

PROGRAMA DE ASIGNATURA	
1. Nombre de la Actividad Curricular	Ética de la investigación en Ciencias Sociales.
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés	Ethics in Social Science Research
3. Área a la que corresponde la Actividad Curricular	Profundización Metodológica
4. Descripción de la Actividad Curricular (No más de 200 palabras)	El curso aborda la incorporación de la dimensión ética en el diseño e implementación de la investigación en Ciencias Sociales. A partir de una revisión de los antecedentes históricos y filosóficos del campo y su formalización actual en sistemas de regulación, se profundiza en los aspectos críticos y particulares de las ciencias sociales, con énfasis en la sociología. La reflexión pone en diálogo la aproximación epistemológica, metodológica y ética como aspectos indisolubles, situando a las y los investigadores como actores sociales. Orienta la respuesta a preguntas sobre el sentido de la investigación (<i>¿para quién y por qué investigamos? ¿qué valores debieran guiar la investigación? ¿cómo abordamos nuestros diversos intereses y sus potenciales conflictos durante el proceso de investigación?</i>) y sobre el proceso de producción de la información (<i>¿de qué manera debiéramos relacionarnos con los sujetos/participantes?</i>) y su posterior análisis y publicación (<i>¿a quién o quiénes damos los créditos?</i>). La discusión es incorporada en los proyectos que las y los estudiantes trabajarán en su Seminario de Grado.
5. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)	Marcela Ferrer Lues
6. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla	Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología
7. Semestre Académico en que se dicta	Ciclo de Profundización
8. Ámbito	Investigación / intervención

9. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
10. Tipo de créditos SCT	3	3
11. Número de Créditos SCT – Chile 4 créditos		
12. Requisitos	Teoría sociológica clásica ; Análisis de información cualitativa ; Estadística correlacional ; Estrategias de investigación cuantitativa	
13. Propósito general del curso	Abordar los aspectos éticos del diseño e implementación de la investigación, profundizando en los aspectos críticos y específicos de las ciencias sociales, en particular la sociología.	
14. Competencias	1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica 1c Manejar diversas estrategias metodológicas de las ciencias sociales 1d Manejar un conjunto de herramientas para el procesamiento y análisis de información 1e Transmitir los conocimientos derivados de la práctica investigativa, así como aquellos adquiridos durante el proceso formativo.	

15. Subcompetencias	1.4 Contribuir a generar conocimiento sociológico en el marco de estudios y/o procesos de investigación donde se articulen creativamente las dimensiones teórica, metodológica y práctica. 1.5 Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.
16. Resultados de Aprendizaje • Conocer y comprender los antecedentes históricos que acompañaron la instalación de los sistemas de regulación de la ética de la investigación y sus características actuales, enfatizando en las particularidades de las ciencias sociales. • Conocer y comprender la noción de integridad en la investigación y su importancia en la práctica de la investigación en ciencias sociales • Reconocer las dimensiones éticas de un proyecto de investigación en ciencias sociales y proponer formas pertinentes de abordarlas.	
17. Saberes / Contenidos Unidad 1: Fundamentos de ética de la investigación 1.1. Fundamentos filosóficos y antecedentes históricos de la ética de la investigación. 1.2. Sistemas de regulación ética de la investigación. Pautas y lineamientos. Los comités de ética de la investigación. Visiones críticas desde las ciencias sociales. 1.4. La autorregulación: Códigos de ética profesional. Unidad 2: Aspectos éticos fundamentales de la investigación en ciencias sociales 3.1. ¿Cuestionamientos éticos en investigación social? Casos paradigmáticos y tensiones actuales. 3.3. Riesgos y beneficios 3.3. Proceso de consentimiento informado 3.4. Investigación en niños/as y adolescentes y en grupos vulnerables / vulnerados Unidad 3: Integridad en la investigación científica 2.1. La noción de integridad en la investigación científica. 2.2. Investigadores/as como actores sociales. Los conflictos de intereses. La noción de autorías	
18. Metodología Clases expositivas con la participación activa de los estudiantes. Discusión de casos en pequeños grupos.	

Se contempla la realización de un Trabajo Final, individual o en duplas, que analizará los aspectos éticos del proyecto que se contempla realizar como Seminario de Grado. Dicho análisis se basará en las discusiones sostenidas en clases, la bibliografía del curso y bibliografía específica del tema analizado. Para realizar el trabajo no se requiere que la/el estudiante cuente con un proyecto terminado. No obstante, deberá contar con una idea general sobre la pregunta, metodología y población investigada/intervenida, lo cual puede ser desarrollado durante el semestre. Se entregará Términos de Referencia específicos.

19. Evaluación

Presentación de Avance del Trabajo final: 35%

Trabajo final: 65%

20. Requisitos de aprobación

Asistencia al 75% de las sesiones (ambos bloques).

Nota de Aprobación Mínima (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

Requisitos para Presentación a Examen:

Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales y teniendo al menos 75% de asistencia.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5, o tener menos de 75% de asistencia, o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad

Las situaciones no cubiertas por este programa se resolverán por las disposiciones existentes en el Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales (Decreto Exento N°0045106 del 24 de noviembre de 2017). Se advierte que todo acto que falte a la ética e integridad académica, será sancionado a partir de las medidas establecidas en los reglamentos existentes en la Universidad de Chile, y que velan por asegurar la calidad en la formación académica.

21. Palabras Clave

Ética de la investigación; Integridad en la investigación; Diseño de investigación; Metodología de la investigación en Ciencias Sociales

18. Bibliografía Obligatoria

ANID (2022). Lineamientos de ética de la investigación en ciencias sociales y humanidades. Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo – ANID. Santiago.

Asociación Internacional de Sociología (2001). Código ético. <https://www.isa-sociology.org/es/sobre-isa/codigo-etico-440>

Babbie, Earl (2000). Fundamentos de la investigación social. México: International Thomson Editores. Apéndice A. Ética y política de la investigación social, pág. 398-407.

Becker, Howard (2005). ¿De qué lado estamos? Delito y Sociedad N°21 - 89-100.

British Sociological Association. (2017). Statement of Ethical Practice

https://www.britsoc.co.uk/media/24310/bsa_statement_of_ethical_practice.pdf

Camps, V. (2013). *Breve Historia de la Ética*. Barcelona: RBA;. . Benthan y Mill. La ética de la felicidad, pág. 268-288; Kant. La autonomía moral, pág. 226-251. La ética aplicada, pág. 392-406.

Casado, M; Patrão Neves, M; de Lecuona, I; Carvalho, A; Araújo, J. (2016). Declaración sobre integridad científica en investigación e innovación responsable. Ediciones de la Universidad de Barcelona.

Castro, R. (2014). Ética e investigación en ciencias sociales: tensiones, dilemas y el debate actual. En C. Denmann & M. Castro (Eds.), *Ética en la investigación social. Experiencias y reflexiones* (pp. 63–85). Hermosilla, Sonora, México: El Colegio de Sonora.

Colegio de Sociólogas y Sociólogos de Chile. (2021). *Código de Ética Sociólogas y Sociólogos de Chile*. Santiago. <http://colegiodesociologos.cl/codigo-de-etica/>

Colegio de Sociólogos del Perú. Código de Ética Profesional. 2015. <https://www.colegiodesociologosperu.org.pe/prueba1/wp-content/uploads/2023/02/CODIGO-DE-ETICA-PROFESIONAL-CSP.pdf>

Comité de Ética de la Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. Reglamento de funcionamiento interno. 2023. <https://facso.uchile.cl/facultad/comites/comite-de-etica-de-la-investigacion>

Comisión Nacional para la Protección de Sujetos Humanos de la Investigación Biomédica y del, & Comportamiento. (1979). Informe Belmont.

Ferrer-Lues, M; Costa, J; Sánchez, V. (2022). La evaluación del riesgo en el campo de la investigación en ciencias sociales. Análisis de la experiencia del Comité de Ética de la Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. En Santana López A; Valera, L (editores). *Ética y seguridad en la investigación. Aprendizajes y desafíos*. Ediciones Universidad Católica de Chile, Santiago, pág. 111-136.

Gaitán, L. (2006). La nueva sociología de la infancia. Aportaciones de una mirada distinta. *Política y Sociedad*, Vol. 43 Núm. 1: 9-26.

Hammersley, M. (2009). Against the ethicists: On the evils of ethical regulation. *International Journal of Social Research Methodology*. doi:10.1080/13645570802170288

Luna, F. Vulnerabilidad: la metáfora de las capas. (2008). Mimeo.

Powell, M., Taylor, N., Anderson, D. y Fitzgerald, R. (2013). Investigación ética con niños. Florencia: Centro de Investigaciones de UNICEF - Innocenti.

Provenza, A; Michel, J; Covert Research: El debate ético sobre la investigación encubierta en las ciencias sociales. *Revista Internacional sobre Subjetividad, Política y Arte* Vol. 13, (2), Septiembre 2017, 35-49 Disponible en: http://aesthetika.org/IMG/pdf/35-49_michel_farina_provenza_covert_research.pdf

Santi, F. (2016). *Ética de la investigación en ciencias sociales Un análisis de la vulnerabilidad en la investigación social*. 2. Historia y actualidad de la ética de la investigación en Ciencias

Sociales (pp. 31-47). Geneva: Globethics.net. Disponible en: https://www.globethics.net/documents/4289936/13403260/GE_Theses_18_web.pdf

Subsecretaría de Salud Pública, Chile. 2013. *Norma General Técnica 0151 sobre Estándares de Acreditación de los Comités Ético Científicos*. Disponible en: <https://www.minsal.cl/portal/url/item/e52b95d04dafbcece04001016401571d.pdf>

Torjada, M. et. al. (2020). Aportes reflexivos para la investigación con las infancias. Corresponsabilidad en el avance de su participación. *Soc. Infanc.* 5: 21-33

19. Bibliografía Complementaria

Camps, V. *Breve Historia de la Ética*. Barcelona: RBA; 2013. Benthán y Mill. La ética de la felicidad, pág. 268-288; Kant. La autonomía moral, pág. 226-251.

CIOMS. 2016. *Pautas Éticas Internacionales para la Investigación en Salud*. Disponible en: https://cioms.ch/wp-content/uploads/2017/12/CIOMS-EthicalGuideline_SP_INTERIOR-FINAL.pdf

Colegio de Antropólogos de Chile. (2007). Propuesta para un Código de Ética. <https://colegioantropologosdotcl.wordpress.com/>

Colegio de Psicólogos de Chile. (1999). *Código de Ética Profesional*. Colegio de Psicólogos de Chile. <http://colegiopsicologos.cl/wp-content/uploads/2021/06/1999-Codigo-de-Etica-2a-Edicion.pdf> CONICYT (2008).

European Commission. (2018). Ethics in Social Science and Humanities. https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/6._h2020_ethics-soc-science-humanities_en.pdf

Guidelines for research ethics in the social sciences, humanities, law and theology. NESH. The National Committee for Research Ethics in the Social Sciences and the Humanities - Noruega. 2016. https://www.etikkom.no/globalassets/documents/english-publications/60127_fek_guidelines_nesh_digital_corr.pdf

Lamas, E., Ferrer, M., Molina, A., Salinas, R., Hevia, A., Bota, A., ... Zorrilla, S. (2010). A comparative analysis of biomedical research ethics regulation systems in Europe and Latin America with regard to the protection of human subjects. *Journal of Medical Ethics*. doi:10.1136/jme.2009.035097

Markham, A; Buchanan, E. 2012. Ethical Decision-Making and Internet Research: Recommendations from the AoIR Ethics Working Committee (Vesion 2.0)

Research Ethics Framework – Economic and Social Research Council- Reino Unido, 2015 <https://esrc.ukri.org/files/funding/guidance-for-applicants/esrc-framework-for-research-ethics-2015/>

Reglamento del Comité de Ética de la Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. 2019.

The Norwegian National Research Ethics Committees. 2019. *A Guide to Internet Research Ethics*. Disponible en: <https://www.etikkom.no/globalassets/documents/publikasjoner->

[som-pdf/forskningsetisk-veileder-for-internetforskning/a-guide-to-internet-research-ethics.pdf](https://www.unicef.org/ethics/som-pdf/forskningsetisk-veileder-for-internetforskning/a-guide-to-internet-research-ethics.pdf)

Powell, M., Taylor, N., Anderson, D. y Fitzgerald, R. (2013). Investigación ética con niños. Florencia: Centro de Investigaciones de UNICEF - Innocenti.

24. Recursos Web

Curso en ética de la investigación Tri Council Policy Statement – Canadá 2022
<https://tcps2core.ca/welcome>

Comité de Ética de la Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile <https://facso.uchile.cl/facultad/comites/comite-de-etica-de-la-investigacion>

Oficina de Bioética del Ministerio de Salud – Chile <http://ish.redsalud.gob.cl/>

Redbioética UNESCO <https://redbioetica.com.ar/>

25. Programación por sesiones

Se entregará una vez que el curso esté constituido, pues la organización del curso depende del número de sus estudiantes.