

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular MARXISMO Y PSICOLOGIA		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés MARXISM AND PSYCHOLOGY		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Psicología		
4. Ámbitos		
5. Horas de trabajo	Presencial 4,5	No presencial 4,5
6. Número de créditos SCT – Chile		
7. Requisitos	Ninguno.	
8. Propósito general del curso	Comprender la relación entre marxismo y psicología, en sus principales aspectos y dimensiones.	
9. Competencias a las que contribuye el curso		
10. Subcompetencias		

11. Resultados de Aprendizaje	
A. Comprender el debate sobre individuo/sujeto/intersubjetividad/acción política, en Marx y el marxismo. B. Comprender la relación entre la argumentación de Piaget, de Vygotsky, de Politzer (psicología concreta), de G.H. Mead, de Martín-Baró, con la argumentación de Marx y del marxismo posterior. C. Comprender y ser capaz de evaluar la disciplina y la profesión psicológicas a partir de la argumentación proveniente de Marx y el marxismo. D. Comprender y ser capaz de evaluar la argumentación de Marx y el marxismo a partir de la argumentación de la psicología contemporánea.	
12. Saberes / contenidos	
1. Marx y su ruptura con la “ideología alemana”. 2. Marx y su argumento del materialismo histórico. 3. El argumento de Marx sobre el modo de producción capitalista. 4. Conclusiones: La problemática del “individuo” y del “sujeto histórico” en Marx. Economía política y el individuo como “personificación de categorías económicas”. Individuo y clase social. 5. Marx y el marxismo posterior: Lenin. Ideología, consciencia de clase, acción política. 6. Marx y el marxismo posterior: Lukacs. 7. Marx y el marxismo posterior: Gramsci. Ideología, sentido común, cultura y política. 8. Marx y el marxismo posterior: Stuart Hall. Cultura, significación, sujeto e identidad. 9. Marxismo y psicología: Piaget. 10. Marxismo y psicología: Vygotsky. 11. Marxismo y psicología: Politzer. 12. Marxismo y psicología: G.H. Mead. 13. Marxismo, psicología, teología de la liberación: Ignacio Martín-Baró. 14. Marxismo, psicoanálisis, humanismo socialista: Fromm, Marcuse, Althusser.	
13. Recursos o habilidades a movilizar por parte de las y los estudiantes en esta actividad curricular	
• Responsabilidad social y compromiso ciudadano: capacidad de actuar responsablemente para su desempeño profesional. Implica la responsabilidad	

respecto de su actuar y sus consecuencias para las demás personas y la sociedad, así como también la capacidad de agencia personal y colectiva para la transformación social.

- Capacidad crítica y autocrítica: desarrollo de una actitud reflexiva que permita el análisis y evaluación de situaciones para la toma de decisiones, considerando las implicancias para las personas con quienes trabajo y a nivel personal. Capacidad para recibir retroalimentación y tomar decisiones que permitan corregir errores que puedan afectar su desempeño profesional.
- Comunicación oral y escrita: capacidad para la comunicación de manera oral y escrita en la elaboración de textos académicos que permitan la difusión del conocimiento. Implica el desarrollo de habilidades de comprensión, argumentación y sistematización, utilizando un lenguaje técnico acorde a la disciplina.
- Compromiso ético: desarrollo de una actitud ética y conducta profesional en la aplicación de instrumentos, de técnicas, uso de información en su ejercicio profesional, de acuerdo con los estándares de la disciplina.
- Capacidad de investigación: desarrollo de la capacidad de participar en procesos de generación de conocimiento con apertura a la profundización y actualización, para responder a las problemáticas y la naturaleza compleja de los fenómenos relacionados con la disciplina.

14. Metodología

Por parte del docente: clases expositivas, análisis de argumentos, elaboración y entrega de guías de trabajo, resolución de dudas, utilización de material audiovisual, análisis de casos.

Por parte de estudiantes: discusión y participación en clases, lectura de bibliografía obligatoria, revisión de material docente, desarrollo de preguntas que fomenten el diálogo en clases sobre los contenidos revisados.

15. Evaluación

- Trabajo de reflexión personal, cuya forma será acordada con los y las estudiantes.
- Conversación oral grupal final, realizada al final del curso, en grupos de 3-4 personas durante 1 hora, orientada a evaluar el aprovechamiento, por parte de cada estudiante, de lo trabajado en el curso. Porcentaje actividad: 40 %.

16. Requisitos de aprobación

Nota de eximición mínima de 5,0 de acuerdo a lo señalado en reglamento de Facultad.

Nota mínima de aprobación: 4,0 (cuatro, cero).

Porcentaje mínimo de asistencia 75%. Aquellos estudiantes que no cumplan con el porcentaje de asistencia mínimo exigido, pero estén justificados por jefatura de carrera, deberán rendir examen.

17. Normativa del curso

- La inasistencia a clases obligatorias y/o evaluaciones deben ser justificadas en un plazo de 5 días hábiles en Secretaría de Estudios al correo, adjuntando los antecedentes. Esto se realiza vía plataforma U-Campus o por correo a secest.psicologia@uchile.cl
- De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad, se debe “Reconocer el origen y autoría de las ideas y resultados tanto propios como ajenos/as, según las normas y convenciones académicas de cada disciplina”. Adicionalmente, es deber de las y los estudiantes “asumir la responsabilidad principal de su propia formación, con el apoyo y supervisión de sus profesores/as y la interacción con sus pares, en las condiciones establecidas en la reglamentación pertinente” En los casos que se evidencie una situación que transgreda estas normativas, que implique copia por parte de la o él estudiantes, o plagio en un trabajo académico, se evaluará con nota mínima (1,0), y se informará a Jefatura de Carrera para dejar constancia escrita de esta situación.

18. Palabras Clave

Marx, marxismo, individuo, sujeto, intersubjetividad, relaciones sociales, acción política.

19. Bibliografía Obligatoria

Segmentos seleccionados de los siguientes textos, de acuerdo a las inquietudes intelectuales e intereses de los y las estudiantes y, por tanto, a las necesidades del curso:

Asún D. y Molina V. (¿1992?) *Apuntes sobre Ignacio Martín-Baró: psicología y política*.

Freud, S. *Textos a seleccionar*.

Gramsci, A. *Cuadernos de la cárcel*. Ediciones varias.

Hall S. *Textos a seleccionar*.

Lenin, V. *¿Qué hacer?*. Ediciones varias.

Lukacs, G. *Textos a seleccionar*.

Martín-Baró, I. *Textos a seleccionar*.

Marx, C. *Escritos económico-filosóficos de 1844*. Varias ediciones.

Marx, C. *La ideología alemana*. Ediciones varias.

Marx, C. *Contribución a la crítica de la economía política*. Ediciones varias.

Marx, C. *Grundrisse*. Ediciones varias.

Marx, C. *El capital*. Ediciones varias.

Mead, G.H. *Espíritu, persona y sociedad*. Buenos Aires: Paidós.

Molina V. (1978). Notes on Marx and the Problem of Individuality. En: Center for Contemporary Cultural Studies, *On Ideology*. London: Hutchinson.

Piaget, J. *Escritos sociológicos*.

Vygotsky, L. *Obras escogidas* (textos a seleccionar)..

21. Recursos web

U-Cursos: plataforma web