



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular ESTADÍSTICA II		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Statistics II		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Diego Castro Monreal (diegocastro@uchile.cl) Apoyo Docente: Mary Huaiquin Zúñiga (mary.huaiquin@ug.uchile.cl)		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Antropología		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta 1er Semestre 2025		
6. Ámbito Formación Teórico-metodológico		
7. Horas de trabajo 7.5	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	3	4.5
9. Número de Créditos SCT – Chile 5 créditos		
10. Requisitos	ESTADÍSTICA I	
11. Propósito general del curso	El curso de Estadística II es una actividad curricular que tiene como objetivo	



	<p>profundizar en los conocimientos necesarios para implementar metodologías cuantitativas a la labor del/la antropólogo/a.</p> <p>Se espera que este curso permita que el estudiante pueda comprender los principios básicos de la estadística inferencial. A partir de esto, se entregarán técnicas que permitan aplicar dicho conocimiento al análisis de bases de datos. De este modo, al terminar el curso el estudiante comprenderá y aplicará formas de análisis estadísticos con diferentes niveles de complejidad.</p> <p>Se espera que los conocimientos anteriores generen competencias aplicadas para el posterior uso de paquetes de procesamiento estadístico.</p>
12. Competencias	A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.
13. Subcompetencias	A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.
14. Resultados de Aprendizaje Al terminar el curso el/la estudiante estará en condiciones de: 1. Comprender los principios de la estadística inferencial, por medio de actividades de carácter expositivo, práctico y reflexivo, para solucionar problemas de investigación vinculados a las Ciencias Sociales en general y a la Antropología en particular. 2. Realizar de manera práctica pruebas estadísticas básicas, mediante clases teórico-prácticas, para la resolución de problemas de investigación vinculados a las Ciencias Sociales en general y a la Antropología en particular. 3. Implementar el desarrollo de pruebas estadísticas en R Studio, a través de clases teórico-prácticas, usando las funciones apropiadas para cada caso en ejemplos de las distintas áreas de la antropología.	



15. Saberes / Contenidos

Unidad 1. Principios de probabilidad.

Introducción a la teoría y el cálculo de probabilidades. Teoría combinatoria y Teorema de Bayes. Distribución de probabilidades (Binomial, Poisson y Normal). Operacionalización de variables y muestreo.

Unidad 2. Principios de la estadística inferencial e hipótesis estadísticas.

Introducción a la Inferencia estadística. Propiedades de los estimadores. Estimación de parámetros por Intervalos para la media (con varianza conocida y desconocida). Estimación de parámetros por Intervalos para la proporción. Hipótesis estadísticas y testeo de hipótesis.

Unidad 3. Análisis inferencial en ciencias sociales y antropología.

Análisis inferenciales. Comparación de grupos (t-test y ANOVA). Relación entre variables (correlación y regresión lineal). Análisis multivariados (moderación y mediación). Análisis categoriales (chi-cuadrado y regresión logística).

16. Metodología

Se realizarán clases que involucran métodos expositivos, participativos y de análisis de datos, para la comprensión del cómo y porqué utilizar una técnica estadística específica, así como también la interpretación de los correspondientes resultados.

Se resolverán ejercicios prácticos y problemas de aplicación asociados al análisis de datos en ciencias sociales y antropología, utilizando las funciones estadísticas que ofrece R Studio.

Los estudiantes realizarán ejercicios prácticos individuales y grupales para reforzar los conceptos impartidos. Los datos que se emplearán para el desarrollo de estas actividades serán provistos por el profesor del curso.

17. Evaluación

La evaluación está basada en:



Prueba parcial. Se realizarán dos pruebas en que se evaluarán los contenidos impartidos en clases, con desarrollo de ejercicios y capacidad analítica del estudiante.

Ejercicios prácticos. Desarrollo de actividad prácticas en clases. Se realizarán cinco ejercicios a lo largo del semestre. En clase se podrá trabajar en grupo, pero el envío posterior y evaluación será individual.

Trabajo grupal. Se desarrollará un ejercicio de investigación a través del levantamiento de datos a través de una encuesta y el análisis de datos. Se desarrollará un informe grupal breve que interprete y discuta los resultados del estudio.

Ponderación:

- Pruebas Parciales: 20% c/u
- Ejercicios prácticos: 20% (cinco ejercicios, se ponderan los mejores cuatro, 5% c/u)
- Trabajo grupal: 10% pre-informe + 30% reporte final.

18. Requisitos de aprobación

- Nota mínima de aprobación y eximición: 4.0 (Requisitos de eximición: Todas las evaluaciones aprobadas).
- Examen: Obligatorio para estudiantes con nota final bajo 4.0. Opcional para estudiantes 4.0 o superior. Para quienes dan examen, se pondera en 40% de la nota final del curso.
- Las inasistencias se deben justificar a través de los canales regulares (Secretaría de Estudios), incluyendo ajustes razonables.
- Con el 25% o más de inasistencias injustificadas aunque la/el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 5,0 debe presentar examen de segunda instancia. Si tiene ajustes razonables, se considera un 30% o más de inasistencias injustificadas como criterio para presentarse a examen.

Observaciones:

La obtención de contenido para las respuestas de ejercicios o pruebas parciales, por medio de Inteligencia Artificial generativa, no está permitida y significa un 1,0 en la nota final de la evaluación.

19. Palabras Clave

Pensamiento cuantitativo; estadística inferencial; modelo estadístico; población y muestra; muestreo; prueba de hipótesis; Estimación de parámetros; Pruebas paramétricas; Pruebas no paramétricas; test estadísticos



20. Bibliografía Obligatoria

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014) Metodología de la Investigación. McGraw-Hill.
- Rius-Días, F. y Barón-López F. (2005). Bioestadística. Ediciones Paraninfo.
- Triola, M. (2009). Estadística. Pearson Educación de México.
- Field, A., Miles, J. y Field, Z. (2012) Discovered Statistics Using R. London

21. Bibliografía Complementaria

- Spiegel Murray (2003). Probabilidad y Estadística. McGraw-Hill de México. S. A. de C. V. México
- Madrigal Lorena (2012). Statistics for Anthropology. Cambridge University Press. United Kingdom
- Rumsey D.J. (2013) Estadística Para Dummies. Grupo editorial CEAC.
- Wayne W. Daniel. (2002) Bioestadística base para el análisis de las ciencias de la salud. 4ta Edición Limusa Wiley
- Gonick L y Smith W (1999) La Estadística en Comic. Editorial Zenderera Zariquiey