

PROGRAMA DE ASIGNATURA			
1. Nombre de	Nombre de la Actividad Curricular		
Sociología económica			
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés			
Economic Sociology			
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)			
Miguel Urrutia			
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla			
Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología			
5. Semestre Académico en que se dicta			
VI Semestre			
6. Ámbito			
Investigación / Intervención			
7. Horas de	Horas	Horas semanales de trabajo no presencial: 3	
trabajo	semanales		
	de trabajo		
	presencial:		
	3		
8. Tipo de			
créditos SCT			
9. Número de Créditos SCT – Chile			
4 créditos			
4 Creditos			
10. Requisitos	Teoría sociológica clásica; Análisis de información cualitativa; Estadística		
	correlacional; Estrategias de investigación cuantitativa.		
11. Propósito	Adquirir, desde la sociología, saberes básicos para el análisis micro, meso,		
general del curso	macro y meta económico de las relaciones de producción capitalistas,		
	distribución y consumo, de los actores de ese proceso y de sus condiciones		
	institucionales.		



12. Competencias

Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica.

Conocer distintas corrientes teóricas de la sociología económica.

Transmitir los conocimientos derivados de la práctica investigativa, así como aquellos adquiridos durante el proceso formativo.

Reflexionar en forma crítica y participar activamente en el debate sobre temas de relevancia pública e histórica como las transiciones sociopolíticas dentro del capitalismo y con orientaciones socialistas poscapitalistas.

Identificar los fundamentos y antecedentes de estrategias de intervención, considerando los aspectos históricos, normativos, teóricos y metodológicos implicados.

13. Subcompetencias

Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos generados en América Latina, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad.

Contribuir a generar conocimiento sociológico en el marco de estudios y/o procesos de investigación donde se articulen creativamente las dimensiones teórica, metodológica y práctica.

Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.

Analizar críticamente temas y/o problemas de relevancia pública, identificando y proponiendo estrategias de intervención social o política que tengan en cuenta sus antecedentes, el contexto en el que se sitúan, así como los puntos de vista que otras disciplinas y diversos actores involucrados tienen al respecto.

Analizar críticamente los procesos de desarrollo social, económico, político y cultural, así como sus eventuales efectos sobre la sociedad, desde paradigmas y enfoques de la tradición sociológica.

14. Resultados de Aprendizaje

Se espera que el estudiante logre comprender conceptos básicos de Sociología Económica. En primer lugar, la incrustación de los procesos reales investigados por ambas disciplinas. Se este la/el estudiante logre investigar dichos procesos desde sus intereses profesional y académico. Logrando proponer políticas públicas asociadas a los nudos encontrados mediante la investigación. Es decir:

- 1) Conceptualizar dimensiones relevantes de la vida económica desde un punto de vista sociológico, identificando dimensiones multivariadas.
- 2) Investigar aspectos relevantes de la vida económica desde un punto de vista sociológico, teniendo en cuenta los niveles micro, meso, macro y meta en que ésta se expresa.



3) Generar propuestas de cambio virtuoso en el análisis de procesos económicos, mediante la combinación de dimensiones multivariadas y diferentes niveles de análisis desde la individualización hasta el sistema mundo.

15. Saberes / contenidos

UNIDAD I. Introducción: la sociología económica de norte a sur.

- I.1. Los clásicos de la sociología y su análisis del capitalismo. Un paso fundamentado al universalismo de la sociología económica.
- 1.2. Concepto científico de acción económica desde las sociologías de género y no accionalistas.
- I.3. Desarrollo desigual y combinado. De la sociología económica a la socioeconomía.

UNIDAD II. El mercado y las instituciones económicas.

- II.1. El universalismo alterno de la sociología económica latinoamericana.
- II.2. Valores sociorrelacionales y lógica del capital-valor.
- II.3 Reproducción de la vida económica en la sociedad capitalista.

UNIDAD III. Lo político y lo tecnológico desde la sociología económica.

- III.1. La sociología empresarial sin proceso de trabajo como hipóstasis de la sociología económica.
- III.2. La sociología latinoamericana ante la renta y la teoría de precios.
- III.3 Análisis sociorrelacional del cambio tecnológico conteniendo la crisis capitalista.

UNIDAD IV. Desarrollo latinoamericano y capitalismo en el siglo XXI.

- IV.1. ¿Existe el fenómeno sociológico de la opresión en el ámbito económico?
- IV.2. Globalización e incidencia de las crisis centrales en las periferias.
- IV.3. Combates de la sociología contra la planificación económica en América Latina.

UNIDAD V. El espectro del socialismo en la sociología económica del sur global.

- V.1. La excepcionalidad científico social chilena de Gonzalo Falabella.
- V.2. Sociología no lineal para una gubernamentalidad económica nacional y popular.
- V.3. Sociología económica desde el recuperado antimperialismo latinoamericano.
- **16. Metodología** El curso se basará en un cuadro ordenado de lecturas previas por parte de los estudiantes, exposiciones sintéticas del profesor, presentación de problemas y apertura al diálogo de los contenidos.

17. Evaluación

Se consideran tres pruebas. Se decidirá cuáles de ellas son orales o escritas:

PRIMERA PRUEBA (20% de la nota de presentación a examen).

I. Si es oral, se realizará en "grupos solidarios" de mínimo tres y máximo 5 estudiantes, para ello se abrirán los siguientes horarios de prueba: (a) martes 26 de agosto de 8:30 a 17 hrs.; (b) miércoles 27 de agosto de 11:30 a 18:30 hrs.; y (c) jueves 28 de agosto 8:30 a 12:30 Hrs.



- II. Si es escrita, se realizará individualmente en el horario de clases del martes 26 de agosto.
- III. Si es mixta, el horario de la prueba escrita será descontado de la oferta de inscripciones para la prueba oral de los grupos solidarios.

SEGUNDA PRUEBA (35% de la nota de presentación a examen).

- I. Si es oral, se realizará en "grupos solidarios" de mínimo tres y máximo 5 estudiantes, para ello se abrirán los siguientes horarios de prueba: (a) martes 7 de octubre de 8:30 a 17 hrs.; (b) miércoles 8 de octubre de 11:30 a 18:30 hrs; y (c) jueves 9 de octubre de 10:30 a 15:30 hrs.
- II. Si es escrita, se realizará individualmente en el horario de clases del **martes 7 de octubre.**
- III. Si es mixta, el horario de la prueba escrita será descontado de la oferta de inscripciones para la prueba oral de los grupos solidarios.

TERCERA PRUEBA (45% de la nota de presentación a examen).

- I. Si es ora,l se realizará en "grupos solidarios" de mínimo tres y máximo 5 estudiantes, para ello se abrirán los siguientes horarios de prueba: (a) el martes 18 de noviembre 8:30 a 17 hrs.; (b) el miércoles 19 de noviembre de 10:30 a 17:30 hrs.; y (c) el jueves 20 de noviembre de 10 a 15 hrs.
- II. Si es escrita, se realizará individualmente en el horario de clases del **martes 18 de noviembre.**
- III. Si es mixta, el horario de la prueba escrita será descontado de la oferta de inscripciones para la prueba oral de los grupos solidarios.

EXAMEN (40% de la nota final). Será tomado con las mismas opciones de las pruebas en fechas y horarios a definir

18. Requisitos de aprobación

Nota Mínima 4.0 y una asistencia del 50%. Eximición de examen con nota final mínima de 5.

Las/os estudiantes solo deben justificar, ante Secretaría de Estudios y con la debida documentación, su inasistencia a las actividades evaluadas, siempre dentro de los 5 días hábiles establecidos en Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales. Y, con respecto a la inasistencia a clases, la existencia de justificativo no altera el cálculo de porcentaje de asistencia para determinar si se presenta a examen de primera o segunda oportunidad.

19. Palabras Clave: Sociología económica; acción y enacción económica; instituciones; relaciones de producción; Desarrollo Desigual; capitalism; socialismo.

20. Bibliografía Obligatoria

UNIDAD I.



- Gago, Verónica; Cavallero Lucía (2023), "Feminist strike, social reproduction, and debt" en: Atzeni, Maurizio; Azzellini, Dario; Mezzadri, Alessandra; Moore, Phoebe V.; Apitzsch, Ursula (eds.), <u>Handbook of Research on the Global Political Economy of Work Cheltenham</u>, UK Northampton, MA, USA, pp. 503-511
- Fourcade, Marion; Ollion, Etienne and Algan, Yann (2015) "The Superiority of Economist",
 Journal of Economic Perspectives, Volumen 29, número 1, pp. 89–114.
- Anievas, A., & Nişancıoğlu, K. (2015). How the West Came to Rule: The geopolitical origins of capitalism, Pluto Press, online (Caps. 1 y 2) https://www.jstor.org/stable/j.ctt183pb6f.2?seq=1

UNIDAD II.

- Urrutia, Miguel y Durán-Palma, Fernando (2023) "Pinochet's neoliberal counter-revolution and the 2019–20 anti-neoliberal revolt", en: Atzeni, Maurizio; Azzellini, Dario; Mezzadri, Alessandra; Moore, Phoebe V.; Apitzsch, Ursula (eds.), Handbook of Research on the Global Political Economy of Work, Cheltenham, UK Northampton, MA, USA, pp. 642-660.
- Prebisch, Raúl (1984), Capitalismo periférico. Crisis y transformación, Fondo de Cultura Económica, México D. F. (Introducción y Primera Parte).
- Basu, Deepankar (2021) <u>The logic of capital</u>, Cambridge University Press, New York. (del punto 3.1 al 3.6)

UNIDAD III.

- Urrutia, Miguel y Seguel, Pablo (2019), "Lo político en el trabajo. Suspensos de la autopoiesis", en: <u>Teorías críticas en administración</u>, Editorial de la Universidad del Valle, colección Nuevo Pensamiento Administrativo, Cali, Colombia.
- Prebisch, op.cit.. (Segunda Parte puntos I y III; Tercera Parte puntos I al IV).
- Basu, op. cit. (Apéndice C + puntos 4, 5, y 6 completos).

UNIDAD IV.

- Prebisch, op.cit. (Cuarta Parte puntos I al V; Quinta Parte completa).
- Basu, op. cit. (punto 8).

UNIDAD V.

- Falabella, Gonzalo (ed.) (2023) Desde los territorios. Repensar un proyecto de país. Social-Ediciones y Ediciones Universidad del Bío-Bío, Santiago y Concepción. (introducción).



- Aboleda, Martín (2021), <u>Gobernar la utopía. Sobre la planificación y el poder popular</u>, Caja negra, Buenos Aires. (capítulos 1 y 8).
- Bruckmann, Mónica; Estenssoro, Fernando; Vásquez, Juan (coords.) (2022) <u>La geopolítica</u> ambiental de Estados Unidos y sus aliados del norte global: implicancias para América <u>Latina</u>, CLACSO, Rio Grande do Sul (Introducción y Capítulo 1).
- Prebisch, op.cit. (Sexta Parte completa y Reflexiones finales).

21. Bibliografía Complementaria

- Alburquerque, Francisco "Desarrollo Económico Local y Distribución del Progreso Técnico", op. cit., pp. 83-98.
- Bourdieu, Pierre Las estructuras sociales de la Economía, op. cit., Introducción, pp. 13-28. (15)
- Cardoso, Fernando Henrique "¿Teoría de la dependencia o análisis concretos de situaciones de dependencia?" en, F.H.C., Estado y Sociedad en América Latina (Buenos Aires: Buena Visión, 1972) 133-150. (17)
- Cruzat, Victoria, Reflexión teórica sobre la crisis hídrica y medioambiente en Gonzalo Falabella, Preparación Fondecyt 2022.
- De Paula Leite, Marcia "La experiencia del desarrollo regional del Gran ABC" en Gabriel Ahgón et ali. (eds.) Desarrollo Económico Local en América Latina: Un análisis comparativo (Santiago: CEPAL/GTZ, 2000) 133-145
- del Pozo, Carlos, Diccionario histórico de las dictadura cívico-militar (Santiago: LOM, 2018) (visión conjunta)
- Dhase, Fernando, Mapa de la extrema riqueza (Santiago: Ed. Aconcagua, 1979).
- Falabella Gonzalo, ¿Se agotó el modelo? Comentario, Ricardo Ffrench-Davis. Un diálogo pendiente, Gonzalo Falabella, en Gonzalo Falabella et al (eds.), Repensar el desarrollo Chileno. País, territorio, cadenas productivas (Concepción: Ediciones Universidad del Bío-Bío, 2002) 223-235 (17)
- Falabella Gonzalo, La agricultura y su pequeña producción en una economía abierta. Visiones, sustentabilidad y alianzas, en Alberto Valdés y William Foster (eds.) Externalidades de la Agricultura Chilena (Santiago: Ediciones UC Chile, 2005) 262-290.
- Falabella, Gonzalo, Chile. Tripartism, economic-democratic reforms and socio-economic results, 1990-2007", en Vibeke Andersson & Stern Fryba Christensen (eds.), New Latin American Development Strategies (Aalborg Denmark: Aalborg University, 2008) 56-73.
- Falabella, Gonzalo, G, Chile. Tripartism, economic-democratic reforms and socio-economic results, 1990-2007", en Vibeke Andersson & Stern Fryba Christensen (eds.), New Latin American Development Strategies (Aalborg Denmark: Aalborg University, 2008).
- Falabella, Gonzalo, Microelectrónica y Sindicato. La experiencia Europea, Claridad 7, 1985.
- Garcés, Joan, El estado y los problemas tácticos en el gobierno de Allende (Mexico: Siglo XXI, 1973) 11-37, 171-175. (30)
- Gereffi, Gary, "Global production systems and Third World development", en Barbara Stalling (ed.) Global Change, regional response (Cambridge: Cambridge University Press, 1995), 245-263
- Hage, Jerry y Rogers Hollingsworth "Strategy for Analysis of Idea Innovation Networks" en Organizational Studies, 21, 2000, pp. 971-1004.



- Hausmann Ricardo, Cesar Hidalgo et ali., The Atlas of Economic Complexity. Mapping paths to prosperity. CID, Harvard, pp. 12-16, 134-135. Ver Chile 87 "Change in Economic Complexity 1964-2008" y 48 "Expected contribution to World GDP Growth". Revisar pp. 17-91. Bajar adobe de: http://atlas.cid.harvard.edu/media/atlas/pdf/HarvardMITAtlasOfEconomicComplexity.pdf
- Katz, Jorge (coord.) Del Ford Taunus a la soja transgénica. Reflexiones en torno a la transición argentina en el siglo XXI (Buenos Aires: Edhasa, 2009) 169-182
- Marin, Andres and Fikret Berkes, "Network approach for understanding small scale fishing governance. The case of the Chilean coastal co-management system" en Marine Policy 34 (2010) 851-858.
- Muñoz, Oscar (ed), Desarrollo productivo en Chile. La experiencia de CORFO entre 1990 y 2009 (Santiago: CORFO, FLACSO, Catalonia, 2009) 11-52, 219-238.
- Petras, James, Políticas y fuerzas sociales en el desarrollo Chileno (Buenos Aires: Amorrotu editores, 1969), 301-315 (15)
- Recchini, Z., & C. Wainerman (1977). Empleo femenino y desarrollo economico. Instituto de desarrollo economico y social, 301-317 (16)
- Sassen, Saskia, The Global City. NY, London, Tokyo (NY: Princeton: Princeton University Press, 2001) 345-363 (19)
- Stinchcombe, Arthur, Theoretical Methods in Social History (NY: Academic Press,
- Varas, Augusto et ali (eds.), La democracia frente al poder. Chile, 1990-2010 (Santiago: Catalonia, 2012) 87-101. (15)
- Varas, Augusto. El Gobierno de Piñera, 2010-2014 (Santiago: Catalonia, 2013) 13-32.
- Wolff, Kurt The Sociology of Georg Simmel, pp. 154-169, 317-320
- -De la Garza, Enrique; "Las teorías sobre la reestructuración productiva y América Latina" en Enrique De la Garza, Reestructuración productiva y respuesta sindical en México (México: UNAM-UAM, 1993) 9-36.

22. Recursos Web

https://www.imf.org/en/News/Articles/2024/05/07/sp-geopolitics-impact-global-trade-and-dollar-gita-gopinath

23. Programación por Semanas

1) 4 y 5 agosto:

UNIDAD I. Introducción: la sociología económica de norte a sur.

- I.1. Los clásicos de la sociología y su análisis del capitalismo. Un paso fundamentado al universalismo de la sociología económica.
- I.2. Concepto científico de acción económica desde las sociologías de género y no accionalistas. Lecturas para las dos clases:
 - Gago, Verónica; Cavallero Lucía (2023), "Feminist strike, social reproduction, and debt" en: Atzeni, Maurizio; Azzellini, Dario; Mezzadri, Alessandra; Moore, Phoebe V.; Apitzsch, Ursula (eds.), <u>Handbook of Research on the Global Political Economy of Work</u> Cheltenham, UK Northampton, MA, USA, pp. 503-511
 - Fourcade, Marion; Ollion, Etienne and Algan, Yann (2015) "The Superiority of Economist",
 Journal of Economic Perspectives, Volumen 29, número 1, pp. 89–114



2) 11 y 12 agosto:

I.3. Desarrollo desigual y combinado. De la sociología económica a la socioeconomía.

UNIDAD II. El mercado y las instituciones económicas.

II.1. El universalismo alterno de la sociología económica latinoamericana.

Lecturas para las dos clases:

- Anievas, A., & Nişancıoğlu, K. (2015). <u>How the West Came to Rule: The geopolitical origins</u> of capitalism, Pluto Press, online (Caps. 1 y 2)
- Prebisch, Raúl (1984), <u>Capitalismo periférico</u>. <u>Crisis y transformación</u>, Fondo de Cultura Económica, México D. F. (Introducción y Primera Parte)

3) 18 y 19 agosto:

II.2. Valores sociorrelacionales y lógica del capital valor.

Lecturas para las dos clases:

- Urrutia, Miguel y Durán-Palma, Fernando (2023) "Pinochet's neoliberal counter-revolution and the 2019–20 anti-neoliberal revolt", en: Atzeni, Maurizio; Azzellini, Dario; Mezzadri, Alessandra; Moore, Phoebe V.; Apitzsch, Ursula (eds.), <u>Handbook of Research on the Global</u> Political Economy of Work Cheltenham, UK Northampton, MA, USA, pp. 642-660.
- Basu, Deepankar (2021) <u>The logic of capital</u>, Cambridge University Press, New York. (del punto 3.1 al 3.3).

4) 25 y 26 agosto

II.3 Reproducción de la vida económica en la sociedad capitalista [1]Lectura para la clase del lunes 25:

- Basu, op. cit (punto 3.4)

PRIMERA PRUEBA (20% de la nota de presentación a examen).

- I. Si es oral, se realizará en "grupos solidarios" de mínimo tres y máximo 5 estudiantes, para ello se abrirán los siguientes horarios de prueba: (a) martes 26 de agosto de 8:30 a 17 hrs.; (b) miércoles 27 de agosto de 11:30 a 18:30 hrs.; y (c) jueves 28 de agosto 8:30 a 12:30 Hrs.
- II. Si es escrita, se realizará individualmente en el horario de clases del martes 26 de agosto.
- III. Si es mixta, el horario de la prueba escrita será descontado de la oferta de inscripciones para la prueba oral de los grupos solidarios.



5) 1 y 2 sept.

II.3 Reproducción de la vida económica en la sociedad capitalista [2]

UNIDAD III. Lo político y lo tecnológico desde la sociología económica.

III.1. La sociología empresarial sin proceso de trabajo como hipóstasis de la sociología económica [1]

Lecturas para las dos clases:

- Urrutia, Miguel y Seguel, Pablo (2019) "Lo político en el trabajo. Suspensos de la autopoiesis", en: <u>Teorías críticas en administración</u>, Editorial de la Universidad del Valle, colección Nuevo Pensamiento Administrativo, Cali, Colombia.
- Basu op. cit. (punto 3.6, apéndice C y punto 4 completo)

6) 8 y 9 sept.

III.1. La sociología empresarial sin proceso de trabajo como hipóstasis de la sociología económica[2]

Lecturas para las dos clases:

- Basu op. cit. (punto 5 completo)
- Prebisch op. cit. (Segunda parte completa)

7) Fiestas Patrias 15 y 16 sept.

8) 22 y 23 sept.

III.2. La sociología latinoamericana ante la renta y la teoría de precios .

Lecturas para las dos clases:

- Basu op. cit. (punto 6 completo)
- Prebisch op. cit. (Tercera Parte puntos I y II)

9) 29 y 30 sept.

III.3 Análisis sociorrelacional del cambio tecnológico conteniendo a la crisis capitalista.

UNIDAD IV. Desarrollo latinoamericano y capitalismo en el siglo XXI.

IV.1. ¿Existe el fenómeno sociológico de la opresión en el ámbito económico? [1]

Lectura para las dos clases:

- Prebisch op. cit. (Tercera Parte puntos III y IV)
- Basu op. cit. (punto 8 completo)



10) 6 y 7 oct.

IV.1. ¿Existe el fenómeno sociológico de la opresión en el ámbito económico? [2]

Lectura para clase lunes 7:

- Prebisch op. cit. (Cuarta Parte punto I)

SEGUNDA PRUEBA (35% de la nota de presentación a examen).

- I. Si es oral, se realizará en "grupos solidarios" de mínimo tres y máximo 5 estudiantes, para ello se abrirán los siguientes horarios de prueba: (a) martes 7 de octubre de 8:30 a 17 hrs.; (b) miércoles 8 de octubre de 11:30 a 18:30 hrs; y (c) jueves 9 de octubre de 10:30 a 15:30 hrs.
- II. Si es escrita, se realizará individualmente en el horario de clases del martes 7 de octubre.
- III. Si es mixta, el horario de la prueba escrita será descontado de la oferta de inscripciones para la prueba oral de los grupos solidarios.

11) 13 y 14 oct.

IV.2. Globalización e incidencia de las crisis centrales en las periferias

Lectura para las dos clases:

Prebisch op. cit. (Cuarta Parte puntos II al V)

12) 20 y 21 oct.:

IV.3. Combates de la sociología contra la planificación económica en América Latina

Lectura para las dos clases:

-Prebisch op. cit. (Quinta Parte completa)

13) trabajo autónomo 26 y 27 oct.

14) 3 y 4 nov.

UNIDAD V. El espectro del socialismo en la sociología económica del sur global.

V.1. La excepcionalidad científico social chilena de Gonzalo Falabella.



Lecturas para las dos clases:

- Falabella, Gonzalo (ed.) (2023) Desde los territorios. Repensar un proyecto de país. Social-Ediciones y Ediciones Universidad del Bío-Bío, Santiago y Concepción. (introducción y conclusión)
- Prebisch op. cit. (Sexta Parte punto I)

15) 10 y 11 nov.

V.2. Sociología no lineal para una gubernamentalidad económica nacional y popular.

Lecturas para las dos clases:

- Arboleda, Martín (2021), <u>Gobernar la utopía. Sobre la planificación y el poder popular</u>, Caja negra, Buenos Aires.
- Prebish op cit. (Sexta Parte puntos II y III + Reflexiones finales)

16) 17 y 18 nov.

V.3. Sociología económica desde el recuperado antimperialismo latinoamericano

Lectura para la clase del lunes 17:

- Bruckmann, Mónica; Estenssoro, Fernando; Vásquez, Juan (coords.) (2022) <u>La geopolítica</u> ambiental de Estados Unidos y sus aliados del norte global: implicancias para América Latina, CLACSO, Rio Grande do Sul (Introducción y Capítulo 1)

TERCERA PRUEBA (45% de la nota de presentación a examen).

- I. Si es oral, se realizará en "grupos solidarios" de mínimo tres y máximo 5 estudiantes, para ello se abrirán los siguientes horarios de prueba: (a) el martes 18 de noviembre 8:30 a 17 hrs.; (b) el miércoles 19 de noviembre de 10:30 a 17:30 hrs.; y (c) el jueves 20 de noviembre de 10 a 15 hrs.
- II. Si es escrita, se realizará individualmente en el horario de clases del martes 18 de noviembre.
- III. Si es mixta, el horario de la prueba escrita será descontado de la oferta de inscripciones para la prueba oral de los grupos solidarios.

17) 24 y 25 nov. preparación examen.