



PROGRAMA DE ASIGNATURA 2° SEMESTRE 2025		
1. Nombre de la Actividad Curricular: Núcleo Temático Electivo I+D+i IV		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés: Elective Thematic Core R&D IV		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s): Equipo Núcleo		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla: Trabajo Social		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta: VI/2025		
6. Ámbito: Investigación, Desarrollo de la Intervención, Transferencia		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	08	08
9. Número de Créditos SCT – Chile: 10 créditos		
10. Requisitos	Haber completado ciclo disciplinar y metodológico. Haber aprobado Núcleo Temático III	
11. Propósito general del curso	Estos cursos corresponden a las asignaturas III y IV, situados en el cuarto año de estudios de pregrado de una secuencia que pone como foco las experiencias de Núcleos de Investigación y Desarrollo (I+D+i) en Trabajo Social. Estas asignaturas permiten situar el problema de las articulaciones entre investigación y desarrollo en el campo de lo social, asimismo, discutir la relación entre la generación y transferencia de conocimientos y los procesos de transformación social. El curso despliega la pluralidad de modalidades de articulación I+D+i y lo coloca frente a las actuales controversias del Trabajo Social en diálogo inter y transdisciplinar. Este propósito se concreta en cinco núcleos de I+D+i vigentes, que permiten a los estudiantes aproximarse y vincularse a fenómenos o temáticas sociales relevantes. Los núcleos I+D+i actuales son los siguientes:	



	<p>Los Núcleos de I+D+i vigentes son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Núcleo Estudios Interdisciplinarios en Trabajo Social;2) Núcleo Luchas Sociales y Relaciones Socioeconómicas;3) Núcleo Sistemas Territoriales Complejos; 4) Núcleo Abordajes Feministas interseccionales; y5) Núcleo Innovación Efectiva en Política Pública
12. Competencias	<ol style="list-style-type: none">1. Desarrollo Conceptual<ol style="list-style-type: none">1.2 Desarrollar opciones conceptualmente consistentes tanto en los ámbitos de investigación como de intervención social.2. Investigación Social<ol style="list-style-type: none">2.2 Realizar investigaciones de carácter básico y/o aplicado que generen conocimiento y reflexión, que problematicen los horizontes y quehacer del campo profesional del Trabajo Social.3. Intervención Social<ol style="list-style-type: none">3.2 Desarrollar intervenciones sociales de calidad fundadas en enfoques disciplinarios contemporáneos del Trabajo Social desde un amplio y flexible repertorio metodológico.4. Transferencia<ol style="list-style-type: none">4.2 Aportar al desplazamiento de lo existente, en una lógica de ajustes sucesivos, donde cada proyecto o programa social se auto observe y contribuya a configurar un sistema de mejoramiento continuo.
13. Subcompetencias	<ol style="list-style-type: none">1. Desarrollo conceptual<ol style="list-style-type: none">1.2.1 Desarrollar investigaciones sociales básicas y aplicadas guardando un nivel de consistencia con sus opciones conceptuales.1.2.2 Reconocer las opciones epistémicas que se asumen tanto en las investigaciones como en las intervenciones sociales que se desarrollan.1.2.3 Desarrollar intervenciones sociales con una clara y coherente apuesta conceptual.2. Investigación Social<ol style="list-style-type: none">2.2.1 Reconocer los distintos debates actuales y temáticas, relacionadas con el quehacer profesional del Trabajo Social.2.2.2 Formular preguntas o puntos de vista que generen intervenciones sociales pertinentes a los desafíos sociales del país, capaces de proponer nuevas perspectivas en



	<p>diversas áreas del conocimiento.</p> <p>2.2.3 Interrelacionar conceptos teóricos y su puesta en núcleos temáticos, para generar investigaciones acorde a comprender rigurosamente los fenómenos sociales complejos y enfrentar los desafíos sociales del país.</p> <p>3. Intervención Social</p> <p>3.2.1 Reconocer y problematizar los enfoques contemporáneos del trabajo social.</p> <p>3.2.2 Desarrollar y reflexionar críticamente en torno a los repertorios metodológicos de la intervención social.</p> <p>3.2.3 Apropiarse con flexibilidad de los modelos metodológicos y problematizar su pertinencia y adecuación respecto a fenómenos sociales específicos.</p> <p>4. Transferencia</p> <p>4.2.1 Desarrollar enfoques donde la negatividad sea el impulso basal de la transformación y la innovación social.</p> <p>4.2.2 Identificar las lógicas de funcionamiento de lo social en diversos proyectos de investigación o intervenciones sociales, tanto de organismos públicos como privados, poniendo como foco una noción de calidad que sepa enfrentar la complejidad de lo existente y transformar lo realizado en versiones mejorables.</p> <p>4.2.3 Construir dispositivos de observación de segundo orden que permitan reconocer no sólo la importancia del desplazamiento, sino las condiciones de su operación y puesta en marcha.</p>
<p>14. Resultados de Aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none">● La/el/le estudiante desarrollan opciones conceptuales en los ámbitos de la intervención como de la investigación social.● La/el/le estudiante participan de investigaciones básicas y/o aplicadas que les permitan problematizar los campos profesionales del quehacer de trabajo social.● La/el/le estudiante realizan intervenciones sociales de calidad fundadas en enfoques disciplinarios contemporáneos del Trabajo Social y en diálogo inter y transdisciplinar.● La/el/le estudiante aprende a identificar e implementar procesos de mejoramiento continua en aquellos programas o intervenciones en los que se encuentre trabajando, desarrollando habilidades de transferencia.
<p>15. Saberes / Contenidos</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Formación desde la lógica I+D+i: Investigación, Desarrollo e Incidencia Pública.2. Desarrollo Conceptual en los ámbitos de la investigación e intervención social.3. Investigación Social de carácter básico y/o aplicado para la problematización del



quehacer profesional de Trabajo Social.

3. Intervención social y enfoques disciplinares contemporáneos de Trabajo Social.
4. Transferencia en la lógica del mejoramiento continuo de proyectos, programas sociales u otros dispositivos de la intervención profesional.

*Estos contenidos están sujetos a la temática específica del Núcleo de I+D+i en el que se inserta.

16. Metodología

Los Núcleos temáticos de Investigación y Desarrollo (I+D+i) son actividades curriculares que forman parte del ciclo especializado. Estos cursos integrados combinan actividades de aula, vinculación con instituciones y trabajo autónomo, orientados a lograr resultados de aprendizaje vinculados a la disciplina y sus ámbitos de investigación e intervención.

Se configuran como espacios para la investigación, intervención social, desarrollo transdisciplinar y transferencia de conocimientos. En ellos, académicos de diversas áreas, estudiantes de pregrado y posgrado, junto con equipos profesionales, trabajan de manera colaborativa para alcanzar objetivos comunes. Es por ello que, en Núcleo se espera que los y las estudiantes puedan posicionarse desde la corresponsabilidad con sus docentes y organizaciones, desarrollando una “comunidad de aprendizaje”.

Cada núcleo desarrolla un programa de trabajo con una duración de entre 1 y 3 años, en el cual se llevan a cabo proyectos específicos diseñados para generar un impacto en la esfera pública. Estos proyectos se enfocan en abordar fenómenos sociales específicos, promoviendo un enfoque participativo y orientado hacia el desarrollo de soluciones relevantes para la sociedad.

El trabajo del núcleo contempla los siguientes tipos de actividades:

- ✓ Sesiones teóricas: son espacios donde se presentan y debaten los enfoques y conceptos centrales
- ✓ Sesiones metodológicas: corresponden a espacios donde se revisan y/o refuerzan herramientas específicas pertinentes al desarrollo de los proyectos I+D+i en curso.
- ✓ Seguimiento proyectos: refiere a la guía y acompañamiento de los equipos de estudiantes en su inserción a los proyectos I+D+i
- ✓ Encuentro de Núcleos: actividades conjuntas con los otros proyectos de núcleo
 - Actividades de vinculación con el medio y difusión: sobre el trabajo y productos de los proyectos de núcleos.

17. Evaluación

Actividad	Porcentaje	Descripción	Fecha
-----------	------------	-------------	-------



Primera Entrega	50 %	Se espera la entrega de un informe de inicio, indicando Desarrollo conceptual, Investigación Social, Intervención Social.	Semana 29 de septiembre
-----------------	------	--	-------------------------

		*Opcional: Artículo científico	
Segunda entrega	50%	Se espera la entrega del segundo informe, indicando: Desarrollo conceptual, Investigación Social, Intervención Social y Transferencia. *Opcional: Artículo científico	Semana 24 de noviembre

18. Requisitos de aprobación

Asistencia del 100%.

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

Certificado o Constancia de Asistencia a un seminario de la disciplina

19. Palabras Clave

Investigación+Desarrollo+Incidencia Pública, Innovación Social y Transferencia



20. Bibliografía Obligatoria

Gallegos Fuentes, M., Cárcamo Vásquez, H., Jarpa Arriagada, C., & Vargas Muñoz, H. (2023). Procesos de enseñanza y aprendizaje de la investigación en trabajo social. *Perspectiva Educacional*, 62(4). <https://doi.org/10.4151/07189729-Vol.62-Iss.4-Art.1287>

Laboratorio de Gobierno (2018). *Permitido Innovar: ¿Cómo podemos resolver problemas públicos a través de Proyectos de Innovación?* Gobierno de Chile.

Muñoz-Arce, G., & Rubilar-Donoso, G. (2021). Social work research in Chile: Tensions and challenges under the 'knowledge economy' and managerialist research agendas. *The British Journal of Social Work*, 51(7), 2839–2856.

<https://doi.org/10.1093/bjsw/bcab028>

Xia, L. L. L., Ma, J. L. C., Yau-Ng, M. L. T., & Yiu, C. Y.-Y. (2022). An interactive process model of knowledge transfer for social work through university–agency collaboration: Subjective experiences of the agency social workers in Hong Kong.

The British Journal of Social Work, 52(7), 4318–4339.

<https://doi.org/10.1093/bjsw/bcac023>

21. Bibliografía Complementaria

Sujeta a la temática específica del Núcleo I+D en el que se inserta.

22. Recursos Web

<https://www.lab.gob.cl/>

HYPERLINK "https://www.trabajosocialuchile.cl/nucleos-id/"
<https://www.trabajosocialuchile.cl/nucleos-id/>

Calendarización

Fecha	Contenido	Actividad	Evaluación
Semana 4 de agosto	Inicio clases de Núcleo	Se inician las sesiones y actividades de vinculación con organizaciones externas	-
Semana 18 de agosto * Fecha y horario por confirmar.	Clase: Recursos pedagógicos transversales Atlas ti, Gabriela Azocar	Clase optativa, para los y las estudiantes de Núcleo, donde se revisarán recursos pedagógicos transversales para el desarrollo de Núcleo. Responsable: Coordinación de Núcleos. Modalidad: Por confirmar*	-
Semana 25 de agosto * Fecha y horario por confirmar.	Clase: Recursos pedagógicos transversales Alejandro Marambio*	Clase optativa, para los y las estudiantes de Núcleo, donde se revisarán recursos pedagógicos transversales para el desarrollo de Núcleo. Responsable: Coordinación de Núcleos. Modalidad: Por confirmar*	-
28 de agosto (por confirmar*)	Clase colectiva del curso de Innovación Social (obligatorio para 4to y voluntario para 3ero y 4to): preparación de documentos tipo <i>policy brief</i>		-
30 de septiembre (18,00 hrs)	Entrega de propuestas tipo <i>policy brief</i>		-
Semana 29 septiembre	Primer informe	Se entrega primer informe	50%
Semana del 13 de octubre	Primera calificación	Se publica primera calificación U Cursos	
Semana 13 al 15 de octubre	Semana 100 años de Trabajo Social: -XXIV Seminario ALEITS Chile 2025 -Otras actividades por confirmar		Semana autónoma de trabajo (sin clases). Participación en actividades de 100 años de Trabajo social.
Semana del 20 de octubre (Fecha y hora, por confirmar*)	Encuentro de estudiantes de núcleos (pre-postgrado)		-
4 de noviembre	Clase Magistral "Innovación, niñez y juventud", en el contexto del Lanzamiento de la Cátedra Unesco. Invitada internacional: Emilia Ozer, Universidad Berkeley (organizado por NIEPP)		-
Semana del 24 de noviembre	Segundo informe	Se entrega segundo informe	50%
Semana del 08 de diciembre	Segunda calificación	Se publica segunda calificación U Cursos	
(Por confirmar*)	Muestra final Núcleos		

*El cronograma de las clases y actividades por confirmar están sujetas a la organización de los Núcleos y staff académicos y se informarán de manera oportuna a los estudiantes.