

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular Métodos y técnicas de investigación social I: Metodología Cualitativa 1		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Social research methods and techniques I: Qualitative Methodology 1		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Antropología		
4. Ámbitos Formación Teórico-Methodológica		
4. Horas de trabajo	Presencial 3	no presencial
5. Número de créditos SCT – Chile	5	
6. Requisitos	-	
7. Propósito general del curso	Desarrollar y fortalecer habilidades y herramientas metodológicas cualitativas de manera crítica para la producción, análisis y presentación de resultados en el campo de la investigación social; explicitando la articulación de técnicas y estrategias con perspectivas epistemológicas particulares y reflexionando sobre la producción de conocimiento antropológico, bajo estándares éticos de la investigación social.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.	

<p>9. Subcompetencias</p>	<p>A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.</p> <p>A2.4: Desarrollar y aportar en proyectos de investigación en Antropología y sus disciplinas afines.</p> <p>AS2.1: Aplicar métodos y técnicas propias de la práctica etnográfica para la producción de conocimientos empíricos propios de la disciplina.</p>
<p>10. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Al finalizar el curso el alumno:</p> <p>Comprende la especificidad de los abordajes cualitativos de investigación social, mediante la discusión de contenidos conceptuales en clases y el trabajo práctico en terreno, para discutir los elementos fundamentales del debate metodológico contemporáneo en Antropología y Ciencias Sociales.</p> <p>Identifica los principales paradigmas epistemológicos que se articulan en la investigación y producción de conocimiento cualitativo, mediante la discusión de contenidos conceptuales en clases, para discutir los elementos fundamentales del debate metodológico contemporáneo en Antropología y Ciencias Sociales.</p> <p>Comprende y aplica las principales técnicas de producción de material empírico cualitativo (observacionales, conversacionales y participativas-críticas), mediante la discusión de contenidos conceptuales en clases y trabajos prácticos, para desarrollar de manera concreta, crítica e informada trabajo de campo cualitativo, poniendo atención a la producción de información, la diversidad de técnicas de investigación, los tipos de muestra, registros, contacto de informantes, etc.</p> <p>Maneja de manera crítica e informada los principales formatos de análisis cualitativo, para elaborar informes de investigación conteniendo resultados del análisis del material empírico.</p>	
<p>11. Saberes / contenidos</p> <p>I. Tipos de diseños de investigación y el trabajo de campo</p> <ul style="list-style-type: none"> - El problema del carácter emergente del diseño en la práctica profesional y de investigación. - Paradigmas, enfoques y programas de investigación 	

II. Producción del dato cualitativo

- Técnicas observacionales
- Técnicas conversacionales
- Técnicas participativas y críticas

III. Introducción al análisis de datos cualitativos

- Trabajo y sistematización de experiencia de observación
- Teoría Fundada y análisis de contenido
- Análisis Participativo y Comunicación de Resultados

12. Metodología

El curso tendrá dos líneas de trabajo, una en la que se abordarán los diferentes paradigmas de investigación involucrados en la investigación social cualitativa, las técnicas y estrategias de producción de información, el análisis de la información empírica y la presentación de resultados de investigación; y la otra en la que se producirá información empírica para ser analizada e incorporada en un trabajo final e informes de avances.

La metodología de trabajo del curso será presencial con algunas sesiones colectivas, otras tutorías por grupo y trabajo autónomo.

El curso integrará las estrategias de investigación cualitativa con un fenómeno empírico a indagar a lo largo del semestre, que vincule la investigación antropológica con el campo de acción profesional de la disciplina.

****No se permite presentar productos generados por medio o con ayuda significativa de Inteligencia Artificial en el curso, salvo que su uso sea previamente autorizado por el profesor responsable en casos específicos. En caso de que se presenten evaluaciones con esas características, se le asignará un 1.0; al igual que en el caso de copiar ilegalmente a otros estudiantes o presentar trabajos ajenos como propios.**

13. Evaluación

- Evaluaciones de proceso: 50% (diseño, planteamiento y producción de investigación empírica)
- Informe final: 30%
- Presentación de resultados: 20%

14. Requisitos de aprobación

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Nota eximición: 5.0

LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EMPÍRICA ES OBLIGATORIA PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

15. Palabras Clave

Metodología cualitativa; investigación; producción de material empírico; análisis de información cualitativa.

16. Bibliografía Obligatoria

Paradigmas, enfoques y programas de investigación

Guba, E.; Lincoln, Y. (2012). Controversias paradigmáticas, contradicciones y controversias emergentes. En Denzin, N.; Lincoln, Y. Manual de Investigación Cualitativa Vol. II. Paradigmas y Perspectiva En Disputa. GEDISA.

Guber, R. (2011). La etnografía. Método. Campo y reflexividad. Buenos Aires: Siglo XXI editores. Pag. 127-136.

Producción del dato cualitativo

Babbie, Earl (1996) Manual para la Práctica de la Investigación Social. Bilbao: Ed. Desclée de Brouwer. Cap.18.

Barnechea, María Mercedes y Morgan, María de la Luz (2010). La sistematización de experiencias producción de conocimientos desde y para la práctica. Revista Tendencias & Retos, Nº. 15, págs. 97-107

Bernasconi, Oriana (2011). Aproximación narrativa al estudio de fenómenos sociales: principales líneas de desarrollo. En, Acta Sociológica, núm. 56, septiembre - diciembre <http://www.revistas.unam.mx/index.php/ras>

Cardoso de oliveira, Roberto. El trabajo del antropólogo: mirar, escuchar, escribir. En: *Revista de Antropología*, vol. 39, No 1, Publicação do Departamento de Antropología, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 1996, pp. 13-37. Narrativas

Eckert, Cornelia e Carvalho Ana Luiza: Etnografía de la duración en las ciudades en sus consolidaciones temporales. Anuario de Antropología Social y Cultural en Uruguay, Vol. 10, 2012

Espinoza, Adriana; Osorio-Parraguez, Paulina; Reyes, Pamela (2016) "Interdisciplinary-Action-Research: Post-earthquake interventions with older people in Chile". Action Research Journal. Vol 14(3):276-294.

Sparkes, A.; Devís, J. (2007). Investigación Narrativa y sus formas de análisis. En, Revista Viref: Educación, Cuerpo y Ciudad.

Valles, M. (2003). Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión Metodológica y Práctica Profesional. Editorial Síntesis: España.

Introducción al análisis de datos cualitativos

Andreu, J. Garcia-Nieto, A. y Pérez, A. (2007). Evolución de la Teoría Fundamentada como método de análisis cualitativo. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. Pag. 53-80.

Canales, M. (2014). Escucha de la escucha. Análisis e interpretación en la investigación cualitativa. Santiago: Lom Ediciones.

Gibbs, Graham (2009). Analisis de datos cualitativos. Ediciones Morata. España

Urbano, Paula. (2016). Análisis de datos cualitativos. Revista Fedumar Pedagogía y Educación, 3(1), 113-126

15. Bibliografía Complementaria

Babbie, Earl (1996) *Manual para la Práctica de la Investigación Social*. Bilbao: Ed. Desclée de Brouwer.

Ember, C.; Ember, M. y Peregrine, P. (2004) *Antropología*. Cap.3 Corrientes de Pensamiento en la Antropología Cultural.

Guber, R. (2009). *El metropolitano Salvaje*. Buenos Aires: Paidós.

Fonseca, Claudia. (1999) *Quando cada caso NÃO é um caso: pesquisa etnográfica e educação*. Revista brasileira de educação (jan./abr., 1999, n.o 10)

Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994). *Etnografía. Métodos de Investigación*. Barcelona: Paidós. Pag. 223-257.

Hernandez, R., Fernandez, C. y Baptista, M. (2010). *Metodología de la Investigación*. Quinta Edición. México: Mc Graw Hill. Pág. 522-542

Mejía, Julio (2000). El muestreo en la Investigación Cualitativa. En, *Investigaciones Sociales*. Año IV, n°5. UNMSM, Perú.
http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_sociales/N5_2000/a08.pdf

Osorio-Parraguez, Paulina; Espinoza, Adriana E. (2016) "Salud Mental en Desastres Naturales: Estrategias Interventivas con Adultos Mayores en Sectores Rurales de Chile". *Global Health Promotion* Vol 23(2): 84–91.

Palestini, Stefano, Ramos, Claudio, & Canales, Andrea. (2010). La producción de conocimiento antropológico social en Chile: Postransición: Discontinuidades del pasado y debilidades presentes. *Estudios atacameños*, (39), 101-120. Recuperado en 07 de marzo de 2014, de http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-10432010000100008&lng=es&tlng=es. 10.4067/S0718-10432010000100008.

Ramirez Hita, S. (2007). La realidad construida: aspectos metodológicos. En, *Entre Calles Estrechas*. Gitanos: prácticas y saberes médicos, p. 73-92. Bellaterra, Barcelona.

Ruiz, J. (2003). *Metodología de la Investigación cualitativa*. Universidad de Deusto: Bilbao.

Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. y Elbert, R. (2005) *Manual de Metodología*. Construcción

del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: CLACSO libros. Pag. 35-47.

Scheper-Hughes, Nancy (1994). La muerte sin llanto. Barcelona: Editorial Ariel.

Velasco, H.; Díaz De Rada, A. (2009). La lógica de la Investigación Etnográfica. Madrid: Trotta.

16. Recursos web

<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs>

<http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-04/04-3-22b-s.htm>.

www.investigacioncualitativa.cl

<http://www.nova.edu/ssss/QR/web.html>