

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Teorías sociológicas contemporáneas		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Contemporary Sociological Theories		
3. Nombre Completo del Docente Responsable Nicolás Angelcos Gutiérrez Apoyo docente: Camilo Correa (camilo.correa@ug.uchile.cl) Ayudantes: Benjamín Inostroza (b.inostroza.2@ug.uchile.cl) y Javiera Romo (javiera.romo.s@ug.uchile.cl)		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología		
5. Semestre Académico en que se dicta IV Semestre		
6. Ámbito Investigación		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	4,5	4,5
9. Número de Créditos SCT – Chile 6 créditos		
10. Requisitos	Teoría sociológica clásica	

11. Propósito general del curso	El objetivo del curso es que las y los estudiantes logren identificar y discutir un conjunto de focos de análisis, tensiones y problemas a partir de los cuales se conforman algunas de las más importantes teorías sociológicas contemporáneas. El curso se divide en dos momentos. En un primer momento se presentan las principales opciones conceptuales desarrolladas en las teorías sociológicas de los años 80, a partir de formulaciones de autores tales como Habermas, Luhmann, Bourdieu y Giddens. Esto, teniendo como contexto los enfoques críticos a la modernidad provenientes del denominado post-modernismo. En un segundo momento, se presentan los principales fundamentos y núcleos conceptuales de teorías de la sociedad que procuran comprender el derrotero de las sociedades actuales en el marco de los procesos de globalización, en términos de sus dinámicas y consecuencias.
12. Competencias	1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica 1b Conocer distintas corrientes teóricas de la sociología 1c Manejar un conjunto de herramientas para el procesamiento y análisis de información
13. Subcompetencias	1.1 Comprender los principales procesos históricos que se encuentran a la base de la aparición y consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular. 1.3 Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos generados en América Latina, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad.

14. Resultados de Aprendizaje

Se espera que, al finalizar este curso, el o la estudiante:

- Reconozca las principales tesis que orientan el debate contemporáneo en torno al dilema teórico acción y estructura.
- Distinga el argumento central de textos sociológicos de alta complejidad.
- Analice fenómenos sociales contemporáneos identificando los factores estructurales y la capacidad de acción de los individuos.

15. Saberes / Contenidos

Introducción: El dilema teórico acción-estructura

Unidad 1: El debate agencia/estructura

1.1 Los límites del objetivismo

1.2 La ficción del subjetivismo

1.3 Posibilidades y límites del concepto de “habitus”

1.4 El “giro reflexivo” en la teoría sociológica

Unidad 2: El debate acción/sistema

2.1 Intersubjetividad y comunicación

2.2 Sistema y mundo de la vida.

2.3 La crítica feminista a la distinción sistema/ mundo de la vida

2.4 Sistema, complejidad y sentido

2.5 Acción y comunicación

2.6 La sociedad como sistema

2.7 Sistemas funcionalmente diferenciados

16. Metodología

Los contenidos del curso se expondrán durante la cátedra por el profesor responsable. En la ayudantía, se comentarán y discutirán los textos de la bibliografía obligatoria. Además, se analizará fenómenos sociales contemporáneos a partir de la unidad correspondiente en el programa.

17. Evaluación

1. El curso será evaluado de la siguiente manera:

- a. Un trabajo, escrito en parejas, sobre la primera unidad. Tiene una ponderación del 35% de la NPE.
- b. Dos pruebas: ambas referirán a la unidad 2. En total, las pruebas ponderan el 65% de la NPE.
- c. Un examen escrito (40%). El examen de repetición será de carácter oral.

2. Las pruebas y el examen incluirán tanto la materia de cátedra como la bibliografía obligatoria.

3. Los alumnos que, por razones de fuerza mayor, no asistan a rendir una evaluación, deberán acreditar la inasistencia en Secretaría de estudios dentro de los tres días siguientes al día de la prueba no rendida. Sólo habrá una instancia para recuperar estas pruebas no rendidas.

18. Requisitos de aprobación

ASISTENCIA: 50%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: En el reglamento general de estudios de pregrado de la FACSO, se señala lo siguiente: "Tendrán derecho a rendir examen en primera instancia todos aquellos estudiantes que hayan cumplido el porcentaje mínimo de asistencia (...) y que tengan una nota de presentación igual o superior a **3,5**. De no asistir a dicha evaluación, se posea justificación certificada o no, el estudiante podrá optar al examen de segunda instancia. Los/las estudiantes que tengan una nota de presentación menor o igual a **3,4**, podrán rendir sólo el examen de segunda instancia.

Los/las estudiantes que no posean el mínimo de asistencia (...) e independiente de su nota de presentación, no podrán rendir examen en primera instancia, pudiendo presentarse sólo al examen de segunda instancia".

CRITERIOS DE EXIMICIÓN DEL EXAMEN:

- 1) Tener promedio igual o superior a 5,0.
- 2) El porcentaje de asistencia es igual o superior al 50%.

19. Palabras Clave

Agencia; estructura; acción; sistema

20. Bibliografía Obligatoria

Introducción

Unidad 1.1

Bourdieu, P. (1991) *El sentido práctico*, Taurus, Madrid. Leer capítulo 1

Unidad 1.2

Bourdieu, P. (1991) *El sentido práctico*, Taurus, Madrid. Leer capítulo 2

Unidad 1.3

Bourdieu, P. (1991) *El sentido práctico*, Taurus, Madrid. Leer capítulo 3

Lahire, B. (1996). *Éléments pour une théorie des forms socio-historiques d'acteur et d'action*. *Revue européenne des sciences sociales*, 34(106), pp. 69-96.

McCall, L. (1992) "Does gender *fit*? Bourdieu, feminism, and conception of social order", *Theory and society*, 21 (6), pp. 837-867.

Unidad 1.4

Bourdieu, P. (1998). *Meditaciones pascalianas*, Anagrama, Barcelona. Leer “Reflexividad y doble historicización” en cap. 3 y “Desfases, discordancias y fallos” en cap. 4.

Archer, M. (2007). “Introduction: reflexivity as the unacknowledged condition of social life”, en *Making our way through the world. Human reflexivity and social mobility*. Cambridge University Press.

Unidad 2.1

Habermas, J (1987) “Relaciones con el mundo y aspectos de la racionalidad de la acción en cuatro conceptos sociológicos de acción”, en J. Habermas, *Teoría de la acción comunicativa I*, Taurus.

Habermas, J (1987) “Interludio primero: acción social, actividad teleológica y comunicación”, en J. Habermas, *Teoría de la acción comunicativa I*, Taurus.

Unidad 2.2

Habermas, J (1987) “Interludio segundo: sistema y mundo de la vida”, en J. Habermas, *Teoría de la acción comunicativa II*, Taurus.

Unidad 2.3

Fraser, N (2015) *Fortunas del feminismo*, IAEN, Quito. Leer capítulo 1.

Unidad 2.4

Maturana, H. & F. Varela: *De máquinas y seres vivos*, Ed. Universitaria, segunda edición, leer prefacios, introducción y capítulos 1, 2 y 5.

Luhmann, N. *Organización y decisión. Autopoiesis, acción y entendimiento comunicativo*, Universidad Iberoamericana/Anthropos, México. Leer capítulo “Autopoiesis, acción y entendimiento comunicativo”

Luhmann, N. (1991) *Sistemas sociales*, Alianza, México. Leer introducción y capítulo 1.

Unidad 2.5

Luhmann, N. (1998) *Complejidad y modernidad. De la unidad a la diferencia*, Editorial Trotta. Leer capítulo 2.

Luhmann, N. (1991) *Sistemas sociales*, Alianza, México. Leer capítulo 4.

Unidad 2.6

Luhmann, N. (2007) *La sociedad de la sociedad*, Herder. Leer capítulo 1, secciones I-VI y capítulo 2, secciones IX-XII.

Unidad 2.7

Luhmann, N. (2007) *La sociedad de la sociedad*, Herder. Leer capítulo 4, sección VIII.

21. Bibliografía Complementaria

Unidad 1.1

Bourdieu, P (1988) “De las reglas a las estrategias”, en *Cosas dichas*, Gedisa, Barcelona, 1988

Unidad 1.2

Mouzelis, N (2008) *Modern and Postmodern Social Theorizing*, Cambridge University Press. Leer capítulo 7: "The subjectivist-objectivist divide".

Unidad 1.3

Aguilar, O.: "Agencia, estructura y habitus", en C. A. Charry y N. Rojas (Eds.), *La era de los individuos. Actores, política y teoría en la sociedad actual*, Santiago: LOM, 2013.

Martínez, J. (2017). El habitus. Una revision analítica, en *Revista Internacional de Sociología* 75(3): e074.

Corcuff, P. (1999). Acteur pluriel contre habitus? À propos d'un nouveau champ de recherches et de la possibilité du débat en sciences sociales, in *Politix* 12(48):157-173.

Unidad 1.4

Angelcos, N. y Sembler, C. (2020). Reflexividad, identidad y reconocimiento en la sociología crítica contemporánea, in *Andamios*, 17(44): 39-60.

Archer, M. (2010a). Routine, reflexivity, and realism, in *Sociological Theory* 28(3): 272- 303.

Archer, M. (2010b) "Introduction: the reflexive re-turn" en M. Archer, *Conversations About Reflexivity*, Routledge.

Decoteau, C. L. (2016). The reflexive *habitus*: critical realist and Bourdieusian social action, in *European Journal of Social Theory* 19(3): 303-321.

Elder-Vass, D. (2007). Reconciling Archer and Bourdieu in an emergentist theory of action, in *Sociological Theory* 25(4): 326- 347.

Unidad 2.1

Aguilar, O. (1998). Trabajo e interacción. La crítica de Habermas a Marx, in *Revista de la Academia*, 3: 77-105.

Habermas, J. (1976). ¿Qué significa la pragmática universal?, en Habermas, J. (2011). *Teoría de la acción comunicativa: complementos y estudios previos*. Madrid: Cátedra.

Unidad 2.2

Habermas, J (1987) capítulo VIII.3 "Tareas de una teoría crítica de la sociedad" en J. Habermas, *Teoría de la acción comunicativa II*, Taurus.

Schutz, A. & T. Luckmann (1977) *Las estructuras del mundo de la vida*, Amorrotu. Leer cap. 1.

Unidad 2.3

Fraser, N (2015) *Fortunas del feminismo*, IAEN, Quito.

Unidad 2.4

Luhmann, N. (1996) *Introducción a la teoría de sistemas*, Universidad Iberoamericana-Anthropos, México. Leer capítulos 3, 7 y 9

Habermas, J (1990) *La lógica de las ciencias sociales*, Tecnos. Leer capítulo 6.

Luhmann, N. (1998) *Complejidad y modernidad. De la unidad a la diferencia*, Editorial Trotta. Leer capítulo 1.

Unidad 2.5

Luhmann, N. (1996) *Introducción a la teoría de sistemas*, Universidad Iberoamericana-Anthropos, México. Leer capítulos 10, 11 y 12

Unidad 2.6

Luhmann, N. (1998) *Complejidad y modernidad. De la unidad a la diferencia*, Editorial Trotta. Leer capítulo 3.

Luhmann, N. (2009) *¿Cómo es posible el orden social?*, Herder.

Unidad 2.7

Luhmann, N. (1998) *Complejidad y modernidad. De la unidad a la diferencia*, Editorial Trotta. Leer capítulo 4,5 y 6.

Luhmann, N. (2005) *El derecho de la sociedad*, Herder. Leer capítulo 2 y 10.

Luhmann, N. (2017) *La economía de la sociedad*, Herder. Leer capítulo 2.

Luhmann, N. (1996) *La ciencia de la sociedad*, Anthropos-Universidad Iberoamericana. Leer capítulo 5.

22. Recursos Web

Entrevista a C. Lévi-Strauss: <https://www.youtube.com/watch?v=tPMPB92wOAs&t=1869s>

23. Programación por sesiones

Fecha	Unidad	Contenido	Bibliografía obligatoria
14/08	Unidad 1: El debate agencia/estructura	1.1 Los límites del objetivismo	Bourdieu, P. (1991) <i>El sentido práctico</i> , Taurus, Madrid. Leer capítulo 1.
15/08 (FERIADO)			
21/08		1.2 La ficción del subjetivismo	Bourdieu, P. (1991) <i>El sentido práctico</i> , Taurus, Madrid. Leer capítulo 2.
22/08			
28/08		1.3 Posibilidades y límites del concepto de "habitus"	Bourdieu, P. (1991) <i>El sentido práctico</i> ,
29/08			



			Taurus, Madrid. Leer capítulo 3.
04/09		Sesión apoyo docente	
05/09		1.3 Posibilidades y límites del concepto de "habitus"	Lahire, B. (1996). <i>Éléments pour une théorie des forms socio-historiques d'acteur et d'action. Revue européenne des sciences sociales</i>, 34(106), pp. 69-96. McCall, L. (1992) "Does gender fit? Bourdieu, feminism, and conception of social order", <i>Theory and society</i>, 21 (6), pp. 837-867.
11/09			Bourdieu, P. (1998). <i>Meditaciones pascalianas</i> , Anagrama, Barcelona. Leer "Reflexividad y doble historicización" en cap. 3 y "Desfases, discordancias y fallos" en cap. 4.
12/09 (Entrega trabajo unidad 1)		1.4 El "giro reflexivo" en la teoría sociológica	Archer, M. (2007). "Introduction: reflexivity as the unacknowledged condition of social life", en <i>Making our way through the world. Human reflexivity and social mobility</i>. Cambridge University Press.
18/09	Pausa segundo semestre		
19/09			
25/09	Unidad 2: El debate acción/sistema	2.1 Intersubjetividad y comunicación	Habermas, J (1987)
26/09			"Interludio primero: acción social, actividad teleológica y



			comunicación”, en J. Habermas, <i>Teoría de la acción comunicativa I</i> , Taurus.
02/10			
03/10		2.2 Sistema y mundo de la vida	Habermas, J (1987) “Interludio segundo: sistema y mundo de la vida”, en J. Habermas, <i>Teoría de la acción comunicativa II</i> , Taurus.
09/10		2.3 La crítica feminista a la distinción sistema/mundo de la vida	Fraser, N (2015) <i>Fortunas del feminismo</i> , IAEN, Quito. Leer capítulo 1.
10/10			
16/10		Sesión apoyo docente	
17/10		Primera Prueba	
23/10			Maturana, H. & F. Varela: <i>De máquinas y seres vivos</i> , Ed. Universitaria, segunda edición, leer prefacios, introducción y capítulos 1, 2 y 5.
24/10		2.4 Sistema, complejidad y sentido	Luhmann, N. <i>Organización y decisión. Autopoiesis, acción y entendimiento comunicativo</i> , Universidad Iberoamericana/Anthropos, México. Leer capítulo "Autopoiesis, acción y entendimiento comunicativo"
			Luhmann, N. (1991) <i>Sistemas sociales</i> , Alianza, México. Leer introducción y capítulo 1.
30/10	Semana de trabajo autónomo		
31/10			



06/11	Unidad 2: El debate acción/sistema	2.5 La sociedad como sistema	Luhmann, N. (2007) <i>La sociedad de la sociedad</i> , Herder. Leer capítulo 1, secciones I-VI y capítulo 2, secciones IX-XII.
07/11			
13/11		2.6 Acción y comunicación	Luhmann, N. (1998) <i>Complejidad y modernidad. De la unidad a la diferencia</i> , Editorial Trotta. Leer capítulo 2.
14/11			Luhmann, N. (1991) <i>Sistemas sociales</i> , Alianza, México. Leer capítulo 4.
20/11		2.7 Sistemas funcionalmente diferenciados	Luhmann, N. (2007) <i>La sociedad de la sociedad</i> , Herder. Leer capítulo 4, sección VIII.
21/11			
27/11		Sesión apoyo docente	
28/11		Segunda prueba	
02 al 13 de diciembre		Examen de primera oportunidad	
16 al 20 de diciembre		Examen de segunda oportunidad	