



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular TEORÍAS DE GÉNERO		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés GENDER THEORIES		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Lelya Troncoso Pérez		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Trabajo Social		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta VIII / 2024		
6. Ámbito Desarrollo conceptual Investigación Social Intervención Social		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	3	6
9. Número de Créditos SCT – Chile 5 créditos		
10. Requisitos	No tiene	



**11. Propósito
general del curso**

En este curso se espera introducir a los estudiantes en el campo de los estudios de género, su diversidad de propuestas teóricas y políticas, y algunos de sus debates y tensiones centrales desde una perspectiva interseccional. Se espera que este curso permita aportar a la formación tanto en investigación como intervención social feminista.

La formación en estudios de género, epistemologías, metodologías y pedagogías feministas, desde perspectivas interseccionales es de suma relevancia para estudiantes de Trabajo Social, ya que les permitirá complejizar y politizar su comprensión de procesos de desigualdad social, violencias y relaciones de poder. Los estudios feministas y/o estudios de género son un aporte e influencia fundamental al pensamiento crítico en general, y por lo tanto a las ciencias sociales, y al trabajo social en particular. El género será abordado como una categoría analítica en disputa (cuyo uso puede ser liberador y/o aportar a mantener el orden de género dominante) íntimamente ligada a la noción de sexualidad, desde una perspectiva transdisciplinaria, familiarizando a los estudiantes con algunas de las principales teorías y debates en el ámbito.

Será clave comprender los modos en los cuales las críticas feministas han dialogado íntimamente tanto con el campo de los estudios feministas (inter/transdisciplinarios), como con los movimientos feministas que han interpelado a cientistas sociales a tomar conciencia de los modos en los cuales teorías y prácticas de investigación e intervención social han re/producido roles, expectativas y estereotipos de género tanto patriarcales, como hetero-patriarcales capitalistas neoliberales y coloniales. Se valorará el aporte de diversas perspectivas críticas del campo de los estudios feministas: teorías sobre masculinidades, disidencia sexual y crítica a la heteronorma, crítica des y postcolonial, feminismos socialistas y marxistas, entre otros.

El carácter crítico y emancipador de las teorías y epistemologías feministas se vincula con su surgimiento desde las experiencias concretas de opresión, sujeción desvalorización y discriminación de diversas mujeres, y de otros/as que no se ajustaban a las expectativas del orden de género dominante. Las Epistemologías y metodologías feministas engloban una amplia gama de críticas, debates y propuestas feministas nos permiten visibilizar el androcentrismo que permea las ciencias sociales y todos los saberes autorizados, generando propuestas alternativas de producción crítica y comprometida de conocimientos situados.

Los enfoques feministas interseccionales nos permiten visibilizar las desigualdades sociales y la articulación entre dispositivos y estructuras de opresión en su complejidad, instándonos a evitar miradas reduccionistas que se focalicen únicamente en los efectos



	<p>del patriarcado, del capitalismo, del neoliberalismo o bien del colonialismo como estructuras de dominación independientes, o que se centren en un solo eje de diferenciación social como el género, la clase, la “raza”, la etnicidad, la sexualidad, la diversidad funcional, nacionalidad, religión, entre otros. La interseccionalidad como enfoque crítico feminista y herramienta analítica permite estudiar, comprender y abordar los modos en los cuales el género, la clase, la sexualidad y otros ejes de diferencia se articulan en contextos históricos específicos, materializándose en experiencias y relaciones concretas de opresión y privilegio; inclusión y exclusión social. Se trata de “un modo de comprender y analizar las complejidades en el mundo, en las personas y en las experiencias humanas” (Hill Collins y Bilge, 2016), por tanto, se trata tanto de un enfoque como de una praxis crítica que es cuestionadora de modos de conocimiento existentes y de los usos derivadas de ciertos saberes hegemónicos. Su potencial crítico radica a su vez en la promoción de construcción de coaliciones y alianzas feministas basadas en el reconocimiento de las diferencias</p>
12. Competencias	<p>Este curso busca formar a los estudiantes en teorías feministas, para que puedan realizar análisis críticos desde una perspectiva de género, feminista e interseccional. Además, se espera que puedan incorporar estas perspectivas en prácticas de investigación e intervención social.</p> <p>Lo anterior contribuye a las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">-Crear categorías sociales de intervención fundadas en la pluralidad de formas legítimas de vida-Realizar investigaciones básicas y aplicadas que formulen preguntas relevantes al campo de los fenómenos y realidad social, aplicando metodologías pertinentes provenientes de distintas áreas del conocimiento de las ciencias sociales y humanidades- Realizar investigaciones de carácter básico y/o aplicado que generen conocimiento y reflexión, que problematicen los horizontes y quehacer del campo profesional del Trabajo Social- Realizar intervenciones sociales de calidad desde un enfoque crítico y reflexivo- Diseñar e implementar intervenciones sociales de calidad para enfrentar situaciones de complejidad extrema en fenómenos sociales específicos.



	<p>- Configurar una conexión de desarrollo involucra la capacidad de gestión</p>
13. Subcompetencias	<p>Desnaturalizar los fundamentos de las categorías sociales con que se nombran los sujetos en los diversos ámbitos de la acción social</p> <p>Mostrar los niveles de discriminación y sus consecuencias en las categorías con que se trabaja en políticas y programas sociales</p> <p>Proponer nuevas categorías de enunciación social, donde se abran con legitimidad una pluralidad de opciones de vida</p> <p>Integrar distintas aproximaciones teóricas, debates y dimensiones relevantes para el campo de los fenómenos sociales vinculados a la desigualdad social, cultural, económica y política</p> <p>Interrelacionar conceptos teóricos y su puesta en núcleos temáticos, para generar investigaciones acordes a comprender rigurosamente los fenómenos sociales complejos y enfrentar los desafíos sociales del país</p> <p>Desnaturalizar la intervención, observándola para reconocer alternativas diversas, seleccionar opciones y tomar decisiones pertinentes a la complejidad de lo social.</p> <p>Construir juicios disciplinarios sobre lo social como base del diseño de propuestas de intervención pertinentes a la complejidad de lo social.</p> <p>Diseñar propuestas de intervención desde un enfoque no prescriptivo y valorizando la legitimidad de las diversas formas de vida</p> <p>Innovar en las dimensiones procedimentales de la intervención social</p> <p>Desarrollar la capacidad de gestión en lo social, para conseguir involucrar diversos actores en busca de una respuesta social concreta, llevando a una etapa las instancias</p>
13.1 Competencias sello	<p>Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico</p> <p>Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana</p> <p>Compromiso con el respeto por la diversidad y la multiculturalidad</p> <p>Compromiso con la igualdad de género y no discriminación</p>
14. Resultados de Aprendizaje	



- Tiene una mirada global del campo de los estudios de género/feministas.
- Comprende desde una mirada histórica la emergencia de movimientos y debates feministas, y su relación con los estudios de género.
- Comprende la complejidad de los enfoques feministas interseccionales.
- Comprende y valora la influencia de las perspectivas feministas en las ciencias sociales.
- Conoce disputas y desacuerdos feministas en torno a temáticas claves.
- Comprende cómo incorporar un enfoque y una práctica feminista en la investigación e intervención social.

15. Saberes / Contenidos

Introducción a los estudios feministas

- Investigar con perspectiva feminista interseccional
- Epistemologías, metodologías y pedagogías feministas
- Historia del movimiento feminista: disputas y tensiones feministas

Abordajes feministas interseccionales

- Feminismos antirracistas
- Masculinidades y (hetero)patriarcado
- Patriarcado y capitalismo: la clase importa en los feminismos
- Disidencias sexuales, heteronormatividad y teoría lesbiana
- Feminismos de(s)coloniales y anticoloniales

Temas y debates claves

- Debates feministas sobre Violencias
- Justicia transformativa: críticas feministas interseccionales al punitivismo
- Miradas feministas sobre afectividad

16. Metodología

El curso contempla sesiones expositivas a cargo de la profesora y actividades de reflexión crítica en clases. Para un mejor aprovechamiento de las clases se recomienda encarecidamente haber realizado las lecturas mínimas con anterioridad (ver cronograma).

El curso se desarrollará mediante de clases expositivas, análisis bibliográfico y discusiones en clases, Se espera además realizar análisis de material visual y audiovisual (películas, cortos, documentales, entrevistas).

17. Evaluación



3 evaluaciones, una primera evaluación grupal basada en la lectura empática de un libro a elección. Una prueba de desarrollo individual y un ensayo final del curso.

- Evaluación 1: presentación grupal a partir de lectura empática de un libro del curso. (25%)
- Evaluación 2: Prueba individual de desarrollo (40%).
- Evaluación 3: ensayo escrito final (1-3 personas). (35%)

18. Requisitos de aprobación

La nota de aprobación del curso es 4.0 (cuatro).

Esta nota final se obtendrá ponderando en un 60% la nota de presentación y en un 40% la calificación obtenida en el examen final, sea éste en primera o en segunda oportunidad.

El examen final es una actividad obligatoria para las asignaturas de ciclo básico y de especialización. Se rendirá en primera oportunidad al término del periodo correspondiente y en segunda al inicio del periodo lectivo siguiente. No obstante lo anterior, tendrán derecho a eximición los/as estudiantes que obtengan promedios iguales o superiores a 5.0 (cinco).

Tendrán derecho a rendir el examen final en dos oportunidades los/las estudiantes que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 3,5 (tres coma cinco), siempre que hayan rendido las evaluaciones contempladas en el programa y que cumplan con el **75% de asistencia exigido en este curso**.

Los/las estudiantes que no hayan alcanzado el promedio indicado en el párrafo anterior, o que no cumplan con el porcentaje de asistencia exigido para este curso, sólo tendrán derecho presentarse al examen en segunda oportunidad, **siempre que hayan rendido todas las evaluaciones parciales obligatorias contempladas en este programa de la asignatura**.

Los/las estudiantes que, teniendo derecho no se presenten a la primera oportunidad, perderán esa opción. En el caso que no se presenten a examen de segunda oportunidad, se considerarán como reprobados/as.

19. Palabras Clave

Feminismo, género; sexualidad; interseccionalidad; decolonialidad; epistemologías feministas, Investigación feminista; masculinidades; violencias; patriarcado, heteronormatividad.

20. Bibliografía Obligatoria

Bibliografía (cronograma y libros presentaciones grupales)



- Ahmed, Sara (2018). *Vivir una vida feminista*. Barcelona: Edicions Bellaterra.
- Ahmed, Sara (2019). *La promesa de la felicidad. Una crítica cultural al imperativo de la alegría*. Buenos Aires: Caja negra Editora. Cap. 2. *Feministas Aguafiestas* y Cap. 3. *Queers Infelices*.
- Alcoff, Linda (2019). *Violación y resistencia. Cómo comprender las complejidades de la violación sexual*. Prometeo Libros. Introducción y Cap. 1
- Anzaldúa, Gloria (2007). *Borderlands/ La Frontera. The new mestiza* (3ra Edición). San Francisco: Aunt Lute Books.
- Butler, Judith (2006). *Deshacer el género*. Barcelona. Paidós.
- Cohen, Cathy (1997). *Punks, Bulldaggers, and Welfare Queens. The radical potential of Queer politics?* GLQ, vol 3, pp. 437-465.
- Connell, R.W y Messerschmidt, James, W (2021). Traducción de Barbero, Matías de Stéfano y Morcillo, Santiago. *Masculinidad hegemónica. Repensando el concepto*. *Revista del Laboratorio Iberoamericano para el Estudio Sociohistórico de las Sexualidades*, 6, pp–pp. 31-62. <https://doi.org/10.46661/relies.6364>
- Connell, R. W. (2003) *Masculinidades*. México D.F: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Cumes, Aura (2012). *Mujeres indígenas, patriarcado y colonialismo: un desafío a la segregación comprensiva de las formas de dominio*, Anuario Hojas de Warmi. 2012, no 17.
- Davis, Angela; Dent, Gina; Meiners Erica R., y Richie, Beth E. (2022). *¡Es ahora! Feminismos abolicionistas del sistema carcelario*. Ediciones Precarias.
- Davis, Angela (2005). *Mujeres, raza, clase*. Madrid: Ediciones Alcal.
- Davis, Kathy (2016). *Intersectionality as critical methodology*, en Lykke, N (ed) *Writing Academic Texts Differently. Intersectional Feminist Methodologies and the Playful Art of Writing*, pp.17-30. New York: Routledge
- De Stéfano Barbero, Matías (2021). *Masculinidades (Im)posibles. Violencia y género, entre el poder y la vulnerabilidad*. Buenos Aires: Galerna.
- Espinoza, Gómez, Ochoa (Eds), *Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala*, Popayán: Editorial Universidad del Cauca. I
- Fabbri, Luciano (2016). *Colectivos de hombres y feminismos. Aportes, tensiones y desafíos desde (y para) la praxis*, *Sexualidad, Salud y Sociedad*, nr. 22, pp.355-368.
- Fausto-Sterling, Anne (2006). *Cuerpos sexuados. La política de género y la construcción de la sexualidad*. Barcelona. Editorial Melusina.

Hill Collins, Patricia. y Bilge, Sirma. (2019) Interseccionalidad. Madrid: Ediciones Morata.

Hiner, Hillary (2019). Violencia de género, pobladoras y feminismo popular. Casa Yela, Talca (1964-2010). Santiago: Tiempo Robado editoras.

hooks, bell (2021). El deseo de cambiar. Hombres, masculinidad y amor. Bellaterra Edicions.

hooks, bell (2021). Enseñar a Transgredir: la educación como práctica de libertad. Madrid: Capitán Swing.

hooks, bell (2020). Teoría feminista: de los márgenes al centro. Madrid: Traficantes de sueños.

Lorde, Audre (2003). La Hermana, la extranjera. Artículos y conferencias. Madrid: Editorial HorasyHoras.

Lozano, Betty Ruth (2010). El feminismo no puede ser uno porque las mujeres somos diversas. Aportes a un feminismo negro decolonial desde la experiencia de las mujeres negras del Pacífico colombiano, La Manzana de la discordia, 5 (2); pp.7-24.

McKinzie, Ashleigh y Richards, Patricia (2019). An argument for context-driven intersectionality. Sociology Compass. e12671. <https://doi.org/10.1111/soc4.12671>

Mohanty, Chandra Talpade (2020). Feminismo sin fronteras. Descolonizar la teoría, practicar la solidaridad. UNAM.

Moraga, Cherrie y Castillo, Ana (Eds). (1988). Este puente, mi espalda. Voces de mujeres tercermundistas en los Estados Unidos. San Francisco: Ism Press.

Pérez, Moira (2017). La cadena sexo-género-revolución”, Estudios Feministas, , 25(2), pp. 435-451.

Rivera Cusicanqui, Silvia (2018). Un mundo ch'ixi es posible. Ensayos desde un presente en crisis. Tinta Limón Ediciones.

Rodó-Zárate, María (2021). Interseccionalidad: desigualdades, lugares y emociones. Barcelona: Edicions Bellaterra.

Scott, Joan (2011) Género: ¿Todavía una categoría útil para el análisis? La manzana de la discordia. Vol. 6, No. 1: 95-101

Schulman, Sara (2023). El conflicto no es abuso. Contra la sobredimensión del daño. Paidós.



Segato, Rita (2016) La guerra contra las mujeres. Traficantes de sueños.

Solana, Mariela. y Vacarezza, Nayla Luz (2020). Sentimientos feministas. Revista Estudios Feministas, 28(2): e72445.

Spade, Dean (2015). Una vida normal. La violencia administrativa, la política trans crítica y los límites del derecho. Barcelona, España: Edicions Bellaterra.

Troncoso Pérez, Lelya y Piper Shafir, Isabel (2015). Género y memoria: articulaciones críticas y feministas. Athenea Digital, 15(1), 65-90.

<http://dx.doi.org/10.5565/rev/athenea.1231>

21. Bibliografía Complementaria

Adams, Carol (2010). The sexual politics of meat. A feminist vegetarian critical theory. New York: Continuum books.

Álvarez Castillo, Constanza (2014). La cerda punk (segunda edición). Ensayos desde un feminismo gordo, lésbiko, antikapitalista & antiespecista". Valparaíso: Trío Editorial.

Álvarez, M.; Sánchez, A. y Ballester, P. (2016). Manual de atención psicológica a víctimas de maltrato machista. Colegio oficial de la Psicología de Gipuzkoa.

Bello Ramírez, Alanis (2018) Hacia una trans-pedagogía: reflexiones educativas para incomodar, sanar y construir comunidad. Debate Feminista 55, pp. 104-128

Barker, Gary (2016). Male violence or patriarchal violence? Global Trends in Men and Violence. Revista Latinoamericana Sexualidad, Salud y Sociedad, 22, pp. 316-330.

Bidaseca, Karina y Vásquez, Vanessa (Comps.) (2011) Feminismos y poscolonialidad. Descolonizando el feminismo desde y en América Latina. Buenos Aires: Ediciones Godot.

Biglia, Bárbara (2005). Desarticulando mitos sobre el pacifismo femenino para una redefinición de la violencia. En Sobral, J.; Serrano, G y Regueiro, J. (Comp.). Psicología jurídica de la Violencia y de Género. Madrid: Biblioteca nueva.

Biglia, Bárbara (2012). Reconocer el sexismo en espacios participativos. Revista de Investigación en Educación, 10(2), 88-99

Butler, Judith y Fraser, Nancy (2017) ¿Redistribución o Reconocimiento? Un debate entre marxismo y feminismo. Madrid: Traficantes de sueños.

Cuello, Nicolás y Morgan, Lucas (2018) (Comp). Críticas sexuales a la razón punitiva. Neuquén: Ediciones Precarias.

Davis, Angela (2017/2003) ¿Son obsoletas las prisiones? Córdoba: Bocavulvaria Ediciones.



Eisenstein, Zillah (2008). *Señuelos Sexuales. Género, raza y guerra en la democracia imperial*. Barcelona: Edicions Bellaterra.

Federici, Silvia (2018). *El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo*. Madrid: Traficantes de sueños.

Galofre, Pol y Missé, Miquel (Eds) (2017). *Políticas Trans. Una antología de textos desde los estudios trans norteamericanos*. Barcelona y Madrid: Editorial Egales.

Grupo de Estudios Feministas (2017) *Género y Capitalismo. Debate en torno a reflexiones Degeneradas*. Santiago de Chile: Grupo de Estudios feministas.

Hill Collins, Patricia, 1990. *Black Feminist Thought*. New York. Routledge.

hooks, bell (2017). *El feminismo es para todo el mundo*. Madrid: Editorial Traficantes de sueños.

hooks, bell (2000). *Where we stand. Class Matters*. New York: Routledge.

Jabardo, Mercedes (Ed.) (2012). *Feminismos negros. Una antología*. Madrid: Traficantes de sueños.

Lugones, María (2011). *Hacia un feminismo descolonial. La manzana de la discordia*, Vol. 6, No. 2: pp. 105-119.

Lykke, Nina (2016) *Writing Academic Texts Differently. Intersectional Feminist Methodologies and the Playful Art of Writing*. Routledge

Lykke, Nina (2010). *Feminist studies: a guide to intersectional theory, methodology and writing*. New York: Routledge.

Marcos, Sylvia (2017). *Cruzando Fronteras. Mujeres indígenas y feminismos abajo y a la izquierda*. Santiago de Chile: Editorial Quimantú.

Mies, Maria (2018). *Patriarcado y acumulación a escala mundial*. Traficantes de sueños.

Morgade, Graciela. (Coord). (2011). *Toda educación es sexual*. Buenos Aires: La Crujía.

Nash, Jennifer (2017). *Intersectionality and its discontents*, American Quarterly, Volume 69, Number 1, pp. 117-129 (Review)

Rivera, Sylvia y Johnson, Marsha P. (2014). *Acción Travesti Callejera Revolucionaria. Supervivencia, revuelta y lucha trans antagonista*. Editorial Imperdible.

Schild, Verónica (2016). Feminismo y neoliberalismo en América Latina. *Revista Nueva Sociedad* Nr. 265.

Troncoso, Lelya; Folegatti, Luna y Stutzin, Valentina (2019). Más allá de una educación no sexista: aportes de pedagogías feministas interseccionales, *Pensamiento Educativo. Revista de Investigación Educativa Latinoamericana* 2019, 56(1), 1-15.

Viveros, M. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. *Debate Feminista*, 52, pp. 1-17.

Yuval Davis, Nira (2006). Intersectionality and Feminist Politics. *European Journal of Womens Studies*, 13 (3), pp. 193-209.

Yuval-Davis, Nira (2004). *Género y Nación*. Lima: Flora Tristán.

22. Recursos Web

CLASE NR. /FECHA	TEMA	BIBLIOGRAFÍA (Complementaria en morado)
1 14/08/24	Introducción al curso Introducción a los abordajes feministas interseccionales	hooks, bell (2020). Mujeres negras: Dar forma a la teoría feminista (Cap1.) y Feminismo: un movimiento para terminar con la opresión sexista (Cap. 2), en <i>Teoría feminista: de los márgenes al centro</i> . Madrid: Traficantes de sueños. Ahmed, Sara (2018). <i>Vivir una vida feminista</i> . Barcelona: Edicions Bellaterra. INTRODUCCIÓN Y CAP 1.
2 21/08/24	Aproximaciones a los feminismos (y a los/es géneros) en plural	Lozano, Betty Ruth (2010). <i>El feminismo no puede ser uno porque las mujeres somos diversas. Aportes a un feminismo negro decolonial desde la experiencia de las mujeres negras del Pacífico colombiano</i> , <i>La Manzana de la discordia</i> , 5 (2); pp.7-24. Rodó-Zárate, María (2021). <i>Interseccionalidad: desigualdades, lugares y emociones</i> . Barcelona: Edicions Bellaterra. Cap. 1: Metáforas, conceptos, y aproximaciones sobre la interseccionalidad.



<p>3 28/08/24</p>	<p>Investigar con perspectiva feminista Interseccional: pistas, debates y desafíos</p>	<p>Hill-Collins, Patricia. y Bilge, Sirma. (2019) Interseccionalidad. Madrid: Ediciones Morata. Cap 1 y 2.</p> <p>Davis, Kathy (2016). Intersectionality as critical methodology, en Lykke, N (ed) Writing Academic Texts Differently. Intersectional Feminist Methodologies and the Playful Art of Writing, pp.17-30. New York: Routledge.</p> <p>McKinzie, Ashleigh y Richards, Patricia (2019). An argument for context-driven intersectionality. Sociology Compass. e12671. https://doi.org/10.1111/soc4.12671</p>
<p>4 4/09/24</p>	<p>Masculinidades y (hetero)patriarcado</p>	<p>hooks, bell (2021). El deseo de cambiar. Hombres, masculinidad y amor. Bellaterra Edicions.</p> <p>Connell, R.W y Messerschmidt, James, W (2021). Traducción de Barbero, Matías de Stéfano y Morcillo, Santiago. Masculinidad hegemónica. Repensando el concepto. <i>Revista del Laboratorio Iberoamericano para el Estudio Sociohistórico de las Sexualidades</i>, 6, pp–pp. 31-62. https://doi.org/10.46661/relies.6364</p> <p>Fabbri, Luciano (2016). Colectivos de hombres y feminismos. Aportes, tensiones y desafíos desde (y para) la praxis, en <i>Sexualidad, Salud y Sociedad</i> , Nº 22, pp.355-368</p> <p>Connell, R. W. (2003) Masculinidades. México D.F: Universidad Nacional Autónoma de México. Cap. 3 La organización social de la masculinidad.</p>
<p>5 11/09/24</p>	<p>Memoria y Género: debates feministas</p>	<p>Troncoso Pérez, Lelya y Piper Shafir, Isabel (2015). Género y memoria: articulaciones críticas y feministas. <i>Athenea Digital</i>, 15(1), 65-90. http://dx.doi.org/10.5565/rev/athenea.1231</p> <p>Hiner, Hillary (2019). Introducción, en <i>Violencia de género, pobladoras y feminismo popular</i>. Casa Yela, Talca (1964-2010). Santiago: Tiempo Robado editoras.</p> <p>Actividad 11 septiembre</p>
<p>Fiestas patrias</p>		



6 25/09/24		
CINE FORO CON COSMOPOLITISMO el 27/09	Sesión conjunta en Auditorio Pedro Ortiz	
7 02/10/24	Epistemología trans	Profesor invitado Blas Radi
8 9/10/24	Violencias: perspectivas y debates feministas	hooks, bell (2000). El movimiento feminista para acabar con la violencia (Cap. 9). En Teoría feminista: de los márgenes al centro. Madrid: Traficantes de sueños. Alcoff, Linda (2019). Violación y resistencia. Cómo comprender las complejidades de la violación sexual. Prometeo Libros. Introducción y Cap. 1 INCITE! Women of Color against Violence (2006). Color of Violence. The INCITE! Anthology. Durham y Londres: Duke University Press.
9 16/10/24	Sexualidades, teoría queer y disidencias sexuales Tarea: VER película Kinsey (2004).	Cohen, Cathy (1997). Punks, Bulldaggers, and Welfare Queens. The radical potential of Queer politics? GLQ, vol 3, pp. 437-465. Fausto-Sterling, Anne (2006). Cuerpos sexuados. La política de género y la construcción de la sexualidad. Melusina. Cap. 1 Duelo a los dualismos. Córdova, David; Saez, Javier y Vidarte, Paco (2007). Teoría Queer. Políticas Bolleras, Maricas, Trans, Mestizas. Madrid: Editorial Egales. Cap 1 y 2 (Córdoba y Saez)
10 23/10/24	Mesa Intervención social (con Cosmopolitismo) Viernes 25	Invitadas TS de Centros de la mujer, oficinas diversidad y migración
Semana trabajo autónomo		
11 06/11/24	Des/encuentros entre decolonialidad e interseccionalidad	Lugones, Maria (2005) Multiculturalismo radical y feminismos de mujeres de color. Revista Internacional de Filosofía Política, Núm. 25, 2005, pp. 61-76



		<p>Cumes, Aura (2012). Mujeres indígenas, patriarcado y colonialismo: un desafío a la segregación comprensiva de las formas de dominio, Anuario Hojas de Warmi. 2012, no 17.</p> <p>Segato, Rita (2016) La guerra contra las mujeres. Traficantes de sueños. Cap. Colonialidad y patriarcado moderno</p> <p>Espinoza, Gómez, Ochoa (Eds), Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala, pp. 91-104, Popayán: Editorial Universidad del Cauca. INTRODUCCIÓN</p>
12 13/11/24	Críticas feministas y disidentes al punitivismo: Resistencia interseccional y justicia transformativa	<p>Schulman, Sara (2023). El conflicto no es abuso. Contra la sobredimensión del daño. Paidós.</p> <p>Davis, Angela (2005). Violación, racismo y el mito del negro violador (cap. 11). Mujeres, raza, clase. Madrid: Ediciones Alcal.</p> <p>Davis, Angela; Dent, Gina; Meiners Erica R., y Richie, Beth E. (2022). ¡Es ahora! Feminismos abolicionistas del sistema carcelario. Ediciones Precarias.</p> <p>Spade, Dean (2015). Una vida normal. La violencia administrativa, la política trans crítica y los límites del derecho. Barcelona, España: Edicions Bellaterra.</p>
13 20/11/24	Perspectivas feministas sobre afectividad	<p>Solana, Mariela. y Vacarezza, Nayla Luz (2020). Sentimientos feministas. Revista Estudios Feministas, 28(2): e72445.</p> <p>Rodó-Zárate, María (2021). Interseccionalidad: desigualdades, lugares y emociones. Barcelona: Edicions Bellaterra. Cap. 2: La política interseccional: debates, emociones y heridas. (Ojo apartado: la Herida interseccional)</p> <p>Ahmed, Sara (2019). La promesa de la felicidad. Una crítica cultural al imperativo de la alegría. Buenos Aires: Caja negra Editora. Cap. 2. Feministas Aguafiestas y Cap. 3. Queers Infelices.</p>
14 27/11/24	Cierre de curso	Compartir trabajos ensayos finales, convivencia



Período Exámenes		