



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Epistemología		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Epistemology		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Juan Enrique Opazo Marmentini		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología		
5. Semestre Académico en que se dicta II Semestre		
6. Ámbito Investigación		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	3	3
9. Número de Créditos SCT – Chile 4 créditos		
10. Requisitos	Introducción a la Sociología	
11. Propósito general del curso	El propósito central del curso es que las y los estudiantes logren un acercamiento básico, así como una aproximación crítica y reflexiva, a un conjunto de planteamientos relativos al conocimiento en general, y al conocimiento científico en las ciencias sociales y la sociología, en particular. Al mismo tiempo, se espera que los estudiantes comprendan que, a la base de los procesos de investigación en ciencias sociales, se encuentran supuestos fundamentales relativos a las formas de aproximación y aprehensión de los objetos de estudio. A partir de tales propósitos se espera que los estudiantes logren diferenciar y reflexionar sobre los fundamentos e implicancias de	



	perspectivas epistemológicas relacionadas con el quehacer de la investigación en sociología.
12. Competencias	<p>1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica</p> <p>1b Conocer distintas corrientes teóricas de la sociología</p> <p>1d Manejar un conjunto de herramientas para el procesamiento y análisis de información</p>
13. Subcompetencias	<p>1.1 Comprender los principales procesos históricos que se encuentran a la base de la aparición y consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.</p> <p>1.3 Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos generados en América Latina, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad.</p> <p>1.5 Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.</p>
14. Resultados de Aprendizaje	<p>1.- Identificar los principales fundamentos y antecedentes del conocimiento como foco de estudio de la epistemología en la tradición de la modernidad occidental, así como las pretensiones cognoscitivas de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.</p> <p>2.- Diferenciar los fundamentos de tres corrientes epistemológicas relativas al quehacer investigativo y práctico en sociología: positivismo/neopositivismo, hermenéutica/fenomenología, y tradición crítica/emancipadora.</p>

3.- Revisar y discutir la naturaleza del conocimiento científico –científico social-, a partir de algunos planteamientos provenientes de la filosofía de la ciencia, la historia de la ciencia, y la sociología de la ciencia.

4.- Presentar los fundamentos de propuestas epistemológicas contemporáneas, reflexionando acerca de las eventuales implicancias para el enriquecimiento de los procesos de investigación e intervención en las ciencias sociales y la sociología.

15. Saberes / Contenidos

UNIDAD I: Epistemología, conocimiento y ciencias sociales

- + Distinciones conceptuales básicas: filosofía, filosofía de las ciencias sociales, epistemología. La centralidad del conocimiento en el quehacer científico y profesional en ciencias sociales y sociología
- + R. Descartes y F. Bacon y el problema del conocimiento en la temprana modernidad occidental
- + Fundamentos y desarrollos del empirismo y el racionalismo hasta D. Hume
- + La crítica de la razón pura de Kant
- + La propuesta de superación del dualismo: Hegel
- + Surgimiento y pretensiones cognoscitivas de las ciencias sociales en el siglo XIX, y la disputa sobre el método a fines del siglo XIX

Unidad II: Conocimiento de “lo social” en tres tradiciones epistemológicas de las ciencias sociales.

- + Intereses rectores del conocimiento: la propuesta de Jurgen Habermas
- + Positivismo y neo-positivismo (empirismo lógico)
- + Hermenéutica/fenomenología (interpretación y comprensión del sentido)
- + La tradición crítica – emancipadora (fundamentos de teoría crítica)

Unidad III: Puntos de quiebre de la epistemología contemporánea

- + Cómo avanza la ciencia: Popper, Kuhn y Lakatos
- + La propuesta anarquista de P. Feyerabend y la crítica al relativismo en ciencia de Sokal y Bricmont.
- + H. Maturana y la biología de la cognición
- + La filosofía post-epistemológica de R. Rorty

Unidad IV: Nuevas epistemologías y sus aportes a las ciencias sociales y la sociología.

- + Perspectivas post-coloniales y de coloniales
- + Perspectivas epistemológicas feministas
- + Avances en neurociencias / inteligencia artificial y su incidencia en términos ontológicos y epistemológicos en ciencias sociales.

16. Metodología

El curso considera diversas metodologías de trabajo.

+ En primer término, clases expositivas a cargo del profesor y/o Equipo Docente, en donde se presentan los contenidos de cada Unidad, y se exponen los fundamentos de las perspectivas conceptuales a trabajar.

+ En segundo lugar, cada clase supone la lectura de la bibliografía obligatoria de forma previa. En estas sesiones se incentiva la participación directa de estudiantes a través de preguntas, reflexiones, interpretaciones y críticas de los contenidos del material revisado.

+ En tercer término, la Unidad IV corresponderá íntegramente a disertaciones sobre un trabajo escrito que se debe elaborar en grupos de 5 personas.

17. Evaluación¹

El curso contempla tres (3) evaluaciones con sus respectivos porcentajes, según se señala a continuación:

1) Primer control de contenidos presentados y discutidos en clases, más bibliografía obligatoria Unidad I. Esta evaluación será individual y se realizará en la sala de clases (sin notas, apuntes y/o apoyos de otro tipo). Tendrá una ponderación del **35% en la nota de presentación a examen.**

2) Segundo control de contenidos presentados y discutidos en clases, más la bibliografía obligatoria de la Unidad II. Esta evaluación será individual y se realizará en la sala de clases (sin notas, apuntes y/o apoyos de otro tipo). Tendrá una ponderación del **35% en la nota de presentación a examen.**

3) Trabajo escrito y disertación grupal. Tendrá una ponderación del **30% en su nota de presentación a examen (de ese total, el 70% corresponderá al trabajo escrito en donde se debe integrar la bibliografía de la Unidad III. El 30% restante corresponderá a la disertación y las respuestas que otorgue el grupo a las inquietudes que surjan sobre ella).**

Para la nota final, la nota de presentación a Examen representa el 60%, mientras que la nota del Examen representa el restante 40%.

Les asiste el derecho a eximirse del Examen final oral, a los/as estudiantes que cumplan con los siguientes requisitos:

+ Obtener una nota de presentación a examen igual o superior a 5.0,

¹ Se podrán presentar alternativas en las evaluaciones, en función de acuerdos y coyunturas específicas de fuerza mayor. Todo ello quedará consignado en la plataforma ucursos, con la debida anticipación.

- + Haber rendido todas las evaluaciones en el momento original estipulado (quienes den una o más pruebas recuperativas² con posterioridad a ello, deberán presentarse a examen, con independencia de la nota que obtengan en ella),
- + Obtener en todas las evaluaciones parciales una nota 4.0 a superior,
- + Tener como mínimo, un 80% de asistencia efectiva³.

Importante:

En el caso de envío de evaluaciones enviadas vía on line, con plazos estipulados de antemano, los y las estudiantes deberán ceñirse a las reglas establecidas en los Términos de Referencia que se entregarán con la debida anticipación.

Sobre el Plagio: las normas de la Universidad de Chile no permiten el plagio. Plagio es copia total o parcial de una creación que ya posee una autoría (personal o institucional). Cualquier indicio de plagio será sancionado con la nota mínima (1.0).

Sobre el uso de inteligencia artificial generativa (IAG): se prohíbe el uso de IAG en lo que concierne a la elaboración de evaluaciones. El uso de IAG en la elaboración de evaluaciones y/o trabajos, será calificado con nota mínima. Se fomenta el uso de IAG para la búsqueda y sistematización de información previa a esas instancias.

Sobre los canales de comunicación entre grupos de estudiantes y Equipo Docente: cualquier comunicación general se hará a través de la plataforma u cursos y/o a través de las y los delegados del curso o sección. Es responsabilidad de cada estudiante estar atento/a a esta vía de comunicación.

18. Requisitos de aprobación

NOTA DE APROBACIÓN: nota final igual o superior a 4.0.

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:

Para optar al Examen Primera Oportunidad, se debe tener una nota de presentación igual o superior a 3.5 y haber rendido todas las evaluaciones.

Examen Segunda Oportunidad: con nota de presentación a examen inferior a 3.5, y no haber rendido una o más evaluaciones.

Las/os estudiantes solo deben justificar, ante Secretaría de Estudios y con la debida documentación, su inasistencia a las actividades evaluadas, siempre dentro de los 5 días hábiles establecidos en Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales. Y, con respecto a la inasistencia a clases, la existencia de justificativo no altera el cálculo de porcentaje de asistencia para determinar si se presenta a examen de primera o segunda oportunidad.

Las **situaciones no cubiertas** por este programa se resolverán por las disposiciones

existentes en el Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias

² Las pruebas recuperativas serán tomadas en forma oral, la última sesión de clases del semestre.

³ Se entenderá como asistencia a la presencia efectiva del estudiante, al 80% del tiempo de una sesión.

Sociales (Decreto Exento Nº 0045106 del 24 de noviembre de 2017) y el Reglamento de Carrera de Sociología vigente.

19. Palabras Clave

Epistemología; conocimiento; ciencia social; sociología; investigación social.

20. Bibliografía Obligatoria (sujeta a modificaciones que se indicarían a través de plataforma ucursos, con la debida anticipación).

Unidad I

Opazo, Juan Enrique, (2025) Epistemología y ciencias sociales. Notas introductorias (15 páginas).

Bacon, Francis (1979 [1620]) Novum organum, Libro Primero. Editorial Fontanella, Barcelona, España (aforismos 1 a 69: páginas 33 a 60; aforismos 126 a 130; páginas 113 a 119).

Descartes, René (1980 [1637]) El discurso del método. Parte II (páginas 14 a 18) y Parte IV (páginas 22 a 25). Editorial Bruguera, Barcelona, España.

Laura Benítez G. (2004) Descartes y Bacon. Algunos aspectos metodológicos. Revista Digital Universitaria, 10 de abril 2004. Volumen 5 Número 3. ISSN: 1067-6079 (11 páginas).

Kant, Immanuel (1991 [1781]) Crítica de la razón pura. Prólogos a la Primera y Segunda Edición e Introducción. Librodot.com. (páginas 1 a 27).

Marcuse, Herbert (1994) Razón y Revolución. Cap. I, Fundamentos de Filosofía Hegeliana. Ediciones Altaya (páginas 9 a 34).

Echeverría, Rafael (1988) El Búho de Minerva. Introducción a la filosofía Moderna. Cap VIII, La dialéctica idealista de Hegel (páginas 93 a 106).

Nisbet, Robert (1992) La formación del pensamiento sociológico. Cap I, Las ideas elementos de la sociología. Editorial Amorrortu (páginas 15 – 36).

Unidad II

Kolakowski, Leszek (1981 [1966]) La filosofía positivista. Cap I y Cap VIII: El empirismo lógico. Ediciones Cátedra (Cap I: páginas 13 a 23. Cap VIII: páginas 208 a 247).

Gadamer, Hans Georg (1977 [1960]) Verdad y método. Editorial Hermeneia. Introducción y Cap 1., Sección I.1 (pp. 23 – 74).

Jay, Martin (1973) La imaginación dialéctica. Una historia de la Escuela de Frankfurt. Cap II, La génesis de la teoría crítica (pp. 83 a 149).

Freire, Pablo (s/f [1968]) Pedagogía del oprimido, Capítulos I y II (páginas 23 a 68)

Opazo, Juan Enrique (2022) Innovación social y ciencias sociales: los desafíos de conjugar crítica social, acción social transformadora, y cambio institucional. En Urquiza, A., Rahmer, B. y Alfaro, I. (2022). Innovación social y pública: experiencias y aproximaciones a la complejidad contemporánea. Universidad de Chile, Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo. Disponible en <https://doi.org/10.34720/vhmv-ij73> , (pp. 147 a 162).

Unidad III⁴

Popper, Karl (1973). La lógica de las ciencias sociales. En: Adorno, et al (1973) La disputa del positivismo en la sociología alemana (pp. 101 a 120).

Kuhn, Thomas (2002 [2000]) El camino desde la estructura. Ed Paidós. Cap 10: las ciencias naturales y las ciencias sociales (pp. 257 – 265).

Gómez, Amparo (1997) T.S. Kuhn y las ciencias sociales. Endoxa, Series filosóficas UNED, Madrid (pp. 139 a 166).

Feyerabend, Paul (2007 [1975]) Tratado contra el método. Introducción y Caps. 1, 2, 3, 4 (páginas 1 a 37).

Sokal, Alain y Jean Bricmont (1999) Imposturas intelectuales. Editorial Paidós, Argentina. Cap. III, Intermezzo, el relativismo epistémico en la filosofía de la ciencia (páginas 63 a 112).

Maturana, Humberto (1990) Biología de la cognición y epistemología. Ediciones Universidad de la Frontera. Temuco. Primera Conferencia (pp. 9 a 56).

Rorty, Richard (1989 [1979]) La filosofía y el espejo de la naturaleza. Capítulos VII y VIII. Editorial Cátedra, Madrid, España (páginas 287 a 355).

21. Bibliografía Complementaria

Ayer, A. J. (1993 [1959]) El positivismo lógico. FCE. México.

Adorno, Theodor (2001 [1972/1975]) Epistemología y ciencias sociales. Editorial Cátedra.

Bloor, David (2003 [1971]) Conocimiento e imaginario social. Editorial Gedisa. Barcelona, España.

⁴ La bibliografía de la Unidad III es sólo de referencia, pues no será controlada. La bibliografía de la Unidad IV, relativa a los trabajos, será compartida en función de los intereses de los diferentes grupos.

Bourdieu, Pierre (2002 [1973]) El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos. Editorial Siglo XXI. Buenos Aires, Argentina.

Foucault, Michel (1968 [1966]) Las palabras y las cosas. Siglo XXI Editores, Buenos Aires, Argentina.

Foucault, Michel (1979 [1969]) Arqueología del saber. Editorial Siglo XXI, Buenos Aires, Argentina.

Habermas, Jurgen (1988 [1968]) Conocimiento e interés. Editorial Taurus. Madrid, España

Hacking, I (2012) 50 años de La Estructura. Ensayo en www.elboomerang.com, La gazeta, 2012.

Hegel, W. (1985) Fenomenología del Espíritu. FCE. México.

Marx, Karl (1967 [1955]) Karl Marx, sociología y filosofía social. Selección e introducción de T.B. Bottomore y M. Rubel. Ediciones Península, Barcelona, España.

Maturana, H. y F. Varela (1995 [1973]) De máquinas y seres vivos. Editorial Universitaria. Santiago, Chile.

Mendoza, Brennie (s/f) La epistemología del sur, la colonialidad del género y el feminismo latinoamericano.

Mignolo, Walter (2010) Desobediencia epistémica. Ediciones del Signo, Buenos Aires, Argentina.

Schnadelbach, Herbert (1991) La filosofía en Alemania. Editorial Tecnos. Madrid, España.

Windelband, Wilhelm (1980 [1894]) Rectoral adress, Strasbourg 1894, En: History and theory Vol. 19 N° 2.

Padrón, José (2007) Tendencias epistemológicas de la investigación científica en el siglo XXI.

Rickert, Heinrich (1943 [1899]) Ciencia cultural y ciencia natural. Editorial Ariel.

Simmel, George (2002 [1917]) Cuestiones fundamentales de sociología. Editorial Gedisa.

Varela, Francisco (1988) Conocer, Editorial Gedisa. Madrid, España.

22. Recursos Web

The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2014 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <http://plato.stanford.edu/archives/spr2014/entries/epistemology/>



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

Escuela de
PREGRADO

Keith De Rose, <http://pantheon.yale.edu/~kd47/What-Is-Epistemology.htm>

Klein, Peter (1998, 2005). Epistemology. In E. Craig (Ed.), Routledge Encyclopedia of Philosophy. London: Routledge. Retrieved June 06, 2014, from <http://www.rep.routledge.com/article/P059>

23. Programación por sesiones



PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES CURSO EPISTEMOLOGÍA (VERSIÓN 2025)			
UNIDAD	SESIONES	CONTENIDOS/ACTIVIDADES	BIBLIOGRAFIA
UNIDAD I	SESIÓN 1	Presentación del curso	PRIMERA SESIÓN
	SESIÓN 2	Distinciones conceptuales y la centralidad del conocimiento en ciencias sociales	Epistemología y ciencias sociales. Notas introductorias (15 páginas).
	SESIÓN 3	R. Descartes y F. Bacon	Bacon, Francis (1979 [1620]) Novum organum, Libro Primero. Editorial Fontanella, Barcelona, España (aforismos 1 a 69: páginas 33 a 60; aforismos 126 a 130; páginas 113 a 119). Descartes, René (1980 [1637]) El discurso del método. Parte II (páginas 14 a 18) y Parte IV (páginas 22 a 25). Editorial Bruguera, Barcelona, España. Laura Benítez G. (2004) Descartes y Bacon. Algunos aspectos metodológicos. Revista Digital Universitaria, Volumen 5 Número 3 (11 páginas)
	SESIÓN 4	Racionalismo y empirismo	
	SESIÓN 5	La crítica de la razón pura de Kant.	Kant, Immanuel (1991 [1781]) Crítica de la razón pura. Prólogos a la Primera y Segunda Edición e Introducción. Librodot.com. (páginas 1 a 27).
	SESIÓN 6	La propuesta de Hegel	Marcuse, Herbert (1994) Razón y Revolución. Cap. I, Fundamentos de Filosofía Hegeliana. Ediciones Altaya (páginas 9 a 34). Echeverría, Rafael (1988) El Búho de Minerva. Introducción a la filosofía Moderna. Cap VIII, La dialéctica idealista de Hegel (páginas 93 a 106).
	SESIÓN 7	Surgimiento ciencias sociales	Nisbet, Robert (1992) La formación del pensamiento sociológico. Cap I, Las ideas elementos de la sociología. Editorial Amorrortu (páginas 15 – 36).
	SESIÓN 8	Disputa sobre el método	
	SESIÓN 9	PRUEBA N° 1 (EN SALA)	
UNIDAD II	SESIÓN 10	Positivismo	Kolakowski, Leszek (1981 [1966]) La filosofía positivista. Cap I. Ediciones Cátedra (pp. 13 a 23).
	SESIÓN 11	Positivismo y neopositivismo	Kolakowski, Leszek (1981 [1966]) La filosofía positivista. Cap VIII: El empirismo lógico. Ediciones Cátedra (pp. 208 a 247).
	SESIÓN 12	Tradición hermenéutico fenomenológica	
	SESIÓN 13	Tradición hermenéutico fenomenológica	Gadamer, Hans Georg (1970) Verdad y Método. Editorial Hermeneia. Introducción y Cap 1., Sección I.1 (pp. 23 – 74).
	SESIÓN 14	Tradición crítico emancipadora	Jay, Martin (1973) La imaginación dialéctica. Una historia de la Escuela de Frankfurt. Cap II, La génesis de la teoría crítica (pp. 83 a 149). Freire, Pablo (s/f [1968]) Pedagogía del oprimido, Capítulos I y II (páginas 23 a 68)
	SESIÓN 15		
	SESIÓN 16	PRUEBA N° 2 (EN SALA)	
UNIDAD III	SESIÓN 17	¿Cómo avanza /cambia la ciencia? El criticismo de K. Popper	Popper, Karl (1973). La lógica de las ciencias sociales. En: Adorno, et al (1973) La disputa del positivismo en la sociología alemana. (pp. 101 a 120)
	SESIÓN 18	¿Cómo avanza /cambia la ciencia? T. Kuhn e Imre Lakatos: paradigmas versus programas de investigación	Kuhn, Thomas (2000) El camino desde la estructura. Ed Paidós. Cap 10: las ciencias naturales y las ciencias sociales (pp. 257 – 265). Amparo Gomez (1997) TS Kuhn y las ciencias sociales. Endoxa, Series filosóficas UNED, Madrid (pp. 139 a 166).
	SESIÓN 19	Feyerabend v/s Sokal y Bricmont.	Feyerabend, Paul (2007 [1975]) Tratado contra el método. Prólogo a la edición en español, Introducción y Caps. 1, 2, 3, 4 (páginas 1 a 37). Sokal, Alain y Jean Bricmont (1999) Imposturas intelectuales. Cap. III, Intermezzo, el relativismo epistémico en la filosofía de la ciencia (pp. 63 a 112).
	SESIÓN 20	Humberto Maturana: biología de la cognición.	Maturana, Humberto (1990) Biología de la cognición y epistemología. Ediciones Universidad de la Frontera. Temuco. Primera Conferencia (pp. 9 a 56).
	SESIÓN 21	La propuesta post epistemológica de R. Rorty	Rorty, Richard (1989 [1979]) La filosofía y el espejo de la naturaleza. Capítulos VII y VIII. Editorial Cátedra, Madrid, España (páginas 287 a 355).
	SESIÓN 22	Disertaciones	
	SESIÓN 23	Disertaciones	
	SESIÓN 24	Disertaciones	
	SESIÓN 25	Disertaciones	
	SESIÓN 26	Disertaciones	
	SESIÓN 27	Disertaciones	
	SESIÓN 28	Disertaciones	