



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Epistemología		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Epistemology		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Camilo Sembler		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología		
5. Semestre Académico en que se dicta II Semestre		
6. Ámbito Investigación		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
SCT	3	3
9. Número de Créditos SCT – Chile 4 créditos		
10. Requisitos	Introducción a la Sociología	

<p>11. Propósito general del curso</p>	<p>El propósito central del curso es que las y los estudiantes logren un acercamiento básico, así como una aproximación crítica y reflexiva, a un conjunto de planteamientos relativos al conocimiento en general, y al conocimiento científico en las ciencias sociales y la sociología, en particular. Al mismo tiempo, se espera que los/as estudiantes comprendan que a la base de los procesos de investigación en ciencias sociales, se encuentran supuestos fundamentales relativos a las formas de aproximación y aprehensión de los objetos de estudio.</p> <p>A partir de tales propósitos se espera que los/as estudiantes logren diferenciar y reflexionar sobre los fundamentos e implicancias de perspectivas epistemológicas relacionadas con el quehacer de la investigación en sociología (como por ejemplo: positivismo/neopositivismo, fenomenología/hermenéutica, y tradición crítico/emancipatoria); así como comprender distinciones básicas del quehacer institucional de la investigación científica tales como: tipos de conocimiento; subjetividad/objetividad; comprensión/explicación; inducción/deducción; creencia/verdad; entre otros).</p>
<p>12. Competencias</p>	<p>1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica</p> <p>1b Conocer distintas corrientes teóricas de la sociología</p> <p>1d Manejar un conjunto de herramientas para el procesamiento y análisis de información</p>

<p>13. Subcompetencias</p>	<p>1.1 Comprender los principales procesos históricos que se encuentran a la base de la aparición y consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.</p> <p>1.3 Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos generados en América Latina, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad.</p> <p>1.5 Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.</p>
<p>14. Resultados de Aprendizaje</p> <p>1.- Identificar los principales fundamentos y antecedentes del conocimiento como foco de estudio de la epistemología en la tradición de la modernidad occidental, así como las pretensiones cognoscitivas de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.</p> <p>2.- Diferenciar los fundamentos de tres corrientes epistemológicas relativas al quehacer investigativo y práctico en sociología: positivismo/neopositivismo, hermenéutica/fenomenología, y tradición crítica.</p> <p>3.- Revisar y discutir la naturaleza del conocimiento científico –científico social-, a partir de algunos planteamientos provenientes de la filosofía de la ciencia, la historia de la ciencia, y la sociología de la ciencia.</p> <p>4.- Presentar los fundamentos de propuestas epistemológicas contemporáneas, reflexionando acerca de las eventuales implicancias para el enriquecimiento de los procesos de investigación e intervención en las ciencias sociales y la sociología.</p>	

15. Saberes / Contenidos

Unidad I. Epistemología, conocimiento y sociología

- ¿Qué es la epistemología y por qué importa para la sociología?: investigación, profesión y oficio
- El problema del conocimiento en la modernidad temprana: el debate entre empirismo y racionalismo
- Propuestas epistemológicas de superación del dualismo: idealismo (Kant, Hegel), materialismo (Marx) y pragmatismo (Dewey)
- La disputa sobre el método y el surgimiento de la sociología

Unidad II. Conocer e investigar “lo social”. Problemas epistemológicos

- Tres tradiciones epistemológicas de las ciencias sociales:
 - La tradición positivista y neo-positivista
 - La tradición hermenéutica/fenomenológica
 - La tradición crítica I: *teoría crítica*
 - La tradición crítica II: *crítica genealógica*
- ¿Cómo avanza o cambia el conocimiento científico?: el debate entre Popper, Kuhn, Lakatos y Feyerabend

Unidad III. Debates actuales en epistemología

- Epistemologías feministas contemporáneas
- Las críticas decoloniales y poscoloniales
- Discusiones recientes en epistemología social

16. Metodología

El curso se basa en la realización de clases expositivas a cargo del profesor, en donde se presentan los contenidos centrales de cada tema y unidad. A su vez, se requiere por parte de los/as estudiantes la lectura de la bibliografía obligatoria respectiva. En las sesiones se incentiva la participación directa de los/as estudiantes a través de preguntas, reflexiones, interpretaciones y críticas de los contenidos del material revisado.

17. Evaluación

El curso considera la realización de dos evaluaciones escritas individuales:

- Prueba 1 (Unidad 1: contenidos de clase y bibliografía obligatoria): 40%
- Prueba 2 (Unidades 2 y 3: contenidos de clase y bibliografía obligatoria): 60%

Para la nota final, la nota de presentación a Examen representa el 60%, mientras que la nota del Examen representa el restante 40%.

Quedarán eximidos/as del Examen final quienes hayan obtenido una nota de presentación igual o superior a 5.0 y cumplan con el requisito de asistencia mínimo (50%). El examen será en formato oral.

En caso de ausencias a evaluaciones que sean debidamente justificadas de acuerdo con el Reglamento. Se realizará una prueba recuperativa de manera oral en una única fecha.

18. Requisitos de aprobación

ASISTENCIA: 50%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: En el reglamento general de estudios de pregrado de la FACSOC, se señala lo siguiente: "Tendrán derecho a rendir examen en primera instancia todos aquellos estudiantes que hayan cumplido el porcentaje mínimo de asistencia (...) y que tengan una nota de presentación igual o superior a 3,5. De no asistir a dicha evaluación, se posea justificación certificada o no, el estudiante podrá optar al examen de segunda instancia. Los/las estudiantes que tengan una nota de presentación menor o igual a 3,4, podrán rendir sólo el examen de segunda instancia.

Los/las estudiantes que no posean el mínimo de asistencia (...) e independiente de su nota de presentación, no podrán rendir examen en primera instancia, pudiendo presentarse sólo al examen de segunda instancia".

CRITERIOS DE EXIMICIÓN DEL EXAMEN:

- 1) Tener promedio igual o superior a 5,0.
- 2) El porcentaje de asistencia es igual o superior al 50%

19. Palabras Clave

Epistemología; conocimiento; ciencia social; sociología; investigación social.

20. Bibliografía Obligatoria

Unidad I

— Wright Mills, Charles: *La imaginación sociológica*. Capítulo VI: Filosofías de la ciencia. México DF: Fondo de Cultura Económica.

- Alcoff, Linda Martin: El problema de hablar por otros. En Ruiz Bravo, P. & Pizarro, A. (eds.): *Pensando el género. Lecturas contemporáneas*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Bacon, Francis: *Novum organum* (aforismos 1 a 69: pp. 33 a 60; aforismos 126 a 130; pp.113 a 119). Barcelona: Editorial Folio.
- Descartes, René: *El discurso del método*. Parte II (pp. 14 a 18) y Parte IV (pp. 22 a 25). Madrid: Taurus.
- Kant, Immanuel. *Crítica de la razón pura*. Introducción. Madrid: Alianza.
- Marcuse, Herbert: *Razón y Revolución. Hegel y el surgimiento de la teoría social*. Capítulos I y II. Madrid: Alianza.
- Dewey, John. *La miseria de la epistemología. Ensayos de pragmatismo*. Capítulo III: ¿Qué entiende el pragmatismo por práctico? Barcelona: Biblioteca Nueva.
- Dilthey, Wilhem: *Introducción a las ciencias del espíritu. En la que se trata de fundamentar el estudio de la sociedad y la historia*. Capítulos 1 y 2. México: Fondo de Cultura Económica.
- Nisbet, Robert: *La formación del pensamiento sociológico*. Capítulo 1: Las ideas-elementos de la sociología. Barcelona: Amorrortu.

Unidad II

- Kolakowski, Leszek. *La filosofía positivista. Ciencia y filosofía*. Madrid: Ediciones Cátedra.
- Taylor, Charles: “La interpretación y las ciencias del hombre”. En: *Philosophy and the Human Sciences*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Habermas, Jürgen: “Conocimiento e interés”. En *Ciencia y técnica como ideología*. Madrid: Tecnos.
- Benhabib, Seyla: “The critical theory of society: between practical philosophy and social science”. En: *Critique, norm, and utopia. A study of the foundations of critical theory* New York: Columbia University Press.
- Saar, Martin: “Genealogy and Subjectivity”. En: Owen, David: *Michel Foucault*. Londres: Routledge.
- Butler, Judith: “Fundamentos contingentes. El feminismo y la cuestión del posmodernismo”.
- Kuhn, Thomas: *La estructura de las revoluciones científicas*. “Epilogo: 1969”. México DF: Fondo de Cultura Económica.
- Feyerabend, Paul: *Tratado contra el método*. Introducción. Madrid: Tecnos.

Unidad III

- Harding, Sandra: *Ciencia y feminismo*. Cap. VI: Del empirismo feminista a las epistemologías del punto de vista. Madrid: Ediciones Morata.
- Haraway, Donna: *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*. Capítulo 7: Conocimientos situados. La cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial. Madrid: Cátedra.
- Quijano, Aníbal: Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En Lander, Edgardo: *La Colonialidad del saber: Eurocentrismo y Ciencias Sociales. Perspectivas Latinoamericanas*. Buenos Aires: CLACSO.

- Mbembe, Achille: *Crítica de la razón negra*. Capítulo 1. Buenos Aires: Editorial Futuro Anterior.
- Fricker, Miranda: *Injusticia epistémica*. Introducción. Barcelona Herder.
- Medina, José: The epistemology of protest. Capítulo 1 (fragmento). New York: Oxford University Press.

21. Bibliografía Complementaria

- Ayer, A. J. (1993) El positivismo lógico. México: FCE.
- Adorno, Theodor (2001) Epistemología y ciencias sociales. Madrid: Editorial Cátedra.
- Crasnow, Sharon & Kristen Intemann (eds.) (2020) *The Routledge Handbook of Feminist Philosophy of Science*, New York: Routledge.
- Foucault, Michel (1979) Arqueología del saber. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Gadamer, Hans Georg (1970) Verdad y Método. Salamanca: Ediciones Sígueme.
- Hegel, W. (1985) Fenomenología del Espíritu. México: FCE.
- Habermas, Jürgen (1988 [1968]) Conocimiento e interés. Madrid: Taurus.
- Lakatos, Imre (1978): Metodología de los programas de investigación científica. Madrid: Alianza.
- Mignolo, Walter (2010) Desobediencia epistémica. Buenos Aires: Ediciones del Signo.
- Popper, Karl (1980) La lógica de la investigación científica. Madrid: Editorial Tecnos
- Rorty, Richard (1989) La filosofía y el espejo de la naturaleza. Madrid: Editorial Cátedra.
- Sullivan, Shannon & Tuana, Nancy (2007), Race and Epistemologies of Ignorance. SUNY Press.

22. Recursos Web

23. Programación por sesiones

Unidad 1: Epistemología, conocimiento y sociología			
		Contenidos	Bibliografía
1	Miércoles 6/8	Presentación del curso.	Wright Mills, Charles: La imaginación sociológica. Cap. VI: Filosofías de la ciencia. (pp. 134 – 145)
2	Jueves 7/8	¿Qué es la epistemología y por qué importa para la sociología?	Alcoff, Linda Martin: El problema de hablar por otros. En: Pensando el género. Lecturas contemporáneas (pp. 41 – 64).



3	Miércoles 13/8	El problema del conocimiento en la modernidad temprana: el debate entre empirismo y racionalismo	Bacon, Francis: Novum Organum (aforismos 1 a 69: pp. 33 a 60; aforismos 126 a 130; pp.113 a 119).
4	Jueves 14/8		Descartes, René: El discurso del método. Parte II y IV.
5	Miércoles 20/8	Propuestas epistemológicas de superación del dualismo (I): <i>idealismo</i>	Kant, Immanuel. Crítica de la razón pura. Introducción (pp. 27-41)
6	Jueves 21/8		Marcuse, Herbert: Razón y Revolución. Cap. I: Fundamentos de Filosofía Hegeliana (páginas 9 a 34).
7	Miércoles 27/8	Propuestas epistemológicas de superación del dualismo (II): <i>materialismo</i>	Marcuse, Herbert: Razón y Revolución. Cap. II: De la filosofía a la teoría social (pp. 247 – 258) y “La dialéctica marxista” (pp. 305 – 314).
8	Jueves 28/8	Propuestas epistemológicas de superación del dualismo (III): <i>pragmatismo</i>	Dewey, John. La miseria de la epistemología. Ensayos de pragmatismo. Cap. III: ¿Qué entiende el pragmatismo por práctico (pp. 81 – 98).
9	Miércoles 3/9	La disputa sobre el método y el surgimiento de la sociología	Dilthey, Wilhem: Introducción a las ciencias del espíritu. En la que se trata de fundamentar el estudio de la sociedad y la historia. Caps. 1 y 2 (pp. 11 – 21).
10	Jueves 4/9	Preparación prueba 1	Nisbet, Robert: La formación del pensamiento sociológico. Cap. 1: Las ideas-elementos de la sociología (pp. 15 – 36)
11	Miércoles 10/9	PRUEBA 1	
Unidad II. Conocer e investigar “lo social”. Problemas epistemológicos			
12	Jueves 11/9	La tradición positivista y neo-positivista	Kolakowski, Leszek. La filosofía positivista. Cap I: El empirismo lógica (pp. 13 – 23) y Cap VIII: La filosofía neopositivista (pp. 208 a 247).
13	Miércoles 17/9	La tradición hermenéutica/fenomenológica	
	Jueves 18/9	Feriado	
14	Miércoles 24/9	La tradición hermenéutica/fenomenológica	Taylor, Charles: “La interpretación y las ciencias del hombre”
15	Jueves 25/9	La tradición crítica I: <i>teoría crítica</i>	Habermas, Jürgen: “Conocimiento e interés”. En Ciencia y técnica como ideología (pp. 159 – 181).



16	Miércoles 1/10		Benhabib, Seyla: The critical theory of society: between practical philosophy and social science. En: "Critique, norm, and utopia. A study of the foundations of critical theory". (pp. 1-15).
17	Jueves 2/10	La tradición crítica II: <i>crítica genealógica</i>	Saar, Martin: "Genealogía y subjetividad". En: Owen, David: Michel Foucault (15 pp.).
18	Miércoles 8/10		Butler, Judith: "Fundamentos contingentes. El feminismo y la cuestión del posmodernismo" (pp. 1-34).
19	Jueves 9/10	¿Cómo avanza o cambia el conocimiento científico?: el debate entre Popper, Kuhn, Lakatos y Feyerabend.	Kuhn, Thomas: La estructura de las revoluciones científicas". "Epilogo: 1969", pp.301 - 353).
20	Miércoles 15/10		Feyerabend, Paul: Tratado contra el método. Introducción (pp. 1-17).
21	Jueves 16/10		Cierre Unidad III
Unidad III. Debates actuales en epistemología			
22	Miércoles 22/10	Epistemologías feministas contemporáneas	Harding, Sandra: Ciencia y feminismo. Cap. VI: Del empirismo feminista a las epistemologías del punto de vista (pp. 119-141)
23	Jueves 23/10		Haraway, Donna: Ciencia, cyborgs y mujeres. Cap. 7: Conocimientos situados. La cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial.
	Miércoles 29/10	Semana de trabajo autónomo	
	Jueves 30/10		
24	Miércoles 5/11	Las críticas decoloniales y poscoloniales	Quijano, Anibal: Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. (En: Lander, Edgardo: La Colonialidad del saber: Eurocentrismo y Ciencias Sociales. Perspectivas Latinoamericanas)
25	Jueves 6/11		Mbembe, Achille: Crítica de la razón negra. Cap. 1
26	Miércoles 12/11	Debates recientes en epistemología social	Fricker, Miranda: Injusticia epistémica. Introducción (pp. 17 – 27)
27	Jueves 13/11		Medina, José: The epistemology of protest (Cap. 1, fragmento)



28	Miércoles 19/11	Recapitulación / preparación prueba	
30	Jueves 20/11	PRUEBA 2	
	Miércoles 26/11 Jueves 27/11	Semana de preparación de exámenes Pruebas recuperativas (oral)	
	Jueves 4 / 12	Examen (oral)	
	Jueves 11/12	Examen segunda oportunidad (oral)	