

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Nombre de la Actividad Curricular

Enfoques Críticos en Trabajo Social

2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés

Critical Approaches In Social Work

3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)

PROFESOR: VÍCTOR ORELLANA BRAVO victor.orellana@uchile.cl

AYUDANTE: JAVIERA QUINTANILLA GRÜNENWALD j.quintanilla@ug.uchile.cl

4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

5. Semestre/Año Académico en que se dicta

2-2025

6. Ámbito

Desarrollo conceptual, Intervención Social

7. Horas de trabajo

Horas semanales de trabajo
presencial

Horas semanales de trabajo
no presencial

8. Tipo de créditos

SCT

3

6

9. Número de Créditos SCT – Chile

5 créditos

10. Requisitos

Sin pre-requisitos

<p>11. Propósito general del curso</p>	<p>La premisa central de este curso es que el estatuto de la crítica en Trabajo Social cambió: ya no es posible postularla como una dicotomía, sino que, más bien, se trata de una disputa sobre su hegemonía dentro de un universo plural de la discusión disciplinar contemporánea. Este giro contiene una exigencia: conocer los enfoques contemporáneos en relación con los profundos cambios existentes en este espíritu tardío del capital.</p> <p>Para el desarrollo de este argumento el curso contempla: un debate sobre el estatuto de la crítica en Ciencias Sociales frente a las actuales transformaciones del capitalismo. Las distinciones críticas dentro de Trabajo Social. La pluralidad contemporánea que apuesta por la crítica: marxismo, enfoque postestructural, hermenéutica, enfoques anti opresivos y la teoría funcional de sistemas. Las implicancias de estos enfoques para la investigación y la intervención social, exigen un conocimiento no sólo de los textos de ciertos autores, sino que, también, la introducción en los debates de resultados de investigaciones en Ciencias Sociales y su publicación en revistas especializadas. Para los/as trabajadores/as sociales, no es posible transformar la sociedad sin considerar los cambios disciplinarios de la crítica.</p>
<p>12. Competencias</p>	<p>1.1 Conocer y analizar las grandes matrices teóricas en que se insertan las conceptualizaciones en Trabajo Social y en los proyectos de Núcleos I+D, la apuesta pedagógica del DTS de la Universidad de Chile</p> <p>1.2 Desarrollar opciones conceptualmente consistentes tanto en los ámbitos de investigación como de intervención social</p> <p>1.3 Crear categorías sociales de intervención fundadas en la pluralidad de formas legítimas de vida</p> <p>3.2 Desarrollar intervenciones sociales de calidad fundadas en enfoques disciplinarios contemporáneos del Trabajo Social desde un amplio y flexible repertorio metodológico.</p>

<p>13. Subcompetencias</p>	<p>(1.1.4) Analizar las grandes matrices conceptuales en que se desarrolla el Trabajo Social contemporáneo y en el modelo de Núcleos I+D, la apuesta pedagógica del DTS de la Universidad de Chile</p> <p>(1.2.1) Desarrollar investigaciones sociales básicas y aplicadas guardando un nivel de consistencia con sus opciones conceptuales.</p> <p>(1.2.2) Reconocer las opciones epistémicas que se asumen tanto en las investigaciones como en las intervenciones sociales que se desarrollan.</p> <p>(1.2.3) Desarrollar intervenciones sociales con una clara y coherente apuesta conceptual.</p> <p>(1.3.1) Desnaturalizar los fundamentos de las categorías sociales con que se nombran los sujetos en los diversos ámbitos de la acción social.</p> <p>(3.2.1) Reconocer y problematizar los enfoques contemporáneos del Trabajo Social.</p>
<p>Resultados de Aprendizaje</p> <p>Al término del curso se espera que los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conozcan algunos presupuestos y procesos de innovación movilizados por la disputa sobre la crítica en Ciencias Sociales y en el modelo de Núcleos I+D, la apuesta pedagógica del DTS de la Universidad de Chile. 2. Construyan un eje de distinción entre propuestas clásicas y contemporáneas en Trabajo Social. 3. Analicen la noción de crítica en cinco enfoques contemporáneos en Trabajo Social. 4. Desarrollen las implicancias de estos enfoques para la investigación y la intervención social. 	
<p>15. Saberes / Contenidos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La crítica disciplinaria en el contexto del capitalismo contemporáneo: “nosotros, los críticos” Los recursos del capitalismo para fagocitar la crítica Una crítica travestida en el capitalismo reificado La crítica como tensión entre redistribución y reconocimiento. Los “trabajos de Hércules”: distinciones entre enfoques clásicos y contemporáneos en Trabajo Social Las disonancias de la crítica en el Trabajo Social contemporáneo: los enfoques. 	

2. Los enfoques y la disputa por la crítica en el Trabajo Social contemporáneo y sus implicancias en la investigación y la intervención social

2.1 La perspectiva histórico-crítica del Trabajo Social latinoamericano

Significado y dirección social de la profesión Trabajo Social y relaciones sociales de producción Trabajo Social y Cuestión Social

2.2 Una contrafigura de la crítica: la teoría de sistemas contextuales

Las claves funcionalistas de la complejidad societal
La intervención social como “orientación sistémica contextual”

2.3 La crítica como dispositivo postestructural

Un Trabajo Social activista
El Trabajo Social como dispositivo
Poder, dominación y resistencia

2.4 El Trabajo Social como hermenéutica

El lenguaje y sus registros hermenéuticos
Las interpretaciones en las prácticas sociales

2.5 Las prácticas antiopresivas en Trabajo Social

Los componentes antiopresivos para los programas sociales Las apuestas por los mecanismos de *advocacy*

16. Metodología

El curso tendrá tres énfasis metodológicos:

1. La exposición de clases concebida como un taller donde los estudiantes **HABIENDO LEÍDO PREVIAMENTE LOS TEXTOS CENTRALES**, hacen preguntas, inferencias y comentarios.
2. La participación de los estudiantes también se desarrolla mediante dos trabajos grupales: creación de informes escritos donde se identifiquen los elementos y conceptos centrales de cada enfoque, y la presentación grupal-oral de los enfoques que les correspondan por inscripción.

17. Evaluaciones

a) Control de lectura (20%). 27-agosto: A partir de la lectura de los textos del Módulo Inicial, se realiza una prueba en sala, individual, y con acceso a 6 planas de apuntes (son 6 PLANAS, es decir, 3 hojas por ambas caras; cada estudiante debe traer impresos sus apuntes; **no se permitirán** dispositivos electrónicos). Modalidad: control en sala, horario de clases, individual.

b) Indagación en los ENFOQUES CRÍTICOS: Identificando las claves conceptuales en “formas de hacer” investigación/intervención social. Objetos de análisis: Revistas especializadas, artículos, libros y capítulos de libros; proyectos de Núcleo I+D de Trabajo Social. Trabajo Grupal (4 integrantes/16 grupos en total; cada enfoque tendrá 3 grupos, a excepción de un enfoque que tendrá 4 grupos).

- Informe 1: Enfoque Histórico Crítica y Sistémico **(25%)**.
Entrega vía u-cursos (hasta el 30.09, 23.59 hrs.)
- Informe 2: Enfoque Postestructural, Hermenéutico, Antiopresivo **(30%)**
Entrega vía u-cursos (hasta el 18.11, 23.59 hrs.)

c) Presentación Oral, 15%. Cada grupo presentará los hallazgos de su Indagación en presentaciones orales en que deberá explicar los resultados de su informe escrito. Tendrán 15 minutos para presentar y 10 para preguntas).

d) Talleres: 2 talleres “Formulando preguntas desde los Enfoques” **(5% cada uno, 10% en total)**.

NOTA: Todas las evaluaciones son obligatorias; la no presentación será evaluada con nota mínima e inhabilita para la rendición del examen en 1era oportunidad. Inasistencias deben justificarse en Secretaría de Estudios, según plazos y normas establecidas en Reglamento de Pregrado.

18. Requisitos de aprobación

NOTA DE APROBACIÓN: La nota de aprobación del curso es 4.0 (cuatro).

Esta nota final se obtendrá ponderando en un 60% la nota de presentación (correspondientes a todas las evaluaciones del semestre) y en un 40% la calificación obtenida en el examen final (sea éste en primera o en segunda oportunidad).

ASISTENCIA: Es requisito de aprobación tener una asistencia mínima del 70%.

EXAMEN: El examen final es una actividad obligatoria para las asignaturas de ciclo básico y de especialización. Tendrán derecho a eximición los/as estudiantes que obtengan promedios iguales o superiores a 5.0 (cinco) y hayan aprobado el porcentaje de asistencia requerido.

Tendrán derecho a rendir el examen final en primera oportunidad los/las estudiantes que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 3,5 (tres coma cinco), siempre que hayan rendido la totalidad de las evaluaciones contempladas en el programa y cumplan porcentaje de asistencia. En caso de que no tengan derecho a examen de primera, pueden dar únicamente el examen de 2da oportunidad. Los/las estudiantes que, teniendo derecho no se presenten a la primera oportunidad, pueden dar examen en 2da oportunidad. Si no asistieran a ninguna de ambas instancias, se considerarán como reprobados/as.

USO de IA: El plagio o uso malicioso de Inteligencia Artificial (ChatGPT o similares) será penalizado con nota mínima (1.0) de manera inapelable. Si el trabajo en cuestión es grupal, todo los integrantes del grupo, sin excepción ni apelación, llevarán nota 1.0. Si el curso contempla “décimas” extras por algún trabajo (u otro incentivo similar), éstas se perderán automáticamente para todos quienes estén en la situación en este párrafo descrito.

19. Palabras Clave

Enfoques críticos – Trabajo Social Contemporáneo

20. BIBLIOGRAFÍA

Matus, Teresa (2017) Una crítica travestida para enfrentar al capital En: las caras del Trabajo Social en el mundo. Coordinadora Paula Vidal. RIL Editores Santiago, Chile. Págs. 95 a 118.

Dominelli (2002). Anti-Oppressive Social Work. Theory and Practice. Introducción (pp. 7-35).

Boltansky, El nuevo espíritu del capitalismo. Editorial Trotta Madrid. Introducción: Del espíritu del Capitalismo y el papel de la crítica (5servi. 33 a 71).

La Revista Propuestas Críticas en Trabajo Social – Critical Proposals in Social Work. Primer volumen.

Iamamoto, M. Servicio Social y División del Trabajo. Pags. 83 a 139

Iamamoto, M. Servicio Social en la Contemporaneidad. Editora Cortez.

Netto José Paulo (2009) Trabajo Social y el orden mundial Revista Trabajo Social UC Chile

Rivera y Cofré (2012). Las proyecciones del Trabajo Social Contemporáneo: una observación desde la Teoría de los Sistemas Sociales. Revista Trabajo Social. Pp 23-34

Pestaña y Domínguez. (2000). Teoría de Sistemas, Trabajo Social y bienestar. Nómadas n°1.

Madrigal, J. (2011). Del control a la coordinación: la intervención social como oferta. Revista de trabajo social, (79), 35-48.

Mascareño (2011). Sociología de la intervención social: orientación sistémica contextual. Revista MAD. Pp 1- 33

Yáñez (2021). Figuras hermenéuticas en el Trabajo Social contemporáneo. En Apuestas teóricas y políticas desde el Trabajo Social latinoamericano. pp 142-167

Campana, M. (2021). Los usos de Foucault en la formación de Trabajo Social. Cátedra Paralela, (6), 31–41.

Healy, K. (2001). Trabajo social: perspectivas contemporáneas. Madrid: Morata. Capítulo 4

Giraldo Díaz, R. (2006). Poder y resistencia en Michel Foucault. Tabula rasa, (4), 103-122.

Matos-Silveira, R., Cano, Y. y Mouton, S. (2016): «Movimiento Arte del Cambio: una iniciativa del Trabajo Social antiopresivo». Cuadernos de Trabajo Social, 29(2): 309-321.

Sinha, A. (2020). Innovating with Social Justice: Anti-oppressive Social Work Design Framework. Discern: international Journal of Design for Social Change, Sustainable Innovation and Entrepreneurship, 1(1), 65-77.

CRONOGRAMA ENFOQUES CRÍTICOS EN TRABAJO SOCIAL, 2025

Fecha	Contenido	Bibliografía Obligatoria	Bibliografía/recursos complementarios
06-08	Presentación curso Enfoques Críticos en Trabajo Social ¿Por qué hablamos de enfoques? ¿Por qué críticos?	Matus, Teresa (2003). La intervención social como gramática: hacia una semántica propositiva del trabajo social frente a los desafíos de la globalización. Revista de Trabajo social UC.	
	Bloque 1 Organización grupos de trabajo, pautas de evaluación, talleres, evaluaciones.		
13-08	Bloque 2 La crítica disciplinaria en el contexto del capitalismo contemporáneo: “nosotros, los críticos” El giro en el estatuto de la crítica en Trabajo Social: la crítica como disputa	Matus, T. (2017) Una crítica travestida para enfrentar al capital En: las caras del Trabajo Social en el mundo. Coordinadora Paula Vidal. RIL Editores Santiago, Chile. Págs. 95 a 118. Boltanski y Chiapello (2009). El nuevo espíritu del capitalismo. Editorial Trotta Madrid. Introducción: Del espíritu del Capitalismo y el papel de la crítica (pp. 33 a 71).	PodcaTS “100 años y contando”, Capítulo 3. Entrevista Teresa Matus.
20-08	Bloque 1, Conferencia: Dra. Teresa Matus Sepúlveda		
	Bloque 2	Taller (sin nota). Preparación Material de Estudio (Fichas Bibliográficas + Documentos de Síntesis)	
27-08	Control de lecturas, Módulo Inicial (20%)		
03-09	Enfoque Sistémico Las claves funcionalistas de la complejidad societal. La intervención social como “orientación sistémica contextual” La “intervención social” como coordinación de opacidades.	Mascareño (2011). Sociología de la intervención social: orientación sistémica contextual. Revista MAD. Pp 1- 33 Madrigal, J. (2011). Del control a la coordinación: la intervención social como oferta. Revista de trabajo social, (79), 35-48. Cofré (2012). Las proyecciones del Trabajo Social Contemporáneo: una observación desde la Teoría de los Sistemas Sociales. Revista Trabajo Social. Pp 23-34 Pestaña y Domínguez. (2000). Teoría de Sistemas, Trabajo Social y bienestar. Nómadas n°1.	Mariñez, C., Cofré, E., & Madrigal, J. (2024). Giro funcional: lineamientos para el diseño de un modelo conceptual sobre la confianza intra-organizacional. Revista MAD, (51). Recursos y escritos en Revista MAD: https://revistamad.uchile.cl/ Conferencia Aldo Mascareño: “Niklas Luhmann como Teoría Social y Política actual” https://www.youtube.com/watch?v=DbcR3zZnPml&t=3s

10-09	<p>Enfoque Histórico-Crítico</p> <p>Significado y dirección social de la profesión.</p> <p>Trabajo Social y relaciones sociales de producción</p> <p>Trabajo Social y Cuestión Social</p>	<p>Iamamoto, I. (1992). Servicio Social y División Del Trabajo. "El Servicio Social en el proceso de reproducción de las relaciones sociales". (pp. 83-139).</p> <p>Iamamoto, M. (2008) Servicio Social en la Contemporaneidad. Capítulo 1.</p> <p>Netto, J. (2008) El orden social contemporáneo como desafío central. Revista de Trabajo Social UC</p>	<p>Borgianni, Guerra y Montañó. (2003). Servicio Social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional. Textos seleccionados.</p>
17-09	FERIADO FIESTAS PATRIAS		
24-09	<p>Enfoque Sistémico</p> <p>Enfoque Histórico-Crítico</p>	<p>TALLER: Formulando preguntas desde los Enfoques. Evaluación (5%)</p> <p>Trabajos en grupo (preguntas preparadas), respuestas cruzadas (aleatorios)</p>	
01-10	<p>Presentaciones orales (evaluación, 15%)</p> <p>Bloque 1: Perspectiva Sistémica; Bloque 2: Perspectiva Histórico-Crítica</p>		
Martes 07-10	<p>Debates Históricos y Epistemológicos del Trabajo Social en América Latina</p>	<p>Mesa 1: Debates Históricos del Trabajo Social en América Latina</p> <p>Exponentes: Dra. Paula Vidal (U. de Chile); Dra. Rosilene Marques (Brasil); Roberth Salamanca (Colombia).</p> <p>Modera: Gonzalo Durán</p>	<p>Mesa 2: Debates epistemológicos e implicancias para el Trabajo Social</p> <p>Exponentes: Dr. José Fernando Siqueira (Brasil), Dra. María A. Urquieta (U. de Chile); Dra. Javiera Cubillos (U. de Chile)</p> <p>Modera: Paula Vidal.</p>
08-10	<p>Clase-Debate con Marilda IAMAMOTO.</p> <p>Presentaciones de resultados de Indagación, Perspectiva Histórico-Crítica</p>		
15-10	SEMINARIO ALAEITS		
22-10	<p>Bloque 1</p> <p>Enfoque Post-Estructural</p>	<p>Campana, M. (2021). Los usos de Foucault en la formación de Trabajo Social. Cátedra Paralela, (6), 31-41.</p> <p>Healy, K. (2001). Trabajo social: perspectivas contemporáneas. Madrid: Morata. Capítulo 4</p> <p>Giraldo Díaz, R. (2006). Poder y resistencia en Michel Foucault. Tabula rasa, (4), 103-122.</p>	<p>Campana, M. (2021). CHAMBON, Adrienne, IRVING, Allan y EPSTEIN, Laura (Ed.) Reading Foucault for Social Work. Cátedra Paralela, (6), 153-156.</p> <p>Ferguson, I. (2017). Politics of the Mind: Marxism and Mental Distress. London: Bookmarks.</p> <p>Muñoz Arce, G., Duboy Luengo, M., Villalobos Dintrans, C., & Reininger, T. (2022). 'Oponerse sin perder el puesto': tensiones y resistencias profesionales en la implementación de programas sociales en Chile. Rumbos TS, 17(28), 89-108.</p>

	<p>Bloque 2 Enfoque Hermenéutico</p> <p>El factor enunciativo en las intervenciones de Trabajo Social</p>	<p>Yáñez (2021). Figuras hermenéuticas en el Trabajo Social contemporáneo. En Apuestas teóricas y políticas desde el Trabajo Social latinoamericano. pp 142-167</p> <p>Foucault, M. "La Arqueología del Saber". Ed. Siglo XXI. Capítulo I. Las unidades del discurso (p. 33-49).</p>	<p>Galaz, C. y Rubilar Donoso, M. (2019). Experiencias profesionales en intervención psicosocial: el ejercicio narrativo como metodología de reflexividad y vigilancia epistemológica. Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales 9(1). https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.10125/pr.10125.pdf</p> <p>Saul Karz: ¿Qué es el Trabajo Social? Ediciones Dumond. Paris, 2007</p>
29-10	SEMANA DE TRABAJO AUTÓNOMO		
	<p>Enfoque Antiopresivo</p>	<p>Dominelli (2002). Anti-Oppressive Social Work. Theory and Practice. Introducción (pp. 7-35).</p> <p>Matus Teresa (2018) Punto de Fuga Tomo II. Imágenes dialécticas del concepto de crítica en el Trabajo Social Contemporáneo. Editorial Espacio, Buenos Aires. Capítulo III, "2. La crítica como práctica antiopresiva" (pp. 92-117)</p> <p>Matos-Silveira, R., Cano, Y. y Mouton, S. (2016): «Movimiento Arte del Cambio: una iniciativa del Trabajo Social antiopresivo». Cuadernos de Trabajo Social, 29(2): 309-321.</p> <p>Sinha, A. (2020). Innovating with Social Justice: Anti-oppressive Social Work Design Framework. Discern: International Journal of Design for Social Change, Sustainable Innovation and Entrepreneurship, 1(1), 65-77.</p>	<p>Recursos y escritos en: https://socialworkfuture.org/category/articles/</p> <p>Dominelli, L. (2017). El trabajo social green como modelo para abordar los desafíos globales para el trabajo social en el siglo veintiuno. En P. Vidal (Ed.). Las caras del trabajo social en el mundo: per(e)sistencias bajo el capitalismo tardío. Santiago de Chile, RIL.</p>

12-11	Enfoque Post-Estructural Enfoque Hermenéutico Enfoque Antiopresivo	TALLER 2: Formulando preguntas desde los enfoques. Evaluación (7,5%). Trabajos en grupo (preguntas preparadas), respuestas cruzadas (aleatorios)	
19-11	Presentaciones orales. Evaluación (15%) Bloque 1: Post-Estructural; Bloque 2: Hermenéutico; Bloque 3: Anti-opresivo		
26-11	Semana preparación de exámenes		
03-12	Examen 1era		
10-12	Examen 2da		