



<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>		
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular</b> Transformaciones Sociales del Chile Contemporáneo		
<b>2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés</b> Social Transformations of Contemporary Chile		
<b>3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b>  Profesor: Manuel Antonio Garretón Apoyo docente: Mauricio Encina Ayudantes: Nicolás De la Fabián Juan Pablo Díaz		
<b>4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>  Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología		
<b>5. Semestre Académico en que se dicta</b>  VII Semestre		
<b>6. Ámbito</b>  Investigación / Intervención		
<b>7. Horas de trabajo</b>  9	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
<b>8. Tipo de créditos</b>  SCT	3 SCT. 3 Horas	3 SCT 6 Horas
<b>9. Número de Créditos SCT – Chile</b>  6 créditos		



<b>10. Requisitos</b>	Teorías sociológicas contemporáneas; Teorías sociológicas de la sociedad moderna; Historia Social de América Latina.
<b>11. Propósito general del curso</b>	El objetivo principal de este curso es doble. Por un lado, hacer una interpretación de la sociedad chilena a partir de la teoría sociológica actual, especialmente la referida a la modernidad, democracia y actores sociales (incorporando la mirada feminista y de género), centrada en la dimensión socio-política. Por otro lado, se busca promover un espacio de reflexión teórica en torno a los procesos y transformaciones de la sociedad chilena del siglo XX en otras dimensiones de la vida social, basado en materiales audiovisuales y de otro tipo.
<b>12. Competencias</b>	a) Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país.  b) Conocer distintas corrientes teóricas de la sociología.
<b>13. Subcompetencias</b>	a) Comprender los principales procesos históricos que se encuentran a la base de las problemáticas del desarrollo, modernización, transformación y democratización de la sociedad chilena; así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.  b) Manejar los principales paradigmas y enfoques teóricos generados en Chile que han procurado explicar el desarrollo de nuestra sociedad, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad.



#### **14. Resultados de Aprendizaje**

- Obtener herramientas conceptuales y analíticas en relación a la interpretación sociológica de los procesos socio-políticos fundamentales de la sociedad chilena en las últimas décadas.
- Conocer y analizar las principales transformaciones y procesos de la sociedad chilena de los siglos XX y XXI.
- Desarrollar capacidades para la aplicación de enfoques teóricos a aspectos específicos de la sociedad chilena utilizando materiales de la literatura o filmografía.

#### **15. Saberes / Contenidos**

1. La sociología y las transformaciones de la sociedad chilena: una visión general.
2. Matriz sociopolítica en Chile.
3. Modelo de desarrollo y estructura social.
4. Los procesos de transformación 1: los años 60.
5. Los procesos de transformación 2: Unidad Popular.
6. Dictadura militar.
7. Democratización y neoliberalismo.
8. Temas emergentes y nuevas problemáticas: a) crisis medioambiental; b) género y feminismos; c) territorio y temática indígena; d) seguridad ciudadana.
9. Ciclo de movilizaciones y crisis social: a) del 2011-2012 al “estallido social”; b) procesos constituyentes y proyectos de transformación.

#### **16. Metodología**

a) El curso tiene tres componentes:

1. Un conjunto de sesiones con exposición del profesor en torno a la interpretación sociológica de los procesos fundamentales de la sociedad chilena en las últimas décadas y con profesor@ invitad@ para algunas sesiones
2. Sesiones de ayudantía al comienzo de todas las clases con el objetivo de: (a) sintetizar los contenidos más relevantes de la clase anterior, (b) abordar textos clave de la bibliografía, en relación con las sesiones expositivas del profesor. En estas instancias se utilizará material de apoyo.
3. En la sesión, el bloque de repaso durará de 10:15 a 11:15, seguido por un recreo de 15 minutos. La exposición del profesor se realizará de 11:30 a 12:15 y de 12:30 a 13:30.



## 17. Evaluación

El curso contempla las siguientes evaluaciones (cuyas fechas de entrega o realización se encuentran en la programación por sesiones):

- a) **Primer control (33,3%)**: evaluación del contenido de las clases y las lecturas de las unidades 1, 2 y 3 del curso.
- b) **Trabajo en grupo (33,3%)**: En grupos de tres estudiantes, contempla la realización de un trabajo escrito que integre las sesiones y lecturas referidas a las unidades 4, 5 y 6 del curso; así como los siguientes materiales:
  - La película Machuca, dirigida por Andrés Wood. Disponible en Onda Media.
  - El documental Chicago Boys, dirigido por Carola Fuentes y Rafael Valdebenito.
  - Una visita al Museo de la Memoria y los Derechos Humanos.

Las instrucciones serán dadas a conocer en la tarde del día del primer control, para la semana siguiente resolver dudas y orientar a los/as estudiantes para el desarrollo de la evaluación. Su entrega debe ser realizada vía u-cursos, sección Tareas.

- c) **Segundo control (33,3%)**: evaluación del contenido de las clases y las lecturas de las unidades 7, 8 y 9.

Solo en el caso de no alcanzar un promedio igual o superior a 4.0, los/as estudiantes deberán rendir un **Examen** que contemplará la evaluación de todos los contenidos y bibliografía discutidos durante el semestre. Este equivaldrá al 40% de la nota final.

## 18. Requisitos de aprobación

- a) **Incompatibilidad con otras asignaturas o actividades**: Los/as estudiantes no pueden inscribir ningún curso o actividad académica distinta a este curso en los horarios de éste, ni la inasistencia a alguna clase de este curso podrá ser justificada por otras actividades académicas o universitarias.
- b) **Asistencia**: La asistencia a todas las sesiones es obligatoria. Por lo tanto, se exigirá como mínimo un 50% de asistencia a las sesiones, lo que será controlado al comienzo y al final de la clase. Toda inasistencia debidamente justificada no será considerada como tal. Los justificativos deberán ser presentados dentro de las 48 horas siguientes a la secretaría de carrera y al equipo docente. Dicha justificación debe enviarse por correo electrónico con copia de la licencia médica o del documento que corresponda.

- c) **Nota de aprobación mínima:** 4.0 (Nota final).
- d) **Evaluaciones:** Los/as estudiantes deben asistir obligatoriamente a todas las evaluaciones. En el caso que un/a estudiante no se presente a rendir algún control parcial contemplada en el desarrollo del curso, este deberá justificar debidamente su inasistencia dentro de 48 horas. en la coordinación de la carrera, para tener derecho a rendir una prueba recuperativa. La no realización o entrega de las evaluaciones, sin justificación médica en los plazos estipulados, implica nota mínima en dicha(s) evaluación(es) y la rendición obligatoria del examen.
- e) **Otros requisitos:** Cualquier uso de material no autorizado, que no sea la bibliografía y la materia vista en clases y ayudantías, supondrá la reprobación automática del ramo.

### 19. Palabras Clave

Teoría, Sociología, Investigación, Chile, Historia Social y Política, Democratización, Movimientos Sociales, Postpinochetismo, Matriz Sociopolítica, Procesos de transformación.

### 20. Bibliografía Obligatoria

#### 1. La sociología y las transformaciones de la sociedad chilena: una visión general (105 páginas)

GARRETÓN, M.A. *Las ciencias sociales en la trama de Chile y América Latina. Estudios sobre transformaciones sociopolíticas y movimiento social*. LOM. 2014. Introducción, Parte I. 77 páginas.

VALDÉS, X. "Pensar la sociedad: temas, problemas, retos para las ciencias sociales", *Polis. Revista Latinoamericana*, 41 | 2015, Publicado el 20 septiembre 2015. 11 págs.

BAÑO, R. "Las ciencias sociales como conocimiento de la época". *Anales de la Universidad de Chile*. Séptima serie, nº 4, noviembre de 2021. 17 páginas.

## **2. Matriz sociopolítica en Chile (19 páginas)**

GARRETÓN, M.A. *Las ciencias sociales en la trama de Chile y América Latina. Estudios sobre transformaciones sociopolíticas y movimiento social*. LOM. 2014. Capítulo VIII. **19 páginas**.

## **3. Modelo de desarrollo y estructura social (102 páginas)**

PINTO, A. "Desarrollo económico y relaciones sociales". En *Tres ensayos sobre Chile y América Latina*, ED. Solar. Hachette, Buenos Aires, Argentina 1971. **17 páginas**.

FALETTO, E. "Chile: transformaciones económicas y grupos sociales (1973-1986)". En Baño, R., Ruiz, C, y Ruiz-Tagle, M (eds.). *Enzo Faletto. Obras completas*, Tomo 1: Chile, Editorial Universitaria, Santiago, 2008, pp. 225-278. **53 páginas**.

RODRÍGUEZ, J. *Desarrollo y desigualdad en Chile (1850-2009). Historia de su economía política*. Santiago. Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, 2017, 221-253 ("La herencia de la dictadura y la deuda de la democracia, 1973-2009). **32 páginas**.

## **4. Los procesos de transformación 1: los años 60 (61 páginas)**

VALENZUELA, A. *El quiebre de la democracia en Chile*. FLACSO-Chile. 1989. Capítulo II. **61 págs.**

## **5. Los procesos de transformación 2: la Unidad Popular (121 páginas)**

VALENZUELA, A. *El quiebre de la democracia en Chile*. FLACSO-Chile. 1989. Capítulo III. **75 págs.**

GARRETÓN, M. A. *El proceso político chileno*. FLACSO. 1983. Capítulo II: "1970-1973: sentido y derrota de un proyecto popular". **25 páginas**.

WINN, P. "La Unidad Popular a sus 50 años: las revoluciones desde arriba y desde abajo". *Anales de la Universidad de Chile*, (18). 2020. **21 págs.**

## **6. Dictadura militar (71 páginas)**

HUNEEUS, C. *El régimen de Pinochet*. Santiago, Sudamericana 2000. Capítulos V y XI. **60 págs.**

GARRETÓN, M.A. *Las ciencias sociales en la trama de Chile y América Latina. Estudios sobre transformaciones sociopolíticas y movimiento social*. LOM. 2014. Capítulo IX. **11 páginas**.

## **7. Democratización y neoliberalismo (203 páginas)**

HUNEEUS, C. *La democracia semisoberana: Chile después de Pinochet*. Taurus, Santiago, Chile. Introducción, Caps. 1, 2 y 4. 2014. **120 págs.**

MOULIÁN, T. *Chile actual: anatomía de un mito*. LOM-ARCIS. 1997. Capítulo tercero: Paraíso del consumidor. **37 páginas.**

GARRETÓN, M.A. *Las ciencias sociales en la trama de Chile y América Latina. Estudios sobre transformaciones sociopolíticas y movimiento social*. LOM. 2014. Capítulo X. **12 páginas.**

PNUD. *Chile en 20 años. Un recorrido a través de los Informes de Desarrollo Humano, 2017*. **34 páginas.**

## **8. Temas emergentes y nuevas problemáticas: a) crisis medioambiental; b) género y feminismos; c) territorio y temática indígena; d) seguridad ciudadana (100 páginas)**

ALARCÓN, C. “Conflictividad social-ecológica, ecología política del capitalismo neoliberal e ideología de los recursos naturales en Chile”. En D. Calderón y F. Gajardo (Comps.), *Chile del siglo XXI: Propuestas desde la economía*. Ediciones Böll y Estudios Nueva Economía, 2018. **22 págs.**

FOLLEGATI, L. “El constante *aparecer* del movimiento feminista. Reflexiones desde la contingencia”, en Zerán, F. (Ed.) *Mayo feminista. La rebelión contra el patriarcado*. LOM ediciones, 2018. **23 páginas.**

MILLALEO, S. “Estrategias indígenas en las luchas territoriales: los accidentados caminos de los pueblos indígenas junto a las izquierdas chilenas”, en Garretón, M. A. (Coord.) *Política y Movimientos Sociales en Chile. Antecedentes y Proyecciones de estallido social de octubre 2019*, FES, 2021. **33 páginas.**

Dammert, L. (2013). Desconfianza, inseguridad y autoritarismo. En Dammert, L. (2013). *Inseguridad, crimen y política. Desafíos de la democracia en Chile*. **22 páginas.**

## **9. Ciclo de movilizaciones y crisis social: a) del 2011-2012 al “estallido social”; b) procesos constituyentes y proyectos de transformación (181 páginas)**

GARRETÓN, M. A. *La gran ruptura. Institucionalidad Política y actores sociales en el Chile del siglo XXI* LOM Ediciones 2016. Introducción. **8 páginas.**

BAROZET, E. “Entre la urna, las redes sociales y la calle: las relaciones entre movimientos sociales y partidos políticos en el Chile democrático”. En GARRETÓN, M. A. *La gran ruptura. Institucionalidad Política y actores sociales en el Chile del siglo XXI*. LOM Ediciones, 2016. **37 páginas.**



ARAUJO, K. "Desmesuras, desencantos, irritaciones y desapegos". En Kathya Araujo (Ed.) *Hilos tensados. Para leer el octubre chileno*. 22 páginas.

Varas, A. Segunda parte. Doble opuesto constitucional; Tercera parte. Fin del momento constitucional. En Varas, A. *Las constituciones del miedo. Chile, 2019-2023*. Editorial Catalonia, 2024. 78 páginas.

ASÚN, R. Las transformaciones de la opinión pública en Chile (2019-2022). En M.A. Garretón y S. Lamadrid (Coords.), *Política y Sociedad en Chile 2022-2023. Archivos del Laboratorio de Análisis de Coyuntura Social*. 2023. 5 páginas.

PNUD. *Informe sobre Desarrollo Humano en Chile 2024. ¿Por qué nos cuesta cambiar?: conducir los cambios para un Desarrollo humano sostenible*. 2024. Sinopsis (15-35). 20 páginas.

GARRETÓN, M.A. El golpe militar a los 50 años. En Anales de la Universidad de Chile, Séptima Serie Nº21, *A 50 años del golpe de Estado en Chile: Educación para la democracia* (pp. 23-34). 11 páginas.

### 23. Programación por sesiones

Jueves de 10:15 a 13:30. Sala 34. FACS0 Edificio Antiguo

Fecha	Sesión	Actividad
13 de marzo	1	Presentación del curso. Exposición del profesor.
20 de marzo	2	Sesión de ayudantía. Exposición del profesor.
27 de marzo	3	Sesión de ayudantía. Exposición del profesor.



<b>3 de abril</b>	-	-
<b>10 de abril</b>	4	Sesión Sebastián Caviedes.
<b>17 de abril</b>	5	Sesión de ayudantía con explicación de instrucciones de trabajo en grupo y reunión con equipos. Exposición del profesor.
<b>24 de abril</b>	6	<b>Primer control</b> (presencial, en horario de clases).
<b>1 de mayo</b>	-	<b>Feriado Día del Trabajador.</b>
<b>8 de mayo</b>	7	Sesión de ayudantía. Exposición del profesor
<b>15 de mayo</b>	8	Sesión de ayudantía. Exposición del profesor.
<b>22 de mayo</b>	9	<b>Semana de Trabajo Autónomo.</b> Entrega de Trabajo en Grupo (viernes 23 de mayo)
<b>29 de mayo</b>	10	Sesión de ayudantía. Exposición del profesor.
<b>5 de junio</b>	-	Sesión de ayudantía. Exposición del profesor.
<b>12 de junio</b>	11	Temas emergentes de la sociedad chilena. Equipo apoyo docente y de ayudantes.
<b>19 de junio</b>	12	Sesión de ayudantía. Exposición del profesor.
<b>26 de junio</b>	13	<b>Segundo control</b> (presencial, en horario de clases).
<b>10 de julio</b>	-	<b>Examen de primera oportunidad</b>



FACULTAD DE  
**CIENCIAS  
SOCIALES**  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Escuela de  
**PREGRADO**

<b>17 de julio</b>	-	<b>Examen de segunda oportunidad</b>
--------------------	---	--