



<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>	
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular</b>	Sociología de las injusticias: enfoques y políticas
<b>2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés</b>	Sociology of injustices: approaches and policies
<b>3. Área a la que corresponde la Actividad Curricular</b>	Profundización Teórica
<b>4. Descripción de la Actividad Curricular (No más de 200 palabras)</b>	<p>El curso busca introducir a los/las estudiantes en debates contemporáneos vinculados con el estudio sociológico de las injusticias sociales, analizando algunos de los principales enfoques utilizados hoy como herramientas para la investigación empírica y en la fundamentación y diseño de políticas públicas.</p> <p>Con este propósito, se examinan distintas perspectivas actuales que abordan el fenómeno de las injusticias sociales en su pluralidad de manifestaciones (injusticias económicas y de género, interaccionales y de trato cotidiano, injusticias de poder y culturales tales como discriminación o marginación), discutiendo en especial sus implicancias en la fundamentación y diseño de políticas públicas (políticas de equidad, reconocimiento, no discriminación, igualdad de oportunidades, etc.)</p>
<b>5. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b>	Camilo Sembler
<b>6. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>	Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología
<b>7. Semestre Académico en que se dicta</b>	Ciclo de Profundización
<b>8. Ámbito</b>	Investigación / Intervención



<b>9. Horas de trabajo</b>	Horas semanales de trabajo presencial  3	Horas semanales de trabajo no presencial  3
<b>10. Tipo de créditos</b>  SCT	<i>(indique la distribución de horas definida en el plan de formación. Corresponde a la traducción en carga horaria de los sct)</i>	<i>(indique la distribución de horas definida en el plan de formación. Corresponde a la traducción en carga horaria de los sct)</i>
<b>11. Número de Créditos SCT – Chile</b>  4 créditos		
<b>12. Requisitos</b>	Teoría sociológica clásica ; Análisis de información cualitativa ; Estadística correlacional ; Estrategias de investigación cuantitativa	
<b>13. Propósito general del curso</b>	El curso busca introducir a los/las estudiantes en debates contemporáneos vinculados con el estudio sociológico de las injusticias sociales, analizando algunos de los principales enfoques utilizados hoy como herramientas para la investigación empírica y en el diseño de políticas públicas (políticas de equidad, reconocimiento, no discriminación, igualdad de oportunidades, etc.)	
<b>14. Competencias</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer debates y enfoques importantes en el estudio sociológico de las injusticias sociales.</li><li>2. Analizar la influencia de distintos enfoques sobre justicia social sobre la fundamentación y diseño de políticas públicas.</li><li>3. Conocer cómo distintas corrientes teóricas se aproximan a la investigación empírica sobre fenómenos de injusticia social.</li></ol>	



<b>15. Subcompetencias</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar transformaciones relevantes de las sociedades contemporáneas desde el punto de vista de las desigualdades e injusticias sociales.</li><li>2. Diseñar propuestas de investigación sobre injusticias sociales y analizar su vínculo con la fundamentación de políticas públicas, en especial en el contexto de la sociedad chilena.</li></ol>
<b>16. Resultados de Aprendizaje</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Reconocer algunos de los principales enfoques utilizados en el estudio sociológico de las injusticias sociales, identificando sus proyecciones en el ámbito de la investigación empírica y en la fundamentación y diseño de políticas públicas.</li><li>2.- Comprender las bases conceptuales y orientaciones normativas de distintas políticas públicas hoy relevantes, tales como políticas de equidad, reconocimiento, no discriminación, igualdad de oportunidades, entre otras.</li></ol>	
<b>17. Saberes / Contenidos</b>  <b>Unidad I.</b> <b>Introducción. Un mapa de los debates contemporáneos</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Las injusticias sociales como problema de estudio sociológico.</li><li>2. La comprensión neoliberal de la injusticia: mercado, igualdad y orden social.</li><li>3. La idea de justicia social como “equidad”: recepciones y críticas.</li></ol> <b>Unidad II.</b> <b>La sociología del reconocimiento: injusticias sociales como menosprecio social</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. El problema del reconocimiento en la sociología contemporánea: los estudios sobre respeto y dignidad.</li><li>2. Las injusticias sociales como humillación moral: una sociología del menosprecio (Axel Honneth).</li><li>3. Patologías sociales y luchas por el reconocimiento.</li></ol> <b>Unidad III.</b> <b>La igualdad como paridad: injusticias de género y participación social</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Un enfoque multidimensional para el estudio de las injusticias: distribución, reconocimiento y representación.</li><li>2. ¿Redistribución o reconocimiento? El debate entre Nancy Fraser y Axel Honneth.</li><li>3. La crisis de los cuidados y la reproducción social.</li></ol>	



### **18. Metodología**

El curso se basa en la realización de clases expositivas y la discusión de textos seleccionados, requiriendo así su lectura previa por parte de los y las estudiantes. De igual manera, se examinarán casos de políticas públicas e investigaciones empíricas que permitan poner en discusión el alcance de los enfoques revisados en el curso.

"Las situaciones no cubiertas por este programa se resolverán por las disposiciones existentes en el Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales (Decreto Exento N°0045106 del 24 de noviembre de 2017). Por último, se advierte que todo acto que falte a la ética e integridad académica, será sancionado a partir de las medidas establecidas en los reglamentos existentes en la Universidad de Chile, y que velan por asegurar la calidad en la formación académica"

### **19. Evaluación**

Informe de discusión 1 (individual): 30%

Informe de discusión 2 (individual): 30%

Trabajo final (grupal): 40%

### **20. Requisitos de aprobación**

Asistencia: 50%

Para aprobar el curso la nota final del curso debe ser igual o superior a 4,0.

### **21. Palabras Clave**

Injusticias sociales; políticas de igualdad; reconocimiento; participación.

### **18. Bibliografía Obligatoria**

[Se indicarán capítulos/fragmentos seleccionados en cada caso]

#### **Unidad I**

- Dubet, François (2023). *El nuevo régimen de las desigualdades solitarias*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Margalit, Avishai (1997). *La sociedad decente*. Barcelona: Paidós.
- Okin, Susan Moller (1996). "Liberalismo político, justicia y género". En Carme Castells (ed.). *Perspectivas feministas en teoría política*. Barcelona: Paidós.
- Rawls, John (2002). *La justicia como equidad*. Barcelona: Paidós.
- Shklar, Judith (2013). *Los rostros de la injusticia*. Barcelona: Herder.
- Walzer, Michael (2001). *Las esferas de la justicia. Una defensa del pluralismo y la igualdad*. México DF: Fondo de Cultura Económica.



## Unidad II

- Honneth, Axel (1997): *La lucha por el reconocimiento. Por una gramática moral de los conflictos sociales*. Barcelona: Crítica/Grijalbo.
- Honneth, Axel (2009): *Crítica del agravio moral. Patologías de la sociedad contemporánea*. México DF: Fondo de Cultura Económica.
- Honneth, Axel (2011): *La sociedad del desprecio*. Madrid: Trotta
- Honneth, Axel (2014): *El derecho de la libertad. Esbozo de una eticidad democrática*. Madrid: Katz.

## Unidad III

- Fraser, Nancy (1997): *Iustitia Interrupta. Reflexiones críticas desde la posición postsocialista*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores – Uniandes.
- Fraser, Nancy (2015): *Fortunas del feminismo. Del capitalismo gestionado por el Estado a la crisis neoliberal*. Madrid: Traficante de sueños.
- Fraser, Nancy (2023). *Capitalismo caníbal*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Honneth, Axel / Fraser, Nancy (2006): *¿Redistribución o reconocimiento? Un debate filosófico-político*. Madrid: Morata.

## 19. Bibliografía Complementaria

- Araujo, Kathya & Martucelli, Danilo (2012): *Desafíos comunes. Retrato de la sociedad chilena y sus individuos*. Santiago: LOM.
- Bourdieu. P., et al (1999). *La miseria del mundo*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Dejours, Christophe (2006). *La banalización de la injusticia social*. Buenos Aires: Topía Editorial.
- Dubet, François (2015). *Injustice at work*. New York: Routledge.
- Fraser, Nancy (2008): *Escalas de Justicia*. Barcelona: Herder Editorial.
- Fraser, Nancy (2015). “Las contradicciones del capital y los cuidados”, *New Left Review*, 100, pp. 111 – 132.
- Fricker, Miranda (2007). *Injusticia epistémica*. Barcelona: Herder.
- Honneth, Axel (2009). *Crítica del poder. Fases en la reflexión de una Teoría Crítica de la sociedad*. Madrid: Antonio Machado.
- Honneth, Axel (2017). *La idea del socialismo. Una tentativa de actualización*. Madrid: Katz.



Lamont, Michèle (2000). *The dignity of working men. Morality and the boundaries of race, class, and immigration*. New York: Russell Sage Foundation.

Nussbaum, Martha (2012). *Las mujeres y el desarrollo humano*. Barcelona: Herder

PNUD (2017). *Desiguales. Orígenes, cambios y desafíos en la brecha social en Chile*. Santiago: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

Sen, Amartya (2015). *La idea de la justicia*. Madrid: Taurus.

Sennett, Richard (2003). *El respeto. Sobre la dignidad del hombre en un mundo de desigualdades*. Barcelona: Anagrama.

Taylor, Charles (1997). *El multiculturalismo y la política del reconocimiento*. México DF: Fondo de Cultura Económica.

#### **24. Recursos Web**

—

#### **25. Programación por sesiones**

1. Presentación del curso / Introducción. Un mapa de los debates contemporáneos.
2. Introducción. Un mapa de los debates contemporáneos.
3. Introducción. Un mapa de los debates contemporáneos.
4. Introducción. Un mapa de los debates contemporáneos.
5. Introducción. Un mapa de los debates contemporáneos.
6. La sociología del reconocimiento: injusticias sociales como menosprecio.
7. La sociología del reconocimiento: injusticias sociales como menosprecio.
8. La sociología del reconocimiento: injusticias sociales como menosprecio.
9. La sociología del reconocimiento: injusticias sociales como menosprecio.
10. La sociología del reconocimiento: injusticias sociales como menosprecio.
11. La igualdad como paridad: injusticias de género y participación social.
12. La igualdad como paridad: injusticias de género y participación social.
13. La igualdad como paridad: injusticias de género y participación social.
14. La igualdad como paridad: injusticias de género y participación social.
15. La igualdad como paridad: injusticias de género y participación social.
16. Conclusiones y cierre del curso.