



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Evolución Humana		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Human Evolution		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Kornelius Kupczik		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Antropología		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta Primer semestre de 2025		
6. Ámbito Antropología/Antropología Física		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial 3	Horas semanales de trabajo no presencial 4,5
8. Tipo de créditos SCT		
9. Número de Créditos SCT – Chile Créditos: 5		
10. Requisitos		



11. Propósito general del curso	El curso de EVOLUCION HUMANA busca entregar los fundamentos básicos que permitan comprender los orígenes de la variabilidad biológica humana en base a las relaciones que se establecen entre las culturas, su biología y su medio ambiente. El curso debe entregar elementos para la comprensión de los fenómenos biológicos relativos a la evolución humana y a su desarrollo en el Orden Primates, considerando la pluralidad de sus condicionantes.
12. Competencias	<p>A1: Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional</p> <p>A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>B1: Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlo en el quehacer profesional.</p>
13. Subcompetencias	<p>A1.1: Comprender los desarrollos históricos de la antropología, desde antes de su consolidación como Ciencia Social, hasta las propuestas actuales</p> <p>A1.2: Problematizar las formas en que la Antropología ha abordado los fenómenos relativos a la cultura y su diversidad, integrando variables</p> <p>B1.1: Reconocer crítica y reflexivamente la diversidad cultural como una expresión de la variabilidad de los grupos humanos.</p>



	<p>AF1.1: Conocer e integrar el marco de teorías que sustentan la Antropología Física, explicando la relación entre la biología y lo sociocultural</p> <p>AF2.1: Aplicar el método científico al estudio de poblaciones humanas actuales y pretéritas.</p>
14. Resultados de Aprendizaje	
<p>Comprender los fundamentos de la teoría celular, de la teoría de la herencia y de la teoría de la evolución, de manera teórica y práctica, para desarrollar una visión integradora de las bases biológicas del proceso evolutivo.</p> <p>Integrar los principales conceptos de Primatología y Paleontología Humana, de manera teórica y práctica, para la discusión sobre la complejidad de la evolución humana.</p> <p>Analizar, de manera teórica y práctica, procesos micro-evolutivos que inciden en la variabilidad regional, para explicar modificaciones de grupos humanos a través del tiempo.</p>	
15. Saberes / Contenidos	
Unidad	Contenido
Unidad 1. Fundamentos Biológicos de la Evolución	<p>a. Bases biológicas de la vida → teoría celular, mutaciones, genética, mitosis, etc. Se incluyen ejemplos de diferentes disciplinas que ocupan estos estudios ligados a la biología, como por ejemplo la “Eva negra”, el mestizaje, estudios de poblamientos, grupos sanguíneo, etc.</p> <p>Actividad: Práctico Célula</p>
	<p>b. Herencia y evolución → Mendel en humanos, patrones no mendelianos, herencia mitocondrial, teoría moderna de la evolución y los factores evolutivos, decantando en procesos microevolutivos y ejemplos en poblaciones modernas, tales como: adaptaciones a la altura, lactosa, etc.</p>



	Actividad: Práctico Herencia y Evolución
	<p>c. Desarrollo de la teoría de la Evolución→ incluye selección natural, Darwinismo y las limitaciones de la teoría</p> <p>Actividad: Seminario de discusión basado en textos o vídeos relativos a la unidad.</p>
Unidad 2. Primates y macroevolución	a. Macroevolución: especies y especiación, conceptos de filogenia y cladística
	<p>b. La evolución de los primates en contexto geológico y climático</p> <p>Actividad: Práctico macroevolución y cladística</p>
	<p>c. <i>Homo sapiens</i> como una especie de primate: morfología ósea y dental, anatomía, ADN, conducta (etología), organización social, historia de vida.</p> <p>Actividad práctica: Práctico observación de aspectos de la osteología de primates, variabilidad osteo anatómica (introducción osteología); mostrar, por ejemplo, la variación dentro y entre las colecciones</p>
	d. Biodiversidad, ecología, adaptación, y biogeografía de los primates
	<p>e. Etología (conducta) primates: estudio de conducta social, estructura social, estrategia reproductiva, madres e infantes, agresividad y altruismo</p> <p>Actividad: Seminario de discusión basado en textos o videos</p>
Unidad 3. Paleoantropología: Registro fósil y primeras evidencias culturales)	a. ¿Cómo evolucionamos? El registro fósil, principales hitos en la evolución de los vertebrados, escalas de tiempo geológico,



	modelos de evolución, homínidos y homíninos
	b. El registro fósil de los homínidos, especies y adaptación, principales características anatómicas, contexto geológico, climático y ambiental Actividad práctica: Huellas de Laetoli
	c. Origen y evolución de la tecnología, los primeros registros arqueológicos asociados al género Homo Actividad: Práctico taller de réplicas homíninos
Unidad 4. Microevolución de poblaciones humanas: poblamiento de las Américas y poblaciones actuales	a. Poblamiento América, cono sur y Chile desde diferentes evidencias, lo genético, osteológico y arqueológico; acercamiento del antropólogo biológico y el arqueólogo.
	b. Presentación de diferentes métodos de estudios de variabilidad poblacional. Actividad: Seminario discusión bibliográfica sobre los primeros poblamientos de América. Representación geográfica de la ocupación del continente y su cronología desde diferentes fuentes
16. Metodología 1. Clases lectivas para contextualizar la discusión temática y/o las actividades prácticas. 2. Actividades prácticas de laboratorio o seminarios para profundidad sobre los contenidos y saberes. 3. Presentaciones orales en clase. 4. Discusiones grupales en clase.	



17. Evaluación

Evaluaciones parciales:

- Pruebas parciales (40%)
- Trabajos prácticos (25%)
- Seminarios de lectura (15%)
- Presentación oral (20%)

La nota del examen final equivale a un 40% de la asignatura, mientras que las evaluaciones parciales del semestre corresponden al 60% del total del ramo.

Nota de eximición de examen igual o mayor a 5,0.

Examen Primera Instancia: con una nota de presentación a examen igual o superior a 3.5 y menor a 5.0, y haber rendido todas las evaluaciones parciales.

Segunda Instancia: con nota de presentación a examen inferior a 3.5 y/o debiendo alguna evaluación parcial.

Importante:

- Sobre las actividades evaluadas: En caso de no asistir a alguna actividad evaluada (todas ellas de carácter obligatorio), se deberá justificar la ausencia en la Escuela de Pregrado. En caso de ausencia justificada a una de las pruebas, la prueba recuperativa será realizada antes del examen de primera oportunidad.

Sobre la entrega de trabajos semanales: En el caso de envío de trabajos u otras actividades vía la plataforma U-Cursos, con plazos estipulados de antemano, los/as estudiantes deberán ceñirse a las instrucciones otorgadas.

- Sobre el plagio: las normas de la Universidad de Chile no permiten el plagio. Plagio es copia total o parcial de una creación que ya posee una autoría (personal o institucional). Cualquier indicio de plagio será sancionado con la nota mínima (1.0) y comunicado a la Coordinación de la Carrera. Por ello se enfatiza el uso de citas (normativa APA). Cualquier duda al respecto se sugiere consultar con el Equipo Docente.

- Sobre el uso de Inteligencia Artificial: En este curso, no está permitido usar Inteligencia Artificial Generativa (IAG) para la obtención de contenido para las respuestas de las actividades evaluativas en donde se persigue generar y entrenar competencias básicas.

- Sobre los canales de comunicación: Cualquier comunicación general se hará a través de U-Cursos. Es responsabilidad de cada estudiante estar atento/a a ello.



18. Requisitos de aprobación

100% de cumplimiento de las evaluaciones parciales (pruebas parciales, trabajos prácticos, seminarios y presentación oral). Esto es requisito para poder presentarse al examen y para aprobar el curso.

Nota final mayor a 4.0.

19. Palabras Clave

Antropología Física, Evolución; Primates, *Homo sapiens*, registro fósil, poblamiento de América

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Audesirk, T, Audesirk, G., Byers, B. E. (2013) Biología. La vida en la Tierra Con fisiología. Novena edición. Pearson Educación de México, S.A de C.V., México

Ayala, F. (2007) Creacionismo y fundamentalismo en EEUU. En F. Ayala *Darwin y el diseño inteligente* (pp. 163-176). Madrid: Alianza Editorial.

Darwin, C. (1859) *On the Origin of Species*. Londres: J. Murray. Versión en castellano: *El Origen de las especies*, Madrid, Editorial EDAF, 2004.

Larsen, C.S. (2017) *Our Origins: Discovering Physical Anthropology*. Fourth Edition. W. W. Norton, New York.

Madrigal, L., González-José R. (Ed.) (2016) *Introducción a la Antropología Biológica*. Asociación Latinoamericana de Antropología Biológica.
http://scholarcommons.usf.edu/islac_alab_antropologia/1

21. Bibliografía Complementaria

Fleagle, J. (2013) *Primate Adaptation and Evolution*. Academic Press.

Hager, L. (1997) *Women In Human Evolution*. Routledge.

Méndez, M.A., Navarro, J. (2014) *Introducción a la Biología Evolutiva*. Sociedad Chilena de Evolución.

Se entregará literatura adicional durante el semestre.

22. Recursos Web

<http://www.eskeletons.org/>

<http://learn.genetics.utah.edu/>



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

Escuela de
PREGRADO

<http://humanorigins.si.edu/>

<http://www.eanthro.org/>

<http://www.becominghuman.org/>

<https://evolution.berkeley.edu/>