



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. <b>Nombre de la Actividad Curricular</b>  LABORATORIO IV ELECTIVO Zooarqueología		
2. <b>Nombre de la Actividad Curricular en Inglés</b>  Laboratory IV: ELECTIVE Zooarchaeology		
3. <b>Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b>  María Isabel Cartajena Fasting		
4. <b>Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>  Departamento de Antropología		
5. <b>Semestre/Año Académico en que se dicta</b>  Primer semestre/2025		
6. <b>Ámbito</b>  Formación teórico metodológica		
<b>7. Horas de trabajo</b>  4.5	Horas semanales de trabajo presencial  3.0	Horas semanales de trabajo no presencial  1.5
<b>8. Tipo de créditos</b>  SCT		



<b>9. Número de Créditos SCT – Chile</b>	
<b>3 créditos</b>	
<b>10. Requisitos</b>	No
<b>11. Propósito general del curso</b>	<p>El propósito del curso es preparar a los/las estudiantes para la observación, descripción y análisis de material zooarqueológico.</p> <p>El curso da a conocer el potencial y las metodologías de análisis de los estudios zooarqueológicos para la comprensión e interpretación de las relaciones entre grupos humanos y animales, las prácticas sociales que generaron el registro y los agentes naturales que inciden en la conservación de los restos arqueofaunísticos.</p> <p>El curso tiene un formato eminentemente práctico, enfocado en el análisis de restos zooarqueológicos y sus diferentes ámbitos de análisis (anatómico, taxonómico, etario, tafonómico entre otros), además de algunas clases lectivas introductorias.</p>
<b>12. Competencias</b>	<p>A1: Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional.</p> <p>A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>B1: Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlo en el quehacer profesional.</p>



### 13. Subcompetencias

A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.

A2.4: Desarrollar y aportar en proyectos de investigación en Antropología y sus disciplinas afines.

AA2.2: Conocer y aplicar métodos y técnicas propias de la arqueología para la identificación, intervención y manejo de sitios y material arqueológico, así como de otras disciplinas afines.

AA2.3: Comprender la relación entre los factores naturales y antrópicos responsables de la formación del registro arqueológico.

AA2.5: Dirigir y/o participar en proyectos de intervención y gestión en el ámbito arqueológico y patrimonial.

AA2.6: Participar de proyectos de investigación en los cuales se requiera de la aplicación de metodologías y enfoques propios de la arqueología.

C3.2: Problematizar la relación entre su propio quehacer profesional, las fuentes de información, y el conocimiento disciplinar que genera.

### 14. Resultados de Aprendizaje

A través de los contenidos de clases, las actividades de laboratorio y lecturas teóricas se espera que los/as estudiantes sean capaces de:

1. Conocer las potencialidades, alcances y aplicabilidad de las diferentes técnicas de análisis cualitativas y cuantitativas propias de la zooarqueología para la investigación arqueológica.



2. Describir anatómica, taxonómica, etaria y tafonómicamente los restos arqueofaunísticos registrados en sitios arqueológicos para caracterizar los conjuntos recuperados.
3. Problematizar cómo se forma el registro arqueofaunístico y los problemas de conservación inherentes al estudio de los restos con el fin de conocer la integridad de los conjuntos analizados.
4. Vincular los datos zooarqueológicos con la posterior interpretación arqueológica con el objetivo de aportar a diversos problemas de investigación.

## **15. Saberes / Contenidos**

### **Unidad/ Módulo 1: LA ZOOARQUEOLOGÍA COMO PROBLEMA**

- 1.1. Definición y desarrollo de la zooarqueología
- 1.2. Problemas de estudio

### **Unidad/ Módulo 2: METODOLOGÍAS DE ANÁLISIS**

#### **2.1. Datos primarios**

- Determinación anatómica
- Determinación taxonómica: métodos basados en la morfología y osteometría
- Determinación de sexo y edad

#### **2.2. Datos secundarios: zooarqueología cuantitativa**

- Medidas de abundancia taxonómica
- Anatomía económica de los animales: modelos de utilidad económica
- Bases de datos: descriptores y pruebas estadísticas

### **Unidad/ Módulo 3: TAFONOMÍA**

#### **3.1 Modificaciones no antrópicas (agentes naturales)**



- Meteorización
- Densidad
- Acción de carnívoros y roedores
- Otras modificaciones

### **3.4 Modificaciones antrópicas:**

- Huellas de corte
- Fracturas Confección de artefactos
- Acción térmica

## **16. Metodología**

El curso se estructura en base a:

**1. Clases expositivas** a través de las cuales se introduce a los/as estudiantes a la zooarqueología, refiriéndose a los temas posibles de desarrollar mediante este tipo de estudio, los diferentes tipos de análisis y trabajo de laboratorio.

### **2. Actividades prácticas**

2.1. Determinación anatómica

2.2. Determinación taxonómica:

- Anatomía de los grandes mamíferos (herbívoros)
- Anatomía de los carnívoros
- Anatomía de los micromamíferos
- Anatomía de las aves

3. Determinación de sexo

4. Determinación de la edad

5. Medidas de cuantificación y abundancia taxonómica

6. Tafonomía



**3. Lectura de textos** que complementa el curso, que permitan ejemplificar los aportes de esta línea en las investigaciones arqueológicas. Se indica la bibliografía obligatoria para cada unidad temática del curso.

### **17. Evaluación**

2 Pruebas escritas= 25%

5 Actividades/Informes de laboratorio= 25%

1 Informe Final = 50%

Asistencia 100% (75% en caso que se encuentren debidamente justificadas)

### **18. Requisitos de aprobación**

ASISTENCIA: obligatoria

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

NOTA DE ex. 5,5

**LAS ACTIVIDADES E INFORME FINAL SON GRUPALES, SIN EMBARGO, SI EL PROMEDIO DE LAS PRUEBAS INDIVIDUALES ES MENOR QUE EL DE LAS GRUPALES EL EXAMEN ES OBLIGATORIO A PESAR QUE EL PROMEDIO PUEDA SER UN 5,5**

- Si las notas individuales son mayores o iguales al promedio de las actividades grupales, la nota de ex. 5,5

**NO ESTA PERMITIDO EL USO DE IA YA QUE EL ENFASIS ES EN LOS PASOS PRACTICOS. SOLO SE PERMITE PARA LA TRADUCCION DE TEXTOS EN INGLES SIEMPRE QUE LOS CONCEPTOS EN ESPAÑOL SEAN LOS UTILIZADOS EN ZOOARQUEOLOGÍA.**

### **19. Palabras Clave**

Laboratorio de arqueología, zooarqueología, restos arqueofaunísticos, datos primarios y secundarios

### **20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)**

Beisaw, A. M. 2012. *Identifying and Interpreting Animal Bones: A Manual*, Texas A&M University Anthropology Series.



Chaix, L. y Meniel, P. 2005. *Manual de Zooloarquología*. Ariel Prehistoria.

Capítulo 1: La zooloarquología, pags. 15-44.

Capítulo 2: La determinación, pags. 45-64.

Capítulo 3: La osteometría, pags. 65-76.

Capítulo 4: Estimación de la edad, pags. 77-94.

Mengoni, G.L. 1988. Análisis de materiales faunísticos de sitios arqueológicos. *Xama* 1: 71-120.

Reitz, E. y E. Wing 2008. *Zooarchaeology. Cambridge Manuals in Archaeology*, Cambridge University Press.

Capítulo 1: Zooarchaeology, pags. 1-11

Capítulo 2: Zooarchaeological history and theory, pags. 12-31

Capítulo 6 Gathering primary data, 142-170.

Capítulo 7: secondary data, 171-238.

Yravedra, J. 2013. *Tafonomía aplicada a Zooloarquología*. Aula Abierta, UNED Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Capítulo 7: Los procesos de alteración ósea. Los procesos antrópicos, pags. 171-228

Capítulo 8: Los procesos de alteración biológicos, pags. 229-259.

Capítulo 9: Las alteraciones de carácter natural no biológicas, pags. 263-292.

## **21. Bibliografía Complementaria**

### **Unidad 1**

Castro, V. y R. Rottmann. 2016. Aspectos de la etno-ornitología de la Provincia del Loa, Norte de Chile. *Revista Chilena de Ornitología* 22(1): 64-78

De France, Susan. 2009. Zooarchaeology in Complex Societies: Political Economy, Status, and Ideology. *J Archaeol Res* 17:105-168.

Mengoni Goñalons, L. G. y Yacobaccio H. D. 2006. The domestication of south american camelids. A view from the South-Central Andes. In Zedar M. A., Bradley D. G., Emshwiller E. y Smith B. D. (eds), *Documenting domestication. New genetic and archaeological paradigms*. University of California Press, Berkeley; Los Angeles; London: 228-244.

Russell, N. 2010. Navigating the Human-Animal Boundary. *Reviews in Anthropology*, 39 (1):3 - 24.

Vandergugten, J. 2015. Bodies of Information: Human-Animal Entanglement at Çatalhöyük and Cis-Baikal as Seen Through Zooarchaeology. *Totem: The University of Western Ontario Journal of Anthropology* 23 (1).



## Unidad 2

Lyman, R. L. 1994. *Vertebrate Taphonomy. Cambridge Manuals in Archaeology*. Cambridge University Press, Cambridge.

Mengoni, G. L. 2006-2010. Zooarqueología en la práctica: Algunos temas metodológicos. *Xama* 19-23, 83-113

Velásquez, H. 2004. Método para estudiar huesos de animales en sitios arqueológicos: ventajas y problemas. *Chungara* 36: 349-359.

## Unidad 3

Borrero, L.A. 2001. Regional Taphonomy: The Scales of Application to the Archaeological Record. En: *Animals and Man in the Past. Essays in honour of Dr.A. T. Clason*, editado por H. Buitenhuis y W. Prummel, pp. 17-20. ARC-Publicatie 41, Groningen, Holanda.

Fernandez-Jalvo, J. y Andrews, P. 2016. *Atlas of taphonomic identifications*. Springer

Gutiérrez, M.A. 2009. Tafonomía: ¿tiranía o multivocalidad? En *Perspectivas Actuales en Arqueología Argentina*, editado por R. Barberena, K. Borrazo y L. Borrero, pp. 55-87. CONICET-IMICIHU, Buenos Aires.

Kent, S. 1993. Variability in Faunal Assemblages: The Influence of Hunting Skill, Sharing, Dogs, and Mode of Cooking on Faunal Remains at a Sedentary Kalahari Community. *Journal of Anthropological Archaeology* 12:323-385.

Lupo, K. D. 1994. Butchering Marks and Carcass Acquisition Strategies: Distinguishing Hunting from Scavenging in Archaeological Contexts. *Journal of Archaeological Science* 21:827-837.

2001. Archaeological Skeletal Part Profiles and Differential Transport: An Ethnoarchaeological Example from Hadza Bone Assemblages. *Journal of Anthropological Archaeology* 20:361-378.

Marean, C. W. y N. Cleghorn. 2003. Large Mammal Skeletal Transport: Applying Foraging Theory in a Complex Taphonomic System. *Journal of Taphonomy* 1:15-42.

Monahan, C. M. 1998. The Hadza Carcass Debate Revisited and its Archaeological Implications. *Journal of Archaeological Science* 25:404-424.

Mondini, N. M. 2002. Carnivore Taphonomy and The Early Human Occupations in The Andes. *Journal of Archaeological Science* 29:791-801.



FACULTAD DE  
**CIENCIAS  
SOCIALES**  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Escuela de  
**PREGRADO**

## 22. Recursos Web