

PROGRAMA DE CURSO / 1er SEMESTRE 2025 CARRERA PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA		
<b>1. Nombre de la actividad curricular:</b>		
SEMINARIO DE TITULO I		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b>		
TITLE I SEMINAR		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla:</b> Departamento de Educación		
<b>4. Horas de trabajo</b>	presencial	no presencial
<b>5. Tipo de créditos</b> SCT	1	5
<b>6. Propósito general del curso</b>	Se trata de Diseñar proyecto de Seminario de Título, Coordinarse con el profesor guía-patrocinante y realizar informe escrito al final de semestre. Se sugiere que al menos ese informe contenga Introducción, objetivos, marco teórico y propuesta metodológica. La solicitud de lo que contenga el escrito es atribución del profesor guía	
<b>7. Competencias a las que contribuye el curso</b>	<p>IV.1. Reflexiona pedagógicamente sobre su acción profesional con el propósito de comprender las dinámicas de su propuesta pedagógica genera en interacción con los contextos que encuentra.</p> <p>IV.2. Sistematiza saberes pedagógicos propios del campo de la educación parvularia a partir de la reflexión crítica de las problemáticas que surgen en su práctica pedagógica.</p> <p>VI.1. Plantea un juicio crítico sobre oportunidades y barreras que observa en el sistema de educación parvularia nacional asociados a la calidad, la equidad y la inclusión en este nivel educativo.</p>	

<p><b>Sub competencias</b></p>	<p>IV.1.3 Identificar y analizar problemáticas en su práctica pedagógica a la luz de sus intervenciones educativas y de la evidencia científica en el ámbito de la investigación educacional, para mejorar su quehacer pedagógico potenciando el desarrollo profesional docente.</p> <p>IV.2.1 Generar saberes pedagógicos a partir de la indagación de la práctica y su formalización por escrito con la finalidad de replantear y reestructurar permanentemente su propuesta pedagógica, reconociendo y resolviendo problemáticas que surgen en su quehacer profesional.</p> <p>VI .1.1 Analizar aspectos del marco normativo, la institucionalidad, y los lineamientos de la política pública que favorecen y dificultan la calidad, la equidad y la inclusión en la educación parvularia del país.</p>
<p><b>8. Resultados de Aprendizaje</b></p>	<p>La estudiante diseña un escrito que dé cuenta de una propuesta investigativa de acuerdo al enfoque investigativo y las normas específicas para este tipo de trabajo para avanzar en su proceso final de titulación.</p> <p>La estudiante establece un marco teórico escrito que fundamente el diseño presentado.</p>
<p><b>9. Saberes / contenidos</b></p> <p>Fundamentación y justificación del problema a investigar</p> <p>Planteamiento de objetivos</p> <p>Enfoque investigativo</p> <p>Propuesta metodológica</p>	

### **10. Metodología**

El Seminario de Título I deberá realizarse en el plazo máximo de un semestre.

Las actividades y producciones que genera el Seminario deberán acordarse y programarse con él o la profesora guía-patrocinante.

### **11. Evaluación:**

Cabe señalar que el Seminario de título corresponde a una asignatura de carácter anual, con una evaluación intermedia en el Primer semestre.

El/la profesor/a puede, previo acuerdo con los/as estudiantes a cargo, realizar evaluaciones parciales que se promedian con la nota final del semestre 1.

### **12. Requisitos de aprobación: 4.0**

Se informa que el/la estudiante tenga toda la información disponible y lea los instructivos de seminario de título y de defensa de título y las pautas de corrección. Documentos todos aprobados por el Comité de Docencia.

#### **NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA:4,0**

Pre requisitos: Tener aprobado todas las asignaturas correspondientes a los 8 semestres de la carrera.

### **13. Palabras Clave:**

Investigación, seminario de título, memoria, tesis

### **14. Bibliografía Obligatoria:**

TAYLOR, S. y BOGDAN, R. (1986). Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación. Argentina: Paidós. Capítulo 1.

BUNGE, M. (1978). La Ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires: Siglo Veinte. Capítulo 1.

HERNÁNDEZ, FERNANDEZ y SAMPIERI (2003, tercera edición). Metodología de la Investigación. Ciudad de México: Mc Graw Hill. Capítulo 1,2, 3, 5 Y 7.

BUENDÍA, COLÁS y HERNÁNDEZ (1997): Métodos de Investigación en Psicopedagogía. Madrid: MacGraw Hill. Capítulo 7, pp 233-236.

SALKIND, Neil J. (1997). Métodos de Investigación, México: Prentice Hall, pp 37 a 46.

Segunda Unidad

LEÓN, O. y MONTERO, I. Métodos de investigación para Psicología y Educación. Madrid: MacGraw Hill, 3ª Edición 2003, Capítulo 13, pp 399 a 426.

MUCCHIELLI, Alex (2001) Diccionario de Métodos Cualitativos en Ciencias Humanas y Sociales. Madrid: Síntesis.

**15. Bibliografía Complementaria:**