



<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>		
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular</b> Población y Sociedad		
<b>2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés</b> Population and Society		
<b>3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b> Docente Responsable: Marcela Ferrer Lues Apoyo Docente: Carolina Carrillo Devia		
<b>4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología		
<b>5. Semestre Académico en que se dicta</b> II Semestre		
<b>6. Ámbito</b> Investigación / Intervención		
<b>7. Horas de trabajo</b>	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
SCT	3	3
<b>9. Número de Créditos SCT – Chile</b> 4 créditos		
<b>10. Requisitos</b>	No tiene	



<b>11. Propósito general del curso</b>	El curso población y sociedad tiene como propósito principal mostrar a los estudiantes la importancia que tienen los aspectos relativos a la estructura, composición y evolución de la población, así como las dimensiones asociadas al poblamiento concreto del territorio, para la aplicación de la perspectiva sociológica del análisis de la sociedad.
<b>12. Competencias</b>	<p>1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica</p> <p>1d Manejar un conjunto de herramientas para el procesamiento y análisis de información</p> <p>2a Reflexionar en forma crítica y participar activamente en el debate sobre temas de relevancia pública.</p>
<b>13. Subcompetencias</b>	<p>1.1 Comprender los principales procesos históricos que se encuentran a la base de la aparición y consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.</p> <p>1.2 Analizar los procesos históricos y las características del desarrollo de las sociedades latinoamericanas, con énfasis en la sociedad chilena, así como su vinculación con los procesos de transformación de otras sociedades.</p>



	<p>2.1 Analizar críticamente temas y/o problemas de relevancia pública, identificando y proponiendo estrategias de intervención social o política que tengan en cuenta sus antecedentes, el contexto en el que se sitúan, así como los puntos de vista que otras disciplinas y diversos actores involucrados tienen al respecto.</p> <p>2.2 Analizar críticamente los procesos de desarrollo social, económico, político y cultural, así como sus eventuales efectos sobre la sociedad, desde paradigmas y enfoques de la tradición sociológica.</p>
<p><b>14. Resultados de Aprendizaje</b></p> <p>1. Comprender los procesos sociodemográficos, históricos y emergentes, identificando su importancia para el desarrollo social, económico y político de la sociedad chilena actual, así como su relación con el contexto latinoamericano y mundial.</p> <p>2. Reconocer temas de debate contingente en población, sus implicancias ético-políticas y sus tendencias en la sociedad chilena actual, latinoamericana y otras sociedades.</p> <p>3. Conocer fuentes de datos e indicadores de uso frecuente en los estudios de población y en el diseño de políticas públicas a nivel local, regional y nacional.</p>	
<p><b>15. Saberes / Contenidos</b></p> <p><b>Unidad I: Introducción al análisis de la población y de los procesos sociodemográficos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción al pensamiento sobre población: desde las metas demográficas a los derechos humanos en población.</li><li>• Fuentes de datos para los estudios de población y el diseño de políticas públicas: Censo de Población y Vivienda, Estadísticas Vitales, Registros administrativos, Encuestas de Hogares.</li><li>• Lo que no se cuenta no cuenta: los cuestionarios del Censo de Población y Vivienda en Chile y países seleccionados.</li></ul> <p><b>Unidad II: Procesos históricos, situación actual y debates contingentes en fecundidad y mortalidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptos básicos e indicadores para el estudio de la fecundidad y la mortalidad</li></ul>	



- Trayectoria histórica, situación actual y proyecciones de la fecundidad y de la mortalidad Chile, Latinoamérica y el mundo,
- Temas de debate contingente: los derechos sexuales y reproductivos; el aborto; la eutanasia.

### **Unidad III: Procesos históricos, situación actual y debates contingentes en migración**

- Conceptos básicos e indicadores para el estudio de la migración interna e internacional
- Trayectoria histórica y situación actual de la migración interna e internacional en Chile, Latinoamérica y el mundo.
- Temas de debate contingente: migración internacional en Chile

### **Unidad IV: Procesos históricos, situación actual y debates contingentes en estructura sociodemográfica**

- Conceptos básicos e indicadores para el estudio de la estructura sociodemográfica de la población: el sexo y la edad; el estado civil, las uniones y el nivel educativo; trabajo y educación; distribución espacial de la población.
- Dinámica demográfica y procesos de envejecimiento en Chile, Latinoamérica y el mundo.
- Temas de debate contingente: la sostenibilidad de la vida en sociedades con envejecimiento avanzado

## **16. Metodología**

La estrategia metodológica del curso combina los siguientes recursos pedagógicos:

1. Clases expositivas.
2. Lecturas y recursos audiovisuales temáticos.
3. Presentaciones: se realizarán presentaciones sobre temas de discusión contingente en población, organizadas en dos grupos que defenderán posiciones antagónicas o diferentes. Los temas son los siguientes: Los derechos sexuales y reproductivos; El aborto; La eutanasia; Migración internacional en Chile; La sostenibilidad de la vida en sociedades envejecidas.

Las presentaciones considerarán la situación actual, proyecciones y aspectos ético-políticos. El tema del debate será trabajado posteriormente en un ensayo grupal. Se entregarán términos de referencia específicos para cada actividad.

4. Talleres grupales: cada unidad incluirá un taller de interpretación y análisis de indicadores de uso corriente, que se realizarán en la sala de clases y/o en el laboratorio de computación. Algunos talleres serán finalizados en horario de trabajo no presencial.



### 17. Evaluación

Prueba en sala Unidad 1: 20% (4 de septiembre).

Prueba en aula Unidad 2: 25% (21 de octubre).

Presentación temas de debate contingente y trabajo grupal: 35% (presentación: 35% - trabajo escrito 65%, entrega 27 de noviembre).

Promedio talleres realizados en clases: 20% (se realizarán 5 talleres).

### 18. Requisitos de aprobación

Nota de aprobación mínima: 4.0

Asistencia mínima 50%. La asistencia a los talleres realizados en clases es obligatoria. Los talleres que sean finalizados fuera del horario de clase sólo serán evaluados para quienes estuvieron presentes en la clase.

REQUISITOS PARA PODER PRESENTARSE A EXÁMEN:

Haber rendido todas las evaluaciones contempladas en el curso

Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales. Haber asistido al 50% de las clases.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso después de rendir el examen de primera oportunidad

Nota mínima para eximirse: 5,5

Las **situaciones no cubiertas** por este programa se resolverán por las disposiciones existentes en el Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales (Decreto Exento N°0045106 del 24 de noviembre de 2017).

### 19. Palabras Clave

Dinámica demográfica; transición demográfica; movilidad de la población; población, desarrollo y derechos humanos.

### 20. Bibliografía Obligatoria

#### Unidad 1

CEPAL/CELADE (2014), "Los datos demográficos: alcances, limitaciones y métodos de evaluación", Serie Manuales, No. 82, Santiago de Chile, CEPAL (pág. 13 a 28).



Ferrer, M. (2005). "La población y el desarrollo desde un enfoque de derechos humanos: intersecciones, perspectivas y orientaciones para una agenda regional". CELADE-División de Población de la CEPAL. Serie Población y Desarrollo No.60. (pág. 7-24; 57-68).

Livi-Bacci, M. (1993). Introducción a la demografía. Capítulo 1: Población y demografía, Ariel Historia, Barcelona.

UNFPA. (2023). Informe sobre el Estado de la Población Mundial 2023. (pág. 7-33).

Weeks, J. (1981). Sociología de la población. Madrid, Alianza. Capítulo 2. Perspectivas demográficas. (pág. 53-70).

Welti, C. (ed.) (1997), Demografía, Programa Latinoamericano de Actividades en Población, México, D.F. (Capítulo III.4 Medidas, pág. 58-60).

## **Unidad 2**

CEPAL (2005), "Dinámica demográfica y desarrollo en América Latina y el Caribe". Serie Población y Desarrollo N°58. (pág.15-21).

Ferrer, M. (2007), "Derechos Humanos en Población: indicadores para un sistema de monitoreo". CELADE-División de Población de la CEPAL. Serie Población y Desarrollo No.73. (pág.22-23; 32-58).

Giddens, A. (2014) Sociología. Alianza Editorial, Sexta Edición, Capítulo 8, El curso de la vida pág. 354-358).

Haupt, A, Kane, T. (2003). Guía rápida de población. Population Reference Bureau Washington, DC. (capítulos 3, 4, 5 y 6).

INE (2024). Anuario de estadísticas vitales 2021. Instituto Nacional de Estadísticas, Santiago de Chile. (pág. 14-23; 32-56).

INE (2008). Población y Sociedad. Aspectos Demográficos. Instituto Nacional de Estadísticas, Santiago de Chile. (pág. 21-26; 26- 28).

Kuhse, H. (2004). La eutanasia. En Singer, P (ed) (2004) Compendio de Ética. Madrid: Alianza Editorial, 2004 (páginas 405-416)

Warren, M. (2004), El aborto. En Singer, P. (editor) Compendio de ética. Madrid: Alianza Editorial. (pág. 417-432).

Welti, C. (ed.) (1997), Demografía, Programa Latinoamericano de Actividades en Población, México, D.F. (Capítulo IV, pág. 73-88; Capítulo V, pág. 97-98; 104-116; 185-190).

## **Unidad 3**

Canales, A. (2021). Capítulo I Estudio de las contribuciones de las migraciones recientes al desarrollo sostenible: el caso de Chile. En Martínez, P; Cano, S. Sobre las contribuciones de

la migración al desarrollo sostenible. Estudios en países seleccionados. CEPAL/CELADE, Santiago. (pág. 15-20; 41-42).

CEPAL (2005), "Dinámica demográfica y desarrollo en América Latina y el Caribe". Serie Población y Desarrollo N°58. (pág.25-46).

Dehays Rocha, J. E., (2021). "Oportunidades de inserción laboral para la población migrante y refugiada en Chile". Cuadernos Migratorios N° 13. Organización Internacional para las Migraciones (OIM), Santiago. (pág.23-28).

Ferrer, M. (2007), "Derechos Humanos en Población: indicadores para un sistema de monitoreo". CELADE-División de Población de la CEPAL. Serie Población y Desarrollo No.73. (pág.26-27; 71-74).

Haupt, A, Kane, T. (2003). Guía rápida de población. Population Reference Bureau Washington, DC. (capítulo 8).

Welti, C. (ed.) (1997), Demografía, Programa Latinoamericano de Actividades en Población, México, D.F. (Capítulo VI, pág. 123-129; 141-144).

#### **Unidad 4**

CEPAL (2017). "Derechos de las personas mayores. Retos para la interdependencia y la autonomía". Santiago, Chile. Capítulos I, II, IV y V.

CEPAL (2005), "Dinámica demográfica y desarrollo en América Latina y el Caribe". Serie Población y Desarrollo N°58. (pág. 29-34; 47-52).

Giddens, A. (2014) Sociología. Alianza Editorial, Sexta Edición, Capítulo 8, El curso de la vida pág. 334-354).

#### **21. Bibliografía Complementaria**

Canales, A. (2007). La demografía latinoamericana en el marco de la postmodernidad. Revista Latinoamericana de Población, Volumen 1, Número 1, Julio/Diciembre de 2007 (pág. 17-33).

Cano, M; Soffia, M; y J. Martínez. (2009). "Conocer para legislar y hacer política: los desafíos de Chile ante el nuevo escenario migratorio". Serie Población y Desarrollo No 88. Santiago, Chile.

CEPAL (2022). "Envejecimiento en América Latina y el Caribe: inclusión y derechos de las personas mayores" (LC/CRE.5/3), Santiago.

CEPAL (2021). Panorama Social de América Latina, 2020. Santiago.



CEPAL (2008), "Transformaciones demográficas y su influencia en el desarrollo de América Latina y el Caribe". Trigésimo segundo período de sesiones de la CEPAL, Santo Domingo, República Dominicana, 9 al 13 de junio de 2008.

Domenech y Gil (2016). "La sociología de las migraciones: una breve historia". Espacio Abierto. Cuaderno Venezolano de Sociología, vol. 25, núm. 4 (págs. 169-181)

Lesthaeghe, R. (1994), "Una interpretación de la segunda transición demográfica en los países occidentales" en Demografía y Políticas Públicas (pág. 9-27). Ed. EMAKUNDE/Instituto Vasco de la Mujer.

Martínez, J. y C. Orrego (2016) Nuevas tendencias y dinámicas migratorias en América Latina y el Caribe. Comisión Económica para América Latina, Serie Población y Desarrollo, No. 114.

Massey, Douglas et al (2000). "Teorías sobre la migración internacional: una reseña y una evaluación". En revista Trabajo, Año 2, no. 3, enero-junio del 2000. Segunda Época, pp. 5-49.

Pérez Díaz, J. (2010) El envejecimiento de la población española. Investigación y Ciencia.

Pieper, J. (2008). Salvar vidas y gestar la modernidad: médicos, mujeres y Programas de Planificación Familiar en Chile. En Zárate, MS. Por la salud del cuerpo; Historia y políticas sanitarias en Chile. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2008 (páginas 189-228).

Vio y Albala (2004). "Transición demográfica, epidemiológica y nutricional" en: Albala C, Olivares S, Salinas J, Vio F, editores. Bases, prioridades y desafíos de la promoción de la salud. Santiago: Universidad de Chile, INTA; 2004. P.50-56

## **22. Recursos Web**

Apuntes de demografía: <https://apuntesdedemografia.com/>

CELADE. Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía. División de Población de la CEPAL. <http://www.eclac.cl/celade/>

CELADE. Estimaciones y Proyecciones de Población de Largo Plazo para los Países de América Latina, 1950-2100. Revisión 2022. <https://www.cepal.org/es/subtemas/proyecciones-demograficas/america-latina-caribe-estimaciones-proyecciones-poblacion>

INE. Instituto Nacional de Estadísticas Chile. <http://www.ine.cl/>

MINSAL. Diagnósticos Regionales en Salud con Enfoques en Determinantes Sociales.  
<http://epi.minsal.cl/datos-drs/#/>

UNFPA. Fondo de Población de Naciones Unidas. <https://www.unfpa.org/es>

### 23. Programación por sesiones

N	Fecha	Tema	Bibliografía (leer en el orden presentado)
	Agosto		
1	12	Presentación del curso Conformación de los grupos de trabajo	
2	14	Unidad I: Introducción al pensamiento sobre población	Livi-Bacci, M. (1993) (Capítulo 1).
3	19	Unidad I: Introducción al pensamiento sobre población	UNFPA. (2023). (pág. 7-33). Weeks, J. (1981). (Capítulo 2 pág. 53-70).
4	21	Unidad I: Introducción al pensamiento sobre población	Ferrer, M. (2005)- (pág. 7-24; 57-68).
5	26	Unidad I: Fuentes de datos	CEPAL/CELADE (2014) (pág.13 a 28). Walti, C. (ed.) (1997) (Cap. III.4 Medidas, pág. 58-60).
6	28	Trabajo grupal 1: los cuestionarios del Censo de Población y Vivienda en Chile	Material entregado en clases.
	<b>Septiembre</b>		
7	2	Trabajo grupal 1: los cuestionarios del Censo de Población y Vivienda en Chile	Material entregado en clases.
8	4	Primera prueba de Cátedra (Unidad 1)	Bibliografía Unidad I.
9	9	Unidad II: Conceptos básicos en fecundidad	Haupt, A, Kane, T.(2003) (capítulos 3 y 4).
10	11	Unidad II: Trayectoria histórica fecundidad	



N	Fecha	Tema	Bibliografía (leer en el orden presentado)
	Agosto		
11	23	Unidad II: Trayectoria histórica fecundidad	Welti, C. (ed.) (1997) (Capítulo V, pág. 97-98; 104-116; 185-190).
12	25	Aspectos claves de análisis sociodemográfico Taller grupal 2: análisis de indicadores de fecundidad	INE (2024). (pág. 14-23). INE (2008). (pág. 26- 28). Pieper, J. (2008).
13	30	Temas de debate contingente 1: Los derechos sexuales y reproductivos.	CEPAL (2005) (pág.15-21). Ferrer, M. (2007) (pág.22-23; 32-58).
	<b>Octubre</b>		
15	2	Temas de debate contingente 2: El aborto.	Warren,M. (2004).
16	7	Unidad II: Conceptos básicos en mortalidad	Haupt, A, Kane, T.(2003) (capítulos 5 y 6).
17	9	Unidad II: Trayectoria histórica mortalidad	Welti, C. (ed.) (1997) (Cap. IV, pág. 73-88). INE (2008). (pág. 21 a 26).
18	14	Taller grupal 3: análisis de indicadores de mortalidad	INE (2024). (pág. 32-56). CEPAL (2005) (pág.23-28). Ferrer, M. (2007) (pág.22-23; 32-58).
19	16	Temas de debate contingente 3: La eutanasia	Giddens, A. (2014) (pág.354-358). Kuhse, H. (2004).
20	21	Segunda prueba de cátedra	Bibliografía Unidad II.
21	23	Unidad III: Conceptos básicos en migración - Trayectoria histórica migración	Haupt, A, Kane, T.(2003) (capítulo 8). Welti, C. (ed.) (1997) (Cap. VI , pág. 123-129; 141-144).
	<b>Noviembre</b>		
22	4	Unidad III: Conceptos básicos en migración - Trayectoria histórica migración	CEPAL (2005) (pág.25-46) Ferrer, M. (2007) (pág.26-27; 71-74). Dehays J. (2021). (pág.23-28).



N	Fecha	Tema	Bibliografía (leer en el orden presentado)
	Agosto		
			Canales, A. (2021) (pág. 15-20; 41-42).
23	6	Taller grupal 4: análisis indicadores migración internacional	CEPAL (2005) (pág. 29-34; 47-52). CEPAL (2017). Capítulos I, II, IV y V. Giddens, A. (2014) (pág.334-354).
24	11	Temas de debate contingente 4: Migración internacional en Chile.	
25	13	Unidad IV: Proceso de envejecimiento Conceptos básicos	
26	18	Taller grupal 5: análisis de indicadores envejecimiento	
27	20	Temas de debate contingente 5: La sostenibilidad de la vida en sociedades envejecidas	
28	25	Tutorías para el desarrollo de los trabajos	
29	27	Pruebas recuperativas / Entrega Trabajo Final	
	Diciembre		
	11	Examen primera oportunidad	
	18	Examen segunda oportunidad	