FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD DE CHILE
Escuela de PREGRADO

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. **Nombre de la Actividad Curricular** **ANTROPOMETRÍA**		
2. **Nombre de la Actividad Curricular en Inglés** ANTHROPOMETRY		
3. **Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)** Denisse Susana Uribe Rubilar		
4. **Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla** **DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA**		
5. **Semestre/Año Académico en que se dicta** **SÉPTIMO SEMESTRE**		
6. **Ámbito** **TEÓRICO-METODOLÓGICO**		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	**3,0**	**4,5**
9. Número de Créditos SCT – Chile **5 créditos**		
10. Requisitos	**Anatomía, Osteología Humana**	
11. Propósito general del curso	Entregar las habilidades y conocimientos teórico-metodológicos necesarios para el uso y aplicación de la antropometría como herramienta de investigación aplicada a poblaciones contemporáneas.	
12. Competencias	A1: Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y los marcos	

	teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional A2: Integrar los marcos teóricos metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario. B1: Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlos en el quehacer profesional. B2: Problematizar las relaciones interculturales, sus condiciones y consecuencias. C3: Valorar crípticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento
13. Subcompetencias	A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica. AF2.1: Comprender y aplicar teorías y conceptos de la antropología física en la investigación sobre bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense. AF2.2: Conocer y aplicar teorías y conceptos de la antropología física para el ejercicio de la profesión en las áreas de bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense incidiendo en ámbitos públicos y privados. B1.1: Reconocer crítica y reflexivamente la diversidad cultural como una expresión de la variabilidad de los grupos humanos. BF1.1: Contribuir a la valorización de la variabilidad humana en función de la relación entre factores biológicos y socioculturales que la conforman. B2.2: Problematizar los procesos de interacción entre culturas en las dimensiones social, material y bioantropológica de las comunidades. BF2.1: Problematizar cómo las relaciones inter e intraculturales impactan en las características bioantropológicas.

	C3.4: Reconocer la situación que ocupa el antropólogo en su quehacer profesional, manteniendo una actitud crítica frente al ejercicio de este, considerando sus consecuencias sociales y políticas

14. Resultados de Aprendizaje

Al terminar el curso, el alumno estará en condiciones de:

- Relevar y sistematizar elementos claves de la antropometría para problematizar temas antropológicos vinculados, integrando las dimensiones social y biológica.
- Identificar características del registro antropométrico para interpretar la variabilidad biológica humana como expresión de las dinámicas ambientales, sociales y culturales.
- Adquirir herramientas teóricas y metodológicas para el estudio de poblaciones contemporáneas desde una perspectiva antropológica.

15. Contenidos

Unidad I: Antropometría, historia y fundamentos

- Definiciones y aplicaciones
- Historia de la antropometría
- Métodos de medición

Unidad II: Técnicas y herramientas

- Instrumentos antropométricos
- Puntos de marcaje
- Pliegues subcutáneos
- Perímetros y diámetros óseos
- Composición corporal

Unidad III: Aplicaciones de la antropometría en distintas poblaciones

- Antropometría para población infantil
- Antropometría para población adulta
- Antropometría para población deportista
- Antropometría en contextos clínicos

Unidad IV. Análisis e interpretación de datos antropométricos

- Aspectos éticos y protocolos en distintas poblaciones
- Error técnico de medida inter-intra observador
- Análisis estadístico

- Softwares antropométricos

16. Metodología

La asignatura se realizará a partir de clases lectivas donde se abordarán contenidos teóricos y ejemplos de aplicaciones prácticas. También se contemplan sesiones prácticas en su totalidad, donde se dividirá la clase en los siguientes bloques: práctica de mediciones antropométricas y discusión de textos.

17. Evaluación

Notas Parciales (60%)

- Prueba I: Prueba teórica (20%)
- Prueba II: Prueba teórica/práctica. (20%)
- Guías de trabajo práctico. (40%)
- Trabajo de registro y discusión. (20%)

Quedará establecido de antemano un único día para recuperaciones, según cronograma.

Examen obligatorio (40%): presentación de trabajos escritos

18. Requisitos de aprobación

ASISTENCIA *(indique %)*: 100% de asistencia en actividades prácticas de laboratorio y discusión de textos.

En el caso de inasistencias a actividades evaluadas o prácticas, éstas deberán ser debidamente justificadas (certificado médico, certificado de bienestar o DAE)

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0)*: 4.0

19. Palabras Clave

Antropometría, tamaño y proporcionalidad, somatotipo, cineatropometría, composición corporal, poblaciones vivas.

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

- Cabañas, M. & Esparza, F. (2009). Compendio de Cineantropometría.
- Esparza-Ros, F., & Vaquero-Cristóbal, R. (2023). *Antropometría: Fundamentos para la aplicación e interpretación*. Aula Magna.Mascie-Taylor, Yasukouchi y Stanley Ulijaszek (2010). Human Variation
- Norton, K. I. (2019). Standards for Anthropometry Assessment. Kinanthropometry and Exercise Physiology
- Ulijaszek, S y Mascie-Taylor, C. (1994) Anthropometry: the individual and the population. Cambridge University Press.

- Bellera, Carina; Foster, B y Hanley, J. (2012) Hanley Handbook of Anthropometry Physical Measures of Human Form in Health and Disease. Springer-Verlag New York.
- Eston, R y Reilly, T. (2009) Kinanthropometry and exercise physiology laboratory manual.

21. Bibliografía Complementaria

- de León Medrano, D. L., Muñoz, M. G. M., & Ochoa, C. (2017). La antropometría en el reconocimiento del riesgo cardiovascular. *Revista Cubana de Alimentación y Nutrición*, *27*(1), 167-188.
- Hoover-Fong, J., Semler, O., Barron, B., Collett-Solberg, P. F., Fung, E., Irving, M., Kitaoka, T., Koerner, C., Okada, K., Palm, K., Sousa, S. B., & Mohnike, K. (2025). Considerations for Anthropometry Specific to People with Disproportionate Short Stature. *Advances in therapy*, *42*(3), 1291–1311. https://doi.org/10.1007/s12325-024-03061-y
- Jr., E. E. H. (1959). Anthropometry, Genetics and Racial History. American Anthropologist, 61(1), 64–87. https://doi.org/10.1525/aa.1959.61.1.02a00090
- Krakauer, N. Y., & Krakauer, J. C. (2018). Anthropometrics, Metabolic Syndrome, and Mortality Hazard. Journal of Obesity, 2018. https://doi.org/10.1155/2018/9241904
- Llorca-Jaña, M., Araya, R., & Navarrete-Montalvo, J. (2018). Antropometría histórica de Chile: evolución de la estatura de la población en el largo plazo, siglos XVIII-XX TT - Anthropometric history in Chile: height evolution of the population in the long-run, XVIII to XX centuries. Estudios Atacameños, (60), 161–191. Retrieved from http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071810432018000400161&lang=pt%0Ahttp://www.scielo.cl/pdf/eatacam/n60/0718-1043-eatacam-01602.pdf
- Martínez, F. (2017). De la antropometría del niño chileno a la antropología araucana. Leotardo Matus: prácticas científicas, y mediciones corporales. Chile, 1906-1915. *Palimpsesto*, *7*(11), 056-076.
- Poonia, S., Gupta, S., Choudhary, P., & Verma, M. (2017). Anthropometric predictors for sexual dimorphism of skulls : A Comparative study, (6), 181–185.
- Rona, R. J. (2001). Antropometría y salud pública: una simbiosis en el estudio de la salud. *Revista Argentina de Antropología Biológica*.
- Rumbo-Rodríguez, L., Sánchez-SanSegundo, M., Ferrer-Cascales, R., García-D'Urso, N., Hurtado-Sánchez, J. A., & Zaragoza-Martí, A. (2021). Comparison of Body Scanner and Manual Anthropometric Measurements of Body Shape: A Systematic Review. *International journal of environmental research and public health*, *18*(12), 6213. https://doi.org/10.3390/ijerph18126213
- Russell, R. M. (1983). Anthropometric standards. The American Journal of Clinical Nutrition. https://doi.org/10.1093/ajcn/37.4.683
- Singh, S. P. (2002). Anthropometric Perspective on Nutritional Status. TheAnthropologist, 4(2), 73–82. https://doi.org/10.1080/09720073.2002.11890731

- Ulijaszek, S. J., & Kerr, D. A. (1999). Anthropometric measurement error and the assessment of nutritional status. British Journal of Nutrition, 82(3), 165–177. https://doi.org/10.1017/s0007114599001348
- Ulijaszek, S., & Komlos, J. (2010). From a history of anthropometry to anthropometric history. Human Variation: From the Laboratory to the Field, 183–197. https://doi.org/10.1201/9781420084740
- Weder, S., Hoffmann, M., Becker, K., Alexy, U., & Keller, M. (2019). Energy, macronutrient intake, and anthropometrics of vegetarian, vegan, and omnivorous children (1-3 years) in Germany (VeChi diet study). Nutrients, 11(4), 1–18. https://doi.org/10.3390/nu11040832

22. Recursos Web

- Medición antropométrica por Francis Holway https://www.youtube.com/watch?v=wl3Wrlox6go&ab_channel=FrancisHolwayNutricion