



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular ESTADÍSTICA I		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés <i>Statistics I</i>		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Rodrigo Retamal Yermani		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Antropología		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta Primer semestre 2025		
6. Ámbito Teórico-metodológico		
7. Horas de trabajo 7.5	Horas semanales de trabajo presencial 4.5	Horas semanales de trabajo no presencial 3
8. Tipo de créditos SCT		
9. Número de Créditos SCT – Chile 5 créditos		
10. Requisitos	No	



11. Propósito general del curso	<p>El curso de estadística I es un curso de introducción al pensamiento cuantitativo enfocado en las Ciencias Sociales, específicamente en la Antropología. Se espera que el estudiante logre obtener nociones básicas de teoría estadística y su aplicación en el contexto de la investigación social.</p> <p>Se espera además que este curso genere las habilidades necesarias que permitan al estudiante identificar cuándo, cómo y para qué utilizar las metodologías y técnicas estadísticas comunes en Antropología.</p>
12. Competencias	A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.
13. Subcompetencias	A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.
14. Resultados de Aprendizaje Al terminar el curso el/la estudiante estará en condiciones de: 1. Entender el uso de la estadística, de forma teórico-práctica, para solucionar problemas de investigación vinculados a las Ciencias Sociales en general y a la Antropología en particular. 2. Comprender el proceso de elaboración de variables y bases de datos desde una perspectiva teórica y práctica (uso de software Excel y Google Forms), para abordar las preguntas de investigación vinculadas a la antropología desde una perspectiva estadística. 3. Manejar conceptos básicos de estadística descriptiva mediante ejercicios de aplicación de análisis de datos, para el análisis y presentación de problemas de investigación social.	
15. Saberes / Contenidos I. La investigación cuantitativa <ul style="list-style-type: none">• Historia de la estadística en las ciencias sociales• Estadística cuándo y para qué• Alcances y limitaciones de la estadística• Aplicación de la estadística en la antropología social, física y arqueología II. Diseño de investigación <ul style="list-style-type: none">• De la pregunta de investigación a la hipótesis estadística• De la hipótesis estadística al test estadístico y a la elaboración de variables• Población y muestra. Nociones de probabilidades III. Elaboración de variables y bases de datos: alcance y limitaciones <ul style="list-style-type: none">• La variable como indicador de una característica• Naturaleza de las variables	



- Construcción de bases de datos (uso de software)
 - Organismos generadores de datos y estadística oficial
 - Ética de la investigación cuantitativa
- IV. Administración de bases de datos
- Bases de administración de bases de datos en Excel
 - Búsqueda de inconsistencias de datos
- V. Análisis descriptivo de datos
- Resumen de la información para variables continuas: medidas de tendencia central, posición y dispersión
 - Resumen de la información para variables categóricas: tablas de frecuencia y contingencia
 - Representaciones gráficas

16. Metodología

Este curso tiene un carácter teórico-práctico. Parte de la actividad curricular posee un énfasis en la entrega de contenidos de carácter lectivo, enfocado en la presentación de conceptos, reflexión y aprendizaje del pensamiento cuantitativo y estadístico.

Además, posee un componente aplicado, asociado a la integración de contenidos con los usos prácticos de la estadística (elaboración de hipótesis estadísticas, elaboración de variables, recolección de datos, elaboración y administración de bases de datos, entrega de resultados de análisis descriptivos).

Durante el primer bloque (jueves 8.30 a 10.00) se realizará la fase lectiva, durante el segundo bloque (10.15 a 11.45) se realizará la fase práctica. **El tercer bloque (jueves 12.00 a 13.30)** se utilizará para responder dudas si alguno de los grupos lo solicita previamente al profesor encargado de su bloque.

Frente a movilizaciones estudiantiles (paros y tomas) esta asignatura se guiará por el protocolo de manejo frente a movilizaciones.

17. Evaluación

La evaluación está basada en:

1. Controles cortos de lectura, tipo *quiz*, que evalúan las lecturas de cada clase.
2. Actividades prácticas que tendrán un plazo fatal.
3. Controles parciales. Se realizarán dos controles de lectura que evaluarán los contenidos impartidos en clases, lecturas y capacidad analítica del estudiante.

Ponderación:

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------|------------------|
| 1. Controles de lectura: 25% | Fecha de cierre | : viernes 18.00. |
| 2. Actividades prácticas: 50% | Fecha cierre de entregas | : lunes 18.00. |
| 3. Controles parciales: 25% | | |

18. Requisitos de aprobación

- | | |
|---|-------|
| 1. Nota de eximición | : 5.5 |
| 2. Máximo de inasistencias no justificadas a las sesiones de aula | : 1 |
| 3. Máximo de inasistencias no justificadas a las sesiones prácticas | : 1* |



*Las inasistencias en las sesiones prácticas se considerarán por grupo, con un mínimo de dos personas por grupo.

Aquellas personas que no cumplan con los requisitos mínimos de asistencia pasarán directamente a rendir el examen de primera oportunidad.

19. Palabras Clave

Pensamiento cuantitativo; estadística descriptiva; estadística inferencial; modelo estadístico; población y muestra; encuesta; muestreo

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

- Blanco, Cecilia (2011) Encuesta y Estadística: Métodos de Investigación Cuantitativa en Ciencias Sociales y Comunicación (71-105) Córdoba: Editorial Brujas.
- Molina, Gabriel y Rodrigo, María (2009-2010) Estadística descriptiva en Psicología. Open Course; Universidad de Valencia. Recuperado de: <http://ocw.uv.es/ciencias-de-la-salud/pruebas-1/1-3/ejercicios-proyectos-y-casos/>
- Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista P. (2014) "Metodología de la Investigación" McGraw-Hill.

21. Bibliografía Complementaria

22. Recursos Web

https://www.datacamp.com/tracks/statistician-with-r?irclid=2St00BRYVxyPU8JTfTQi510IUkH2mKUvW1kp1M0&irgwc=1&utm_medium=affiliate&utm_source=impact&utm_campaign=000000_1-2355712_2-mix_3-all_4-na_5-na_6-na_7-mp_8-affl-ip_9-na_10-bau_11-Aqsa%20Zafar&utm_content=ONLINE_TRACKING_LINK&utm_term=

<https://www.youtube.com/user/joshstarmer>

<https://seeing-theory.brown.edu/index.html>

https://www.youtube.com/watch?v=qBigTkBLU6g&list=PLblh5JKOoLUK0FLuzwntyYI10UQFUhsY9&ab_channel=StatQuestwithJoshStarmer

https://www.youtube.com/watch?v=V8eKsto3Ug&ab_channel=freeCodeCamp.org

<https://hoopsandhoos.substack.com/p/who-are-the-best-and-worst-shooters>