

PROGRAMA DE ASIGNATURA	
1. Nombre de la Actividad Curricular	Pobreza en perspectiva: enfoques históricos, teóricos y metodológicos
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés	Poverty in Perspective: Historical, Theoretical and Methodological Approaches
3. Área a la que corresponde la Actividad Curricular	Transformaciones de la Sociedad Chilena
4. Descripción de la Actividad Curricular (No más de 200 palabras)	Esta asignatura electiva está diseñada para estudiantes interesados/as en comprender de manera profunda y crítica la pobreza como fenómeno estructural en Chile. Desde una perspectiva histórica, se analiza la evolución de la pobreza en el país, considerando hitos clave como la industrialización, las políticas neoliberales postdictadura y los recientes procesos de transformación social. En el plano teórico, se abordan distintas corrientes sociológicas —como el marxismo, el cristianismo, el enfoque de la exclusión social, el feminismo, la teoría de la vulnerabilidad y otros— para problematizar la pobreza más allá de una mirada economicista. Metodológicamente, el curso enfatiza el uso de métodos mixtos: desde el análisis estadístico de encuestas CASEN hasta estudios cualitativos de carácter etnográfico. Se promueve el desarrollo de habilidades en investigación aplicada, fomentando la crítica reflexiva de las formas en que se mide y se representa la pobreza. En su dimensión práctica, la asignatura incluye trabajos analíticos, así como el análisis de políticas públicas orientadas a la superación de la desigualdad. El objetivo final es dotar al/la estudiante de herramientas analíticas y éticas para el análisis y la intervención social.
5. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)	Gonzalo Durán Sanhueza (Departamento de Trabajo Social) Emmanuelle Barozet (Departamento de Sociología)
6. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla	

Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Trabajo Social y Departamento de Sociología		
7. Semestre Académico en que se dicta Ciclo de Profundización		
8. Ámbito Investigación / Intervención		
9. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
10. Tipo de créditos SCT	<i>(indique la distribución de horas definida en el plan de formación. Corresponde a la traducción en carga horaria de los sct)</i>	<i>(indique la distribución de horas definida en el plan de formación. Corresponde a la traducción en carga horaria de los sct)</i>
11. Número de Créditos SCT – Chile 4 créditos		
12. Requisitos	Estadística Economía I y Economía II	
13. Propósito general del curso	El curso busca que los/as estudiantes comprendan la pobreza en Chile como fenómeno estructural, histórico y multifacético, desarrollando una mirada crítica y reflexiva. Al finalizar el semestre, se espera que demuestren habilidades analíticas, capacidad investigativa, y compromiso ético para abordar problemáticas sociales complejas. El curso abarca desde marcos teóricos clásicos y contemporáneos hasta herramientas metodológicas aplicadas, integrando análisis estadístico, trabajo analítico y evaluación de políticas públicas. Su alcance incluye la formación integral de futuros profesionales capaces de intervenir con sensibilidad social y fundamentos rigurosos en contextos marcados por la desigualdad y la exclusión.	
14. Competencias	1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos	



	relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica 1b Conocer distintas corrientes teóricas del trabajo social y de la sociología 1e Transmitir los conocimientos derivados de la práctica investigativa, así como aquellos adquiridos durante el proceso formativo.
15. Subcompetencias	1.1 Comprender los principales procesos históricos que se encuentran a la base de la aparición y consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y del trabajo social y de la sociología en particular. 1.2 Analizar los procesos históricos y las características del desarrollo de las sociedades latinoamericanas, con énfasis en la sociedad chilena, así como su vinculación con los procesos de transformación de otras sociedades. 1.4 Contribuir a generar conocimiento de ciencias sociales en el marco de estudios y/o procesos de investigación donde se articulen creativamente las dimensiones teórica, metodológica y práctica. 1.5 Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.
16. Resultados de Aprendizaje	Al concluir este curso, se espera que las/os estudiantes puedan manejar los conceptos principales para el estudio y discusión de la pobreza, su impacto en la vida cotidiana de las personas y las características principales de su manifestación en Chile y otros países, con perspectiva histórica. También se espera que manejen las fuentes de datos y los análisis centrales en este campo, así como información relacionada con las formas de intervención pública y privada.
17. Saberes / Contenidos	Unidad I: Historia de la cuestión social y de la medición de la pobreza

- ***Historia de la cuestión social***
- ***Preguntas y conceptos centrales en el estudio de la pobreza***
- ***Enfoques teóricos:***
 - Enfoque cristiano
 - Enfoque Marxista
 - Enfoque feminista/étnico

Unidad II: Los tipos de pobreza

- ***Pobreza por ingresos, monetaria o unidimensional***
 - Resolviendo la identificación de personas en situación de pobreza por ingresos.
 - Pobreza absoluta o pobreza relativa.
 - La construcción de la línea de pobreza monetaria absoluta.
 - Tratamiento de los índices de precios de los distintos tamaños de hogar.
 - La cuestión del alquiler.
- ***Pobreza multidimensional***
 - Resolviendo la identificación de personas en situación de pobreza multidimensional.
 - Enfoque de Amartya Sen y las capabilities.
 - Dimensiones, variables y umbrales.
- ***Pobreza relativa y relación pobreza - desigualdad***
- ***Pobreza Subjetiva***
- ***Pobreza de Tiempo y Pobreza Energética***

Unidad III: Fuentes de datos

- Introducción a la Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN)
- Introducción a la Encuesta de Presupuestos Familiares (EPF)
- Introducción a la Encuesta de Bienestar Social (EBS)
- Introducción a la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT)
- Midiendo la pobreza e interrogando sus decisiones en la práctica
- Encuestas de otros países

Unidad IV: El rol del Estado en la superación de la pobreza

- Las políticas de superación de la pobreza
- El enfoque de las transferencias monetarias condicionadas
- Modelos históricos de intervención estatal y el asistencialismo clásico
- El debate universalidad versus focalización

18. Metodología

- Clases expositivas con aplicaciones prácticas para discutir en grupo.
- Clases con docentes invitados.
- Ayudantías cuando sea necesario.
- Discusión en clases sobre coyuntura económica nacional e internacional.

19. Evaluación

La evaluación de la asignatura combina instrumentos cuantitativos y cualitativos para capturar el aprendizaje integral del/la estudiante. Se contemplan:

- Controles de lectura (35%)
- Ejercicio analítico (35%)
- Presentaciones orales en clase (30%)

Se espera también una participación activa y reflexiva en clases.

Estas evaluaciones buscan medir diversas habilidades:

- Pensamiento crítico y análisis social, al problematizar discursos y datos sobre la pobreza.
- Capacidad de comprender procesos de investigación empírica.
- Comunicación escrita y oral, en la argumentación y exposición de ideas fundamentadas.
- Trabajo colaborativo y sensibilidad social, fomentando el compromiso con realidades complejas.

20. Requisitos de aprobación

Asistencia mínima: 70% (se controlará asistencia vía QR)

Exámenes: tendrán derecho a rendir el examen final en dos oportunidades los/las estudiantes que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 3,5 (tres coma cinco), siempre que hayan rendido las evaluaciones contempladas en el programa y que cumplan con el porcentaje de asistencia exigido en el programa del curso. Estas evaluaciones parciales deberán ser resueltas e informadas a los/las estudiantes al menos una semana antes del examen respectivo.

Los/las estudiantes que no hayan alcanzado el promedio indicado en el inciso anterior, sólo tendrán derecho a presentarse al examen en segunda oportunidad, siempre que hayan rendido las evaluaciones parciales obligatorias contempladas en el programa de la asignatura.

Los/las estudiantes que, teniendo derecho no se presenten a la primera oportunidad, perderán esa opción. En el caso de que no se presenten a examen de segunda oportunidad, se considerarán como reprobados/as.

Las/os estudiantes solo deben justificar, ante Secretaría de Estudios y con la debida documentación, su inasistencia a las actividades evaluadas, siempre dentro de los 5 días hábiles establecidos en Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales. Y, con respecto a la inasistencia a clases, la existencia de justificativo no altera el cálculo de porcentaje de asistencia para determinar si se presenta a examen de primera o segunda oportunidad.

21. Palabras Clave

Pobreza; Líneas de Pobreza; Políticas para superar la pobreza; Canasta Básica de Alimentos; Pobreza y desigualdad.

22. Bibliografía Obligatoria

(Fechas exactas sin definir, solo referencial a la semana de la sesión)

N°	Semana	Bloque	Contenido	Bibliografía
	Fecha exacta por definir	-	Presentación informe	Resumen en la radio: Juan Manuel Astorga, Radio Infinita, clip a subir en U-Cursos https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1E98FJaRS1PcBqfwVjXHTtXWR9oDI9ghH
Unidad 1 Historia de la cuestión social y de la medición de la pobreza				
1	Lunes 4 de agosto de 2025	Bloque 1	Introducción	Informe Comisión de la Pobreza (2025)
2		Bloque 2	Historia de la cuestión social	Polanyi, K. La gran transformación: los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo. Madrid: Editorial La Piqueta. Ver capítulo 7.

				https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1hKv5sUhNUnOdu2raPugHzfHK05_g8rf1
3	Lunes 11 de agosto de 2025	Bloque 1	Preguntas y conceptos centrales	Lüders, R. (2025). comentario en entrevista cuerpo B de El Mercurio. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1E98FJaRS1PcBqfwVjXHTtXWR9oDI9ghH
4		Bloque 2	Enfoque marxista	Roberts, M. (2023). Poverty: a Marxist View. En Raju J. Das y Deepak K. Mishra (editores) <i>Global Poverty. Rethinking Causality</i> . Brill: Leiden Boston. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1hKv5sUhNUnOdu2raPugHzfHK05_g8rf1
5	Lunes 18 de agosto de 2025	Bloque 1	Enfoque cristiano	Pasajes de la biblia. Trudeau, George Harold (2024). Defining poverty in Liberation Theology: Poverty as Religio-Historical Reality. <i>International of Philosophy</i> , 12(1): 8-15 https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1hKv5sUhNUnOdu2raPugHzfHK05_g8rf1
6		Bloque 2	Enfoque feminista/étnico/formas de vulnerabilidad	Pérez Orozco, A. (2014). Subversión feminista de la economía. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1hKv5sUhNUnOdu2raPugHzfHK05_g8rf1
7	Lunes 25 de agosto de 2025	Bloque 1	Control de lectura 1	
Unidad 2 Los tipos de pobreza				
8		Bloque 2	Pobreza por ingresos 1	Altimir, O. (1979). La dimensión de la pobreza en América Latina. Cuadernos de la CEPAL. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1hKv5sUhNUnOdu2raPugHzfHK05_g8rf1 Towsend, P. (1954). Measuring Poverty. <i>The British Journal of Sociology</i> , 5(2): 130-137. http://www.jstor.org/stable/587651

9	Lunes 1 de septiembre de 2025	Bloque 1	Pobreza por ingresos 2	Mancero, X. (2019). Medición de la pobreza por ingresos. Actualización metodología y resultados. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1hKv5sUhNUnOdu2raPugHzfHK05_g8rf1
10		Bloque 2	Pobreza por ingresos 3	Andrés Biehl, Ignacio Cabib, Eduardo Undurraga, Alejandra Abufhele, "Understanding vulnerable and multiple life courses across Latin America", Sociologies, 2024.
11	Lunes 8 de septiembre de 2025	Bloque 1	Control de lectura 2	
12		Bloque 2	Pobreza multidimensional 1	Denis, A., Gallegos, F., y C. Sanhueza (2010). Medición de Pobreza Multidimensional en Chile. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1hKv5sUhNUnOdu2raPugHzfHK05_g8rf1 CEPAL (2025). Índice de pobreza multidimensional para América Latina. OPHI (2015). Multidimensional Poverty Measurement and Analysis.
	Lunes 15 de septiembre de 2025	Pausa		
13	Lunes 22 de septiembre de 2025	Bloque 1	Pobreza multidimensional 1	OPHI (2023). Global multidimensional Poverty Index 2023. Unstacking global poverty: Data for high impact action. UNDP. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1hKv5sUhNUnOdu2raPugHzfHK05_g8rf1 Ravallion, M. (2011). On Multidimensional Indices of Poverty. The World Bank. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1hKv5sUhNUnOdu2raPugHzfHK05_g8rf1
14		Bloque 2	Pobreza multidimensional 2	PNUD (2024). Análisis de la Medida de Pobreza Multidimensional en Chile.

15	Lunes 29 de septiembre de 2025	Bloque 1	Control de lectura 3	
16		Bloque 2	Pobreza relativa y relación entre pobreza y desigualdad	Filippo Gioachin, Ive Marx, Stefani Scherer, "Stratification of poverty risk: The importance of social class in four European countries", Social Science Research, 2023
17	Lunes 6 de octubre de 2025	Bloque 1	Pobreza subjetiva	Informe Comisión de la Pobreza (2025)
18		Bloque 2	Otras formas de pobreza	Barriga, F., Durán, G., Sáez, B., y Sato, A. (2025). Mujeres y Pobreza de Tiempo en Chile. Panorama actual del trabajo de las mujeres en Chile usando la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT 2023). Estudios de la Fundación SOL. Vickery, C. (1977). The time-poor: A new look at poverty. Journal of human Resources, 27-48.
19	Lunes 13 de octubre de 2025	Bloque 1	Ejercicio analítico 1	
Unidad 3: Fuentes de datos				
20		Bloque 2	Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN)	Informe Comisión de la Pobreza (2025)
21	Lunes 20 de octubre	Bloque 1	Encuesta de Presupuestos Familiares (EPF)	Informe Comisión de la Pobreza (2025)
22		Bloque 2	Encuesta de bienestar/Encuesta de Uso de Tiempo	Informe Comisión de la Pobreza (2025)
	Lunes 27 de octubre	Semana de trabajo autónomo		

23	Lunes 3 de noviembre de 2025	Bloque 1	Encuestas de otros países/Banco Mundial/OECD	Informe Comisión de la Pobreza (2025)
Unidad 4: El rol del Estado en la superación de la pobreza				
24		Bloque 2	Control de lectura 4	
25	Lunes 10 de noviembre de 2025	Bloque 1	Las políticas de superación de la pobreza 1	Reininger, T., Castro-Serrano, B., Flotts, M., Vergara, M., y Fuentealba, A. (2016). Conditional cash transfers: Social work and eradicating poverty in Chile. <i>International Social Work</i> 61(2): 289-301: https://doi.org/10.1177/0020872816631601 Cecchini, S., Madariaga, A. (2011). Programas de Transferencias Condicionadas. Balance de la experiencia reciente en América Latina y El Caribe. Cuadernos de la CEPAL. https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/38faa326-4184-409e-a34f-bbda63ef70d2/content
26		Bloque 2	Las políticas de superación de la pobreza 2	Palma, J., Urzúa, R. (2005). Políticas contra la pobreza y ciudadanía social: El caso de Chile Solidario. Colección: Políticas Sociales 12. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000140240_spa
27	Lunes 17 de noviembre de 2025	Bloque 1	Los debates sobre la universalidad	Raczynski, D. (1995). Focalización de Programas Sociales. Lecciones de la experiencia chilena. https://www.cieplan.org/wp-content/uploads/2019/12/pol-econom-y-soc-chile-demo_Capitulo_10_compressed.pdf Larrañaga, O. (2005). Focalización de programa en Chile: El Sistema CAS. Serie de Documentos de Discusión sobre la Protección Social. Banco Mundial. https://www.mef.gob.pe/contenidos/pol_econ/documentos/Focalizacion_programas_sociales_chile.pdf Ocampo, J.A. (2008). Universalismo versus focalización. https://nuso.org/articulo/universalismo-versus-focalizacion/

				Reininger, T. (2000). El debate entre el universalismo y la focalización de las políticas sociales. https://www.youtube.com/watch?v=F7GxByy5HXw
28		Bloque 2	Ejercicio analítico 2	
	Lunes 24 de noviembre de 2025	Semana de preparación de exámenes		
	Viernes 28 de noviembre	Última clase	Conclusión	

23. Bibliografía Complementaria

Por completar.

24. Recursos Web

Por completar.

25. Programación por sesiones

(Fechas exactas sin definir, solo referencial a la semana de la sesión)

Sesión	Semana	Bloque	Contenido
	Fecha exacta por definir	-	Presentación informe
Unidad 1 Historia de la cuestión social y de la medición de la pobreza			
1	Lunes 4 de agosto de 2025	Bloque 1	Introducción



2		Bloque 2	Historia de la cuestión social
3	Lunes 11 de agosto de 2025	Bloque 1	Preguntas y conceptos centrales
4		Bloque 2	Enfoque marxista
5	Lunes 18 de agosto de 2025	Bloque 1	Enfoque cristiano
6		Bloque 2	Enfoque feminista/étnico/formas de vulnerabilidad
7	Lunes 25 de agosto de 2025	Bloque 1	Control de lectura 1
Unidad 2 Los tipos de pobreza			
8		Bloque 2	Pobreza por ingresos 1
9	Lunes 1 de septiembre de 2025	Bloque 1	Pobreza por ingresos 2
10		Bloque 2	Pobreza por ingresos 3
11	Lunes 8 de septiembre de 2025	Bloque 1	Control de lectura 2
12		Bloque 2	Pobreza multidimensional 1
	Lunes 15 de septiembre de 2025	Pausa	
13	Lunes 22 de septiembre de 2025	Bloque 1	Pobreza multidimensional 1
14		Bloque 2	Pobreza multidimensional 2



15	Lunes 29 de septiembre de 2025	Bloque 1	Control de lectura 3
16		Bloque 2	Pobreza relativa y relación entre pobreza y desigualdad
17	Lunes 6 de octubre de 2025	Bloque 1	Pobreza subjetiva
18		Bloque 2	Otras formas de pobreza
19	Lunes 13 de octubre de 2025	Bloque 1	Ejercicio analítico 1
Unidad 3: Fuentes de datos			
20		Bloque 2	Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN)
21	Lunes 20 de octubre	Bloque 1	Encuesta de Presupuestos Familiares (EPF)
22		Bloque 2	Encuesta de bienestar/Encuesta Uso de Tiempo
	Lunes 27 de octubre	Semana de trabajo autónomo	
23	Lunes 3 de noviembre de 2025	Bloque 1	Encuestas de otros países/Banco Mundial/OECD
Unidad 4: El rol del Estado en la superación de la pobreza			
24		Bloque 2	Control de lectura 4
25	Lunes 10 de noviembre de 2025	Bloque 1	Las políticas de superación de la pobreza 1
26		Bloque 2	Las políticas de superación de la pobreza 2



27	Lunes 17 de noviembre de 2025	Bloque 1	Los debates sobre la universalidad
28		Bloque 2	Ejercicio analítico 2
	Lunes 24 de noviembre de 2025	Semana de preparación de exámenes	
	Viernes 28 de noviembre	Última clase	Conclusión