



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Teoría y sociedad latinoamericana		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Latin American Theory and Society		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Profesor: Manuel Antonio Garretón Apoyos Docentes: Mauricio Encina y Fabiana Ivankovic Ayudantes: Joaquín Capetillo, Nicolás de la Fabián, Juan Pablo Díaz y Daniela Sánchez.		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología		
5. Semestre Académico en que se dicta VI Semestre		
6. Ámbito Investigación/Intervención		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
SCT	3	6
9. Número de Créditos SCT – Chile 6 créditos		



10. Requisitos	Teorías sociológicas contemporáneas; Teorías sociológicas de la sociedad moderna; Historia social de América Latina.
11. Propósito general del curso	El objetivo del curso es que el/la estudiante se familiarice con los principales enfoques sociológicos que han procurado dar cuenta de la estructura social y el desarrollo de las sociedades latinoamericanas y, en ese contexto, de la sociedad chilena. Se consideran centralmente esfuerzos teórico conceptuales que han primado para comprender dichos procesos y se da cuenta de propuestas conceptuales surgidas en las últimas décadas en nuestra región, que han procurado comprender la especificidad regional de procesos políticos, económicos y culturales de orden global, y la incidencia que estos han tenido en las sociedades latinoamericanas y chilena.
12. Competencias	a) Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación de Latinoamérica. b) Conocer distintas corrientes teóricas y paradigmas de la sociología latinoamericana.
13. Subcompetencias	a) Analizar los procesos y las características del desarrollo de las sociedades latinoamericanas, con énfasis en la sociedad chilena, así como su vinculación con los procesos de transformación de otras sociedades. b) Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos generados en América Latina, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad.

14. Resultados de Aprendizaje

Se espera que las y los estudiantes, al finalizar la asignatura logren:

- Conocer de forma analítica las principales temáticas y etapas del pensamiento sociológico latinoamericano desde su fundación como disciplina científica hasta hoy.
- Manejar las principales perspectivas teóricas vinculadas a las transformaciones sociales, políticas, económicas y culturales de América Latina.
- Reflexionar en torno a los actuales procesos que acontecen en la región, a través de distintos enfoques y formulaciones teóricas.

15. Saberes / Contenidos

El curso está estructurado en dos grandes unidades. La primera se refiere a las perspectivas clásicas del momento fundacional de la sociología latinoamericana, la sociología de focos temáticos y las nuevas perspectivas de la sociología latinoamericana. La segunda a los análisis que se desarrollan sobre los procesos sociales generados por las dictaduras, las democratizaciones políticas y las temáticas emergentes de la sociedad contemporánea en América Latina.

Unidad I: Pensamiento sociológico latinoamericano: grandes paradigmas, focos temáticos, nuevas perspectivas teóricas

1. Pensamiento sociológico y sociedad en América Latina: sociología del desarrollo.
2. Los proyectos sociológicos y los grandes paradigmas: perspectivas de la modernización y la dependencia.
3. La sociología de focos temáticos y su evolución.
4. Nuevas perspectivas teóricas: perspectivas generales, feministas, decoloniales.

Unidad II: El análisis de la sociedad latinoamericana y sus transformaciones

1. Estructura social y modelo de desarrollo
2. El concepto de matriz socio política para el análisis de la sociedad latinoamericana y su evolución.
3. Refundación autoritaria y procesos de democratización.
4. Neoliberalismo y progresismo.
5. Sociedad civil, actores y movimientos sociales.

6. Procesos sociopolíticos actuales.

Algunos de estos temas son tratados sobre todo en clases, otros en la discusión bibliográfica de ayudantías y otros con profesor/a invitado/a.

16. Metodología

La asignatura será desarrollada mediante un sistema de clases lectivas a cargo del profesor responsable y una bibliografía, permitiendo asimismo la participación y discusión sobre cada uno de los tópicos y contenidos abordados en cada sesión por parte de las y los estudiantes. Asimismo, se realizarán sesiones de ayudantía en el horario de clases con el objetivo de: (a) resolver dudas; (b) sintetizar los contenidos más relevantes de la clase anterior, con el fin de reforzarlos; (c) abordar textos clave de la bibliografía, en discusión con las sesiones expositivas del profesor. En estas instancias se utilizará material de apoyo. Además, habrá ayudantías dedicadas a tratar el punto 4 de la Unidad 1 (Nuevas perspectivas teóricas) y a analizar la matriz sociopolítica desde cuatro casos nacionales y discutir la problemática de seguridad, como se detalla en la programación por sesiones.

El curso debe entenderse como un conjunto integrado por tres partes, todas ellas de igual importancia: clases, bibliografía, ayudantías. En este sentido, tanto la bibliografía como las clases, son indispensables, pues hay materias que pueden no pasarse en clase pero que si están en la bibliografía. Todos ellos son igualmente materia del curso. A su vez, las ayudantías son parte constitutiva del curso mismo y en ellos se tratará temas que pueden no estar en la bibliografía o clases.

En cada sesión, el bloque de ayudantía durará de 10:15 a 11:15, seguido por un recreo de 15 minutos. Luego, la exposición del profesor se realizará de 11:30 a 12:15 y de 12:30 a 13:30.

17. Evaluación

La asignatura contempla la realización de **dos controles** de lectura y materia de clases, en los que se evaluará la bibliografía obligatoria del curso y los contenidos vistos en las sesiones y ayudantías. Los controles se realizarán de forma presencial en horario de clases, equivaliendo cada uno al 50% de la nota final.

Solo en el caso de no alcanzar un promedio 4.0 en la nota final, los/as estudiantes deberán rendir un **Examen** que contemplará la evaluación de todos los contenidos y bibliografía discutidos durante el semestre.

18. Requisitos de aprobación

- Incompatibilidad con otras asignaturas o actividades: Los estudiantes no pueden inscribir



ningún curso o actividad distinta a este curso en los horarios de éste, ni la inasistencia a alguna clase de este curso podrá ser justificada por otras actividades académicas o universitarias.

- Asistencia: la asistencia mínima para aprobar el ramo es de 50%. En caso contrario, se deberá rendir examen.

- Nota de aprobación mínima: 4.0 (Nota final).

- Evaluaciones: Los estudiantes deben asistir obligatoriamente a todas las evaluaciones. En el caso que un estudiante no se presente a rendir alguna evaluación parcial contemplada en el desarrollo del curso, este deberá justificar debidamente su inasistencia dentro de 48 hrs. en la coordinación de la carrera, para tener derecho a rendir una prueba recuperativa.

-Otros requisitos:

-Cualquier inasistencia debe ser justificada en la secretaría de la carrera y al equipo docente en un plazo máximo de 48 horas. Dicha justificación debe enviarse por correo electrónico con copia de la licencia médica o del documento que corresponda.

-La no presentación a alguna de las evaluaciones en las fechas determinadas, sin justificación médica en los plazos estipulados, implica la automática reprobación del ramo.

- Cualquier uso de material no autorizado en las evaluaciones, que no sea la bibliografía y la materia vista en clases y ayudantías, supondrá la reprobación automática del ramo.

19. Palabras Clave

Teoría social, América Latina, Sociedad.

20. Bibliografía Obligatoria

Unidad I: De los grandes paradigmas a los focos temáticos (436 pp.)

- Sociología clásica latinoamericana

Ansaldi, W. (2022). ¿Cómo investigar el enigma América Latina? Nueve proposiciones para capturar una liebre muy esquiva. Nueva época, (50), 19-50. 31 pp.

Trindade, H. (Coord.). "Las ciencias sociales en América Latina en una mirada comparativa", en Las ciencias sociales en América Latina en perspectiva comparada. Siglo XXI: México, 2007. 36 pp.

Germani, G. Política y sociedad en una época de transición. De la Sociedad Tradicional a la Sociedad de Masas. Buenos Aires, Edit. Paidós, 1965. Capítulo 3. 79 pp.



Medina Echavarría, J. “Los distintos enfoques”, en Consideraciones sociológicas sobre el desarrollo económico de América Latina. Págs. 11-22. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/201711110033956/Consideraciones_socilogicas.pdf. 12 pp.

Cardoso, F.H. & Faletto, E. “Análisis integrado del desarrollo” en Dependencia y desarrollo en América Latina. Siglo XXI Editores, México, 1969. Págs. 11-38. 73 pp.

Stavenhagen, R. Siete tesis equivocadas sobre América Latina, en Marini, R. M., y Millán, M. (comp.), La teoría social latinoamericana. Textos escogidos, UNAM, México D.F., Tomo II, México D. F., 1988. Págs. 61-81. 20 pp.

- **Nuevas perspectivas teóricas**

Matos, Marlise; Paradis, Clarisse. “Los feminismos latinoamericanos y su compleja relación con el Estado: debates actuales”, Iconos. Revista de Ciencias Sociales, núm. 45, enero, 2013, pp. 91- 107. 16 pp.

Espinosa- Miñoso, Y. (2016). De por qué es necesario un feminismo descolonial: diferenciación, dominación co-constitutiva de la modernidad occidental y el fin de la política de identidad. Solar 12, (1). 25 pp.

Mignolo, W. (2008). La opción de-colonial: desprendimiento y apertura. Un manifiesto y un caso. Tabula Rasa, (8), 243-281. 39 pp.

Quijano, A. “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina”, págs. 201- 246. En Lander, E. La Colonialidad del saber: Eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas. Ediciones FACES/UCV: Buenos Aires. 2000. Disponible en: <https://www.tni.org/files/download/La%20colonialidad%20del%20saber.%20Eurocentrismo%20y%20ciencias%20sociales.pdf>. 45 pp.

- **Perspectivas generales actuales**

Garretón, M. A. “La recomposición de la triple vocación de la ciencia social en América Latina”. Polis, Revista de la Universidad Bolivariana, vol. 14, núm. 41, 2015, pp. 159-173. 15 págs.

Torres, E. (2021). El proyecto intelectual. Hacia un nuevo programa para las ciencias sociales en América Latina [2017]. En La gran transformación de la sociología. CLACSO. 20 pp.

Domingues, J. M. “Teoría crítica, sociología política y la reapertura del horizonte histórico”, en Torres, E. Hacia la renovación de la teoría social latinoamericana, CLACSO, 2020. 25 pp.

Unidad II: El análisis de la sociedad latinoamericana y sus transformaciones (517 pp.)

- **El concepto de matriz sociopolítica para el análisis de la sociedad latinoamericana y su evolución**

Cavarozzi, M.; Cleaves, M.; Garretón, M. A.; Hartlyn, J. La matriz sociopolítica en América Latina: Análisis comparativo de Argentina, Brasil, Chile, México y Perú. Partes I y III. 60 pp.

- **Estructura social y modelo de desarrollo**

Martínez et al. (2022). Capítulo VI "Reflexiones finales sobre el análisis multidimensional de la estratificación social y las clases medias en América Latina", en "Estratificación y clases sociales en América Latina. Dinámicas y características en las dos primeras décadas del siglo XXI" (pp.113-122). CEPAL. 9 pp.

Luna, J.P. y Munck, G. 2022. Apartados 4.3 y 4.4 del Capítulo 4 "Development Models and Socioeconomic Welfare". En Latin American Politics and Society: A Comparative and Historical Analysis. Cambridge University Press. 20 pp.

- **Refundación autoritaria y procesos de democratización**

O'Donnell, G. "Reflexiones sobre las tendencias de cambio del Estado Burocrático Autoritario". En Revista Mexicana de Sociología. Vol. 39, No1, 1977. 50 pp.

Luna, J.P. y Munck, G. 2022. Apartado 3.4. del capítulo "Political Regimes and Democracy" y apartados 5.2. y 5.3. del capítulo "Democracy and the Quality of Democracy: The Never-Ending Quest". En Latin American Politics and Society: A Comparative and Historical Analysis. Cambridge University Press. 35 pp.

PNUD. La democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos. Capítulo "El desarrollo de la democracia en América Latina". 40 pp.

De la Torre, C. 2013. El populismo latinoamericano, entre la democratización y el autoritarismo. Nueva Sociedad. 17 pp.

- **Neoliberalismo y progresismo**

Garretón, M. A. (2012). Capítulos II y III de la Primera Parte de "Neoliberalismo corregido y progresismo limitado. Los gobiernos de la Concertación en Chile (1990-2010)". LOM Ediciones. Págs. 29-56. 27 pp.

Calderón, F. y Castells, M. La nueva América Latina. Fondo de Cultura Económica. Capítulos I y II (Págs. 21-78). 57 pp.



- **Sociedad civil, actores y movimientos sociales**

Bringel, B. (2020). "Movimientos sociales y realidad latinoamericana: una lectura". En E. Torres, *Hacia la renovación de la teoría social Latinoamericana* (págs. 209-228). Buenos Aires: CLACSO. 19 págs.

Garretón, M. A. & Selamé, N. (2023). "New Social Movements in Latin America and the Changing Socio-Political Matrix". In *The Oxford Handbook of Latin American Social Movements*. 17 pp.

CEPAL. *Cohesión social en América Latina*. 2007. Págs. 13-29. 16 pp.

- **La sociedad latinoamericana actual**

Svampa, M. "Cuatro claves para leer América Latina". En *Nueva Sociedad*, N°268, 2017. 15 pp.

Calderón, F. y Castells, M. *La nueva América Latina. Introducción y Conclusión*. 22 pp.

Jorge Sahd, Daniel Zovatto, Diego Rojas (Eds.). 2024. *Riesgo político en América Latina*. CIEUC. 32 pags.

- **Procesos sociales recientes**

Morales, F. 2022. Continuidades y rupturas en los estallidos sociales de 2018 y 2019 en América Latina. *Sociología Histórica*, 11(2). 33 pp.

Rovira, C. (2023). *La ultraderecha en América Latina: definiciones y explicaciones*. Friedrich-Ebert-Stiftung. 11 pp.

Espinoza, F. y Cubillos, P. (2023). *Hacia una cartografía de partidos de izquierda en América Latina: dimensiones de convergencia y diferenciación*. Friedrich-Ebert-Stiftung. 20 pp.

Feldman, A. y Luna, J.P. (2022). *Gobernanza Criminal y la Crisis de los Estados Latinoamericanos Contemporáneos*. *Annual Review of Sociology*, 48, 1-23. 17 pp.

21. Recursos Web

www.flacso.org

www.eclac.org

www.cieplan.cl

www.pnud.cl

www.clacso.org



www.cepchile.cl

<http://www.latinobarometro.org/lat.jsp>

22. Programación por sesiones

Jueves de 10:15 a 13:30

Aulario B, Sala 6

Semana	Fecha	Actividad
1	22 de agosto	Presentación del programa y clase a cargo de apoyos docentes.
2	29 de agosto	Exposición del profesor.
3	5 de septiembre	Sesión de ayudantía. Exposición del profesor.
4	12 de septiembre	Sesión de ayudantía. Exposición del profesor.
5	19 de septiembre	Feriado
6	26 de septiembre	Exposición de Sebastián Caviedes
7	3 de octubre	Ayudantía de lecturas. Nuevas perspectivas teóricas: perspectivas generales, feministas, decoloniales.
8	10 de octubre	Primer control (Unidad I)
9	17 de octubre	Exposición del profesor.
10	24 de octubre	Sesión de ayudantía. Exposición del profesor.
11	31 de octubre	Semana de Trabajo Autónomo
12	7 de noviembre	Sesión de ayudantía. Exposición del profesor.
13	14 de noviembre	Ayudantía: análisis de casos basados en la matriz sociopolítica (Argentina, Brasil, México y Perú) y discusión en torno a la problemática de seguridad.
14	21 de noviembre	Sesión de ayudantía. Exposición del profesor.
15	28 de noviembre	Segundo control (Unidad II)
16	9 de diciembre	Examen de 1ra oportunidad
17	20 de diciembre	Examen de 2da oportunidad