



<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>		
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular</b> Sustentabilidad e Impacto Social		
<b>2. Nombre de la Actividad Curricular en inglés</b> Sustainability and Social Impact		
<b>3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b> Gabriela Azócar de la Cruz		
<b>4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Departamento de Trabajo Social / Carrera de Trabajo Social		
<b>5. Semestre/Año Académico en que se dicta</b> Segundo semestre 2025		
<b>6. Ámbito</b> Intervención Social, Transferencia		
<b>7. Horas de trabajo</b>	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
<b>8. Tipo de créditos</b> SCT	3	6
<b>9. Número de Créditos SCT – Chile 5 créditos</b>		
<b>10. Requisitos</b>		
<b>11. Propósito general del curso</b>	El curso Sustentabilidad e Impacto Social tiene como propósito introducir a las y los estudiantes de Trabajo Social en los principales debates contemporáneos sobre sustentabilidad, cambio climático y justicia ambiental, promoviendo una comprensión crítica de las relaciones entre desarrollo económico y territorio. A partir de marcos conceptuales actualizados y la revisión de estudios de caso, el curso busca fortalecer las capacidades analíticas de los y las estudiantes para enfrentar los desafíos que plantea la crisis climática desde una perspectiva contextual, ético-política y transformadora.	
<b>12. Competencias</b>	Desarrollar opciones conceptualmente consistentes tanto en los ámbitos de investigación como de intervención social.  Realizar investigaciones básicas y aplicadas que formulen preguntas relevantes al campo de los fenómenos y realidad social, aplicando metodologías pertinentes provenientes de distintas áreas del conocimiento de las ciencias sociales y humanidades.  Realizar investigaciones de carácter básico y/o aplicado que generen conocimiento y reflexión, que problematicen los horizontes y quehacer del campo profesional del Trabajo Social.	
<b>13. Subcompetencias</b>	Girar la intervención social desde una comprensión de trato directo a una construcción de procesos comunicativos dotados de sentido  Desnaturalizar la intervención, observándola para reconocer alternativas diversas, seleccionar opciones y tomar decisiones pertinentes a la complejidad de lo social.  Apropiarse con flexibilidad de los modelos metodológicos y problematizar su pertinencia y adecuación respecto a fenómenos sociales específicos.  Innovar en las dimensiones procedimentales de la intervención social.	



#### **14. Resultados de Aprendizaje**

- Analiza críticamente los modelos de desarrollo económico y sus implicancias socioecológicas, reconociendo las tensiones entre crecimiento, extractivismo, sustentabilidad, justicia ambiental y en enfoques alternativos como el buen vivir o la economía circular.
- Identifica y aplica conceptos clave que definen las propiedades de los sistemas socioecológicos —como riesgo, vulnerabilidad y resiliencia — para comprender los efectos del cambio climático en comunidades y territorios.
- Diseña propuestas de intervención social contextuales, integrando herramientas de análisis territorial, marcos de política pública y enfoques de acción climática justa orientados a la adaptación al cambio climático.

#### **15. Contenidos**

##### **UNIDAD 1: Modelos de Desarrollo y Sustentabilidad**

- Desarrollo económico, explotación de la naturaleza y economía circular.
- Sustentabilidad y objetivos de desarrollo sostenible (ODS)
- Enfoques alternativos: buen vivir, decolonialismo, decrecimiento, postdesarrollo.

##### **UNIDAD 2: Cambio Climático**

- Cambio climático y Antropoceno
- Sistemas socioecológicos en crisis: riesgo, vulnerabilidad y resiliencia.
- Intervención y cambio climático: mitigación, adaptación, transformación.
- Marcos normativos para la intervención de problemas socioambientales: justicia y acción climática.
- Dinámica del cambio: transiciones socioecológicas

##### **UNIDAD 3: Territorio, Conflictos Socioambientales y Gobernanza**

- Territorio y conflictos socioambientales en Chile y América Latina.
- Movilidades y migración climática.
- Gobernanza climática
- Marco de política pública en Chile: acuerdo de Paris, Ley de cambio climático y política de gestión del riesgo de desastres.

#### **16. Metodología**

Clases expositivas dónde se revisarán conceptos y herramientas de para el análisis e intervención de fenómenos socioambientales.

- Entrega y revisión de material audiovisual y diapositivas con los contenidos vistos en clases, las que serán diseñadas como material de apoyo para el aprendizaje.
- Discusiones y debates de ejemplos y estudios de caso aplicando para ello los contenidos teóricos revisados.
- Talleres y ejercicios aplicados



### 17. Evaluación

Evaluación	Ponderación	Fechas
<b>Test individuales</b> breves que evaluarán los contenidos y bibliografía del curso. De los 3 test que se realizarán, se seleccionarán las 2 mejores notas, cuyo promedio será la primera evaluación del curso.	60% de la nota para presentación al examen (promedio de las 2 mejores notas)	Semana 01 de septiembre Semana 06 de octubre Semana 03 de noviembre
Elaboración de <b>material de divulgación asociado a la intervención de fenómenos relacionados con la crisis climática</b> , el que será expuesto en una feria de divulgación. Este trabajo será desarrollado en grupos de un máximo de 4 personas.	40% de la nota para presentación al examen	26 de noviembre
<b>Promedio ponderado del análisis de caso y test</b>	<b>60%</b>	
<b>Examen:</b> consistirá en una prueba de contenidos y aplicación de herramientas. Podrán eximirse de esta instancia quienes obtengan un promedio ponderado igual o superior a 5.0 en las evaluaciones parciales antes señaladas.	40%	

### 18. Requisitos de aprobación

La nota de aprobación del curso es 4.0 (cuatro).

Esta nota final se obtendrá ponderando en un 60% la nota de presentación y en un 40% la calificación obtenida en el examen final, sea éste en primera o en segunda oportunidad.

El examen final es una actividad obligatoria para las asignaturas de ciclo básico y de especialización. Se rendirá en primera oportunidad al término del periodo correspondiente y en segunda al inicio del periodo lectivo siguiente. No obstante, tendrán derecho a eximición los/as estudiantes que obtengan promedios iguales o superiores a 5.0 (cinco).

Tendrán derecho a rendir el examen final en dos oportunidades los/las estudiantes que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 3,5 (tres coma cinco), siempre que hayan rendido las evaluaciones contempladas en el programa y que cumplan con el 50% de asistencia exigido en este curso.

Los/las estudiantes que no hayan alcanzado el promedio indicado en el párrafo anterior, o que no cumplan con el porcentaje de asistencia exigido para este curso, sólo tendrán derecho presentarse al examen en segunda oportunidad, siempre que hayan rendido todas las evaluaciones parciales obligatorias contempladas en este programa de la asignatura.

Los/las estudiantes que, teniendo derecho no se presenten a la primera oportunidad, perderán esa opción. En el caso que no se presenten a examen de segunda oportunidad, se considerarán como reprobados/as.

### 19. Palabras Clave

Sustentabilidad, Cambio Climático, Sistemas Socioecológicos



## 20. Bibliografía Obligatoria

- Abo Ellassal, D., & Jabareen, Y. (2025). *Understanding Urban Adaptation Policy and Social Justice: A New Conceptual Framework for Just-Oriented Adaptation*.
- Aldunce, P., Rojas, M., Guevara, G., Álvarez, C., Billi, M., Ibarra, C., & Sapiains, R. (2021). *Enfoque Transformación: Adaptación*. Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia, (CR)2. Santiago, Chile.
- Almelhem, M., Buics, L., & Süle, E. (2025). Comparison of sustainability and circularity indicators: downstream vs. upstream supply chain strategies. *Discov Sustain*, 6, 302. <https://doi.org/10.1007/s43621-025-01158-0>
- Azócar, G. (2018). Vulnerabilidad y resiliencia como condiciones de intervención de crisis socio-ecológicas. *Revista Intervención*, 8(2), 74–91.
- Azócar, G., Wiegel, H., Orellana, P., Calvo, R., Rodríguez, M., Pérez, J., Sánchez, M., Castillo, C., Bórquez, M., Toloza, C., Alfaro, N., & Romero, J. (2025). *Dinámicas, costos e impactos de las moviidades climáticas en Chile: Recomendaciones estratégicas para guiar la formulación de políticas públicas*. FAO y Ministerio del Medio Ambiente de Chile.
- Billi, M., Moraga, P., Aliste, E., Maillet, A., O’Ryan, R., Sapiains, R., Bórquez, R., et al. (2021). *Gobernanza Climática de los Elementos*. Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR)2, (ANID/FONDAP/15110009), 69 pp.
- Billi, M., Rauld, J., Álamos, N., Amigo, C., Calvo, R., Neira, C., & Urquiza, A. (2021). Definiciones claves. En *Marco analítico integrado y propuesta de índice para la resiliencia urbana al clima*. Documento de trabajo NEST-R3 N°1, 13–21. <https://www.doi.org/10.17605/OSF.IO/YUNRV>
- Campos-Medina, F., & Noguer Aceiton, V. (2023). Construction of new territorialities; the territory as a horizon for action in the Chilean energy reform. *Revista de Geografía Norte Grande*, (85).
- Chile. Ministerio del Medio Ambiente. (2022). *Ley N.º 21.455. Ley Marco de Cambio Climático*. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. <https://bcn.cl/39c8a>.
- Espinace, J. M. E. (2020). Gobernanza de la planificación territorial y el riesgo en Chile: El caso de San Bernardo y Calera de Tango. *Revista de Estudios Latinoamericanos sobre Reducción del Riesgo de Desastres-REDER*, 4(2), 7–21.
- Gallardo, L., Rudnick, A., Barraza, J., Fleming, Z., Rojas, M., Gayó, E. M., Aguirre, C., Farías, L., Boisier, J. P., Garreaud, R., Barría, P., Miranda, A., Lara, A., Gómez-González, S., & Arriagada, R. A. (2019). *El Antropoceno en Chile: evidencias y formas de avanzar*. Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR)2. <https://www.cr2.cl/antropoceno/>
- García-Arias, J., & Cuestas-Caza, J. (2024). Pluriversal Autonomies Beyond Development: Towards an Intercultural, Decolonial and Ecological Buen Vivir as an Alternative to the 2030 Agenda in Abya Yala/Latin America. *Latin American Perspectives*, 51(4), 122–140.
- Gobierno de Chile, Ministerio del Interior y Seguridad Pública. (2020). *Política nacional para la reducción del riesgo de desastres 2020–2030*. <https://www.preparados.gob.cl/wp-content/uploads/2021/07/PNRRD-2020-2030.pdf>
- Khojasteh, D., Haghani, M., Shamsipour, A., Zwack, C. C., Glamore, W., Nicholls, R. J., & England, M. H. (2024). Climate change science is evolving toward adaptation and mitigation solutions. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change*, 15(4), e884.
- Maillet, A., Orrego-Méndez, G., Fernández, G., Espíndola, L., Ibarra, C., Osorio, C., Saa, R., & equipo de la Facultad de Gobierno de la Universidad de Chile. (2025, junio 13). La acción climática a nivel local en Chile: Panorama a tres años de la Ley Marco de Cambio Climático. *Sustainability*, 17(10), 4614.
- McMahon, M., & Knight, E. (2024). Sustainability: implications for career development. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 1–18.
- Plaatjie, S. R. (2025). Towards a Development and Development Studies of Liberation. *The European Journal of Development Research*, 1–11.
- Purushothaman, R., Alamelu, R., Selvabaskar, S., et al. (2025). Theories, techniques and strategies of sustainable circular economy: a systematic literature review. *Discov Sustain*, 6, 297. <https://doi.org/10.1007/s43621-025-01161-5>
- Saleh, R., Auktor, G. V., & Brem, A. (2025). Incumbency and sustainability transitions: a systematic review and typology of strategies. *Energy Research & Social Science*, 122, 104000.



- Sapiains, R., Ibarra, C., Jiménez, G., O’Ryan, R., Blanco, G., Moraga, P., & Rojas, M. (2021). Exploring the contours of climate governance: An interdisciplinary systematic literature review from a southern perspective. *Environmental Policy and Governance*, 31(1), 46–59.
- Urquiza, A., & Cadenas, H. (2015). Sistemas socio-ecológicos: elementos teóricos y conceptuales para la discusión en torno a vulnerabilidad hídrica. *L’Ordinaire des Amériques*, 218.
- Valenzuela Klagges, B., Shee, D., Valenzuela-Klagges, I., & Urrutia, A. (2021). Desarrollo económico sostenido en Latinoamérica en tiempos de crisis. *Revista de Economía del Caribe*, (27), 25–40. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2011-21062021000100025&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2011-21062021000100025&lng=en&tlng=es)
- Virgolino, J. L. F., & Holden, N. M. (2025). Does the bioeconomy literature provide a balanced view of sustainability? *Sustain Sci*, 20, 1075–1092. <https://doi.org/10.1007/s11625-025-01642-6>

## 21. Bibliografía Complementaria

- Batista-Canino, R. M., Sosa-Cabrera, S., Medina-Brito, P., & Santana-Hernández, L. (2025). Scientific progress on entrepreneurship in the circular economy: A scientometric analysis. *Sustainability*, 17(2), 777. <https://doi.org/10.3390/su17020777>
- Billi, M., Delgado, V., Jiménez, G., Morales, B., Neira, C. I., Silva, M. I., & Urquiza, A. (2020). Gobernanza policéntrica para la resiliencia al cambio climático: Análisis legislativo comparado y Ley Marco de Cambio en Chile. *Estudios Públicos*, (160), 7–53.
- Chernilo, D. (2025). La pregunta por lo humano en el debate sobre el Antropoceno. En *Humanos en el Antropoceno: Globalización, secularización, cosmopolitismo* (pp. 15–29). Metales Pesados.
- Congiu, L., Botta, E., & Zoli, M. (2025). Biases and nudges in the circular economy: A review. *Ecological Economics*, 233, 108579. <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2024.108579>
- Consejo Nacional de Innovación para el Desarrollo (CNID). (2016). *Hacia un Chile resiliente frente a los desastres: Una oportunidad. Estrategia nacional de investigación, desarrollo e innovación para un Chile resiliente frente a desastres de origen natural*. Santiago, Chile: CNID-CREDEN.
- Crăciun, M. A., Domenteanu, A., Dudian, M., & Delcea, C. (2025). Navigating sustainability: A bibliometric exploration of environmental decision-making and behavioral shifts. *Sustainability*, 17(6), 2646. <https://doi.org/10.3390/su17062646>
- Daglis, T., Katsikogianni, M. A., Ipsakis, D., & Tsagarakis, K. P. (2025). Prosumerism for sustainability. *Sustainable Production and Consumption*. <https://doi.org/10.1016/j.spc.2025.03.006> (Nota: si no tienes el DOI, se puede omitir o buscar)
- McManus, S., Pendergast, D., & Kanasa, H. (2025). The intersection between food literacy and sustainability: A systematic quantitative literature review. *Sustainability*, 17(2), 459. <https://doi.org/10.3390/su17020459>
- Ministerio del Interior y Seguridad Pública. (2017). *Plan Nacional de Emergencias*. Decreto Exento 1.434.
- Sapiains, R., Castillo, C., Azócar, G., Vilches, E., Rojas, A. M., Muñoz, C., Seguel, B., Valencia, A., & Pérez, J. (2023). *Movilidad humana en contexto de cambio climático y desastres socio-naturales: Los casos de la Provincia de Petorca y un Macro-Campamento de Antofagasta*. Platform on Disaster Displacement.
- Taera, E. G., & Lakner, Z. (2025). Sustainable finance: Bridging circular economy goals and financial inclusion in developing economies. *World*, 6(2), 44. <https://doi.org/10.3390/world6020044>
- UNISDR. (2009). *Terminología sobre la reducción del riesgo de desastres*. Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres.

## 22. Recursos Web

- [www.cr2.cl](http://www.cr2.cl)
- <https://citrid.uchile.cl/quienes-somos/multimedia/>
- <https://senapred.cl/visor-chile-preparado-2/>
- <https://chileterritorioenmovimiento.cl/mapa-interactivo/>
- <https://emergenciaydesastres.mineduc.cl/mapa-de-riesgo/#>
- <https://www.cigiden.cl/>

## MICROPLANEACIÓN POR SESIÓN

Propósito de Aprendizaje	Sesión	Unidad	Estructura de la sesión	Criterios de desempeño	Contenido	Contenido fundamental	Lecturas/Recursos
Analiza críticamente los modelos de desarrollo económico y sus implicancias socioecológicas, reconociendo las tensiones entre crecimiento, extractivismo, sustentabilidad, justicia ambiental y en focos alternativos como el buen vivir o la economía circular.	06/08	1	Presentación contenidos  Clase expositiva  Discusión	Analiza críticamente los principales modelos de desarrollo, identificando sus implicancias socioambientales en contextos locales y globales.  Explica las tensiones entre desarrollo económico y sustentabilidad, considerando la explotación de recursos naturales y los límites planetarios.	Desarrollo económico, explotación de la naturaleza y economía circular.	Modelos de desarrollo	Valenzuela Klagges, B., Shee, D., Valenzuela-Klagges, I., & Urrutia, A. (2021). Desarrollo económico sostenido en Latinoamérica en tiempos de crisis. <i>Revista de Economía del Caribe</i> , (27), 25-40. Disponible: <a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2011-21062021000100025&amp;lng=en&amp;lng=es">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2011-21062021000100025&amp;lng=en&amp;lng=es</a> . Purushothaman, R., Alamelu, R., Selvabaskar, S. et al. Theories, techniques and strategies of sustainable circular economy: a systematic literature review. <i>Discov Sustain</i> 6, 297 (2025). <a href="https://doi.org/10.1007/s43621-025-01161-5">https://doi.org/10.1007/s43621-025-01161-5</a>
	13/08	1	Presentación contenidos  Clase expositiva  Ejercicio de análisis	Evalúa la economía circular como estrategia de sustentabilidad, diferenciándola de modelos lineales de producción y consumo.  Relaciona los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con desafíos sociales y ecológicos contemporáneos, problematizando su implementación.	Sustentabilidad y objetivos de desarrollo sostenible (ODS)	Sustentabilidad y Desarrollo Sostenible	McMahon, M., & Knight, E. (2024). Sustainability: implications for career development. <i>International Journal for Educational and Vocational Guidance</i> , 1-18.  Almelhem, M., Buics, L. & Süle, E. Comparison of sustainability and circularity indicators: downstream vs. upstream supply chain strategies. <i>Discov Sustain</i> 6, 302 (2025). <a href="https://doi.org/10.1007/s43621-025-01158-0">https://doi.org/10.1007/s43621-025-01158-0</a>  Virgolino, J.L.F., Holden, N.M. Does the bioeconomy literature provide a balanced view of sustainability?. <i>Sustain Sci</i> 20, 1075–1092 (2025). <a href="https://doi.org/10.1007/s11625-025-01642-6">https://doi.org/10.1007/s11625-025-01642-6</a>
	20/08	1	Presentación contenidos  Debate	Contrasta enfoques alternativos de desarrollo (buen vivir, decolonialismo, decrecimiento, postdesarrollo), reconociendo sus fundamentos éticos, políticos y culturales.	Enfoques alternativos: buen vivir, decolonialismo, decrecimiento, postdesarrollo.	Enfoques alternativos de desarrollo	García-Arias, J., & Cuestas-Caza, J. (2024). Pluriversal Autonomies Beyond Development: Towards an Intercultural, Decolonial and Ecological Buen Vivir as an Alternative to the 2030 Agenda in Abya Yala/Latin America. <i>Latin American Perspectives</i> , 51(4), 122-140.  Plaatjie, S. R. (2025). Towards a Development and Development Studies of Liberation. <i>The European Journal of Development Research</i> , 1-11.



Identifica y aplica conceptos clave que definen las propiedades de los sistemas socioecológicos — como riesgo, vulnerabilidad y resiliencia — para comprender los efectos del cambio climático en comunidades y territorios.	27/08	2	Presentación contenidos  Taller	Explica el cambio climático como fenómeno socioecológico complejo, reconociendo su relación con el Antropoceno y los sistemas de poder global.  Analiza los conceptos de riesgo, vulnerabilidad y resiliencia en contextos de crisis climática y socioambiental.	Cambio climático y Antropoceno	Cambio climático y Antropoceno	Gallardo, L., Rudnick, A., Barraza, J., Fleming, Z., Rojas, M., Gayó, E.M., Aguirre, C., Farías, L., Boisier, J.P., Garreaud, R., Barriá, P., Miranda, A., Lara, A., Gómez-González, S., Arriagada, R.A. (2019). El Antropoceno en Chile: evidencias y formas de avanzar. Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR)2, (ANID/FONDAP/15110009), 40 pp. Disponible en <a href="https://www.cr2.cl/antropoceno/">https://www.cr2.cl/antropoceno/</a>
	03/09	2	Presentación contenidos  Taller	Evalúa estrategias de intervención frente al cambio climático, distinguiendo entre mitigación, adaptación y transformación.  Interpreta marcos normativos nacionales e internacionales, aplicándolos al análisis de políticas públicas frente a problemas socioambientales.	Sistemas socioecológicos en crisis: riesgo, vulnerabilidad y resiliencia.	Crisis socioecológicas	Urquiza A., y Cadenas, H. (2015). Sistemas socio-ecológicos: elementos teóricos y conceptuales para la discusión en torno a vulnerabilidad hídrica. <i>L'Ordinaire Des Amériques</i> , 218.  Azócar, G. (2018). Vulnerabilidad y resiliencia como condiciones de intervención de crisis socio-ecológicas. <i>Revista Intervención</i> , 8(2), 74-91.  Billi, M.; Rauld, J.; Álamos, N.; Amigo, C.; Calvo, R.; Neira, C.; Urquiza, A. (2021). Definiciones claves. En Marco analítico integrado y propuesta de índice para la resiliencia urbana al clima. Documento de trabajo NEST-R3 N°1. Santiago, Chile. (Pag 13-21) <a href="https://www.doi.org/10.17605/OSF.IO/YUNRV">https://www.doi.org/10.17605/OSF.IO/YUNRV</a>
	24/09	2	Presentación contenidos  Taller	Comprende las transiciones socioecológicas como procesos históricos y políticos que implican cambios en las relaciones sociedad-naturaleza.	Intervención y cambio climático: mitigación, adaptación, transformación.	Mitigación, Adaptación y Transformación.	Khojasteh, D., Haghani, M., Shamsipour, A., Zwack, C. C., Glamore, W., Nicholls, R. J., & England, M. H. (2024). Climate change science is evolving toward adaptation and mitigation solutions. <i>Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change</i> , 15(4), e884.  Aldunce, P., Rojas, M., Guevara, G., Álvarez, C., Billi, M., Ibarra, C. y Sapiains, R. 2021. Enfoque Transformación: Adaptación. Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia, (CR)2. Santiago, Chile. 10p.
	01/10	2	Presentación contenidos  Taller		Marcos normativos para la intervención de problemas socioambientales: justicia y acción climática.	Justicia climática	Abo Elassal, D., & Jabareen, Y. (2025). Understanding Urban Adaptation Policy and Social Justice: A New Conceptual Framework for Just-Oriented Adaptation  Maillet, A., Orrego-Méndez, G., Fernández, G., Espíndola, L., Ibarra, C., Osorio, C., Saa, R., & equipo de la Facultad de Gobierno de la Universidad de Chile. (2025, junio 13). <i>La acción climática a nivel local en Chile: Panorama a tres años de la Ley Marco de Cambio Climático</i> . <i>Policies. Sustainability</i> , 17(10), 4614.



	08/10	2	Presentación contenidos  Taller		Dinámica del cambio: transiciones socioecológicas	Transiciones socioecológicas	Saleh, R., Auktor, G. V., & Brem, A. (2025). Incumbency and sustainability transitions: a systematic review and typology of strategies. <i>Energy Research &amp; Social Science</i> , 122, 104000.
Diseña propuestas de intervención social contextuales, integrando herramientas de análisis territorial, marcos de política pública y enfoques de acción climática justa orientados a la adaptación al cambio climático.	15/10	3	Presentación contenidos  Taller	Identifica y analiza conflictos socioambientales en Chile y América Latina, considerando la relación entre territorio, poder y desigualdad.	Territorio y conflictos socioambientales en Chile y América Latina.	Conflictos socioambientales	Campos-Medina, F., & Noguera Aceiton, V. (2023). Construction of new territorialities; the territory as a horizon for action in the Chilean energy reform. <i>REVISTA DE GEOGRAFIA NORTE GRANDE</i> , (85).
	22/10	3	Presentación contenidos  Taller	Explica la migración climática como expresión de vulnerabilidad territorial, reconociendo sus dimensiones sociales y políticas.	Movilidades y migración climática.	Movilidades climáticas	Azócar, G., Wiegel, H., Orellana, P., Calvo, R., Rodríguez, M., Pérez, J., Sánchez, M., Castillo, C., Bórquez, M., Toloza, C., Alfaro, N., & Romero, J. (2025). <i>Dinámicas, costos e impactos de las movilidades climáticas en Chile: Recomendaciones estratégicas para guiar la formulación de políticas públicas</i> . [Informe de política pública]. FAO y Ministerio del Medio Ambiente de Chile. (Pag 8-17)
	05/11	3	Presentación contenidos  Taller	Evalúa los desafíos de la gobernanza climática, articulando actores, escalas y marcos normativos en la gestión de lo común.  Interpreta críticamente el marco de política pública chileno (Acuerdo de París, Ley de Cambio Climático, política de gestión del riesgo de desastres), reconociendo avances y limitaciones en la gobernanza del cambio climático.	Gobernanza climática	Gobernanza climática	Billi, M., Moraga, P., Aliste, E., Maillat, A., O’Ryan, R., Sapiains, R., Bórquez, R. <i>et al.</i> (2021). Gobernanza Climática de los Elementos. Hacia una gobernanza climática del agua, el aire, el fuego y la tierra en Chile, integrada, anticipatoria, socio-ecosistémica y fundada en evidencia. Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR)2, (ANID/FONDAP/15110009), 69 pp.  Sapiains, R., Ibarra, C., Jiménez, G., O’Ryan, R., Blanco, G., Moraga, P., & Rojas, M. (2021). Exploring the contours of climate governance: An interdisciplinary systematic literature review from a southern perspective. <i>Environmental Policy and Governance</i> , 31(1), 46-59.
	19/11	3	Presentación contenidos  Taller		Marco de política pública en Chile: acuerdo de París, Ley de cambio climático y política de gestión del riesgo de desastres.	Política medio ambiental	Espinace, J. M. E. (2020). Gobernanza de la planificación territorial y el riesgo en Chile: El caso de San Bernardo y Calera de Tango. <i>Revista de Estudios Latinoamericanos sobre Reducción del Riesgo de Desastres–REDER</i> , 4(2), 7-21.  Gobierno de Chile, Ministerio del Interior y Seguridad Pública. (2020). <i>Política nacional para la reducción del riesgo de desastres 2020–2030</i> . <a href="https://www.preparados.gob.cl/wp-content/uploads/2021/07/PNRRD-2020-2030.pdf">https://www.preparados.gob.cl/wp-content/uploads/2021/07/PNRRD-2020-2030.pdf</a>  Chile. Ministerio del Medio Ambiente. (2022). <i>Ley N.º 21.455. Ley Marco de Cambio Climático</i> . Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. <a href="https://bcn.cl/39c8a">https://bcn.cl/39c8a</a>
	26/11				Feria científica		