



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Historia Social de Chile		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Chilean Social History		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Hillary Carroll Hiner		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Trabajo Social, FACSO		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta II Semestre		
6. Ámbito 1. Desarrollo conceptual 2. Investigación Social 3. Intervención Social		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	3	6
9. Número de Créditos SCT – Chile 5 créditos		
10. Requisitos		
11. Propósito general del curso	El curso examina la Historia de Chile, desde su fundación hasta el presente, desde lo social	



	y desde una perspectiva feminista interseccional y decolonial.
12. Competencias	<p>1.1 Conocer y analizar las grandes matrices teóricas en que se insertan las conceptualizaciones en Trabajo Social</p> <p>2.1 Realizar investigaciones básicas y aplicadas que formulen preguntas relevantes al campo de los fenómenos y realidad social, aplicando metodologías pertinentes provenientes de distintas áreas del conocimiento de las ciencias sociales y humanidades</p> <p>2.2 Realizar investigaciones de carácter básico y/o aplicado que generen conocimiento y reflexión, que problematicen los horizontes y quehacer del campo profesional del Trabajo Social</p>
13. Subcompetencias	<p>(1.1.4) Analizar las grandes matrices conceptuales en que se desarrolla el Trabajo Social contemporáneo.</p> <p>(2.1.1) Proponer preguntas de investigación de articulación coherente acerca de las distintas dimensiones de los procesos sociohistóricos, y fenómenos sociales complejos existentes en Chile y América Latina.</p> <p>(2.2.1) Reconocer los distintos debates actuales y temáticas, relacionadas con el quehacer profesional del Trabajo Social</p> <p>(3.1.3) Situar históricamente la intervención reconociendo la condición cambiante de lo social y tomando decisiones pertinentes a ello.</p>
13.1 Competencias sello	<p>Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico</p> <p>Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana</p>
14. Resultados de Aprendizaje	
Al finalizar el curso, las y los estudiantes deberían tener los conocimientos y capacidades suficientes para:	



1. Identificar, en términos generales, la Historia de Chile en relación a los tres períodos cubiertos en el curso (Creación de Chile, Estado de Bienestar y Neoliberal).
2. Analizar y comprender procesos y coyunturas dentro de la Historia de Chile que se relacionan con la Historia Social, la Historia de Género y Sexualidades y la Historia Feminista.
3. Reflexionar sobre su rol de trabajador/a social en relación a la Historia de Chile y la importancia de conocer esta Historia para su profesión.

15. Saberes / Contenidos

Unidad 1: Introducción y La creación de Chile, c.1400-c.1900

- 1.1 Introducción: lo político de hacer historia feminista en Chile**
- 1.2 Conocimientos y epistemologías indígenas en el Qullasuyu y Wallmapu**
- 1.3 Cuerpos coloniales en el Virreinato de Perú y la Capitanía General de Chile**
- 1.4 Mujeres negras esclavizadas y la “libertad de vientres”**
- 1.5 Minería, esclavitud y obreros/as en la frontera norte**
- 1.6 Madres y huachos: alegría e historia del campo chileno**
- 1.7 Despojo, violencia y migraciones forzadas del pueblo mapuche**
- 1.8 Misioneros y expansión del Estado de Chile: Rapa Nui y la Patagonia**

Unidad 2: La organización del pueblo y el auge del Estado de Bienestar, c.1900-c.1973

- 2.1 Organización obrera y género en la pampa del norte**
- 2.2 Mujeres populares y prostitutas en la formación de la ciudad**
- 2.3 Mujeres obreras y feministas: género e historia laboral**
- 2.4 Mujeres, género y familia en la República Masculina**
- 2.5 Las mujeres responden frente la crisis: Frente Popular, Servicio Social y el MEMCh**
- 2.6 Tomas en la ciudad y en el campo: la “Promoción Popular” de Frei durante los años 60**
- 2.7 La Unidad Popular: tres años de poder popular y revolución**
- 2.8 Sujetos (in)visibles en la Historia de Chile S.XX: Historia LGBTQ+ en Chile antes del surgimiento del Movimiento**
- 2.9 Sujetos (in)visibles en la Historia de Chile S.XX: Mujeres mapuche y sus organizaciones sociales y políticas en Wallmapu**

Unidad 3: El Golpe y la imposición del Chile Neoliberal, c.1973-c.2023

- 3.1 Contrarrevolución: el golpe de 1973 y las mujeres de derecha**
- 3.2 Dictadura, desaparición forzada y luchas por los derechos humanos en el centro y el sur de Chile**
- 3.3 Violencias generizadas y sexualizadas de dictadura**
- 3.4 La institucionalización de la dictadura a través de estrategias populares y de mujeres**



3.5 Neoliberalismo, feminismo popular y luchas contra la dictadura en las poblaciones y en el campo

3.6 Luchas feministas y disidentes contra la dictadura de Pinochet

3.7 Postdictadura, Concertación y la diversificación del movimiento feminista y LGBTQIA+

16. Metodología

Las clases serán principalmente expositivas, incluyendo el uso de soportes audiovisuales en la sala como apoyo. Durante la 1ª y 2ª Unidad cada clase abrirá con una evaluación grupal (4-5 integrantes), para cada texto se elegirá un grupo para exponer al azar. Los grupos se forman anteriormente (se deben comunicar con la ayudante).

17. Evaluación

Habrán tres instancias de evaluación, dos de las cuales se harán durante las unidades 1-3 y una que se hará al final del semestre. Primero, se controlarán las lecturas de la 1ª y la 2ª Unidad a través de evaluaciones clase a clase (en grupos de 4-5). Segundo, habrán trabajos de reflexión individuales sobre las lecturas de la 2ª y 3ª Unidad. Cada trabajo de reflexión debe abarcar las lecturas obligatorias de la semana, más una lectura especial “extra” de reflexión, asignada para esa semana y que no se cubrirá en clase. La tercera nota, y última nota, es una presentación final grupal, que se hará en grupos de 4-5 personas durante las últimas dos semanas del semestre. Tanto la segunda evaluación como la tercera evaluación requieren de inscripción previa.

1. Evaluación en grupos de 4-5 clase a clase, 1ª y 2ª unidad (30%): Se eligen los grupos de manera aleatoria para presentar un análisis comparativo de los textos de la clase (12/08-02/10).
2. Trabajos de reflexión (40%): Se hacen de manera individual y se inscriben durante la 2ª y la 3ª unidad, se debe trabajar todos los textos de la semana, más el texto extra que es para el Trabajo de reflexión (02/10-20/11; máxima inscripción de 10 trabajos por semana)
3. Presentación final grupal (30%): Se harán durante las últimas dos semanas del curso (25/11-2/12). Cada grupo (de aprox. 4-5) tendrá aprox. 20 minutos para hacer una presentación en torno a las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante conocer nuestra Historia para ser buenos trabajadores/as sociales? Se debe ocupar algún tipo de soporte audiovisual para la presentación, que puede ser: un afiche, un video, una canción, un collage de fotos, etc. pero cada soporte DEBE SER ORIGINAL Y HECHO POR EL MISMO GRUPO

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%. La nota de aprobación del curso es 4.0 (cuatro punto cero). Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5.0 (cinco punto cero).

El examen final es oral y global, tanto en su 1ª como en su 2ª oportunidad.



18. Requisitos de aprobación

La nota de aprobación mínima del curso es 4.0 (cuatro).

Esta nota final se obtendrá ponderando en un 60% la nota de presentación y en un 40% la calificación obtenida en el examen final, sea éste en primera o en segunda oportunidad.

El examen final es una actividad obligatoria para las asignaturas de ciclo básico y de especialización, **que para esta asignatura corresponderá a una interrogación oral**. Se rendirá en primera oportunidad al término del periodo correspondiente y en segunda al inicio del periodo lectivo siguiente. No obstante lo anterior, tendrán derecho a eximición los/as estudiantes que obtengan promedios iguales o superiores a 5.0 (cinco).

Tendrán derecho a rendir el examen final en dos oportunidades los/las estudiantes que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 3,5 (tres coma cinco), siempre que hayan rendido las evaluaciones contempladas en el programa y que cumplan con el 75% de asistencia exigido en este curso.

Los/las estudiantes que no hayan alcanzado el promedio indicado en el párrafo anterior, o que no cumplan con el porcentaje de asistencia exigido para este curso, sólo tendrán derecho presentarse al examen en segunda oportunidad, siempre que hayan rendido todas las evaluaciones parciales obligatorias contempladas en este programa de la asignatura.

19. Palabras Clave

Chile, Historia Social, Historia Feminista, Historia de Género y Sexualidades

20. Bibliografía Obligatoria

Alvarado Lincopi, Claudio (2021). Mapurbekistán. Ciudad, cuerpo y racismo, pp. 87-125.

Araya, Alejandra (2004), “La pureza y la carne: el cuerpo de las mujeres en el imaginario político de la sociedad colonial”, pp. 67-90.

Azócar-Avendaño, Nitrihual-Valdebenito, Flores-Chavez (2013). “La Patagonia en postales fotográficas: Misioneros salesianos y construcción de imaginarios sobre selk`nam, kaweskar y yámanas entre 1880 y 1920”, pp. 271-288.

Barrientos, Claudio (2023). “Sangre disidente: represión, violencias de género y Vih/Sida en el Chile dictatorial, 1973-1990,” pp. 91-120.

Brito, Alejandra (1995). “Del rancho al conventillo: Transformaciones en la identidad popular femenina en Santiago. 1850-1920”, pp. 27-69.

Calfio, Margarita (2009), “Mujeres mapuche, voces y acciones en dictadura”, pp. 93-112.

Carrasco, Ana María (2014). Remolinos de la pampa. Industria salitrera y movimiento de mujeres (1910-1930), pp. 157 – 174

Castillo, Alejandra (2005). La república masculina y la promesa igualitaria, pp. 15-60.

Figueroa, Noelia y Figueroa, Damsi (2021). “Las mujeres en el período colonial de la larga duración”, pp. 1-23.

Galvez, Ana (2022). Ganar con el cuerpo. Experiencia e identidad en el comercio sexual en Santiago de Chile (1896-1940), Cap. 7, pp. 355-387.

Galvez, Ana, et. al. (2021). Históricas. Movimientos Feministas y de Mujeres en Chile, 1850-2020

Garrido, Helena (2021). “Gabriela Mistral y su transgresión política”, pp. 65-74.



- González, Carolina (2022). “La ley de libertad de vientres y su condición paradójica: una aproximación interseccional (Chile, 1811-1823)”, pp. 1-22.
- González, Sergio (1995). “El poder del símbolo en la chilenización de Tarapacá. Violencia y nacionalismo entre 1907 y 1950”, pp. 42-56.
- Hiner, Hillary (2009). “Voces soterradas, violencias ignoradas: discurso, violencia política y género en los Informes Rettig y Valech”, pp. 50-74.
- Hiner, Hillary (2015), “Fue bonita la solidaridad entre mujeres”: género, resistencia, y prisión política”, pp. 867-892.
- Hiner, Hillary (2019). Violencia de género, pobladoras y feminismo popular, Cap. 2, pp. 129-211.
- Hiner, Hillary (2023), “‘Responsabilidad y desafío’: Lucía Hiriart y las mujeres de derecha frente el plebiscito y la Constitución de 1980”, pp. 51-82.
- Hiner, Hillary y Garrido, Juan Carlos (2019). “Antitrans State Terrorism. Trans and Travesti Women, Human Rights, and Recent History in Chile”, pp. 194-209.
- Hutchison, Elizabeth (2006). Labores propias de su sexo. Género, políticas y trabajo en Chile urbano 1900-1930, Cap. 3, pp. 79-120.
- Illanes, María Angélica (2007). Cuerpo y sangre de la política. La construcción histórica de las visitadoras sociales (1887-1940)
- Illanes, María Angélica. (1990). “Azote, salario y ley. Disciplinamiento de la mano de obra en la minería de Atacama (1817-1850)”, pp. 90-122.
- Jiles, Ximena y Rojas, Claudia (1992). De la miel a los implantes
- Llancaqueo, Marilen (ed.) (2023), Zomo Wirin (libro completo), pp. 10-100
- Lo, Damián y Cortes, Carolina (2024). “Esclavos y esclavistas en el desierto: trabajo y relaciones sociales en torno a la esclavitud negra durante la protoindustrialización minera (Tarapacá, 1765-1845)”, pp. 131-159.
- Loncon, Elisa (2023). Azmapu. Aportes de la filosofía mapuche para el cuidado del lof y la madre tierra, pp. 57-94.
- Mallon, Florencia (2004). La sangre del copihue, Cap. 5, pp. 133-177.
- Mamani, Antonio (2021). “Una aproximación a modelos de gobernanzas en los pueblos andinos y la construcción de acuerdos basados en el concepto de Taypi en la cultura aymara”, pp. 85-89.
- Montecino, Sonia (1996). Madres y huachos. Alegorías del mestizaje chileno, pp. 39-122.
- Moreno Pakarati, Cristián (2014). “Los últimos Ariki Mau y la evolución del poder político en Rapa Nui”, pp. 1-22.
- Ojalvo, Alvaro (2018), “Masculinidades virreinales: ser varón en los textos jurídicos de Juan de Matienzo y Francisco de Toledo (Virreinato de Perú, 1569-1581).
- Power, Margaret (2008). La mujer de derecha. El Poder Femenino y la lucha contra Salvador Allende, pp. 193-215.
- Rocha, Víctor (2013). “El andar era uno de mis placeres inagotables” Masculinidades y ciudadanías homoeróticas en Santiago, 1930-1960”, pp. 85-108.
- Rojas, Claudia y Ximena Jiles, “La extraordinaria acción política protagonizada por el Movimiento por Emancipación de las Mujeres de Chile (MEMCH)”, pp. 157-188.



- Soto, Rosa. (1992). "Negras esclavas. Las otras mujeres de la colonia", pp. 21-31.
- Stern, Steve (2013). Luchando por mentes y corazones. Las batallas de la memoria en el Chile de Pinochet
- Tinsman, Heidi (2002), La tierra para quien la trabaja, Cap. 4, pp. 139-183.
- Tinsman, Heidi (2016), Se compraron el modelo, Cap. 2, pp. 125-187.
- Townsend, Brandi (2018), "Violentando y rehabilitando masculinidades de izquierda: la tortura sexual contra hombres y la terapia psicológica en las organizaciones de derechos humanos durante la dictadura de Pinochet, 1970s-1980s", pp. 159-184.
- Valdés, Teresa y Weinstein, Marisa (1993). Mujeres que sueñan, Cap. 4, "Las nuevas organizaciones de mujeres", pp. 129-213.
- Valdés, Ximena (2007). La vida en común. Familia y vida privada en Chile..., pp. 57-98
- Valdivia, Verónica (2010), "¡Estamos en guerra, señores! El régimen militar de Pinochet y el "pueblo", 1973-1980, pp. 163-201.

21. Bibliografía Complementaria

Para trabajos de reflexión:

- Cayuman, Ange (2019), "Feminismo mapuche o una crónica sobre los procesos coloniales hoy", <https://www.lahaine.org/mundo.php/feminismo-mapuche-o-una-cronica>
- Colectiva Urdiendo Memorias Concepción (2022), Mujeres. Memorias. Resistencias., pp. 143-164.
- Cortés, Carolina y Camila Rivera (2019). Desde las ancestras a la actualidad, mujeres negras de Arica y sus resistencias, pp. 105-128
- Fernández, Débora (2023), "Archivo y memoria trans*: el caso de la retórica del "cambio de sexo" en la primera mitad de los años 70 chilenos," pp. 93-104.
- Lemebel, Pedro (2013), Poco hombre, pp. 35-39; 81-128.
- Loncon, Elisa (2023), Txayenko. Eco de la cascada, pp. 11-30.
- Matus, Alejandra (2013), Doña Lucía, Cap. 6 y 7, pp. 161-234.
- Raposo, Paula, Acuña, María Graciela, y Ana López (2014), Habitando El Montijo Sur. Historias de vida de mujeres pobladoras, Cap. 3 y 4, pp. 75-157.
- Reuque Paillalaf, Rosa Isolde (2002), Una flor que renace, pp. 105-167.
- Stern, Steve (2009). Recordando el Chile de Pinochet
- Zabaleta, Marta (2023), Feminismo, militancia, revolucionaria, exilio, pp. 161-203.

22. Recursos Web



PLANIFICACIÓN CLASE A CLASE

SEMANA	TEMA	BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA
5/08	Introducción: lo político de hacer historia feminista en Chile	<p>Nunca más solas, hablan las historiadoras (2016) https://www.theclinic.cl/2016/04/13/carta-abierta-nunca-mas-solas-hablan-las-historiadoras/</p> <p>Estamos haciendo historia (2020) https://cuadernosdeteoriasocial.udp.cl/index.php/tsocial/article/view/111/91</p> <p>Galvez, Ana, et. al. (2021). <i>Históricas. Movimientos Feministas y de Mujeres en Chile, 1850-2020</i>, Introducción y prólogo, pp. 9-18</p>
07/08	Sin Clase por Acreditación del Magíster en Estudios de Género y Cultura	
Unidad 1	La creación de Chile	
12/08	Comienza evaluación clase a clase Conocimientos y epistemologías indígenas en el Qullasuyu y Wallmapu	<p>Loncon, Elisa (2023). <i>Azmapu. Aportes de la filosofía mapuche para el cuidado del lof y la madre tierra</i>, pp. 57-94.</p> <p>Mamani, Antonio (2021). “Una aproximación a modelos de gobernanzas en los pueblos andinos y la construcción de acuerdos basados en el concepto de Taypi en la cultura aymara”, pp. 85-89.</p>
14/08	Cuerpos coloniales en el Virreinato de Perú y la Capitanía General de Chile	<p>Araya, Alejandra (2004), “La pureza y la carne: el cuerpo de las mujeres en el imaginario político de la sociedad colonial”, pp. 67-90.</p> <p>Ojalvo, Alvaro (2018), “Masculinidades virreinales: ser varón en los textos jurídicos de Juan de Matienzo y Francisco de Toledo (Virreinato de Perú, 1569-1581).</p>
19/08	Mujeres negras esclavizadas y la	<p>Soto, Rosa. (1992). “Negras esclavas. Las otras mujeres de la colonia”, pp. 21-31.</p>



	“libertad de vientres”	González, Carolina (2022). “La ley de libertad de vientres y su condición paradójica: una aproximación interseccional (Chile, 1811-1823)”, pp. 1-22.
21/08	20-21 de agosto, III Congreso de la Red de Historiadoras Feministas	Asistir a Congreso y hacer actividad asignada
26/08	Minería, esclavitud y obreros/as en la frontera norte	Lo, Damián y Cortes, Carolina (2024). “Esclavos y esclavistas en el desierto: trabajo y relaciones sociales en torno a la esclavitud negra durante la protoindustrialización minera (Tarapacá, 1765-1845)”, pp. 131-159. Illanes, María Angélica. (1990). “Azote, salario y ley. Disciplinamiento de la mano de obra en la minería de Atacama (1817-1850)”, pp. 90-122.
28/08	Madres y huachos: alegoría e historia del campo chileno <i>El Chacal de Nahueltoro</i> (Littin, 1969)	Montecino, Sonia (1996). <i>Madres y huachos. Alegorías del mestizaje chileno</i> , pp. 39-122. Valdés, Ximena (2007). <i>La vida en común. Familia y vida privada en Chile...</i> , pp. 57-98
02/09	Despojo, violencia y migraciones forzadas del pueblo mapuche “Arauco tiene una pena” (Parra, 1961)	Figueroa, Noelia y Figueroa, Damsi (2021). “Las mujeres en el período colonial de la larga duración”, pp. 1-23. Alvarado Lincopi, Claudio (2021). <i>Mapurbekistán. Ciudad, cuerpo y racismo</i> , pp. 87-125.
04/09	Misioneros y expansión del Estado de Chile: Rapa Nui y la Patagonia	Moreno Pakarati, Cristián (2014). “Los últimos Ariki Mau y la evolución del poder político en Rapa Nui”, pp. 1-22. Azócar-Avendaño, Nitrihual-Valdebenito, Flores-Chavez (2013). “La Patagonia en postales fotográficas: Misioneros salesianos y construcción de imaginarios sobre selk`nam, kaweskar y yámanas entre 1880 y 1920”, pp. 271-288.
Unidad 2	La organización del pueblo y el auge del Estado de Bienestar	



09/09	Organización obrera y género en la pampa del norte “Cantata de Santa María de Iquique” (Quilapayún, 1970)	González, Sergio (1995). “El poder del símbolo en la chilenización de Tarapacá. Violencia y nacionalismo entre 1907 y 1950”, pp. 42-56. Carrasco, Ana María (2014). Remolinos de la pampa. Industria salitrera y movimiento de mujeres (1910-1930), pp. 157 – 174
11/09	Mujeres populares y prostitutas en la formación de la ciudad	Brito, Alejandra (1995). “Del rancho al conventillo: Transformaciones en la identidad popular femenina en Santiago. 1850-1920”, pp. 27-69. Galvez, Ana (2022). <i>Ganar con el cuerpo. Experiencia e identidad en el comercio sexual en Santiago de Chile (1896-1940)</i> , Cap. 7, pp. 355-387.
23/09	Mujeres obreras y feministas: género e historia laboral	Galvez, Ana, et. al. (2021), <i>Históricas</i> , Capítulo 1, pp. 19-56 Hutchison, Elizabeth (2006). <i>Labores propias de su sexo. Género, políticas y trabajo en Chile urbano 1900-1930</i> , Cap. 3, pp. 79-120.
25/09	Mujeres, género y familia en la República Masculina	Castillo, Alejandra (2005). <i>La república masculina y la promesa igualitaria</i> , pp. 15-60. Illanes, María Angélica (2007). <i>Cuerpo y sangre de la política. La construcción histórica de las visitadoras sociales (1887-1940)</i> , Cap 2 y Cap. 3, pp. 111-294.
30/09	Las mujeres responden frente la crisis: Frente Popular, Servicio Social y el MEMCh	Illanes, María Angélica (2007). <i>Cuerpo y sangre de la política. La construcción histórica de las visitadoras sociales (1887-1940)</i> , Cap 4 y Cap. 5, pp. 295-441. Rojas, Claudia y Ximena Jiles, “La extraordinaria acción política protagonizada por el Movimiento por Emancipación de las Mujeres de Chile (MEMCH)”, pp. 157-188.
02/10	Tomas en la ciudad y en el campo: la “Promoción Popular” de Frei durante los años 60	Jiles, Ximena y Rojas, Claudia (1992). <i>De la miel a los implantantes</i> , Cap. 3. “El SNS, APROFA y la política de regulación de fecundidad gestada durante el gobierno demócratacristiano”, pp. 117-147. Tinsman, Heidi (2002), <i>La tierra para quien la trabaja</i> , Cap. 4, pp. 139-183.



	<p>“El arado” (Jara, 1966) “Ahora me acuerdo” (De Roka, 1961)</p>	<p>Para trabajo de reflexión: Raposo, Paula, Acuña, María Graciela, y Ana López (2014), <i>Habitando El Montijo Sur. Historias de vida de mujeres pobladoras</i>, Cap. 3 y 4, pp. 75-157.</p>
07/10	<p>La Unidad Popular: tres años de poder popular y revolución</p>	<p>Galvez, Ana, et. al. (2021), <i>Históricas</i>, Capítulo 2, pp. 57-90</p> <p>Jiles, Ximena y Rojas, Claudia (1992). <i>De la miel a los implantes</i>, Cap. 4. “El gobierno popular y sus esfuerzos en pro de la atención integral maternoinfantil”, pp. 149-173.</p> <p>Para trabajo de reflexión: Zabaleta, Marta (2023), <i>Feminismo, militancia, revolucionaria, exilio</i>, pp. 161-203.</p>
09/10	<p>Sujetos (in)visibles en la Historia de Chile S.XX: Historia LGBTQ+ en Chile antes del surgimiento del Movimiento</p>	<p>Garrido, Helena (2021). “Gabriela Mistral y su transgresión política”, pp. 65-74.</p> <p>Rocha, Víctor (2013). “El andar era uno de mis placeres inagotables” Masculinidades y ciudadanías homoeróticas en Santiago, 1930-1960”, pp. 85-108.</p> <p>Para trabajo de reflexión: Fernández, Débora (2023), “Archivo y memoria trans*: el caso de la retórica del “cambio de sexo” en la primera mitad de los años 70 chilenos,” pp. 93-104.</p>
14/10-16/10	<p>Sin clases, Seminario 100 años de TS</p>	
21/10	<p>Sujetos (in)visibles en la Historia de Chile S.XX: Mujeres mapuche y sus organizaciones sociales y políticas en Wallmapu</p>	<p>Llancaqueo, Marilen (ed.) (2023), <i>Zomo Wirin</i> (libro completo), pp. 10-100 (en realidad son como 50, porque es mitad en castellano, mitad en mapudungun)</p> <p>Calfio, Margarita (2009), “Mujeres mapuche, voces y acciones en dictadura”, pp. 93-112.</p> <p>Para trabajo de reflexión: Loncon, Elisa (2023), <i>Txayenko. Eco de la cascada</i>, pp. 11-30.</p>
Unidad 3	<p>El Golpe y la imposición del Chile Neoliberal</p>	



23/10	<p>Contrarrevolución : el golpe de 1973 y las mujeres de derecha</p> <p><i>La batalla de Chile</i> (Guzmán, 1979)</p> <p>“Discurso de Allende” (Radio Magallanes, 1973)</p>	<p>Power, Margaret (2008). <i>La mujer de derecha. El Poder Femenino y la lucha contra Salvador Allende</i>, pp. 193-215.</p> <p>Stern, Steve (2013). <i>Luchando por mentes y corazones. Las batallas de la memoria en el Chile de Pinochet</i>, Cap. 1, pp. 47-70</p> <p>Para trabajo de reflexión: Stern, Steve (2009). <i>Recordando el Chile de Pinochet</i>, Cap. 1, pp. 43-76.</p>
28/10-01/11	<p>SEMANA DE TRABAJO AUTONOMO</p>	
04/11	<p>Dictadura, desaparición forzada y luchas por los derechos humanos en el centro y el sur de Chile</p>	<p>Stern, Steve (2013). <i>Luchando por mentes y corazones. Las batallas de la memoria en el Chile de Pinochet</i>, Cap. 3, pp. 125-187</p> <p>Mallon, Florencia (2004). <i>La sangre del copihue</i>, Cap. 5, pp. 133-177.</p> <p>Para trabajo de reflexión: Stern, Steve (2009). <i>Recordando el Chile de Pinochet</i>, Cap. 2 y Cap. 4, pp. 77-198.</p>
06/11	<p>Violencias generizadas y sexualizadas de dictadura</p>	<p>Hiner, Hillary (2015), “Fue bonita la solidaridad entre mujeres”: género, resistencia, y prisión política”, pp. 867-892.</p> <p>Townsend, Brandi (2018), “Violentando y rehabilitando masculinidades de izquierda: la tortura sexual contra hombres y la terapia psicológica en las organizaciones de derechos humanos durante la dictadura de Pinochet, 1970s-1980s”, pp. 159-184.</p> <p>Para trabajo de reflexión: Colectiva Urdiendo Memorias Concepción (2022), <i>Mujeres. Memorias. Resistencias.</i>, pp. 143-164.</p>
11/11	<p>La institucionalización de la dictadura a través de estrategias populares y de mujeres</p>	<p>Valdivia, Verónica (2010), “¡Estamos en guerra, señores! El régimen militar de Pinochet y el “pueblo”, 1973-1980, pp. 163-201.</p> <p>Hiner, Hillary (2023), “‘Responsabilidad y desafío’: Lucía Hiriart y las mujeres de derecha frente el plebiscito y la Constitución de 1980”, pp. 51-82.</p> <p>Para trabajo de reflexión:</p>



		Matus, Alejandra (2013), <i>Doña Lucía</i> , Cap. 6 y 7, pp. 161-234.
13/11	Neoliberalismo, feminismo popular y luchas contra la dictadura en las poblaciones y en el campo	<p>Tinsman, Heidi (2016), <i>Se compraron el modelo</i>, Cap. 2, pp. 125-187.</p> <p>Valdés, Teresa y Weinstein, Marisa (1993). <i>Mujeres que sueñan</i>, Cap. 4, “Las nuevas organizaciones de mujeres”, pp. 129-213.</p> <p>Para trabajo de reflexión: Hiner, Hillary (2019). <i>Violencia de género, pobladoras y feminismo popular</i>, Cap. 2, pp. 129-211.</p>
18/11	Luchas de disidencias sexo-génericas contra la dictadura de Pinochet	<p>Hiner, Hillary y Garrido, Juan Carlos. “Antitrans State Terrorism. Trans and Travesti Women, Human Rights, and Recent History in Chile”, pp. 194-209.</p> <p>Barrientos, Claudio (2023). “Sangre disidente: represión, violencias de género y Vih/Sida en el Chile dictatorial, 1973-1990,” pp. 91-120.</p> <p>Para trabajo de reflexión: Lemebel, Pedro (2013), <i>Poco hombre</i>, pp. 35-39; 81-128.</p>
20/11	Postdictadura, Concertación y la diversificación del movimiento feminista y LGBTQIA+	<p>Galvez, Ana, et. al. (2021), <i>Históricas</i>, Capítulo 3, pp. 91-127.</p> <p>Cortés, Carolina y Camila Rivera (2019). <i>Desde las ancestras a la actualidad, mujeres negras de Arica y sus resistencias</i>, pp. 105-128</p> <p>Para trabajo de reflexión: Cayuman, Ange (2019), “Feminismo mapuche o una crónica sobre los procesos coloniales hoy”, https://www.lahaine.org/mundo.php/feminismo-mapuche-o-una-cronica</p> <p>Reuque Paillalaf, Rosa Isolde (2002), <i>Una flor que renace</i>, pp. 105-167.</p>
25/11	Presentaciones	
27/11	Presentaciones	
2/12	Presentaciones	
1-5 de diciembre	EXAMENES FINALES	



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

Escuela de
PREGRADO

8-12 de diciembr e	EXAMENES DE 2 ^a OPORTUNIDAD	
--------------------------	---	--