

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
MAGÍSTER DE ESTUDIOS DE GÉNERO Y CULTURA, MENCIÓN CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA DE ASIGNATURA - ELECTIVO
Políticas de igualdad de género en Chile y América Latina

PROFESOR/A RESPONSABLE O COORDINADOR/A : Carolina Muñoz Rojas

PROFESORES COLABORADORES: Paulina Vergara Saavedra

E-MAIL : carmunoz@uchile.cl

DIA : Jueves

HORARIO : 18:30 a 20:30

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Políticas de igualdad de género en Chile y América Latina

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Gender equality policies in Chile and Latin America

3. MODALIDAD

Presencial

4. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ X UD/ OTROS/

5. NÚMERO DE CRÉDITOS SCT - CHILE

3

6. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

7. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6

8. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El curso se propone analizar la vinculación entre los estudios de género y el estudio de las políticas públicas, con énfasis en el análisis feminista, crítico y post-estructural. El curso tiene un carácter teórico práctico orientado a revisar marcos de políticas públicas tanto a nivel nacional, regional y global. Hace tres décadas, la Plataforma de Acción de Beijing de las Naciones Unidas impulsó la agenda internacional en materia de igualdad de género y derechos de las mujeres y hace casi 50 años fue la primera Conferencia regional de la Mujer de América Latina y el Caribe que sentó la bases de la Agenda Regional de Género. El curso se focaliza en la trayectoria de la agenda global, regional y nacional en materia de igualdad de género, y sus implicancias para los estudios de género. Para ello, quienes participan del curso revisarán enfoques teóricos y de análisis, conocen e indagan en la experiencia de formulación e implementación de políticas públicas para la igualdad de género en Chile y América Latina.

9. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Reconocer las políticas públicas como un ámbito de análisis e investigación para los estudios de género y feministas.
2. Identificar estrategias, tipos de políticas y nudos críticos a nivel nacional e internacional
3. Revisar y analizar desde perspectivas críticas las experiencias de políticas públicas para la igualdad de género en Chile y América Latina.

Como objetivos de aprendizaje, se espera que al finalizar el curso quienes participan logren:

- Reflexionar y analizar vinculando la teoría y la práctica, articulando elementos teóricos de los estudios de género con elementos prácticos del análisis feminista y crítico de políticas públicas que faciliten la comprensión y transformación de la realidad social ;
- Utilizar y aplicar un pensamiento holístico, crítico, lógico y creativo para comprender y explicar los fenómenos sociales expresados en los asuntos de género como asuntos públicos

10. SABERES / CONTENIDOS

1. Introducción a las políticas públicas

- a) Principales enfoques teóricos y conceptos clave
- b) Las políticas públicas y estudios de género
- c) Actores y agenda internacional de género

2. Análisis de políticas públicas

- a) Análisis feminista comparado de políticas públicas
- b) Otros marcos de análisis:
 - o Análisis crítico de políticas públicas
 - o Análisis interseccional de políticas públicas
 - o Análisis post estructural de políticas públicas

3. Procesos de formulación e implementación de políticas

- a) Transversalización de género en las políticas públicas
- b) Planes de igualdad de género en Chile y América Latina
- c) Análisis de casos: participación política, derechos sexuales y reproductivos, cuidados, violencia, entre otros.

11. METODOLOGÍA

El curso contempla discusión grupales, clases expositivas y talleres. La participación y reflexión crítica por parte del estudiantado es parte integrante del proceso de enseñanza – aprendizaje por lo que se promoverá el aprendizaje activo. Se espera que cada estudiante asista a clases habiendo revisado las lecturas obligatorias programadas para cada sesión, facilitando la participación, profundización y debate. Las sesiones expositivas se complementarán con material audiovisual y análisis de casos.

12. EVALUACIÓN

El curso será evaluado mediante el desarrollo de presentaciones orales y un trabajo aplicado que consistirá en un análisis de casos de políticas públicas integrando los elementos revisados durante el curso a diversos sectores o temáticas específicas de acuerdo con los ámbitos de interés del estudiantado. Los criterios de evaluación serán conocidos por quienes participan del curso, previo al desarrollo de cada actividad, mediante la publicación de la rúbrica o pauta de revisión. Se estiman dos presentaciones (20% cada una) y un informe final (60%).

13. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*):

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*):

14. PALABRAS CLAVES

Políticas públicas, feminismo, género, análisis

15. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Aguilar, L. F., & Elder, C. D. (1993). Problemas públicos y agenda de gobierno. Miguel Ángel Porrúa.

Astelarra, Judith (2018). Políticas públicas de género.

Bacchi, C. (2021). Introduciendo el enfoque '¿Cómo llega a ser representado el problema?'. *Propuestas Críticas En Trabajo Social-Critical Proposals in Social Work*, 1(2), 168–173. <https://doi.org/10.5354/2735-6620.2021.64995>

Bacchi, C. (1999) *Women, Policy and Politics: The construction of policy problems*, London: SAGE.

Bacchi, C. (2009) *Analysing Policy: What's the problem represented to be?* Frenchs Forest: Pearson Education.

Benavente, María Cristina y Valdés, Alejandra (2014). Políticas públicas para la igualdad de género: Un aporte a la autonomía de las mujeres, Libros de la CEPAL N° 130, Santiago de Chile, Comisión

Económica para América Latina y el Caribe.

Bidegain, Nicole y Calderón, Coral (compiladoras) (2018). Los cuidados en América Latina y el Caribe. Textos seleccionados 2007-2018, serie Páginas selectas de la CEPAL.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2025). Acción para la igualdad, el desarrollo y la paz en América Latina y el Caribe: informe regional sobre el examen de la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing a 30 años de su aprobación en sinergia con la implementación de la Agenda Regional de Género (LC/MDM.66/5).

CEPAL/ONU-Mujeres (2024) La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y la Agenda Regional de Género en América Latina y el Caribe: indicadores de género a 2023.

CEPAL (2022). La Sociedad del Cuidado: horizonte para una recuperación sostenible con igualdad de género

CEPAL (2017) Estrategia de Montevideo para la implementación de la Agenda Regional de Género en el Marco del Desarrollo Sostenible hacia 2030.

CEPAL (2017) Planes de igualdad de género en América Latina y el Caribe: Mapas de ruta para el desarrollo, Serie Observatorio de Igualdad de género en América Latina y El Caribe, Estudios.

Fraser, Nancy (2015) Fortunas del Feminismo, Parte II: Feminismos domesticado: de la redistribución al reconocimiento en la era de la identidad.

Guzmán, Virginia (2001). La institucionalidad de género en el Estado: Nuevas perspectivas de análisis. Serie Mujer y Desarrollo CEPAL, Nº 32.

Kauffer, Edith (2016). Género, desarrollo y políticas públicas.

Lasswell, H. D. (2013). El estudio de las políticas públicas (L. F. Aguilar Villanueva, Ed.; Tercera edición.). Editorial Miguel Ángel Porrúa.

Lombardo, Emmanuela (2015). Policy, en Disch, L. J., & Hawkesworth, M. E. (Eds.). (2015). The Oxford handbook of feminist theory. Oxford University Press.

Lombardo, Emmanuela y Margarita León (2014). Políticas de igualdad de género y sociales en España: origen, desarrollo y desmantelamiento en un contexto de crisis económica. Revista Investigaciones Feministas, Vol. 5 13-35.

McPhail, B. A. (2003). A Feminist Policy Analysis Framework: Through a Gendered Lens. The Social Policy Journal, 2(2-3), 39-61. https://doi.org/10.1300/J185v02n02_04

Martin, Sara (2016). Una mirada, distintas propuestas: género y políticas públicas, Revista Investigaciones Feministas, Vol. 7 Núm 1 289-311.

Mazur, A. (2002). Theorizing feminist policy. Oxford University Press.

Muñoz Rojas, Carolina (2018). El cuidado como objeto de políticas públicas inclusivas y con enfoque de género, *Revista Estado, Gobierno y Gestión Pública* N° 30 (2017) pp. 15–43, INAP Universidad de Chile.

Muñoz Rojas, Carolina (2021). De las políticas a la gestión: brechas de implementación y de capacidades estatales para la igualdad de género, en *Tratado “Géneros, Derechos y Justicia”*, Herrera, Marisa- de la Torre, Natalia- Fernández, Silvia E. (directoras) y Videtta, Carolina (coordinadora), Rubinzal Culzoni, Santa Fe, Argentina.

Muñoz Rojas, Carolina (2021). Políticas públicas para la igualdad de género en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (CTIM): desafíos para la autonomía económica de las mujeres y la recuperación transformadora en América Latina, *Serie Asuntos de Género* N° 161.

Ochoa, G., Maillard Mancilla, C., Tabilo Veas, K., & Marticorena Galleguillos, F. (2019). Colonialidad de género y políticas públicas. *Revista Chilena de Antropología*,

Pautassi, Laura (2020). La agenda de género a nivel regional: prácticas, enfoques y estrategias, en *Tratado “Géneros, Derechos y Justicia”*, Herrera, Marisa- de la Torre, Natalia- Fernández, Silvia E. (directoras) y Videtta, Carolina (coordinadora).

Rivera-Vargas, P., Muñoz-Saavedra, J., Morales-Olivares, R. y Butendieck-Hijerra, S. (Ed.) (2018). *Políticas Públicas para la Equidad Social*. Santiago de Chile: Colección Políticas Públicas, Universidad de Santiago de Chile. DOI: <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.34994.50886/1>

Rodríguez Gustá, Ana Laura (2019). Institucionalidad de género y políticas públicas para la igualdad: temáticas y abordajes de las investigaciones del ámbito local; *Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Facultad de Ciencias Sociales; Hologramática*; 4; 31; 12-2019; 41-62

16. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CEPAL y ONU-Mujeres (2025). *La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y la Agenda Regional de Género en América Latina y el Caribe: indicadores de género a 2024 (LC/TS.2025/8)*, Santiago.

CEPAL (2022). *Romper el silencio estadístico para alcanzar la igualdad de género en 2030: aplicación del eje sobre sistemas de información de la Estrategia de Montevideo para la Implementación de la Agenda Regional de Género en el Marco del Desarrollo Sostenible hacia 2030 (LC/CRM.15/4)*, Santiago.

CEPAL (2023). *La igualdad de género y la autonomía de las mujeres y las niñas en la era digital: aportes de la educación y la transformación digital en América Latina y el Caribe*.

CEPAL (2022). *45 años de la Agenda Regional de Género*.

OEA (2019). *Avances y Desafíos hacia el reconocimiento de los derechos de las personas LGBTI en las Américas*

17. RECURSOS WEB

Bibliografía Agenda Regional de Género CEPAL: <https://www.cepal.org/es/organos-subsidiarios/conferencia-regional-la-mujer-america-latina-caribe/agenda-regional-genero>

OIG Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe
<http://oig.cepal.org/es>

XVI Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, Ciudad de México, 12 al 15 de agosto de 2025, <https://conferenciamujer.cepal.org/16/es>

18. RECURSOS AUDIOVISUALES

La sociedad del cuidado - XV Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe:
<https://youtu.be/7vk2gSemULY>

Políticas del cuidado con perspectiva de género - Laura Pautassi
<https://youtu.be/vJd2NXENYqw?si=HoD-a2MFPTkHesry>

20. CRONOGRAMA