autopoiesis y ciber-semiótica. Artículos en Inglés: <http://www.chkjournal.org/>

Revista Mad – Revista enfocada al análisis sistémico de la sociedad, en sus vertientes teóricas, empíricas y epistemológicas <http://www.revistamad.uchile.cl/>

Sistemas Sociales: Revista de divulgación científica de la teoría sociológica y la teoría de sistemas sociales: <http://www.sistemassociales.com>

Soziale Systeme: Revista enfocada en investigaciones relacionadas con el enfoque sistémico en ciencias sociales. Artículos en inglés y alemán: <http://www.soziale-systeme.ch/>

Programación Semanal (se completará una vez conocida la cantidad de alumnos y la programación definitiva del segundo semestre)