



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Nombre de la Actividad Curricular

Feminismo de datos

2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés

Data Feminism

3. Área a la que corresponde la Actividad Curricular

Profundización Metodológica

4. Descripción de la Actividad Curricular (No más de 200 palabras)

Este curso ofrece una introducción crítica a las metodologías cuantitativas desde una perspectiva feminista interseccional. A partir de los siete principios propuestos en el libro Data Feminism (D'Ignazio & Klein, 2023), el curso invita a cuestionar cómo las prácticas de recolección, categorización, análisis y visualización de datos cuantitativos pueden reproducir desigualdades sociales o contribuir a su transformación. Se abordan temas como la construcción de indicadores, la exclusión de experiencias no normativas, la naturalización de clasificaciones binarias, el uso acrítico de estadísticas oficiales y la invisibilización del trabajo detrás de los datos. A través de lecturas, discusión de textos clásicos y actuales, y talleres prácticos con instrumentos y datos reales, las y los estudiantes desarrollarán herramientas para aplicar una mirada crítica, situada y ética a sus propios diseños de investigación cuantitativa. El curso culmina con un proyecto aplicado que aborda una problemática social desde los principios del feminismo de datos, integrando enfoques de justicia epistémica, pluralismo metodológico y sensibilidad a las estructuras de poder presentes en la producción de conocimiento en las ciencias sociales.

5. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)

Julieta Palma

6. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología

7. Semestre Académico en que se dicta

Ciclo de Profundización

8. Ámbito

Investigación / intervención



9. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
10. Tipo de créditos SCT	3	6
11. Número de Créditos SCT – Chile 4 créditos		
12. Requisitos	Teoría sociológica clásica; Análisis de información cualitativa; Estadística correlacional; Estrategias de investigación cuantitativa.	
13. Propósito general del curso	<p>Este curso tiene como propósito formar a estudiantes en el análisis crítico y ético de las metodologías cuantitativas desde una perspectiva feminista interseccional. A partir de los principios del feminismo de datos, el curso articula herramientas teóricas y metodológicas para comprender cómo los procesos de diseño, recolección, análisis y visualización de datos cuantitativos pueden reproducir desigualdades sociales o contribuir a su transformación. Se espera que los y las estudiantes desarrollen capacidades para identificar estructuras de poder en los instrumentos y categorías que organizan los datos sociales, desafiar supuestos binarios y jerárquicos, valorar saberes situados y reconocer el trabajo muchas veces invisibilizado en la producción de datos. A través de clases teóricas, discusión de textos clave y talleres prácticos con fuentes y herramientas accesibles, el curso explora críticamente indicadores, encuestas, clasificaciones y visualizaciones empleadas en las ciencias sociales. El curso culmina con el desarrollo de un proyecto aplicado que ponga en práctica los contenidos abordados. Los objetivos del curso se inspiran principalmente en los siete principios propuestos en el libro <i>Data Feminism</i> (D'Ignazio & Klein, 2023): (1) examinar el poder, (2) desafiar el</p>	



	<p>poder, (3) valorar la emoción y la corporalidad, (4) repensar los binarismos y las jerarquías, (5) abrazar el pluralismo, (6) considerar el contexto, y (7) visibilizar el trabajo.</p>
14. Competencias	<p>1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica</p> <p>1c Manejar diversas estrategias metodológicas de las ciencias sociales</p> <p>1d Manejar un conjunto de herramientas para el procesamiento y análisis de información</p> <p>1e Transmitir los conocimientos derivados de la práctica investigativa, así como aquellos adquiridos durante el proceso formativo.</p>
15. Subcompetencias	<p>1.4 Contribuir a generar conocimiento sociológico en el marco de estudios y/o procesos de investigación donde se articulen creativamente las dimensiones teórica, metodológica y práctica.</p> <p>1.5 Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.</p>
16. Resultados de Aprendizaje <p>Al finalizar este curso, se espera que los y las estudiantes sean capaces de:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Analizar críticamente los supuestos y prácticas de las metodologías cuantitativas en las ciencias sociales, reconociendo cómo las desigualdades estructurales —como el género, la clase, la raza o la orientación sexual— se reflejan y reproducen en los procesos de diseño, recolección, análisis y presentación de datos cuantitativos.2. Evaluar críticamente instrumentos específicos de producción y representación de datos cuantitativos —como encuestas, índices, escalas, indicadores o visualizaciones— identificando sesgos en su diseño, categorías excluyentes o jerarquías implícitas, y proponer alternativas metodológicas que incorporen perspectivas interseccionales, contextos diversos y criterios de justicia epistémica.	



3. Diseñar y desarrollar proyectos de investigación empírica que utilicen herramientas cuantitativas con enfoque feminista, integrando principios éticos e interseccionales para abordar problemáticas vinculadas a temas de interés en la sociología.

17. Saberes / Contenidos

Los contenidos del curso se organizan a partir de los siete principios propuestos en el libro Data Feminism (D'Ignazio & Klein, 2023), que serían los siguientes:

Unidad 1. Introducción

- La crítica feminista a los métodos cuantitativos y su revalorización como herramientas clave para comprender los procesos que estructuran las desigualdades de género.
- ¿Qué es el feminismo de datos?

Unidad 2. Examinar el poder

- Comprensión crítica de cómo los datos reflejan y refuerzan estructuras de poder.
- Relación entre datos, desigualdad y dominación.

Unidad 3. Desafiar el poder

- Estrategias para subvertir estructuras de poder mediante el uso crítico de datos.
- Activismo de datos, participación ciudadana y empoderamiento colectivo.

Unidad 4. Valorar la emoción y la corporalidad

- Crítica a la idea de neutralidad en la ciencia de datos.
- Incorporación de lo afectivo y corporal como fuentes legítimas de conocimiento.

Unidad 5. Repensar binarismos y jerarquías

- Problematización de clasificaciones binarias y jerárquicas en instrumentos y bases de datos.
- Inclusión de identidades y experiencias que no encajan en categorías dominantes.

Unidad 6. Abrazar el pluralismo

- Reconocimiento de múltiples formas de conocimiento, incluyendo saberes locales, indígenas y comunitarios.
- Diálogo entre datos técnicos y conocimientos experienciales.

Unidad 7. Considerar el contexto

- Análisis del origen, propósito y condiciones de producción de los datos.
- Importancia de contextualizar indicadores e interpretaciones.

Unidad 8. Hacer visible el trabajo

- Reconocimiento del trabajo oculto en la producción de datos (etiquetado, limpieza, documentación).
- Perspectiva crítica sobre la economía política de la ciencia de datos.



18. Metodología

El curso se realizará por medio de clases expositivas por parte de la profesora y discusiones grupales sobre la bibliografía obligatoria, en formato de seminario. Las sesiones están diseñadas para ser interactivas y requieren preparación de las lecturas asignadas por parte de los/as estudiantes.

Para preparar la discusión de cada sesión, los/as estudiantes deben elaborar una ficha de cada texto que desarrolle los siguientes puntos:

1. Presentar brevemente las principales ideas del texto.
2. Identificar la principal contribución del texto al análisis cuantitativo de datos.
3. Analizar críticamente el texto en cuestión, identificando sus debilidades o limitaciones.

Se realizarán también dos talleres prácticos orientados a aplicar y problematizar los contenidos y se realizarán presentaciones orales de trabajos grupales al final del curso.

19. Evaluación

El curso contempla las siguientes evaluaciones:

- **Trabajo individual (30%).** Se realizará un análisis crítico de un conjunto de datos cuantitativos, que incluya propuestas de mejora.
- **Trabajo grupal (50%).** Se realizará un trabajo grupal orientado a desarrollar una narrativa visual basada en datos, que articule evidencia cuantitativa y cualitativa con una perspectiva feminista e interseccional.
- **Participación en seminarios (20%).** La participación se evaluará a través de la presentación de tres fichas de lectura durante el semestre. Cada ficha debe basarse en el capítulo obligatorio de la sesión y debe ser entregada el mismo día del seminario (impresa). No se aceptarán fichas fuera de plazo. Quien presenta, entrega la ficha y participa en la discusión de ese día. Cada ficha equivale a 2 puntos en la escala de notas, por lo que con tres presentaciones se obtiene la nota máxima (7.0) en este ítem. Cada estudiante es responsable de entregar sus tres fichas antes de que terminen los seminarios.

20. Requisitos de aprobación

- Nota de aprobación mínima (Escala de 1,0 a 7,0): 4,0.
- Los y las estudiantes podrán eximirse si 1) tienen un promedio igual o superior a 5,5 y 2) asistieron al menos al 60% de las clases (quienes tengan menos asistencia pasan directamente a examen en segunda oportunidad).
- Requisitos para presentación a examen en primera oportunidad:
 - ✓ Tener nota de presentación igual o superior a 3,5
 - ✓ Haber asistido al menos al 60% de las clases/talleres
- Para dar el examen en segunda oportunidad no hay requisitos.
- Ambos exámenes serán escritos.

Las/os estudiantes solo deben justificar, ante Secretaría de Estudios y con la debida documentación, su inasistencia a las actividades evaluadas, siempre dentro de los 5 días hábiles establecidos en



Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales. Y, con respecto a la inasistencia a clases, la existencia de justificativo no altera el cálculo de porcentaje de asistencia para determinar si se presenta a examen de primera o segunda oportunidad.

"Las situaciones no cubiertas por este programa se resolverán por las disposiciones existentes en el Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales (Decreto Exento N°0045106 del 24 de noviembre de 2017). Por último, se advierte que todo acto que falte a la ética e integridad académica será sancionado a partir de las medidas establecidas en los reglamentos existentes en la Universidad de Chile, y que velan por asegurar la calidad en la formación académica"

21. Palabras Clave

Feminismo de datos, interseccionalidad, justicia epistémica, visualización crítica, políticas públicas, ética de datos.

22. Bibliografía Obligatoria

<https://data-feminism.mitpress.mit.edu/bienvenida>

Unidad 1. Introducción

- D'Ignazio, C., & Klein, L. (2023). Feminismo de datos, Introducción.

Unidad 2. Examinar el poder

- D'Ignazio, C., & Klein, L. (2023). Feminismo de datos, Capítulo 1.

Unidad 3. Desafiar el poder

- D'Ignazio, C., & Klein, L. (2023). Feminismo de datos, Capítulo 2.

Unidad 4. Valorar la emoción y la corporalidad

- D'Ignazio, C., & Klein, L. (2023). Feminismo de datos, Capítulo 3.

Unidad 5. Repensar binarismos y jerarquías

- D'Ignazio, C., & Klein, L. (2023). Feminismo de datos, Capítulo 4.

Unidad 6. Abrazar el pluralismo

- D'Ignazio, C., & Klein, L. (2023). Feminismo de datos, Capítulo 5.

Unidad 7. Considerar el contexto

- D'Ignazio, C., & Klein, L. (2023). Feminismo de datos, Capítulo 6.



Unidad 8. Hacer visible el trabajo

- D'Ignazio, C., & Klein, L. (2023). Feminismo de datos, Capítulo 7.

23. Bibliografía Complementaria

- Cohen, R. L., Hughes, C., & Lampard, R. (2011). The methodological impact of feminism: A troubling issue for sociology?. *Sociology*, 45(4), 570-586.
- Harding, S. (1998). ¿Existe un método feminista? Debates en torno a una metodología feminista, México, DF: UNAM, 09-34.
- <https://giorgialupi.com/data-humanism-my-manifesto-for-a-new-data-wold>
- Kitchin, Rob. and Tracey Lauriault. 2014. "Towards critical data studies: Charting and unpacking data assemblages and their work."
- Noble, S. U. (2018). Algorithms of oppression: How search engines reinforce racism. In Algorithms of oppression. New York university press.
- Oakley, Ann. 1998. "Gender, methodology and people's ways of knowing: Some problems with feminism and the paradigm debate in social science". *Sociology* 32(4):707-731.
- Scott, Jacqueline. 2010. Quantitative methods and gender inequalities. *International Journal of Social Research Methodology*, 13:3, 223-236.
- Sunstein, Cass. "Overcoming Cognitive Bias with Algorithms." Blog of the American Philosophical Association. <https://blog.apaonline.org/2023/07/13/the-use-of-algorithms-in-society/>
- Tacheva, Zhasmina. 2022. "Taking a critical look at the critical turn in data science: From "data feminism" to transnational feminist data science." *Big Data & Society*. 9(2), July-December.
- Thatcher, Jim, David O'Sullivan and Dillon Mahmoudi. 2016. "Data colonialism through accumulation by dispossession: New metaphors for daily data." *Environment and Planning: Society and Space*. 34(6), 990-1006.

24. Recursos Web

- <https://data-feminism.mitpress.mit.edu>

25. Programación por sesiones

Semanas	Fecha	Contenido
Semana 1	4/08	Unidad 1. Introducción <ul style="list-style-type: none">• Presentación del programa.• Antecedentes: La crítica feminista a los métodos cuantitativos y su revalorización como herramientas clave para comprender los procesos que estructuran las desigualdades de género.
Semana 2	11/08	Unidad 1. Introducción <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es el feminismo de datos?• Seminario: Discusión Capítulo Introducción
Semana 3	18/08	Unidad 2. Examinar el poder

		<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión crítica de cómo los datos reflejan y refuerzan estructuras de poder. • Relación entre datos, desigualdad y dominación. • Seminario: Discusión Capítulo 1
Semana 4	25/08	Unidad 2. Examinar el poder <ul style="list-style-type: none"> • Taller: Evaluación crítica de un cuestionario
Semana 5	1/09	Unidad 3. Desafiar el poder <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para subvertir estructuras de poder mediante el uso crítico de datos. • Activismo de datos, participación ciudadana y empoderamiento colectivo. • Seminario: Discusión Capítulo 2
Semana 6	8/09	Unidad 4. Valorar la emoción y la corporalidad <ul style="list-style-type: none"> • Crítica a la idea de neutralidad en la ciencia de datos. • Incorporación de lo afectivo y corporal como fuentes legítimas de conocimiento. • Seminario: Discusión Capítulo 3 • Entrega trabajo 1
Semana 7	15/09	Pausa
Semana 8	22/09	Unidad 5. Repensar binarismos y jerarquías <ul style="list-style-type: none"> • Problematización de clasificaciones binarias y jerárquicas en instrumentos y bases de datos. • Inclusión de identidades y experiencias que no encajan en categorías dominantes. • Seminario: Discusión Capítulo 4
Semana 9	29/09	Unidad 5. Repensar binarismos y jerarquías <ul style="list-style-type: none"> • Taller: Producción de datos y diversidad sexo-genérica
Semana 10	6/10	Unidad 6. Abrazar el pluralismo <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de múltiples formas de conocimiento, incluyendo saberes locales, indígenas y comunitarios. • Diálogo entre datos técnicos y conocimientos experienciales. • Seminario: Discusión Capítulo 5
Semana 11	13/10	Unidad 7. Considerar el contexto <ul style="list-style-type: none"> • Análisis del origen, propósito y condiciones de producción de los datos. • Importancia de contextualizar indicadores e interpretaciones. • Seminario: Discusión Capítulo 6
Semana 12	20/10	Unidad 8. Hacer visible el trabajo <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento del trabajo oculto en la producción de datos (etiquetado, limpieza, documentación). • Perspectiva crítica sobre la economía política de la ciencia de datos. • Seminario: Discusión Capítulo 7
Semana 13	27/10	Semana trabajo autónomo
Semana 14	3/11	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones Trabajo 2
Semana 15	10/11	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones Trabajo 2



Semana 16	17/11	• Presentaciones Trabajo 2
	24/11	Semana preparación de exámenes
	1/12 (14:30 hrs.)	Examen primera instancia
	11/12 (14:30 hrs.)	Examen segunda instancia