

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular ANTROPOLOGÍA APLICADA : ANTROPOLOGIA RURAL		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés APPLIED ANTHROPOLOGY : Rural Anthropology		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA		
4. Ámbitos 1.- Formación Teórica – Metodológica 3.- Problemáticas sociales actuales, locales y regionales		
5. Horas de trabajo 7.5	Presencial 3.0	no presencial 4.5
6. Número de créditos SCT – Chile	5	
7. Requisitos	-	
8. Propósito general del curso	El curso de Antropología Rural abre un espacio de reflexión académica acerca de la ruralidad, en tanto realidad sociocultural compleja y dinámica, que ha sufrido modificaciones estructurales a nivel nacional en un horizonte temporal muy reducido. Busca aportar herramientas tanto teóricas como metodológicas, que alimenten comprensiones actualizadas de la sociedad en general y de la ruralidad en particular, a través de un acercamiento analítico y empírico propiamente disciplinario.	
9. Competencias a las que contribuye el curso	A1: Problematicar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos	

	teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional. A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario. B1: Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlo en el quehacer profesional. C1: Aportar desde una perspectiva crítica a la solución de las necesidades y los problemas sociales a partir del ejercicio de su profesión. C2: Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.
10. Subcompetencias	A1.3: Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general. A2.1: Aplicar el desarrollo teórico actualizado de la disciplina en la actividad profesional y de investigación. AS2.2: Problematizar fenómenos socioculturales, aportando en proyectos de investigación e intervención social. AS2.3: Contribuir en la formulación y desarrollo de políticas, programas y proyectos en instituciones y organizaciones diversas, con énfasis en lo sociocultural. B1.2: Comprender los procesos socioculturales como fenómenos dinámicos que permean todas las actividades del quehacer humano. BS1.2: Visibilizar las condiciones que posibilitan la emergencia de nuevos sujetos. CS2.1: Abordar crítica y reflexivamente las dinámicas sociales y culturales que generan desigualdades y conflictos entre actores y grupos sociales.

	CS2.3: Problematizar la relación entre su propio quehacer profesional, las fuentes de información, y el conocimiento disciplinar que genera. C2.3: Reconocer la situación que ocupa el antropólogo en su quehacer profesional, manteniendo una actitud crítica frente al ejercicio de este, considerando sus consecuencias sociales y políticas.
--	--

11. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el Curso el/la estudiante:

- a) Conoce los principales acercamientos conceptuales clásicos acerca del campesinado, con énfasis en estudios antropológicos, por medio de discusión en clases y lecturas dirigidas.
- b) Identifica la trayectoria de la vida rural en Chile y comprende su diversidad y complejidad, a través de clases expositivas, lecturas y trabajo de campo
- c) Reconoce críticamente elementos conformadores de nuevas ruralidades a partir de ejercicios colaborativos y trabajo de campo.
- d) Vincula teoría y realidad sobre diversas ruralidades, a través de estudios aplicados

12. Saberes / contenidos

Unidad 1.

Herramientas Clásicas de Estudios de la Ruralidad

Aborda los acercamientos convencionales en torno a la realidad campesina y las sociedades rurales, como conocimiento acumulado base de la antropología rural.

Revisión conceptual clásica sobre campesinado.

Algunos referentes fundamentales de la antropología rural.

Racionalidad económica y análisis cultural del Campesinado.

Economía Campesina Comunitaria

Unidad 2.

Trayectoria Rural de Chile en torno a las principales estructuras agrarias rurales y sus procesos económicos, sociales y culturales asociados. Incluye una caracterización de los actores sociales relevantes de cada contexto y periodo analizado, a saber.

- Agricultura pre-colonial y colonial
- Estancia / Hacienda / Latifundio
- Estructura vinculante Latifundio – Minifundio
- Reforma Agraria
- Contrarreforma Agraria
- Modernización Rural y Globalización

Unidad 3.

Hacia un modelo de análisis socio-territorial de nuevas ruralidades.

Perspectiva de análisis de valles o cuencas agrarias, amparados en el concepto de agroterritorio.

Reconfiguración de los mundos rurales: territorios, población, paisajes.

Agrópolis/metrópolis, más allá de lo rural y de lo urbano.

El valle o la comarca: análisis de los territorios rurales en contextos de globalización

Unidad 4.

Itinerarios de vida rural en torno a la Reforma Agraria, Contrarreforma y Modernización.

La unidad considera trabajo de campo; y asume mirada comprensiva de las transformaciones que impone la trayectoria agraria nacional, situado en casos/lugares/familias y territorios concretos.

13. Metodología

El curso se plantea como un espacio de trabajo académico que combina sesiones lectivas, lecturas personales y talleres de discusión y análisis, donde alumnos y equipo docente integran y comparten aprendizajes. Cada unidad trabaja sobre ideas y campos de conocimiento diferentes pero complementarios, que en forma acumulativa construyen este espacio colectivo de aprendizaje.

Se consideran mayormente sesiones expositivas del profesor donde se aportan insumos y generan campos de reflexión, se consulta bibliografía y se abren espacios para la discusión y el análisis colectivo.

Lo anterior se complementa con actividades prácticas de trabajo de campo. Esta será organizada en un trabajo de carácter individual/grupal, cuyas orientaciones y localización serán compartidas en instructivo ad hoc y acordadas en protocolo con la/os estudiantes.

14. Evaluación

- Evaluaciones de lectura (40 %)
- Reporte de trabajo individual/grupal (10 %)
- Trabajo final escrito y presentación final oral (50%)

En este curso sólo se permite inteligencia natural, por lo que no está permitido el uso de inteligencia artificial para ninguna de las actividades de evaluación. Su utilización en alguna evaluación se considera falta grave y será objeto de calificación (1)

15. Requisitos de aprobación

Para aprobar el curso se requiere:

- Rendición de prueba obligatoria
- Entrega de trabajo escrito final obligatorio
- Participación en trabajo de campo obligatorio
- Nota mínima promedio de notas 4
- Asistencia a clases del 75%
- Derecho a examen según normativa general de la carrera

16. Palabras Clave

Campesinado - vida rural - historia agraria - nueva ruralidad

17. Bibliografía Obligatoria

- Aranda, Ximena. Participación de la mujer en la agricultura y la sociedad rural en áreas de pequeña propiedad. FLACSO. Santiago. 1982.
- Liendo, Josefina. 2013. Consideraciones críticas sobre el modelo de A.V. Chayanov. Memoria Académica UNLP – Fase. Buenos Aires.
- Rivera, Rigoberto. 1988. Los Campesinos Chilenos. GIA, Santiago.
- Wolf, Erick. 1971. Los campesinos. Ed. Labor. Barcelona
- Bengoa, José. 1990. El Poder y la Subordinación: Historia Social de la Agricultura Chilena. Ediciones SUR, Santiago.
- Bengoa, José. 2015. Historia rural de Chile central (tomos I y II). LOM Ediciones. 2015. **(versión actualizada del mismo autor)**
- Heynig Klaus. 1982. Principales enfoques sobre la economía campesina. CEPAL. Rev n° 16. P. 115 – 140.
- Vallejos, Clara. Mujeres al margen. Aporte al estudio de las mujeres campesinas desde las teorías poscoloniales y los estudios de la subalternidad. Rev. Sociedad Hoy, núm. 17, 2009, pp. 129-141 Universidad de Concepción, Chile

18. Bibliografía Complementaria

- Avendaño, Octavio. 2016. La Reforma Agraria en el Gobierno del presidente Eduardo Frei Montalva. En Carlos Huneeus y Javier Couso (eds.). Eduardo Frei Montalva: un gobierno reformista. A 50 años de la "Revolución en Libertad". Santiago: Editorial Universitaria, 2016, pp. 159-195
- Barrera Arturo, Hernan Rojas y Tonci Tomic (Editores). 1999. Nueva Ruralidad y Agricultura Familiar Campesina. Improa, Ced. Fundación Frei. Santiago
- Barahona, Rafael, et al. El Valle de Putaendo. Instituto de geografía. Universidad de Chile.
- Bengoa, José: 2007. Territorios Rurales, Movimientos y Desarrollo Territorial Rural en América Latina. RIMISP- Centro latinoamericano de Estudios Rurales. Ediciones Catalonia, Santiago.
- Bengoa, José. (compilador). 2012. Valle Central. Memorias, patrimonio y terremoto en haciendas y pueblos de Chile central. Catalonia. Santiago
- Canales, Manuel. 2008. Agrópolis-metrópolis, más allá de lo rural y lo urbano. Congreso de desarrollo rural, IICA.
- Canales A. 1999. Crecimiento y redistribución de la población en provincias rurales. El caso de la VI Región. Tesis doctoral, Colegio de México.
- Canales, A. Canales, M. Razeto, J. Aconcagua. 2016. La Comarca. Ediciones Almendral. San Felipe.
- Canales M, Razeto J, Valenzuela R. (eds) 2018. Casta y Sumisión: a 50 años de la Reforma agraria chilena. Ediciones FACSO. Santiago (en prensa).
- Canales A. y Canales, M. 1996. "Trabajadores de Temporada. Estudio cuantitativo y cualitativo".
- Chayanov, Alexander. 1974. La Organización de la Unidad Económica Campesina. Ed. Nueva Visión. México
- Chonchol, Jacques. 1994. Sistemas Agrarios en América latina: de la etapa prehispánica a la modernización conservadora. Fondo de Cultura Económica. Santiago.

- Corvalan, Antonio (ed.) 1973: "Antología Chilena de la Tierra". ICIRA.
- Díaz Polanco, Hector: Teoría Marxista de la Economía Campesina. Juan Pablos Editor. 1988.
- Garrido, Pablo (Coordinador) 2009: Un Remezón a la Memoria: la reforma agraria en Aconcagua y Valparaíso, Chile 1965 – 1973. San Felipe.
- Hernández Roberto 1993-1994. Teorías sobre campesinado en Américas latina: Una evaluación crítica. En Revista Chilena de Antropología. Nº 12. Univ. De Chile.
- Hernández, Roberto. 2010. "La Ruralidad Chilena Actual. Aproximaciones desde la Antropología". Ed. Universidad de Chile. Santiago
- Lehman, David. 1980. Proletarización Campesina: de las teorías de ayer a las prácticas del mañana. En Revista Nueva Antropología. Año IV, Nº 13 – 14. La Cuestión Agraria y Ganadera. México.
- Plaza, Orlando. 1998. Desarrollo Rural: Enfoques y métodos alternativos. Fondo Editorial UC del Perú.
- Razeto, Jorge. 2016. Trayectorias Agrarias en la Comarca de Aconcagua. En. Canales, canales y Razeto. Aconcagua. La Comarca. Ed. Almendral.
- Razeto, Jorge. 2018. Derivas Campesinas de la Reforma Agraria. En Casta y Sumisión: a 50 años de la Reforma Agraria Chilena. Ediciones FACSO, 2018. Santiago
- Razeto, J, Pavlovic D, et al. 2007. Estudios de la vida en las Montañas de Aconcagua. Ediciones Almendral. Noviembre.
- Rivera. Los Campesinos Chilenos.
- Redfield Robert. 1973. La pequeña comunidad: sociedad y cultura campesinas. Edición 3. Buenos Aires.
- Salazar, Gabriel. 1990. Peones, Labradores y proletarios. Ediciones Sur.
- Tinsman, Heidi. 2017. La Tierra para el que la Trabaja: género, sexualidad y movimientos campesinos en la Reforma Agraria chilena. LOM ediciones. Santiago..
- Van Kessel, Juan y Dionisio Condori. 1992. Criar la Vida: trabajo y tecnología en el mundo andino. Editorial Vivarium, Santiago.
- Valdés Ximena, et al. 1995. Masculino y Femenino en la Hacienda Chilena del Siglo XX. CEDEM. Santiago
- Varios autores. 2011. Nueva Agricultura, Territorio y Sociedad: Enfoques sudamericanos. Revista Paraguaya de Sociología Nº 138. 2011. CPES. Asunción.
- Varios Autores. 2008. Informe de Desarrollo Humano Rural en Chile. PNUD. Santiago. PNUD.
- Varios Autores. Notas metodológicas para el análisis del discurso autobiográfico, en Historia Oral, ECO,

19. Académico responsable año 2025: Jorge Razeto