

<b>PROGRAMA</b>		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b>		
PROBLEMAS DE PREHISTORIA II		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b>		
<i>Prehistory Problems II</i>		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>		
Departamento de Antropología		
<b>4. Ámbitos</b>		
Formación teórico-metodológica		
<b>4. Horas de trabajo</b>	Presencial	no presencial
	3	4,5
<b>5. Número de créditos SCT – Chile</b>	5	
<b>6. Requisitos</b>	No hay	
<b>7. Propósito general del curso</b>	<p>El curso se centra en el análisis y discusión de los procesos económicos y sociales experimentados por los grupos cazadores-recolectores post-pleistocénicos y posteriores sociedades formativas a lo largo del territorio del Norte Grande Chile.</p> <p>Lo anterior incluye el examen crítico de las evidencias y marcos interpretativos utilizados en la reconstrucción de estos procesos. Se enfatizarán perspectivas comparativas entre las evidencias y procesos en las distintas zonas geográficas del Norte Grande.</p> <p>El curso pretende abordar preguntas tales como: ¿Qué cambios experimentaron las poblaciones cazadoras-recolectoras del Norte Grande de Chile a lo largo del tiempo?</p>	

	<p>¿Qué factores y condiciones determinaron la disolución del modo de vida cazador-recolector y el surgimiento del modo de vida Formativo en las distintas zonas geográficas?</p> <p>¿Qué relaciones podemos establecer entre las dinámicas paleoambientales del Desierto de Atacama y estos distintos procesos económicos y sociales?</p> <p>¿Qué diferencias encontramos entre las distintas zonas del Norte Grande en relación con los procesos económicos y sociales experimentados por estos grupos?</p> <p>Dentro de los tópicos principales del curso se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesos adaptativos en distintos ambientes</li> <li>• Complejidad social y su variabilidad espacio-temporal</li> <li>• Asentamiento, movilidad y aldeas</li> <li>• Relación con plantas y animales (domesticación, silvicultura, pastoreo, entre otras)</li> <li>• Organización social, segmentación y jerarquización.</li> <li>• Monumentalidad y espacios públicos</li> <li>• Interacción e intercambio interregional</li> </ul> <p>Cronológicamente, el curso comprende desde el Holoceno temprano al tardío, pero con diferencias entre las distintas áreas geográficas en función de la continuidad de las sociedades cazadoras-recolectoras y formativas a lo largo de la secuencia.</p>
<p><b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b></p>	<p>A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>B1: Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlo en el quehacer profesional.</p> <p>B2: Problematizar las relaciones interculturales, sus condiciones y consecuencias.</p>

<p><b>9. Subcompetencias</b></p>	<p>AA2.1: Comprender y aplicar teorías y conceptos de las ciencias sociales y la arqueología para el análisis e interpretación del registro arqueológico.</p> <p>BA1.1: Conocer la diversidad cultural y comprender los procesos históricos locales y regionales en el contexto de América y el Pacífico.</p> <p>BA1.2: Reconocer cuáles son los restos materiales que caracterizan a las diversas formaciones socioculturales del actual territorio de Chile y regiones vecinas a través del tiempo.</p> <p>BA2.1: Problematizar la dimensión política de los procesos históricos locales y regionales enfatizando en la conformación de los estados nacionales y las identidades culturales.</p>
<p><b>10. Resultados de Aprendizaje</b></p> <p>Se espera que mediante los contenidos de clases y las lecturas asignadas, al final de este curso las/los estudiantes sean capaces de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar las principales evidencias materiales de los grupos cazadores-recolectores y Formativos del Norte Grande de Chile, con el fin de relacionarlas con los correspondientes esquemas histórico-culturales y su cronología.</li> <li>2. Reconocer los principales cambios paleoambientales descritos para las distintas zonas geográficas del Desierto de Atacama durante el Holoceno, con el fin de que puedan discutir críticamente su relación con los procesos económicos y sociales de los grupos humanos.</li> <li>3. Conocer los principales planteamientos que dan cuenta de los procesos económicos y sociales de los grupos cazadores-recolectores y formativos del Norte Grande de Chile, con el fin que puedan analizar y discutir críticamente su relación con la evidencia material disponible, así como con los supuestos teóricos que los sostienen.</li> <li>4. Comparar los procesos económicos y sociales experimentados por los grupos cazadores-recolectores y formativos en las distintas zonas geográficas del Norte Grande</li> </ol>	

Chile, con el fin de que puedan analizar y discutir las diferencias y similitudes entre las distintas trayectorias de complejización social.

## **11. Saberes / contenidos**

### Unidad I: Introducción

- I.1. Conceptos teóricos en el estudio de las sociedades cazadoras-recolectoras y formativas
- I.2. El Norte Grande: escenario geográfico, paleoambiente y esquema cronológico-cultural

### Unidad II: Grupos cazadores-recolectores y formativos en el Norte Grande de Chile

- II.1. Cazadores-recolectores de las tierras altas del Desierto de Atacama
- II.2. Las tradiciones de caza y pesca marina en las costas áridas
- II.3. Los grupos Formativos de Valles Occidentales
- II.4. Los grupos Formativos del área de la Circunpuna

### Unidad III: Temas en el estudio de los grupos cazadores-recolectores y formativos del Norte Grande de Chile

- III.1. Relación con plantas y animales
- III.2. Movilidad, sistemas de asentamiento y aldeas
- III.3. Monumentalidad, espacios públicos y organización social
- III.4. Interacción e intercambio interregional
- III.5. La continuidad del modo de vida cazador-recolector en tiempos formativos

## **12. Metodología**

La metodología de enseñanza contempla:

1. Clases lectivas dictadas por los/las profesores, donde se expondrá la materia correspondiente a la unidad temática.
2. Sesiones de discusión abierta, donde se espera que los/las estudiantes interactúen en forma activa en base a lecturas previas de la unidad correspondiente.
3. Adicionalmente, los/las estudiantes expondrán trabajos de investigación en torno a temas pre-asignados, instancias en las cuales se espera la interacción activa con el resto de los/las estudiantes.

## **13. Evaluación**

- 2 Pruebas presenciales (50%)
- 2 Discusiones abiertas (20%)
- 1 Trabajo de investigación (30%)

#### 14. Requisitos de aprobación

**ASISTENCIA:** 70% de asistencia obligatoria para clases lectivas. 100 % para debates y presentaciones

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN DE PRIMERA OPORTUNIDAD:**

Nota mínima: 3.5

Nota de eximición: 5.0

Pasan directo a **EXAMEN DE SEGUNDA OPORTUNIDAD** aquellas personas con nota ponderada menor a 3.5. Las personas con nota de presentación inferior a 2.0, no tendrán oportunidad de rendir examen.

También pasan directamente a examen de segunda oportunidad quienes no cumplan los requisitos de asistencia. Aquellas personas que presenten justificación médica para sus inasistencias no estarán eximidas de rendir examen, aunque sí podrán rendirlo en primera oportunidad.

**Uso de IA:**

El uso de IA Generativo no está permitido. Sólo se acepta el uso de IA para la búsqueda de referencias bibliográficas y para la edición de presentaciones.

#### 15. Palabras Clave

Prehistoria; Arcaico; Holoceno; Cazadores-recolectores; Chile

#### 16. Bibliografía Obligatoria

Anderson, D., K. Maasch, D. Sandweiss & P. A. Mayewski, 2007. Climate and culture change: exploring Holocene transitions. En: D. Anderson, K. Maasch & D. Sandweiss (Eds.), *Climate Change and Cultural Dynamics: A Global Perspective on Mid-Holocene Transitions*, pp. 1-23. San Diego, Academic Press.

Falabella, F., M.Uribe, L. Sanhueza, C. Aldunate y J. Hidalgo (Editores). 2016. Prehistoria en Chile: desde sus primeros habitantes hasta los Incas. Capítulos:

- Maldonado, A., de Porras, M.E., Zamora, A., Rivadeneira, M., Abarzúa, A.M. El escenario geográfico y paleoambiental de Chile (secciones 1.1.1 y 2.1.)
- Santoro, C., D. Osorio, P. Ugalde, M. Sepúlveda, I. Cartajena, V. Standen, E. Gayó, A. Maldonado, M. Rivadeneira, C. Latorre, B. Arriaza, F. Rothhammer, P. De Souza, C. Carrasco y L. Núñez. Cazadores, recolectores y pescadores arcaicos del Desierto de Atacama. Entre el Pacífico y los Andes, norte de Chile (ca. 10.000 a 3.700 años a.p.)

- Castro, V., J. Berenguer, F. Gallardo, A. Llagostera, D. Salazar. Vertiente occidental circumpuneña. Desde las sociedades posarcaicas hasta las preincas (ca 1.500 años a.C. a 1470 d.C)
- Muñoz, I., C. Agüero y D. Valenzuela. Poblaciones prehispánicas de los valles occidentales del norte de Chile: desde el período Formativo al Intermedio Tardío (ca 1.000 a.C.-1400 d.C.)

## **15. Bibliografía Complementaria**

### **Teóricas generales**

Aldenderfer, M., 1993. Ritual, hierarchy, and change in foraging societies. *Journal of Anthropological Archaeology* 12: 1-40.

Arnold, J., 1996. The archaeology of complex hunter-gatherers. *Journal of Archaeological Method and Theory* 3: 77-126.

Bettinger, Robert, 2001 *Holocene Hunter-Gatherers*. In *Archaeology at the Millenium: A Sourcebook*, edited by Gary M. Feinman and Douglas T. Price, pp. 137–195. Plenum Press, New York.

Craig, N., 2011. Cultural dynamics, climate, and landscape in the South-Central Andes during the Mid-Late Holocene: A consideration of two socio-natural perspectives. *Chungara* 43(1): 367-391.

Fowles S. 2018. The evolution of simple societies. *Asian Archaeology* 2(1): 19-32.

Kantner, John.2009. Identifying the Pathways to Permanent Leadership. En *The Evolution of Leadership*. Editores Kevin J. Vaughn, Jelmer W. Eerkens, and John Kantner, pp. 249-81. Vol. cap. 11. Santa Fé: School for Advanced Research Press, 2009.

Keeley, L., 1988. Hunter–gatherer economic complexity and “population pressure”: A crosscultural analysis. *Journal of Anthropological Archaeology* 7: 373–411.

Kelly, R., 1992. Mobility/Sedentism: Concepts, archaeological measures and effects. *Annual Review of Anthropology* 21: 43-66.

Layton, R., 1986. Political and territorial structures among hunters-gatherers. *Man* 21 (1): 18-33.

McGuire, Randall H. 1983. "Breaking Down Cultural Complexity: Inequality and Heterogeneity." En *Advances in Archaeological Method and Theory* N°6. Editor Michael B. Schiffer, pp. 91-142. New York: Academic Press, 1983.

Moreau, L., 2020. Social inequality without farming: what we can learn from how foraging societies shape(d) social inequality? En: *Social inequality before farming? Multidisciplinary approaches to the study of social organization in prehistoric and ethnographic hunter gatherer-fisher societies*, pp. 1-18. Edited by Luc Moreau. McDonald Institute for Archaeological Research, University of Cambridge, Cambridge, UK.

Price, T. & J. Brown, 1985. Aspects of Hunter-Gatherer Complexity. En *Prehistoric hunters and gatherers: the emergence of cultural complexity* (T. Price y J. Brown eds.), pp. 3-20. Academic Press, Orlando.

Sassaman, K., 2004. Complex Hunter-Gatherers in Evolution and History: A North American Perspective. *Journal of Archaeological Research* 12 (3): 227-280.

Yacobaccio, H., 2006. Intensificación económica y complejidad social en cazadores-recolectores surandinos. *Boletín de Arqueología PUCP* 10: 305-320.

### **Historia cultura regional**

Castillo, C., & Sepúlveda, M. (2017). Objetos "misceláneos" y dinámicas sociales en contextos cazadores recolectores de la Precordillera de Arica, extremo norte de Chile. *Chungará (Arica)*, 49(2), 159-174.

De Souza, P. (2004). Cazadores recolectores del Arcaico Temprano y Medio en la cuenca superior del río Loa: Sitios, conjuntos líticos y sistemas de asentamientos. *Estudios atacameños*, (27), 7-42.

Grosjean, M., I. Cartajena, M.A. Geyh & L. Núñez, 2003. From proxy data to paleoclimate interpretation: the mid-Holocene paradox of the Atacama Desert, northern Chile. *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 194: 247-258.

Grosjean, M., C. Santoro, L. Thompson, L. Núñez & V. Standen, 2007. Mid-Holocene climate and culture change in the South Central Andes. En: D. Anderson, K. Maasch & D. Sandweiss (Eds.), *Climate Change and Cultural Dynamics: A Global Perspective on Mid-Holocene Transitions*, pp. 51-115. San Diego, Academic Press.

Jackson, D., & Benavente, M. A. (2010). Complejización de los cazadores y recolectores en chiu chiu, río Loa medio (norte de Chile). *Estudios Atacameños* (39), 5-20.

Marquet, Pablo, Calogero M. Santoro, Claudio Latorre, Vivien G. Standen, Sebastián R. Abades, Marcelo M. Rivadeneira, Bernardo Arriaza, Michael E. Hochberg, 2012. Emergence of social complexity among coastal hunter-gatherers in the Atacama Desert of northern Chile. *Proceedings of the National Academy of Sciences* 109 (37) 14754-14760.

Muñoz, Iván 2004. El período Formativo en los valles del norte de Chile y sur del Perú: nuevas evidencias y comentarios. *Chungara, Revista de Antropología Chilena volumen especial (1): 213-225.*

Núñez, Lautaro, y Calogero Santoro 2011. El tránsito arcaico-formativo en la Circumpuna y Valles Occidentales del Centro Sur Andino: hacia los cambios “neolíticos”. *Chungara, Revista de Antropología Chilena* 43 número especial 1: 487-530.

Núñez, L. y C. Santoro, 1988. Cazadores de la puna seca y salada del área centro-sur andina (Norte de Chile). *Estudios Atacameños* 9: 3-59.

Núñez, L., M. Grosjean e I. Cartajena, 1999. Un ecorefugio oportunístico en la puna de Atacama durante eventos áridos del Holoceno Medio. *Estudios Atacameños* 17: 125-174.

Núñez, L., I. Cartajena & M. Grosjean, 2013. Archaeological silence and ecorefuges: Arid events in the Puna of Atacama during the Middle Holocene. *Quaternary International* 307: 5-13.

Osorio, Daniela; Sepúlveda, Marcela; Castillo, Camila; Corvalán, Matías, 2016. Análisis lítico y funcionalidad de sitio de los aleros de la precordillera de Arica (centro-sur andino) durante el período Arcaico (ca. 10.000-3700 años AP). *Intersecciones en Antropología*, vol. 17, núm. 1, pp. 77-90. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina

Salazar, Diego, Figueroa, Valentina, Andrade, Pedro, Salinas, Hernán, Olguín, Laura, Power, Ximena, Rebolledo, Sandra, Parra, Sonia, Orellana, Héctor, & Urrea, Josefina. (2015). Cronología y organización económica de las poblaciones arcaicas de la costa de Taltal. *Estudios Atacameños*, (50), 07-46

Sepúlveda, M, C. Llanos y F. Espinoza (2017). *Arqueología de Cazadores Recolectores Arcaicos de la Precordillera de Arica, Testimonios Materiales de los Antiguos Habitantes del Extremo Norte de Chile.* Ediciones Universidad de Tarapacá, Arica- Chile.

Uribe, Mauricio 2008 El Formativo: ¿Progreso o tragedia social? Reflexiones sobre evolución y complejidad social desde Tarapacá (Norte de Chile, Andes Centro Sur). En *Sed non Satiata: teoría social en la arqueología latinoamericana contemporánea,*

editado por Andrés Zarankin y Félix Acuto, pp.303-324. Encuentro Grupo Editor-Editorial Brujas-Cámara Argentina del Libro, Córdoba.

## **La relación con el mundo vegetal**

### ***Textos teóricos:***

Lema V. 2018. Cultivo y domesticación: reflexiones en torno a indicadores arqueológicos para su reconocimiento en el noroeste de Argentina (Andes Meridionales). En *De las muchas historias entre las plantas y la gente. Alcances y perspectivas de los estudios arqueobotánicos en América Latina*. S. Compilado por S. Rojas-Mora y C. Belmar. Instituto Colombiano de Antropología e Historia.

Terrell, J. E., Hart, J. P., Barut, S., Cellinese, N., Curet, A., Denham, T., ... & Pohl, M. E. (2003). Domesticated landscapes: The subsistence ecology of plant and animal domestication. *Journal of Archaeological Method and Theory*, 10(4), 323-368.

### ***Textos regionales:***

García, Magdalena, Alejandra Vidal, Valentina Mandakovic, Antonio Maldonado, María Paz Peña y Eliana Belmonte 2014 Alimentos, tecnologías vegetales y paleoambiente en las aldeas formativas de la Pampa del Tamarugal, Tarapacá (ca. 900 AC-800 DC). *Estudios Atacameños* 47:33-58.

Mandakovic, V. 2016. *Historias de plantas: Curso bajo de la quebrada de Tarapacá entre los períodos Formativo e Intermedio tardío. Los poblados Pircas y Caserones (400 AC-1.000 DC)*. Memoria de título en Arqueología. Santiago: Departamento de Antropología, Universidad de Chile. Capítulo Antecedentes.

McRostie, V. 2014. Arboricultura y silvopastoralismo en el período Formativo (1.400 aC-500 dC) de la cuenca del Salar de Atacama. *Chungará (Arica)*, 46(4), 543-557.

Santana-Sagredo, Francisca, Mauricio Uribe, María José Herrera, Rodrigo Retamal y Sergio Flores 2015 Dietary practices in ancient populations from northern Chile during the transition to agriculture (Tarapacá region, 1.000 BC-AD 900). *American Journal of Physical Anthropology* 158:751-758.

Ugalde P., V. Mc Rostie, E. Gayó, M. García, C. Latorre y C. Santoro 2021. 13.000 years of sociocultural plant use in the Atacama Desert of northern Chile. *Vegetation History and Archaeobotany* 30:2013-230

Vidal-Elgueta, Alejandra, Felipe Hinojosa, María Fernanda Pérez, Gioconda Peralta y Mauricio Uribe 2019. Genetic and phenotypic diversity in 2000 years old maize (*Zea mays* L.) samples from the Tarapacá region, Atacama Desert, Chile. *Plos One* 14(1):1-20.

### **La relación con el mundo animal**

#### ***Textos teóricos:***

Capriles, J.M. 2017. Arqueología del Pastoralismo Temprano de Camélidos en el Altiplano Central de Bolivia. *Travaux de l'Institut Français d'Études Andines* Vol. 346. Instituto Francés de Estudios Andinos (IFEA), Plural Editores, La Paz.

Yacobaccio H. y B. Vilá 2013. La domesticación de los camélidos andinos como proceso de interacción humana y animal. *Intersecciones en Antropología* 14: 227-238.

#### ***Textos regionales:***

Agüero, C. y B. Cases 2004. Quillagua y los textiles formativos del Norte Grande de Chile. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 36 (número especial 2):599-617.

Cartajena I., Núñez L. & Grosjean M. 2007. Camelid domestication on the western slope of the Puna de Atacama, northern Chile. *Anthropozoologica* 42 (2): 155-173

Cartajena, I., Benavente, A., Núñez, L. y Thomas, C. 2009. La utilización de los camélidos durante el Formativo Temprano: Una comparación entre la cuenca del Loa Medio y el Salar de Atacama. En *Zooarqueología y tafonomía en el confín del mundo*. López, P., Cartajena, I., García C. y Mena F. (Eds.), *Monografías Arqueológicas 1. Actas del Primer Taller de Zooarqueología en Chile*, pp. 181-198.

Cartajena, I., 2011. Cazadores domesticando y pastores cazando durante el Arcaico tardío y formativo Temprano en la cuenca del Salar de Atacama. En: *Temporalidad, interacción y dinamismo cultural*, A. Hubert, J. A. González, M. Pereira, M. (Eds.), Universidad Católica del Norte, Ediciones Universitarias, pp. 269-288.

Castillo C. 2018. La presencia animal en el registro arqueológico de los Andes del extremo norte de Chile. Síntesis, avances y desafíos pendientes. *Cuadernos del Instituto nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano-Series Especiales*. Vol. 6(2): 1-14.

Santana-Sagredo, F., Hubbe, M. y Uribe, M. (2016). Isotopic evidence for marine consumption and mobility in the Atacama Desert (northern Chile). *International Journal of Osteoarchaeology*, 26, 476-489.

Uribe, M., D. Angelo, J. Capriles, V. Castro, M.E. Porras, M. García, E. Gayo, J. González, M.J. Herrera, R. Izaurieta, A. Maldonado, V. Mandakovic, V. McRostie, J. Razeto, F. Santana, C. Santoro, J. Valenzuela y A. Vidal. 2020a. El Formativo en Tarapacá (3000-1000 aP): Arqueología, naturaleza y cultura en la Pampa del Tamarugal, Desierto de Atacama, norte de Chile. *Latin American Antiquity* pp.1-22.

Valenzuela D., C. Santoro, J. Capriles, M.J. Quinteros, R. Peredo, E. gayó, I. Montt y M. Sepulveda. 2015. Consumption of animals beyond diet in the Atacama Desert, northern Chile (13.000-410 BP): Comparing rock art motifs and archaeofaunal records. *Journal of Anthropological Archaeology* 40:250-265.

**Movilidad, sistemas de asentamiento y aldeas**

Adán, L., S. Urbina, C. Pellegrino y C. Agüero. 2013. Aldeas en los bosques de prosopis. Arquitectura residencial y congregacional en el Período Formativo tarapaqueño (900 AC–900 DC). Estudios Atacameños Arqueología y Antropología Surandinas 45:75–94.

Agüero C. y M. Uribe. 2011. Las sociedades Formativas de San Pedro de Atacama: asentamiento, cronología y proceso. Estudios Atacameños 42:53-78.

De Souza, P., I. Cartajena, L. Núñez y C. Carrasco, 2010. Cazadores-recolectores del Arcaico tardío y desarrollo de complejidad social en la Puna de Atacama: las evidencias del sitio Tulán-52 (norte árido de Chile). Werkén 13(2): 91-118.

De Souza, P., Cartajena, I., & Kowler, A. (2023). Cronología, tecnología y subsistencia de los cazadores-recolectores de mediados del Holoceno medio (ca. 8000-5500 cal aP) en la cuenca superior del Río Loa (Puna de Atacama, Andes centro sur). *Latin American Antiquity*, 1-22. doi:10.1017/laq.2022.84

Muñoz, I., & Chacama, J. (2012). Transformación del paisaje social en Arica, norte de Chile: De pescadores arcaicos a agricultores incipientes. *Estudios Atacameños*, (44), 123-140.

Núñez, L. (2005). La naturaleza de la expansión aldeana durante el Formativo Tardío en la cuenca de Atacama. *Chungará (Arica)*, 37(2), 165-193.

Núñez, L., Cartajena, I., Carrasco, C., de Souza, P., & Grosjean, M. (2006). Emergencia de comunidades pastoralistas formativas en el sureste de la Puna de Atacama. *Estudios atacameños*, (32), 93-117

Urbina, S., L. Adán y C. Pellegrino (2012) Arquitecturas Formativas de las quebradas de Guatacondo y Tarapacá a través del proceso aldeano (ca. 900 a.C.-1000 d.C.). *Boletín del Museo Chileno de Arte Precolombino*, 17(1), 31-60.

Uribe, M., Urbina, S. y E. Vidal. 2020b. Arqueología y complejidad social en la Pampa del Tamarugal: Revisando los asentamientos del Período Formativo de Tarapacá, Norte de Chile. En: *Iguales pero diferentes. Trayectorias históricas prehispánicas en el cono sur* editado por L. Sanhueza, R. Campbell y A. Troncoso, Social Ediciones, Universidad de Chile, Santiago.

### **Monumentalidad, espacios públicos y organización social**

Adán L. y S. Urbina. 2007. Arquitectura formativa en San Pedro de Atacama. *Estudios Atacameños* 34:7-30.

Muñoz, I. 2020. Los túmulos de Azapa: reflexiones sobre complejidad social en los pescadores en tránsito a la agricultura en Arica. En *Iguales pero diferentes. Trayectorias históricas prehispánicas en el cono sur*, editado por Lorena Sanhueza, Andrés Troncoso y Roberto Campbell. Social Ediciones.

Pellegrino, C., Adán, L. y Urbina, S. 2016. La arquitectura formativa de Guatacondo y Caserones: diseño, organización y configuración del espacio arquitectónico. *Revista Chilena de Antropología* 34:41-63.

Núñez L., I. Cartajena, C. Carrasco, P. López Mendoza, P. de Souza, F. Rivera y B. Santander, 2017. Presencia de un centro ceremonial formativo en la circumpuna de Atacama. *Chungara* 49(1): 3-33.

Gallardo F. y G. Cabello. 2015. Emblems, leadership, social interaction and early social complexity: the ancient Formative period (1500 BC-AD100) in the desert of northern Chile. *Cambridge Archaeological Journal* 25(3):615-634.

### **Interacción e intercambio interregional**

#### ***Texto teórico:***

Earle T. 1997. *How Chiefs Come to Power. The Political Economy in Prehistory*. Stanford University Press, California. Cap. 1. Introduction: the nature of political power.

#### ***Textos regionales:***

Agüero, C. y M. Uribe (2018) Tiwanaku in Tarapacá Region (Chile): Realities or Illusions in the Desert? *Images in Action: The Southern Andean Iconographic Series*, W. Isbell, M. Uribe, A. Tiballi y E. Zegarra (Eds.), 305-332. Los Angeles: Cotsen Institute of Archaeology Press.

Berenguer J. y G. Pimentel 2017. Introducción al estudio de los espacios internodales y su aporte a la historia, naturaleza y dinámica de las ocupaciones Humanas en zonas áridas. *Estudios Atacameños* 56: 3-19.

Gallardo F., G. Cabello, G. Pimentel, M. Sepulveda y L. Cornejo. 2012. Flujos de información visual, interacción social y pinturas rupestres en el desierto de Atacama (norte de Chile). *Estudios Atacameños* 43:35-52

Loyola, R., F. Rivera, P. De Souza, C. Carrasco, L. Núñez, M. D. Glascock, C. Arecheta, S. Hocsman, I. Torres, C. Orellana, P. López. 2021. Hunting and feasting in the pre-Columbian Andes: Exploring the nature and scale of early ceremonial aggregations in

Tulan Ravine (5300 to 2400 yr cal. BP) through the circulation of obsidian artefacts. *Journal of Anthropological Archaeology* 64. DOI: 10.1016/j.jaa.2021.101360.

Pestle W.J., C. Torres-Rouff, F. Gallardo, B. Ballester y A. Clarot. 2015. Mobility and Exchange among Marine Hunter-Gatherer and Agropastoralist Communities in the Formative Period Atacama Desert. *Current Anthropology* 56(1): 121-133.

Pimentel G. Ch. Ress, P. de Souza y L. Arancibia, 2011. Viajeros costeros y caravaneros. Dos estrategias de movilidad en el período Formativo del desierto de Atacama, Chile. En *En ruta. Arqueología, historia y etnografía del tráfico sur andino*. Editado por L. Nuñez y A. Nielsen. En cunto Grupo Editor. Córdoba.

Salazar, D., V. Figueroa, D. Morata, B. Mille, G. Manríquez y A. Cifuentes. 2011. Metalurgia en San Pedro de Atacama durante el Período Medio: Nuevos Datos, Nuevas Preguntas. *Revista Chilena de Antropología* 23: 123-148.

Uribe, M. y Agüero. C. 2004. Iconografía, alfarería y textilería Tiwanaku: elementos para una revisión del Período Medio en el Norte Grande de Chile. *Chungara (Volumen Especial)*: 1055-1068.

Uribe M., Francisca Santana-Sagredo, Anahí Maturana F., Sergio Flores C. y Carolina Agüero P. 2016. San Pedro de Atacama y la cuestión Tiwanaku en el Norte de Chile: impresiones a partir de un clásico estudio cerámico y la evidencia bioarqueológica actual (400-1.000 d.c.). *Chungara-Revista de Antropología Chilena*. Volumen: 48 Número: 2 Páginas: 173-198

### **Las paradojas del formativo: La persistencia del modo de vida cazador-recolector**

#### ***Texto teórico:***

Rowley-Conwy, P. 2001. Time, change and the archaeology of hunter-gatherers: how original is the 'Original affluent society'?, En *Hunter-gatherers: an interdisciplinary perspective*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 39-72. Biosocial Society Symposium Series. (13).

#### ***Textos regionales:***

Andrade P., D. Salazar, J. Urrea y V. Castro. 2014. Modos de vida de los cazadores-recolectores de la costa arreica el Norte Grande de Chile: una aproximación bioarqueológica a las poblaciones prehistóricas de Taltal. *Chungara, Revista de Antropología Chilena* 46(3): 467-491.

Ballester B., A. San Francisco y F. Gallardo. 2010. Modo de vida y economía doméstica de las comunidades cazadoras recolectoras costeras del desierto de atacama en tiempos coloniales y republicanos. En Arqueología Argentina en el bicentenario de la revolución de Mayo. XVII Congreso Nacional de Arqueología Argentina.

Gallardo y De Souza. 2008. Rock art, modes of production and social identities during the early formative period in the Atacama Desert (Northern Chile). En I.D. Sanz, D. Fiore & S.K. May (eds.), *Archaeologies of Art: Time, Place and Identity*, pp 79-97. Left Coast Press

Muñoz Ovalle, I. (2011). Persistencia de la tradición pescadora recolectora en la costa de Arica: Identificación de rasgos culturales y discusión sobre su alcance en el contexto de las poblaciones agrícolas tempranas. *Chungará (Arica)*, 43(ESPECIAL), 469-485.

Sepúlveda M., L. Cornejo, D. Osorio, M. Uribe, C. Llanos y C. Castillo. 2018. Cazadores recolectores en tiempos formativos. Trayectoria histórica local en la precordillera del extremo norte de Chile. *Chungara* 50(1):29-50.

Uribe, Mauricio 2012 El período Formativo, la costa de Tarapacá y nuevas posibilidades para una arqueología social latinoamericana en Chile. En *La arqueología social Latinoamericana. De la teoría a la praxis*, editado por Henry Tantaleán y Miguel Aguilar, pp.307-332. Universidad de los Andes, CESO, Bogotá.

#### **16. Recursos web**

Plataforma U-Cursos