



<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>		
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular</b> Laboratorio de bioarqueología.		
<b>2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés</b> Bioarchaeology teaching lab		
<b>3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b> Rodrigo Eduardo Retamal Yermani		
<b>4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Departamento de Antropología		
<b>5. Semestre/Año Académico en que se dicta</b> Primer semestre 2025		
<b>6. Ámbito</b> Taller		
<b>7. Horas de trabajo</b> 7.5	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
<b>8. Tipo de créditos</b> SCT	3	4.5
<b>9. Número de Créditos SCT – Chile</b> 5 créditos		
<b>10. Requisitos</b>	Ninguno	
<b>11. Propósito general del curso</b>	El curso está destinado a la enseñanza de la osteología humana desde una perspectiva	



	<p>anat6mica, evolutiva y antropol6gica. Busca entregar herramientas para la identificaci6n de restos 6seos humanos y su uso para contrastar, complementar y enriquecer la discusi6n arqueol6gica.</p>
<b>12. Competencias</b>	<p>A2. Integrar los marcos te6ricos metodol6gicos en el ejercicio de la profesi6n y el desarrollo disciplinario.</p> <p>B1. Valorar cr6ticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fen6menos din6micos para integrarlos en el quehacer profesional.</p> <p>C3. Valorar cr6ticamente su labor profesional respetando los compromisos 6ticos y asumiendo la importancia del rol social y pol6tico del conocimiento.</p>
<b>13. Subcompetencias</b>	<p>AF2.1. Comprender, aplicar teor6as y conceptos en la investigaci6n bioarqueol6gica.</p> <p>AF2.2. Conocer, aplicar teor6as y conceptos para el ejercicio de la profesi6n en las 6reas de bioarqueol6gica.</p> <p>B1.1. Reconocer cr6tica y reflexivamente la diversidad cultural como una expresi6n de la variabilidad de los grupos humanos.</p> <p>BF1.1 Contribuir a la valorizaci6n de la variabilidad humana en funci6n de la relaci6n entre factores biol6gicos y socioculturales que la conforman.</p> <p>Problematizar c6mo las relaciones inter e intraculturales impactan en las caracter6sticas bioarqueol6gicas.</p> <p>C3.1. Realizar una labor profesional fundada en un compromiso 6tico y social, problematizando la relaci6n entre la</p>



	<p>diversidad sociocultural, los marcos legales y los Derechos Humanos.</p> <p>C3.4. Reconocer la situación que ocupa el antropólogo en su quehacer profesional, manteniendo una actitud crítica frente al ejercicio de este, considerando sus consecuencias sociales y políticas.</p> <p>Identificar características del registro óseo para interpretar la variabilidad biológica humana como expresión de las dinámicas ambientales, sociales y culturales.</p> <p>Adquirir herramientas teóricas y metodológicas para el estudio de restos humanos esqueléticos desde una perspectiva antropológica y arqueológica.</p>
<p><b>14. Resultados de Aprendizaje</b></p> <p>Reflexionar, a través de clases expositivas y discusión grupal, el aporte de la bioarqueología para el desarrollo profesional y disciplinar de la arqueología.</p> <p>Adquirir un lenguaje apropiado para el tratamiento de los restos humanos en contextos arqueológicos, mediante clases expositivas y actividades prácticas.</p> <p>Adquirir herramientas para elaboración de problemas de investigación arqueológicas desde una perspectiva bioarqueológica, mediante sesiones lectivas y actividades prácticas.</p>	
<p><b>15. Saberes / Contenidos</b></p> <p><b>Unidad 1: Introducción a la bioarqueología (1 sesión)</b></p> <p>Concepto, bases teórico-metodológicas.</p> <p>Alcances y limitaciones.</p> <p>Consideraciones éticas en el tratamiento de los restos humanos</p> <p><b>Unidad 2: Identificación del material bioantropológico (7 sesiones)</b></p> <p>Elementos de anatomía y osteología humana</p>	



Reconocimiento de lado de cada pieza apendicular

Identificación de restos infantiles y juveniles

### **Unidad 3: Bases para la excavación de contextos mortuorios (1 clase)**

### **Unidad 4: Aproximaciones bioarqueológicas para el estudio del pasado (6 sesiones)**

Desigualdad social vista en el cuerpo humano

Actividad, trabajo y organización social

Movilidad y migración

Enfermedad, cuidado y violencia

Estética corporal

### **16. Metodología**

La asignatura se desarrolla en sesiones lectivas y prácticas. En las sesiones lectivas se repasan los tópicos principales de cada clase impulsando la discusión. Las sesiones prácticas, posteriores a las sesiones lectivas, buscan introducir al estudiante en la identificación, caracterización y registro de los indicadores y características del material bioantropológico pertinente a cada sesión.

### **17. Evaluación**

1. Actividades semanales. Se realizarán actividades semanales durante el bloque práctico con el fin de evaluar el progreso de los estudiantes en el aprendizaje de terminología, identificación y aplicación de métodos propios de la antropología física en restos humanos esqueléticos. La suma de estas actividades ponderará un 60% de la nota total. Estas actividades se realizarán en parejas.

2. Actividades prácticas de laboratorio. Se realizarán dos actividades prácticas de laboratorio con el propósito de evaluar el progreso y acumulación de conocimiento de los estudiantes respecto a la identificación de restos humanos e hitos anatómicos, uso de lenguaje apropiado, y aplicación de métodos propios de la antropología física. El promedio de ambas actividades equivaldrá a un 40% de la nota final. Esta actividad será individual.

### **18. Requisitos de aprobación**



Se aprobará con una nota final igual o mayor a 4.0.

Requisitos de asistencia: las inasistencias deben ser justificadas con licencias médicas u otro documento aceptado por Secretaria de Estudios. No se aceptan inasistencias no justificadas.

### **19. Palabras Clave**

Bioantropología, bioarqueología, anatomía, osteología, perfil biológico, paleopatología, afinidades biológicas; alometría; robustez esquelética; cambios entésicos; enfermedad degenerativa articular, estrés ambiental; mutilaciones culturales.

### **20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)**

White TD, Black MT, Folkens PA. Human Osteology. Academic Press. 2012. 662 pp.

Schaefer M, Black S, Scheuer L. 2009. Juvenile Osteology. A Laboratory and Field Manual. Academic Press. 369 pp.

Steckel RH, Larsen CS, Sciulli PW, Walker PL. Data Collection Codebook. In: Steckel RH, Larsen CS, Roberts CA, Baten J, eds. The Backbone of Europe: Health, Diet, Work and Violence over Two Millennia. Cambridge Studies in Biological and Evolutionary Anthropology. Cambridge University Press; 2018:397-427. Disponible en: <https://www.uv.es/paleolab/Codebook-08-25-051%5B1%5D.pdf>

### **21. Bibliografía Complementaria**

### **22. Recursos Web**