PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
ANTROPOLOGÍA APLICADA: Antropología del envejecimiento		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
APPLIED ANTHROPOLOGY: Anthropology of ageing		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA		
4. Ámbitos		
1.- Formación Teórica – Metodológica		
3.- Problemáticas sociales actuales, locales y regionales		
5. Horas de trabajo semanal	Presencial	no presencial
7.5	3.0	4.5
6. Número de créditos SCT – Chile	5	
7. Requisitos	-	
8. Propósito general del curso	<p>La Línea de Antropologías Aplicadas tiene como objetivo desarrollar en los/as alumnos/as competencias y herramientas específicas para que conozcan y apliquen enfoques antropológicos en campos relevantes de actividad profesional.</p> <p>El curso de Antropología Aplicada: Antropología del envejecimiento pretende introducir a las/los alumnas/nos de pregrado en la problemática del envejecimiento y la vejez, como un proceso y fenómeno sociocultural, y como un objeto de estudio y tema de relevancia antropológica.</p>	
9. Competencias a las que contribuye el curso	A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.	

	<p>B1: Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlo en el quehacer profesional.</p> <p>C1: Problematizar la construcción de las identidades y de los procesos de patrimonialización como fenómenos políticos.</p> <p>C2: Aportar desde una perspectiva crítica a la solución de las necesidades y los problemas sociales a partir del ejercicio de su profesión.</p> <p>C3: Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.</p>
<p>10. Subcompetencias</p>	<p>A2.1: Aplicar el desarrollo teórico actualizado de la disciplina en la actividad profesional y de investigación.</p> <p>AS2.2: Problematizar los fenómenos socioculturales, aportando en proyectos de investigación e intervención social.</p> <p>AS2.3: Contribuir en la formulación y desarrollo de políticas, programas y proyectos en instituciones y organizaciones diversas, con énfasis en lo sociocultural.</p> <p>BS1.2: Visibilizar las condiciones que posibilitan la emergencia de nuevos sujetos.</p> <p>CS2.1: Abordar crítica y reflexivamente las dinámicas sociales y culturales que generan desigualdades y conflictos entre actores y grupos sociales.</p> <p>CS2.2: Participar en procesos de intervención a nivel de instituciones sociales, organizaciones comunitarias y de la sociedad civil en general, actuando</p>

	<p>profesional y éticamente</p> <p>C3.2: Problematizar la relación entre su propio quehacer profesional, las fuentes de información, y el conocimiento disciplinar que genera.</p> <p>C3.4: Reconocer la situación que ocupa el antropólogo en su quehacer profesional, manteniendo una actitud crítica frente al ejercicio de este, considerando sus consecuencias sociales y políticas.</p>
--	---

11. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el curso el/la estudiante:

- a) Genera una mirada crítica del fenómeno del envejecimiento, por medio de la discusión en clases, a partir de una base de conocimientos antropológicos.
- b) Posee herramientas conceptuales e instrumentales, por medio de la discusión en clases y el trabajo en terreno, para una apreciación desde la disciplina antropológica y el fenómeno cultural, de la vejez y el envejecimiento.
- c) Dimensiona la realidad demográfica del fenómeno del envejecimiento poblacional, por medio de la discusión en clases, visualizando los desafíos que esta realidad implica.
- d) Conoce, por medio de trabajo en terreno, la experiencia cotidiana de hombres y mujeres mayores.

12. Saberes / contenidos

Unidad 1:

Envejecimiento de la Población: El cambio demográfico

- Cambio demográfico en A. L. y Chile
- Consecuencias socioculturales del envejecimiento poblacional
- Políticas sociales y vejez

El estudio social de la vejez

- Antropología y el estudio de las edades
- Construcción socio-cultural de la vejez
- El concepto de edad social, edad cronológica y edad sentida

Unidad 2:

Experiencias y transiciones vitales

- Género y diversidad sexual en la vejez
- Viudez y vejez
- Envejecimiento y ruralidad
- Migración

- Longevidad
- Pandemia

Unidad 3:

Metodologías para el estudio del envejecimiento

- Metodologías cualitativas para el estudio de la vejez y envejecimiento: método biográfico, enfoque de curso de vida y etnografías
- Intervenciones comunitarias

Unidad 4:

Experiencias aplicadas con la comunidad

- Vínculos comunitarios
- Diseño y ejecución de Taller
- Sistematización de la experiencia aplicada

13. Metodología

La metodología del curso será de tipo seminario aplicado. En base a lecturas y clases expositivas se irá abarcando los diversos contenidos temáticos del curso, junto a clases por parte de la profesora a cargo y profesores/as invitados/as. A la vez se realizará trabajo de campo con vinculación con organizaciones de personas mayores, para el diseño y realización de talleres de intervención.

El curso incluirá:

- Clases expositivas y actividades prácticas
- Experiencia de vinculación con comunidades de personas mayores
- Actividades prácticas de intervención y discusión grupal

14. Evaluación

NOTAS

15% Control de lectura

Trabajo aplicado con personas mayores:

10% Diseño Taller y intervención

25% Avance trabajo de campo

50% Trabajo final escrito

EXAMEN

Presentación oral final en grupo

15. Requisitos de aprobación

Trabajo de intervención
Haber realizado todas las evaluaciones

****Información sobre el uso de la Inteligencia Artificial:**

- No se permite el uso de IA en el curso.

16. Palabras Clave

Envejecimiento; vejez; antropología aplicada

17. Bibliografía Obligatoria

Neugarten, Berenice 1965. "Normas de la edad. Limitaciones de la edad y socialización de los adultos". En Neugarten, B. 1999. Los significados de la edad. Herder, Barcelona.

Mead, Margaret 2006 Cultura y Compromiso. Estudio sobre la ruptura generacional. Editorial Gedisa, Barcelona.

Osorio-Parraguez, Paulina, Navarrete, Ignacia y Briones, Samuel. (2019) "Aproximación etnográfica a las manifestaciones de agencia en personas nonagenarias y centenarias en Chile", *Etnográfica* [En línea], vol. 23 (3): 673-692.

Osorio-Parraguez, Paulina, Navarrete, Ignacia, Briones, Samuel. (2018) "Perspectivas socioculturales de la autoatención y provisión de cuidados hacia personas nonagenarias y centenarias en zonas rurales en Chile". *Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología* 31: 45-63.

Osorio, Paulina (2006) "La longevidad más allá de la biología. Aspectos socioculturales", en *Papeles del CEIC*, nº 22, CEIC (Centro de Estudios sobre la Identidad Colectiva), Universidad del País Vasco, http://www.ceic.ehu.es/p285-content/fr/contenidos/noticia/ceic_noticias_06/es_noticias/adjuntos/longevidad_22.pdf

18. Bibliografía Complementaria

Feixa, Carles Antropología de las edades Publicación virtual /Biblioteca virtual de Ciencias Sociales. <http://www.cholonautas.edu.pe/modulo/upload/C%20Feixa.pdf>

Fuentes-García, Alejandra y Osorio-Parraguez, Paulina. (2020). Una mirada a la vejez en tiempos de pandemia desde el enfoque de curso de vida y desigualdades. *Revista Chilena de Salud Pública*. Número Especial Virus y Sociedad: Hacer de la tragedia social, una oportunidad de cambios, 91-102. [Vista de Una mirada a la vejez en tiempos de pandemia: desde el enfoque de curso vida y desigualdades \(uchile.cl\)](http://www.uchile.cl/~vchile/revista/una-mirada-a-la-vejez-en-tiempos-de-pandemia-desde-el-enfoque-de-curso-vida-y-desigualdades)

Ginn, J. & Arber, S. 1996. "Mera conexión. Relación de género y envejecimiento", en Arder y Ginn (ed) 1996. Relación entre género y envejecimiento. Madrid: Narcea.

Del Valle, Teresa 2001. Contrastes en la percepción de la edad. En Maqueira, V. 4 2001. Mujeres mayores en el siglo XXI. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid.

Espinoza, Adriana; Osorio-Parraguez, Paulina; Reyes, Pamela 2016. "Interdisciplinary-Action-Research: Post-earthquake interventions with older people in Chile". *Action Research Journal*. Vol 14(3):276-294.

Jiménez, R., Berenice, C. y Rodríguez, A. (Coord). (2020). Introducción a la metodología cualitativa para el estudio de la vejez y el envejecimiento. Universidad Autónoma de Tlaxcala: Tlaxcala.

Navarrete Luco, Ignacia y Osorio-Parraguez, Paulina. "Longevidad y ruralidad: aproximaciones etnográficas a transformaciones del envejecimiento y territorios en zonas rurales del sur de Chile". *Rev. Arg. de Gerontología y Geriatría*; Vol 32(3):127-134. 2019.

Osorio-Parraguez, P., Catalina Arteaga, Beatriz Rodríguez, Ignacia Navarrete, Ariel Jiménez. (2022). "Curso de vida y familias de mujeres centenarias en Chile". *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 84 (4), 979-1009.
<http://dx.doi.org/10.22201/iis.01882503p.2022.4>

Paulina Osorio-Parraguez; Ignacia Isolda Navarrete Luco; Rocío Briceño; Gillian Saavedra Parraguez (2022). "Mujeres mayores activistas: Trayectorias y experiencias en movimientos y organizaciones sociales en Chile". *Revista de Estudios de Género, La Ventana* vol. VI, núm. 55, pp. 120-155.

Paulina Osorio-Parraguez, Pamela Jorquera y Matías Araya (2021). "Vejez y vida cotidiana en tiempos de pandemia: estrategias, decisiones y Cambios". *Horizontes Antropológicos Antropologías de una pandemia*, año 27, n. 59, p. 227-243, jan./abr.
<https://doi.org/10.1590/S0104-71832021000100012>

Osorio-Parraguez, Paulina; Espinoza, Adriana E. (2016). "Salud Mental en Desastres Naturales: Estrategias Interventivas con Adultos Mayores en Sectores Rurales de Chile". *Global Health Promotion* Vol 23(2): 84–91.

Raymond, E., Carrasco-Pavez, V., Rodríguez-Gutierrez, B., Gallardo-Peralta, L. P., González-Torralbo, H., Osorio-Parraguez, P., & Caro-Puga, S. (2003) "Estudios sobre la diversidad de los envejecimientos en América Latina y el Caribe: Revisión sistematizada en cuatro cruces". *Revista Prisma Social*, (42), 142–169.
<https://revistaprismasocial.es/article/view/4975>