

PROGRAMA PROYECTO DE FORMACION

| I.- Identificación de la actividad | |
|---|---|
| Nombre de la actividad: | Curso Intensivo Herramientas para la Inserción Sociolaboral |
| Tipo de actividad: | Presencial |
| Departamento: | Sociología |
| Equipo: | Andrea Peroni F. y Gloria Zavala |
| Fechas: | Agosto y septiembre 2025 |
| Horario: | |
| Dirigido a: | Estudiantes de sociología 4to y 5to año |
| N° de Participantes: | Máximo 50 |

| II.- Descripción / Justificación de la actividad |
|--|
| <p>El curso tiene un carácter pionero en tanto aborda un tema no desarrollado en la formación de pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales, referido a la inserción laboral de los profesionales que egresan. Se ha observado la necesidad de fortalecer y desarrollar habilidades vinculadas al mundo laboral, a fin de abordar los desafíos a enfrentar una vez egresados(as).</p> <p>El curso es piloto, por consiguiente, se implementará un proceso de evaluación previo, de seguimiento y evaluación final sobre los contenidos y habilidades adquiridas, a fin de generar insumos substantivos que permita revisar su segunda versión, así como su posible escalamiento.</p> |

| III.- Objetivos de la actividad |
|--|
| <p>Objetivo General:</p> <p>Fortalecer las competencias, conocimientos y recursos personales y sociales de las y los estudiantes de sociología para enfrentar los desafíos de la inserción al mundo del trabajo y las prácticas laborales, desde una perspectiva crítica, interdisciplinaria y situada.</p> |

IV.- Temáticas y Metodología de las actividades

Semana 1 – Reconocer el mundo laboral y prepararse para él

| Sesión | Tema | Contenidos | Actividad Principal |
|--------|---|---|---|
| 1 | Panorama del mercado laboral actual. | Conocimiento del entorno profesional y roles comunes, remuneraciones, autoemprendimiento. | Panel con profesionales + análisis grupal |

| Sesión | Tema | Contenidos | Actividad Principal |
|--------|---|--|--|
| | | Desigualdades, flexibilidad, expectativas y desafíos futuros | |
| 2 | ¿Qué es trabajar? Experiencias y sentidos | Historia laboral familiar, trayectorias, sentidos del trabajo | Lluvia de ideas y relato de experiencias |
| 3 | Vulnerabilidades y barreras de acceso | Redes, capital social, género, discriminaciones y exclusiones | Mapeo de redes + reflexión guiada |
| 4 | Autoconocimiento, habilidades socioemocionales | Autoconocimiento, emociones y frustraciones adaptación, afrontamiento a la presión, autoconfianza, empatía. Autovaloración | Reflexionar sobre los propios intereses + reflexión psicoeducativa |
| 5 | Cómo me paro en lo laboral: presencia y comunicación | Prestancia, lenguaje corporal, comunicación efectiva (escrita, oral, física-no verbal). Manejo del tiempo y planificación | Taller práctico + retroalimentación |

Semana 2 – Herramientas para la inserción sociolaboral

| Sesión | Tema | Contenidos | Actividad Principal |
|--------|---|---|--|
| 6 | Reclutamiento y selección y. Aspectos formales: CV, carta de presentación y entrevista | Proceso de reclutamiento y selección. Revisión de CVs, carta de presentación, redacción efectiva, entrevista laboral. | Simulación de entrevista + corrección en vivo |
| 7 | Estrategias de inserción y sostenibilidad laboral. Redes sociales LinkedIn y ATS | Búsqueda activa, primeros meses, adaptación. Adecuación del CV a LinkedIn y ATS. | Plan personal de inserción laboral |
| 8 | Gestión de expectativas y reglas del juego: jefaturas, normas, cultura laboral | Gestión de expectativas. Jerarquías, mandos medios, políticas internas, informalidad. | Análisis de casos + decálogo colectivo |
| 9 | Trabajo en equipo e interdisciplinariedad | Colaboración, roles, conflictos, respeto | Dinámica colaborativa y resolución de conflictos |
| 10 | Cierre y proyección futura | Integración. Evaluación, miedos, expectativas, comunidad de apoyo | Ritual de cierre + proyección personal |

V.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad

- Bravo Juan (2024) Enfoque Laboral N°46 Alza del desempleo de larga duración se acelera tras persistente debilidad del mercado laboral. UDP, Chile
- Mardones Cortés G. (2023) Situación actual del trabajo juvenil en Chile Serie Minuta N° 118-23, 18/10/2023 Biblioteca Nacional Chile
- Oblitas Vedia A y Noemí- Plaza (2023) Exclusión E Inserción Laboral De Los Jóvenes; Una Mirada Desde La Perspectiva De Género. Introducción, Resultados Y Discusión, Conclusiones. . Investigación & Negocios, [S.I.], v. 13, n. 22, p. 43-56, nov. 2020. ISSN 2521-2737. Disponible en:
<<https://revistas.usfx.bo/investigacionynegocios/index.php/revista/article/view/99>>. DOI:
<https://doi.org/10.38147/invneg.v13i22.99>
- Concha Torres P. (2022) Metodología para la Orientación Sociolaboral. SENDA Gobierno de Chile.
- Abeona (2016). Herramientas De Inserción Laboral. Bélgica

Recursos requeridos

- Facilitadores/as en sociología del trabajo, psicología laboral, orientación vocacional
- Invitados/as del mundo público, ONG, empresas y cooperativas
- Espacios para trabajo grupal
- Materiales impresos, plantillas de CV y carta

Evaluación

- Participación activa en clases y entrega de los productos de las actividades realizada en aula
- Entrega de CV y carta corregidos
- Autoevaluación final con proyección personal de inserción laboral
- Asistencia obligatoria 90%

| VIII.-Contenidos y desglose de horas | Horas | | |
|--|-------|---|-----|
| | T | P | e-I |
| Sesiones | | | |
| Panorama del mercado laboral actual. | 2 | | |
| ¿Qué es trabajar? Experiencias y sentidos | 2 | | |
| Vulnerabilidades y barreras de acceso | 2 | | |
| Autoconocimiento, habilidades socioemocionales | 2 | | |
| Cómo me paro en lo laboral: presencia y comunicación | 2 | | |
| Reclutamiento y selección y. Aspectos formales: CV, carta de | 2 | | |

| | | | |
|--|-----------|-----------|--|
| presentación y entrevista | | | |
| Estrategias de inserción y sostenibilidad laboral. | 2 | | |
| Redes sociales LinkedIn y ATS | 2 | | |
| Gestión de expectativas y reglas del juego: jefaturas, normas, cultura laboral | 2 | | |
| Trabajo en equipo e interdisciplinariedad | 2 | | |
| Cierre y proyección futura | 2 | | |
| Sub total de horas | 20 | | |
| Total General de horas | | 20 | |

T: Teórica
P: Práctica
e-l: E-learning