

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular		
TEORÍA SOCIOLÓGICA II		
2. Nombre de la Actividad Curricular en inglés		
SOCIOLOGICAL THEORY II		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)		
HUGO RODRIGO CADENAS RAMOS		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta		
SEGUNDO SEMESTRE 2025		
6. Ámbito		
DESARROLLO CONCEPTUAL		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos		
SCT	3.0	6.0
9. Número de Créditos SCT – Chile		
Créditos: 5		

10. Requisitos	No
11. Propósito general del curso	<p>El propósito de la presente asignatura es introducir a los/las estudiantes en las teorías sociológicas más influyentes de los siglos 20 y 21 a partir de un análisis de sus fundamentos y conceptos centrales.</p> <p>En este sentido, la asignatura comprende un trabajo de reflexión en torno a cada una de las teorías comprendidas en la asignatura, así como el desarrollo de discusiones en torno a la aplicabilidad de dichas teorías en situaciones concretas.</p>
12. Competencias	<p>1.1 Conocer y analizar las grandes matrices teóricas en que se insertan las conceptualizaciones en Trabajo Social.</p> <p>1.2 Desarrollar opciones conceptualmente consistentes tanto en los ámbitos de investigación como de intervención social.</p>
13. Subcompetencias	<p>(1.1.1) Analizar algunas de las principales teorías generales de la sociedad.</p> <p>(1.1.2) Conocer las implicancias entre ellas y sus fundamentos filosóficos.</p> <p>(1.1.3) Analizar algunas teorías fundantes en el ámbito de las humanidades.</p> <p>(1.1.4) Analizar las grandes matrices conceptuales en que se desarrolla el Trabajo Social contemporáneo.</p>

(1.2.1) Desarrollar investigaciones sociales básicas y aplicadas guardando un nivel de consistencia con sus opciones conceptuales.

14. Resultados de Aprendizaje

Se espera que los/las estudiantes estén capacitados para comprender y discutir los elementos centrales de las teorías sociológicas estudiadas, así como identificar aspectos claves para su desarrollo y crítica fundamentada. La asignatura comprende el ejercicio de aplicación de ideas y conceptos para análisis, ponderación y evaluación de casos de interés social.

Al concluir la asignatura, los/as alumnos/as estarán en condiciones de:

- Identificar los elementos centrales de las principales corrientes teóricas sociológicas de los siglos 20 y 21.
- Identificar puntos críticos en las fundamentaciones teóricas, de modo de profundizar en ellas y evaluar fundadamente sus alcances.
- Aplicar contenidos de clases y lecturas en análisis de casos.
- Reconocer aportes y limitaciones de los enfoques para la comprensión de fenómenos socioculturales actuales.
- Expresar adecuadamente de forma oral y escrita ideas y conceptos estudiados durante la asignatura.

15. Saberes / Contenidos

INTRODUCCIÓN

- Teoría sociológica de las modernidades.

MÓDULO I: Modernidad avanzada.

- Acción y sistema.

- Teoría funcional-estructural.
- Microsociología y Fenomenología social.
- Morfogénesis social.

MÓDULO II: Modernidad contemporánea.

- Desigualdad estructural.
- Crítica y consenso.
- Diferenciación funcional.
- Riesgo y reflexividad.
- Ciencia, tecnología y sociedad.

16. Metodología

- Clases expositivas presenciales.
- Trabajo autónomo de lectura individual y grupal.
- Ayudantías sobre lecturas del curso antes de las evaluaciones.

17. Evaluación

- Pruebas de contenidos de clases y textos (2): Igual ponderación para cada una.
- El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%.
- La nota de aprobación del curso es 4.0. Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5.0.

18. Requisitos de aprobación

Para rendir examen de primera instancia serán requisitos:

- Asistencia mínima de 50%.

- Promedio de notas del semestre igual o mayor a 3.5.

Quienes no cumplan con los requisitos para presentarse al examen de primera instancia tendrán derecho a rendir examen de segunda oportunidad.

19. Palabras Clave

Teoría Sociológica; Teoría de la Acción; Teoría Funcional-Estructural; Interaccionismo Simbólico; Fenomenología Social; Teoría Crítica; Teoría de la Praxis; Teoría Morfogenética; Teoría de Sistemas Sociales; Teoría del Actor-Red.

20. Bibliografía Obligatoria

Archer, M. (2009). *Teoría social realista: el enfoque morfogenético*. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado.

Beck, U. (2002). *La sociedad del riesgo global*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Bourdieu, B. (2002). *Campo de poder, campo intelectual: itinerario de un concepto*. Tucumán: Montessor.

Goffman, E. (1981). *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Buenos Aires: Amorrortú.

Habermas, J. (1992). *Teoría de la acción comunicativa (II)*. Madrid: Taurus.

Joas, H. y Knöbl, W. (2011). *Teoría social: veinte lecciones introductorias*. Madrid: Akal.

Latour, B. (2005). *Nunca fuimos modernos: ensayo de antropología simétrica*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Luhmann, N. (1997). *Observaciones de la modernidad*. Barcelona: Paidós.

Parsons, T. (1968). *La estructura de la acción social (II)*. Madrid: Guadarama.

Parsons, T. (1976). *El sistema social*. Madrid: Biblioteca de la Revista de Occidente.

21. Bibliografía Complementaria

- Alexander, JC. (1990). *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial*.

Barcelona: Gedisa.

- Beriain, J. & Iturrate, J. (1998). *Para comprender la teoría sociológica*. Navarra: Verbo Divino.
- Luhmann, N. (1996). *Introducción a la teoría de sistemas*. México DF: Universidad Iberoamericana.
- Ritzer, G. (1997). *Teoría sociológica contemporánea*. México DF: McGraw-Hill.
- Thimasheff, N. (1961). *La teoría sociológica: su naturaleza y desarrollo*. México DF: Fondo de Cultura Económica.

22. Recursos Web

<https://facso.uchile.cl/publicaciones>

<https://www.uchile.cl/sisib>

<https://sociologia-alas.org>