

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular		
Desigualdades y estratificación social		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés		
Social Stratification and inequalities		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)		
Emmanuelle Barozet		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología		
5. Semestre Académico en que se dicta		
V Semestre		
6. Ámbito		
Investigación / Intervención		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
9 horas	3 horas	3 horas
8. Tipo de créditos		
4 SCT	2 créditos	2 créditos
9. Número de Créditos SCT – Chile		
4 créditos		
10. Requisitos	Teoría Sociológica Clásica; Análisis de información cualitativa; Estadística correlacional; Estrategias de investigación cuantitativa	



11. Propósito general del curso	El propósito central es que los/as estudiantes se introduzcan en el estudio de los diversos paradigmas sociológicos, clásicos y contemporáneos, sobre las desigualdades sociales en el contexto del orden social moderno. Se espera que los estudiantes conozcan los temas recurrentes en la investigación sobre estratificación y movilidad social, el estado de los enfoques teóricos actuales en la sociología, y se adentren en la caracterización e interpretación de los cambios en la estructura social, la estratificación social y la movilidad, con especial énfasis en América Latina y Chile.
12. Competencias	1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica 1b Conocer distintas corrientes teóricas de la sociología 1d Manejar un conjunto de herramientas para el procesamiento y análisis de información 1e Transmitir los conocimientos derivados de la práctica investigativa, así como aquellos adquiridos durante el proceso formativo. 2a Reflexionar en forma crítica y participar activamente en el debate sobre temas de relevancia pública.
13. Subcompetencias	1.3 Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos generados en América Latina, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad.



	1.5 Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos. 2.1 Analizar críticamente temas y/o problemas de relevancia pública, identificando y proponiendo estrategias de intervención social o política que tengan en cuenta sus antecedentes, el contexto en el que se sitúan, así como los puntos de vista que otras disciplinas y diversos actores involucrados tienen al respecto. 2.2 Analizar críticamente los procesos de desarrollo social, económico, político y cultural, así como sus eventuales efectos sobre la sociedad, desde paradigmas y enfoques de la tradición sociológica.
14. Resultados de Aprendizaje Relacionar temáticas relevantes de la actualidad de las desigualdades con teorías modernas de la estratificación y estructura social. Revisar y analizar estas temáticas desde un doble punto de vista teórico y empírico. Poner los contenidos teóricos y metodológicos aprendidos en el ciclo básico al servicio de un trabajo de investigación sobre desigualdad y estratificación, con miras al ciclo de especialización.	
15. Saberes / Contenidos	
Unidad	Módulo
Unidad I Clases, desigualdad y teorías clásicas	Introducción: las representaciones de la desigualdad (Ossowski)
	La desigualdad en la tradición contractualista
	Marx y Engels, marxismo y relecturas de Marx
	La escuela italiana y las teorías de la elite
	Clase, estamento y partido; aportes centrales de Weber
	La escuela italiana de la elite
	Estratificación social en el análisis del sistema social (Parsons)
Unidad II	Clase, propiedad y autoridad (Dahrendorf)



La renovación de los análisis de clase en la segunda mitad del siglo XX	Las teorías de las posiciones contradictorias de clase y de las explotaciones múltiples (Wright)
	Clase y cierre social (Parkin)
	Relaciones de mercado y relaciones de trabajo (Goldthorpe)
Unidad III Enfoques críticos	Aportes feministas a la teoría de la estratificación
	Aportes a la teoría de la estratificación desde el género y la raza
	Metafísica de la producción y crítica a la teoría marxista del sujeto (Baudrillard)
	La crítica a la teoría marxista de las clases: clase, habitus y espacio social (Bourdieu)
16. Metodología El curso se encuentra organizado en tres unidades temáticas que comprenden dos sesiones semanales de cátedra, de una hora y media cada una. El avance del curso será evaluado semana a semana y nos adaptaremos con flexibilidad a las necesidades de los estudiantes.	
17. Evaluación El curso será evaluado mediante: 1) Un trabajo de investigación realizado de entre uno a tres estudiantes, que se relacione con la asignatura y que use la bibliografía del curso. Los estudiantes deciden libremente cómo conforman los grupos (ojalá no sean unisex y todos el mismo origen escolar o socioeconómico) si no trabajan solos. Habrá dos avances durante el semestre, antes de la entrega final, entregados mediante U-cursos. Los trabajos deberán integrar metodología cualitativas, cuantitativas o mixtas (no solo revisión de documentación). Para las entregas 1 y 2, cada grupo o estudiante deberá evaluar y comentar el avance de otro grupo. Además, los avances 1 y 2 serán comentados por los ayudantes a cargo. Se enviarán guías para cada etapa (60% de la nota final; cada entrega parcial vale un 33% de esta nota). La tercera entrega (trabajo final) equivaldrá al examen final. 2) Preparación de presentaciones de textos recientes respecto de la estratificación en Chile mediante cápsulas o exposiciones breves en clase, según calendario establecido en clase. Se conformarán duplas o grupos de manera aleatoria según número final de estudiantes inscritos/as y a cada grupo se le asignará un ayudante. La meta consiste en preparar a los estudiantes a presentaciones orales sintéticas y analíticas (40% de la nota). El retraso en la entrega de trabajos implica una rebaja en la nota de 0,5 puntos por menos de 24 horas y 1 punto por más de 24 horas, salvo situaciones complejas a discutir al inicio del semestre con el equipo docente.	

18. Requisitos de aprobación

ASISTENCIA: Se establece una asistencia de al menos el 50% de las clases. La asistencia habilita al estudiante a presentarse al examen de primera oportunidad.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

NOTA DE EXIMICIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 5.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:

Para presentarse al examen de primera oportunidad el estudiante debe cumplir con:

- Nota de presentación igual o superior a 3.5
- Al menos un 50% de asistencia.

El estudiante se presentará al examen de segunda oportunidad en los siguientes casos:

- Tiene una nota de presentación inferior a 3.5
- Reprobó el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad
- No cumple con el mínimo de asistencia establecido en el programa (50%)

El examen de segunda oportunidad será individual y escrito, abarcando la materia del semestre. Este equivaldrá a un 40% de la nota del curso.

Procedimientos y reglamento:

Les alumnos que por razones de fuerza mayor no entreguen en la fecha estipulada un trabajo, deberán acreditar la inasistencia ante la Secretaría de Estudios durante los 5 días hábiles siguientes a la inasistencia. Sólo habrá una instancia para recuperar estas evaluaciones.

ÉTICA

1) Ética en el uso del material

La utilización de textos o datos de autores o instituciones que no reconozca su origen es un plagio (“Acción y efecto de plagiar”; “Plagiar: Copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias”), Diccionario de la Real Academia Española, www.rae.es). Constituye una apropiación indebida del trabajo intelectual y, por lo tanto, una conducta dolosa del estudiante.

Todo trabajo que utilice como propios textos de otros autores sin explicitar las referencias de su información será sancionado con la nota mínima y se dará aviso a la dirección del Departamento. Esto se aplica especialmente a los textos virtuales. Lo mismo con trabajos encargados a otras personas.

Lo anterior no involucra que no se puedan utilizar documentos de otros autores o instituciones, sino que se debe respetar el protocolo de citas, vale decir, reconocer la autoría intelectual y los créditos editoriales. Las citas pueden ser textuales o reconocer el origen de las ideas que se expresan en el texto.

Los trabajos escritos serán pasados por el software Turnitin.

Mayores recursos e información en:

[Integridad Académica en la Universidad de Chile.pptx](#)

[INTEGRIDAD ACADÉMICA | Pregrado FEN \(uchile.cl\)](#)

De la misma manera, el uso de la Inteligencia Artificial debe ser en un marco ético y no en reemplazo del desarrollo de habilidades de parte de los estudiantes.



2) Uso de material grabado

El material video subido a U-cursos es de uso exclusivo del espacio docente en la asignatura. No puede ser usado para otros fines o no se puede extraer parte de ello para otros fines.

19. Palabras Clave

Desigualdad; clases sociales; estratificación social; estructura social; Chile

20. Bibliografía Obligatoria

Sesión a sesión, les estudiantes deben leer y fichar los textos señalados en este apartado. La clase (apuntes) es una introducción y la lectura una profundización.

Unidades
Clases a cargo de la profesora
Actividades especiales y presentaciones de estudiantes
Ferriados
Recesos
ENTREGAS

Detalle de las sesiones:

Sesión	Fecha	Tema	Bibliografía obligatoria
Unidad I		Introducción: desigualdad y teorías clásica	
1	Lunes 10 de marzo bloque 1	Presentación programa, bibliografía, formas de trabajo	
2	Lunes 10 de marzo bloque 2	Introducción	
3	Lunes 17 de marzo bloque 1	Las representaciones de la desigualdad	Ossowski, introducción, capítulos 2, 3 y 4
4	Lunes 17 de marzo bloque 2	La desigualdad en la tradición contractualista	Rousseau, Discurso sobre el origen de la desigualdad, segunda parte Locke, Segundo tratado sobre el gobierno civil, capítulo 5 "Sobre la propiedad"
	Lunes 24 de enero bloque 1	Control de lectura	
5	Lunes 24 de marzo bloque 2	Marx y Engels, marxismo y relecturas de Marx	Revisar lo que han leído de Marx en Introducción a la Sociología y las teorías anteriores Ossowski: capítulo 5
7	Lunes 31 marzo bloque 1	Clase, estamento y partido; aportes centrales de Weber	Revisar lo que han leído de Weber en Introducción a la Sociología y las teorías anteriores Weber (1987): Economía y Sociedad, Fondo de Cultura Económica, México. Leer Primera parte, cap. IV: "Estamentos y clases" y Segunda Parte, cap. VIII párrafo 6: "División del poder en la comunidad: clases, estamentos y partidos"
8	Lunes 31 de marzo bloque 2	La escuela italiana y las teorías de la elite	Michels, Los partidos políticos, 1911, pp.188-196.
Unidad II		La renovación de los análisis de clase en la segunda mitad del siglo XX	
9	Lunes 7 de abril bloque 1	Clase, propiedad y autoridad (Dahrendorf)	Dahrendorf (1962), Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial, Ed. RIALP, Madrid, capítulo 4.
10	Lunes 7 de abril	Aplicación	Textos a repartir entre estudiantes:



	bloque 2		1. Alejandro Pelfini, Omar Aguilar, Emilio Moya, Hacia una redefinición de las elites. Reflexividad y agencia, en Alejandro Pelfini (editor), ¿Son o se hacen? Las elites empresariales chilenas ante el cuestionamiento ciudadano, 141-180. Se recomienda leer la introducción del libro. 2. Gabriel Kessler, Gonzalo Assusa, ¿Percibimos la desigualdad «realmente existente» en América Latina? Nueva Sociedad, 2021
	Lunes 14 de abril bloque 1	Control de lectura	
11	Lunes 14 de abril bloque 2	Estratificación social en el análisis del sistema social (Parsons)	Parsons (1971): Ensayos de teoría sociológica, Ed. Paidós, Bs. Aires, capítulo 4, p.62-78.
12	Miércoles 21 de abril bloque 1	Aplicación	Textos a repartir entre estudiantes: 1. Libro Desigualdades, PNUD (2017): Capítulo 4, ¿Cómo es vivir en una sociedad desigual? 2. Unholster: Encuesta círculo de directores. Percepciones sobre desigualdad en las élites chilenas (noviembre de 2020), edición revisada.
13	Miércoles 21 de abril bloque 2	Posiciones contradictorias de clase (Wright)	Wright (1982): "Class boundaries and contradictory class locations", en Giddens y Held (eds.): Classes, power and conflict, University of California Press, Berkeley Wright (1993): "Reflexionando, una vez más, sobre el concepto de estructura de clases", en Caravana, De Francisco (compiladores) Teorías contemporáneas de las clases sociales, Editorial Pablo Iglesias, Madrid
14	Miércoles 28 de abril, bloque 1	Aplicación	Textos a repartir entre estudiantes: 1. Danilo Martucelli, La crisis de la sociedad señorial y el malestar estatutario de las élites en Chile, Iconos, 2023 2. Félix Rojo Mendoza, Rodrigo Hidalgo Dattwyler, Las clases sociales y el modelamiento socioespacial de Temuco, Chile, a finales del siglo XX, Demográficos y Urbanos vol. 36, núm. 3 (108), septiembre-diciembre, 2021, pp. 825-863
15	Lunes 28 de abril, bloque 2	Clase y cierre social (Parkin)	Parkin (1984) Marxismo y teoría de clases. Una crítica burguesa. Espasa-Calpe, Madrid. Capítulo 4: "El cierre social como exclusión"
	Lunes 5 de mayo bloque 1	Control de lectura	
	Lunes 5 de mayo bloque 2	Relaciones de mercado y relaciones de trabajo (Goldthorpe)	Goldthorpe, Marshall, "The promising future of class analysis: a response to recent critiques" Sociology, Vol. 26, No. 3 (August 1992), pp. 381-400 Goldthorpe (1993) "Sobre la clase de servicio, su formación y su futuro", en Caravana, J. & A. De Francisco (compiladores) Teorías contemporáneas de las clases sociales, Editorial Pablo Iglesias, Madrid
18	Lunes 12 de mayo bloque 1	Aplicación	Textos a repartir entre estudiantes 1. Eduardo Chávez Molina, Daniel Cobos y Patricio Solís, Estructura de clases, heterogeneidad del mercado laboral y condiciones de vida en América Latina, Realidad Económica, 2022.



			2. Claudia Jordana, Representaciones de la clase alta en Chile: La construcción de la categoría “cuicos/as”, Psicoperspectivas 2021, vol.20, n.1 pp.106-116. 3. Jorge Fonseca, Javier Hernández, Elites económicas y circuitos culturales del capitalismo. El caso de la región de la Araucanía, en Alejandro Pelfini (editor), ¿Son o se hacen? Las elites empresariales chilenas ante el cuestionamiento ciudadano, 102-137. Se recomienda leer la introducción del libro.
Unidad III		Enfoques críticos	
19	Lunes 12 de mayo bloque 2	Aportes feministas a la teoría de la estratificación	Acker (1973), Women and Social Stratification: A case of Intellectual Sexism, American Journal of Sociology.
	Semana del 19 de mayo al 23 de mayo	Semana de trabajo autónomo	
20	Lunes 26 de mayo bloque 1	Aplicación	Textos a repartir entre estudiantes 1. Astorga, Revealing the diversity and complexity behind long-term income inequality in Latin America: a new dataset, 1920-2011, Working Papers in Economic History, 2021. 2. P. Egaña-delSol y otros, “Clases sociales y futuro del trabajo en Chile”, Documentos de Proyectos (LC/TS.2023/122), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2023. 3. Villalobos, C., Quaresma, M. L., Bonilla, A., Kuzmanic, D., & Valenzuela, J. P. (2023). Gustos y prácticas culturales de estudiantes de carreras y universidades de élite en Chile. Psicoperspectivas, 22(2). https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol22-issue2-fulltext-2853
21	Lunes 26 de mayo bloque 2	Aportes decoloniales a la teoría de la estratificación	Wilson (2007), The declining Significance of Race Blacks and Changing American Institutions, pp. 691-703. en The Inequality Reader, editado por J.Grusky, D. B. & Szelényi, S., Westview
22	Lunes 2 de junio bloque 1	Control de lectura	
23	Lunes 2 de junio bloque 2	Metafísica de la producción y crítica a la teoría marxista del sujeto (Baudrillard)	Baudrillard (1974): “Función-signo y lógica de clase” y “Hacia una crítica de la economía política del signo”, en Crítica de la economía política del signo, Siglo XXI.
24	Lunes 9 de junio bloque 1	Aplicación	Textos a repartir entre estudiantes: 1. Víctor Veloso Luarte, Constanza Ambiado Cortés, María Emilia Tijoux Merino, Trabajo y migración en el Chile contemporáneo Labor and migration in contemporary Chile, Perfiles Latinoamericanos, 2023 2. Paulina Clech, Movilidad social e incorporación de las fronteras de clase en Chile. El caso del ascenso social y espacial de la comunidad árabe, Contenido. Cultura y Ciencias Sociales. N. , 2018 pp. 3 - 24 3. González, Claudia A. (2023), Jornadas interminables en pandemia: los casos de teletrabajadoras de los



			sectores comercial y de servicios en Chile, Revista Colombiana De Sociología, 46(1), 23–45.
	Lunes 9 de junio bloque 2	La crítica a la teoría marxista de las clases: clase, habitus y espacio social (Bourdieu)	Bourdieu (1984), "Espacio social y génesis de clases", en P. Bourdieu: Sociología y Cultura, Grijalbo Bourdieu, Pierre (2001): Poder, derecho y clases sociales, Desclée, Bilbao, capítulo 3, como se hace una clase social
25	Lunes 16 de junio bloque 1	Sesión de trabajo grupal: como armar preguntas de investigación en el ámbito de la estratificación social	
	Lunes 16 de junio bloque 2	Conclusión	
	Lunes 23 al viernes 27 de junio de 2025	Semana de preparación de exámenes	
Período de Exámenes Primera Oportunidad: lunes 30 de junio al viernes 11 de julio de 2025			
Período de Exámenes Segunda Oportunidad: lunes 14 al viernes 18 de julio de 2025			

21. Bibliografía Complementaria

Recursos web: [Home - EN - World Inequality Lab](#)

[The World Inequality Report 2022 presents the most up-to-date & complete data on inequality worldwide:](#)

Bibliografía

Aguilar, O. (2011) "Dinero, educación y moral: el cierre social de la elite tradicional chilena", en Notables, tecnócratas y mandarines. Elementos de sociología de las élites en Chile, 1990-2010, Ediciones Universidad Diego Portales, 2011.

Aguilar, O. (2009) "Principios de diferenciación material y simbólica en la estratificación social", en El arte de clasificar a los chilenos. Enfoques sobre los modelos de estratificación en Chile, Ediciones Universidad Diego Portales.

Anthias, Floya (2001) "The material and the symbolic in theorizing social Stratification: issues of gender, ethnicity and class" British Journal of Sociology Vol. No. 52 Issue No. 3 (September 2001) pp. 367–390

- Bellavance, G (2008) "Where's high? Who's low? What's new? Classification and stratification inside cultural 'Repertoires'", *Poetics* 36 (2008) 189–21.
- Cohen, G.A. (2000) "Libertad y Dinero", en *Estudios Públicos*, Nº 80.
- Dos Santos, Theotonio (1973) *Concepto de clases sociales*, Prensa Latinoamericana, Santiago.
- Goffman, E. (1951) "Symbols of Class Status", *British Journal of Sociology*, Vol. 2, No. 4 (Dec., 1951), pp. 294-304.
- Goldthorpe, John H "Class analysis and the reorientation of class theory: the case of persisting differentials in educational attainment", *British Journal of Sociology*, Volume Nº 47 Issue Nº 3 september 1996 pp. 481-505.
- Kerbo, H. Capítulo 10: "La permanencia de la adscripción: desigualdades de género, raza y etnia", en *Estratificación social y desigualdad: el conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada*, Boston, Mac Graw Hill, 1999. 37p.
- Lenin, V. I. (1961) *Qué hacer*. Leer capítulo 2 "La espontaneidad de las masas y la conciencia de la socialdemocracia", en *Obras Escogidas en Tres Tomos*, Editorial Progreso, Moscú, Tomo 1
- Laclau y Mouffe (1987) *Hegemonía y estrategia socialista*, Siglo XXI.
- Laurine-Frenette, Nicole (1993) *Las teorías funcionalistas de las clases sociales*, Siglo XXI, Madrid.
- Lenin, V. I. (1961) *El Estado y la revolución*. Leer capítulo 1 "El estado y las clases", Tomo en *Obras Escogidas en Tres Tomos*, Editorial Progreso, Moscú, Tomo 2.
- Marx, Karl (1967) "Sobre la cuestión judía", en *La sagrada familia*, Grijalbo, México
- Marx, Karl (1852) Carta a Joseph Weydemeyer, disponible en Marxists Internet Archive, septiembre, 2001.
- Marx, Karl (1973) *El Capital*, Libro III, capítulo 52, FCE, México
- Marx, Karl (1973) *La ideología alemana*. Leer Introducción y primera parte. Ediciones Pueblos Unidos, Montevideo.
- Marx, Karl: (1983) *La miseria de la filosofía*, leer capítulo II.5 "La huelga y las coaliciones de obreros", Sarpe, Barcelona.
- Marx, Karl (1978) "El método de la Economía Política" (Introducción de 1857), en *6 Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (Grundrisse) 1857-1858*, Siglo XXI, México.
- Marx, Karl (1974): *Teorías sobre la plusvalía*, Tomo1, Leer capítulo 4: "Teoría sobre el trabajo productivo y el improductivo", Editorial Cartago, Buenos Aires.
- Nogueira, Oracy. (2008) *Color de piel y clase social*. En: *Vibrant* V. 5. Nº 1: 28p. http://www.vibrant.org.br/downloads/v5n1_oracy_es.pdf
- Observatorio de Huelgas laborales. *Minuta de Huelgas Laborales en Chile 2022-2023*, COES-OHL, 2025.
- Parkin, Frank (1978) *Orden político y desigualdades de clase*, Editorial Debate, Madrid. Leer capítulo 3.
- Parkin, Frank (1997) *Max Weber*, Routledge, London.

- Peterson & Kern (1996) "Changing Highbrow Taste: From Snob to Omnivore", *American Sociological Review*, Vol. 61, No. 5 (Oct., 1996), pp. 900-907.
- Roemer, John (1989) *Teoría general de la explotación y las clases*, Siglo XXI, Madrid. Leer la tercera parte: "Explotación, socialismo y materialismo histórico".
- Roemer, John (1986) "An historical materialism alternative to welfarism" en J. Elster & A. Hylland (Eds) *Foundations of Social Choice Theory*, Cambridge University Press, New York.
- Salido, Olga, Fachelli, Sandra (2020). *Perspectivas y fronteras en el estudio de la desigualdad social: movilidad social y clases sociales en tiempos de cambios*. Madrid: CIS.
- Salvat, Pablo (2002) *El porvenir de la equidad*, LOM, Santiago.
- Sayer, A (2005) *The Moral Significance of Class*, Cambridge University Press. Leer capítulos 6, 7 y 8.
- Sorokin, P. (1961) *Estratificación y movilidad social*. UNAM. México
- Sen, Sen, Amartya. "Igualdad de qué". En S. M. McMurrin (ed.). *Libertad, Igualdad y Derecho*. Barcelona, Ed. Ariel, 1988.
- Swift, Adam (2000) "Class analysis from a normative perspective", *British Journal of Sociology* Vol. No. 51 Issue No. 4 (December 2000) pp. 663-679.
- Taylor, Constance Ann (1968) *The Controversy Surrounding the Davis-Moore Explanation of Stratification*, M.A. Thesis, Simon Fraser University, Burnaby, B.C.
- Warren, Houser & Sheridan (2002) "Occupational Stratification Across the Life Course: Evidence from the Wisconsin Longitudinal Study", *American Sociological Review*; Jun 2002; 67, 3; Research Library Core pg. 432.
- Weber, Max (1972): "Desarrollo de casta", en Bendix y Lipset: *Clase, status y poder*, vol. I, Ed. Foessa.
- Wright, E. O. Ed. (2005) *If Class is the Question, What is the Answer. Six Approaches to Class Analysis*, Cambridge University Press.

Bibliografía general de consulta:

- J. Carabaña & A. De Francisco –compiladores- (1993) *Teorías contemporáneas de las clases sociales*, Editorial Pablo Iglesias, Madrid.
- R. Crompton (1994): *Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales*. Madrid, Tecnos.
- Giddens & D. Held (edits.) (1982): *Classes*.
- C. Ruiz y G. Boccardo (2014) *Los chilenos bajo el neoliberalismo. Clases y conflicto social*, El Desconcierto.
- Germani, Gino (1965) *Política y Sociedad en una Época de Transición*. Kerbo, H. (1999), *Estratificación social y desigualdad: el conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada*, Boston, Mac Graw Hill.

22. Recursos Web

[Home - EN - World Inequality Lab](#)

[The World InequalityReport 2022 presents the most up-to-date & complete data on inequality worldwide:](#)

23. Programación por sesiones

Véase sección lecturas (20).