# PROGRAMA DE ASIGNATURA

## 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Teoría y Clínica I Enfoque Humanista-Existencial / Magíster en Psicología Clínica. Modalidad presencial.

## 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Theory and Clinical Practice I in Humanistic-Existential Approach

## 3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

| | | |
|---|---|---|
| **SCT/** | **UD/** | **OTROS/ X** |

## 4. NÚMERO DE CRÉDITOS

6

## 5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 hrs. / semanal

## 6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

4 hrs / semanal

## 7. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Conocer, contextualizar y revisar críticamente los fundamentos filosóficos-epistemológicos y los fundamentos teórico-prácticos de la corriente humanista-existencial de psicoterapia.

## 8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

(1) Analizar y revisar críticamente los planteamientos filosóficos y epistemológicos que subyacen al enfoque humanista-existencial.
(2) Relacionar y generar puentes entre las bases filosóficas y la práctica de la psicoterapia humanista-existencial.
(3) Revisar críticamente los fundamentos de la práctica humanista-existencial en torno a tres fenómenos centrales del quehacer clínico: el self múltiple, la relación terapéutica y el cambio.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

**Unidad I: Fundamentos filosóficos y epistemológicos de la psicoterapia humanista-existencial**

1. Contextualización filosófica e histórica del humanismo en la psicología y la psicoterapia contemporáneas: el problema de la técnica en Occidente.
2. La visión de ser humano que fundamenta al enfoque humanista-existencial: diálogos y tensiones entre humanistas y existencialistas.

3. La aproximación fenomenológica en psicología y psicoterapia: contribuciones desde las filosofías de Edmund Husserl y Martin Heidegger.
4. La hermenéutica filosófica de Hans-Georg Gadamer: comprensión y conversación en el espacio terapéutico.

**Unidad II: Fenómenos centrales de la praxis clínica humanista-existencial**

1. *El self múltiple:*

1.1. La noción de multiplicidad de la psique en el humanismo existencial
1.2. Sobre, partes, polaridades, complejos y sombras.
1.3. Self múltiple, constelación y la libertad humana
1.4. Self con mayúscula, self con minúscula.
1.5. La dimensión espiritual-arquetípica del sí mismo.

2*. La relación terapéutica:*

2.1. El desafío de estar en encuentro humano
2.2. Profundidad relacional

3. *El cambio como un fenómeno procesual, experiencial y organísmico:*

3.1. Dinámicas del cambio: del microproceso al cambio global
3.2. El acceso a lo implícito y el surgimiento de lo nuevo
3.3. Estancamiento y reconstitución experiencial

**Unidad III: Integración y discusión de bases filosóficas y fundamentos de la praxis clínica**

1. Integración a nivel teórico-filosófico
2. Integración a nivel clínico-práctico: aplicación al análisis de un caso

## 10. METODOLOGÍA

Clases expositivas por parte de profesores del curso, ejemplos clínicos, análisis y discusión bibliográfica

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

1 trabajo de reflexión que evaluará el módulo 1 (50%)
1 trabajo de aplicación e integración de los contenidos del módulo 2 y 3 (50%)

Ambas evaluaciones deberán ser desarrolladas en equipos de 3 integrantes

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA** *(indique %)*: 80%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** *(Escala de 1.0 a 7.0)*: 4,0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** Sin examen final.

**OTROS REQUISITOS:** No.

## 13. PALABRAS CLAVE

Existencialismo, fenomenología, práctica clínica humanista existencial

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

**Unidad I: Fundamentos filosóficos y epistemológicos de la psicoterapia humanista-existencial**

Colectivo GRITA, Coderch, J. y Toribio, S. (col). (2013). Entrevista a Donna M. Orange. Clínica e Investigación Relacional, 7 (1): 214-233.

Cooper, M. (2009). Welcoming the other: actualizing the humanistic ethic at the core of counselling psychology practice. *Counselling Psychology Review – British Psychological Society, 24*(3/4).

Davidson, L. (1992). Fundamentos filosóficos del psicólogo humanista. *Revista de Psicoterapia, XV*(57), 7-25.

Elkins, D.N. (2009). The medical model in psychotherapy: its limitations and failures. *Journal of Humanistic Psychology, 49*(1), 66-84.

Kottler, J.A., & Hazler, R.J. (2001). The therapist as a model of humane values and humanistic behavior. En K.J. Schneider, J.F.T. Bugental, & J.F. Pierson (Eds.), *The handbook of humanistic psychology: leading edges in theory, research, and practice* (pp. 355-369). Thousand Oaks, CA: Sage.

Méndez, M. (2017). Hacia una ética del respeto en psicoterapia: primera parte. *Gaceta de Psiquiatría Universitaria, 13*(4), 371-381.

Méndez, M. (2019). Hacia una ética del respeto en psicoterapia: segunda parte (Manuscrito en proceso de publicación).

Moreira, V. (2001). Una comprensión de la psicopatología desde la fenomenología de Merleau-Ponty. En V. Moreira, *Más allá de la persona: hacia una psicoterapia fenomenológica mundana* (pp. 299-310). Santiago: USACH

Orange, D. M. (2009). La teoría de los sistemas intersubjetivos

Sartre, J. P. (2002). *El existencialismo es un humanismo*. Buenos Aires: Losada.

Sassenfeld, A. (2010). Algunas reflexiones sobre la hermenéutica filosófica de Hans-Georg Gadamer y su relación con la práctica de la psicoterapia. *Gaceta de Psiquiatría Universitaria, 6*(4), 427-448.

Sassenfeld, A. (2010). Consideraciones sobre la intersubjetividad en su contexto filosófico, evolutivo y clínico. *Gaceta de Psiquiatría Universitaria, 6*(3), 317-327.

Sassenfeld, A. (2016). *El espacio hermenéutico: comprensión y espacialidad en psicoterapia analítica intersubjetiva.* Santiago: SODEPSI (Cap. “Sobre el método fenomenológico”).

Sassenfeld, A., & Moncada, L. (2006). Fenomenología y psicoterapia humanista-existencial. *Revista de Psicología, XV*(1), 91-106.

**Unidad II: Fenómenos centrales de la praxis clínica humanista-existencial**

*Self múltiple:*

Jung, C. (1934) Consideraciones generales sobre la teoría de los complejos. En C. Jung *La Dinámica de lo inconsciente* (OC8) (pp. 97-109). Madrid: Editorial Trotta

Stein, M. (2004). *El mapa del Alma según Jung.* Capítulo 2 El poblado Interior (los complejos) (pp.

56-85). Barcelona: Luciérnaga.
Stein, M. (2004). *El mapa del Alma según Jung.* Capítulo 7 El centro trascendente de la psique (El Si Mismo) (pp. 201-221). Barcelona: Luciérnaga.

*La relación terapéutica:*
Schimid, P.F. (2001). Comprehension: The art of not knowing. Dialogical and ethical perspectives on empathy as dialogue in personal and person-centered relationships. En S. Haugh & T. Merry (Eds), Rogers`therapeutic conditions: Evolution, theory and practice. Vol. 2: Empathy (pp. 53-71). Ross-on-wye, UK: PCCS Books.
Schimid, P. y Mearns, D. (2006). Estar con y estar contra: Psicoterapia centrada en la persona como un proceso de personalización en profundidad y cocreativo. *Person centered and experiential psicotherapies. 5 (3)*
Schimid, P. y Mearns, D. (2014). Being- with and being-counter: Relational depth: The challenge of fully meeting the client. *Person centered and experiential psicotherapies. 5 (4)*

*El cambio:*
Gendlin, E.T. (1999). *El focusing en psicoterapia*. Barcelona: Paidós. Capítulos 20, 21 y 22 (pp. 367-397)
Warner, M. S. (2009) Defense or actualization? Reconsidering the role of processing, self and agency within Rogers' theory of personality. *Person-Centered & Experiential Psychotherapies, 8*(2), 109-126.
Geiser, C. (2010) Moments of Movement: Carrying Forward Structure Bound Processes in Work with Clients Suffering from Chronic Pain. Person-Centered & Experiential Psychotherapies, 9(2), 95-106, DOI: 10.1080/14779757.2010.9688510

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

**Unidad I: Fundamentos filosóficos y epistemológicos de la psicoterapia humanista-existencial**

Buber, M. (1999). Elements of the interhuman. En J. Buber Agassi (Ed.), *Martin Buber on Psychology and Psychotherapy* (pp. 72-88). Syracuse, NY: Syracuse University Press.
Frankl, V. (1998). Psicoterapia y Humanismo. México: Fondo de Cultura Económica
Mearns, D., & Cooper, M. (2011). *Trabajando en profundidad relacional en counseling y psicoterapia.* Buenos Aires: Gran Aldea Editores (Cap. 8).
Moreira, V. (2001). Fundamentos filosóficos de la psicoterapia de base humanista. En V. Moreira, *Más allá de la persona: hacia una psicoterapia fenomenológica mundana* (pp. 97-109). Santiago: USACH
Moreira, V. (2001). La fenomenología como articulación entre teoría y práctica. En V. Moreira, *Más allá de la persona: hacia una psicoterapia fenomenológica mundana* (pp. 279-283). Santiago: USACH
Navarro, O. (2008). El 'rostro' del otro: una lectura de la ética de la alteridad de Emmanuel Lévinas. *Contrastes. Revista Internacional de Filosofía, XIII*, 177-194.
Orange, D.M. (2012). *Pensar la práctica clínica: recursos filosóficos para el psicoanálisis contemporáneo y las psicoterapias humanistas.* Santiago Cuatro Vientos (Cap. 6).
Orange, D.M. (2013). *El desconocido que sufre: hermenéutica para la práctica clínica cotidiana.* Santiago: Cuatro Vientos (Caps. 1 y 2)
Sassenfeld, A. (s.f.). *Sobre la antropología filosófica que fundamenta la psicoterapia de orientación humanista-existencial.* (Manuscrito no publicado).
Siebert, A. (2000). How non-diagnostic listening led to a rapid "recovery" from paranoid schizophrenia: what is wrong with psychiatry? *Journal of Humanistic Psychology, 40*(1), 34-58.
Spinelli, E. (2007). *Practicing existential psychotherapy: the relational world.* Thousand Oaks, CA: Sage (Cap. 1)
Stern, D.B. (2010). *Partners in thought: working with unformulated experience, dissociation, and enactment.* New York, NY: Routledge. (Cap. 1).

Stolorow, R.D., & Atwood, G.E. (2004). *Los contextos del ser: las bases intersubjetivas de la vida psíquica.* Barcelona: Herder (Cap. 1)
Ubilla, E. (2009). El concepto de salud mental en la obra de Erich Fromm. *Revista Chilena de Neuropsiquiatría, 47*(2), 153-162.

**Unidad II: Introducción a la práctica clínica humanista existencial**

*Self múltiple:*

Guerra, L. (2018). Palos en las ruedas. Una perspectiva relacional y social sobre por qué el trauma nos impide avanzar. Cap. 3, Somos matrioskas (pp. 45-62). Barcelona: Octaedro.
Jung, C. (1951) *Aion. Contribución a los simbolismos del sí-mismo*. Cap. 4, El Si Mismo (pp. 36-48). Barcelona: Editorial Paidós

*La relación terapéutica:*

Gendlin, E. (1963). Comunicación subverval y expresividad del terapeuta: tendencias en la terapia centrada en el cliente con esquizofrénicos. Revista de psiquiatría existencial, 4 (14), 105-120
Vanaerchot, G. (2009). Sobre la empatía con los procesos frágiles: Hacen falta dos para bailar tango. Traducción de Luis Robles: “It takes two to tango: On empathy with fragile processes” en Psychotherapy: Theory, research, practice, training. Vol 41, Nro 2, 112-124

*El cambio:*

Goldman, R.N., Greenberg, L.S & Pos, A. (2005): Depth of emotional experience and outcome. *Psychotherapy Research, 15*(3), 248-260.
Hoffman, L. (2021). Existential–humanistic therapy and disaster response: Lessons from the COVID-19 pandemic. *Journal of Humanistic Psychology, 61*(1) 33 –54.
Kryca, K. & Ikemi, A. (2016) Focusing-oriented-experiential psychotherapy: From research to practice. En: Cain, D.J., Keenan, K. & Rubin, S. (Eds.) Humanistic psychotherapies. Handbook of research and practice (pp. 251-282). APA: Washington D.C.
Mahrer, A.R. (2015) If you are ready to undergo these awe-full moments, then have an experiential session. En: Schneider, K.J., Pierson, J.F. & Bugental, J.F.T. (Eds.), The handbook of humanistic psychology. Theory, research, and practice. (pp. 513-521) USA: Sage.

**Unidad III: Integración y discusión de bases filosóficas y teorías clínicas de los distintos modelos psicoterapéuticos**

Cooper, M. (2009). Welcoming the other: actualizing the humanistic ethic at the core of counselling psychology practice. Counselling Psychology Review – British Psychological Society, 24(3/4).

## 16. RECURSOS WEB

Entrevistas clínicas de C. Rogers, F. Perls y A. Ellis a Gloria:

https://www.youtube.com/watch?v=kDi3Kcg3xsU&index=3&list=PLKQ_2P_4xLf_8xgS9fGVGTIZwkScR0c5C

Caso Clínico serie “En Terapia”, segunda temporada, cap. 4:

https://www.youtube.com/watch?v=2E-FkclnoX8

**Información adicional (que se solicita en la plataforma):**

**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADORA**

| |
|---|
| José I. Salazar |

**RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADORA**

| |
|---|
| 13.286.142-0 |

**NOMBRE DEL EQUIPO DOCENTE**

| |
|---|
| Michele Dufey Domínguez<br>Pablo Herrera<br>José Ignacio Salazar |

## CRONOGRAMA MAGISTER DEL CURSO: Teoría Clínica I

| N° | FECHA | TEMA CLASE Y PROFESOR/A | EVALUACIONES | BIBLIOGRAFÍA |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 18-mar | **José I. Salazar**<br>Sobre la necesidad contemporánea de un humanismo filosófico, psicológico y psicoterapéutico. | | |
| 2 | 25-mar | **José I. Salazar**<br>La pregunta por la condición humana: entre humanismo y existencialismo. | Entrega pauta primera evaluación | Davidson, L. (1992).<br>Frankl, V. (1998)<br><br>Bibliografía complementaria:<br>Sartre, J.P. (2002) |
| 3 | 01-abr | **José I. Salazar**<br>La aproximación fenomenológica en psicología y psicoterapia.<br><br>Presencia terapéutica | | Sassenfeld, A. & Moncada, L. (2006)<br><br>Bibliografía complementaria:<br>Moreira, V. (2001) |
| 4 | 08-abr | **José I. Salazar**<br>Comprensión y conversación en el espacio terapéutico<br><br>Actitudes rogerianas para un encuentro en profundidad relacional (1ª parte) | | Sassenfeld, A. (2010). |
| 5 | 15-abr | **José I. Salazar**<br>Comprensión y conversación en el espacio terapéutico<br><br>Actitudes rogerianas para un encuentro en profundidad relacional (2ª parte) | | Orange, D.M. (2012).<br>Orange, D.M. (2013). |
| 6 | 22-abr | **José I. Salazar**<br>La dimensión ética en psicoterapia humanista-existencial. | | Cooper, M. (2009).<br><br>Bibliografía complementaria:<br>Navarro, O. (2008). |
| 7 | 29-abr | **José I. Salazar**<br>Algunos principios clínicos de la psicoterapia humanista-existencial (I): contextos, intersubjetividad, patología e inconsciente. | Entrega Primera Evaluación | Moreira, V. (2001).<br>Sassenfeld, A. (2010).<br><br>Bibliografía complementaria:<br>Stern, D.B. (2010).<br>Stolorow, R.D. & Atwood, G.E. (2004).<br>Ubilla, E. (2009). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | 06-may | **Pablo Herrera**<br><br>La noción de multiplicidad de la psique en el humanismo existencial<br><br>Partes, polaridades, complejos y sombras.<br><br>*self* múltiple, constelación y la libertad humana | Entrega Pauta Segunda Evaluación | Jung, C. (1934)<br><br>Stein, M. (2004). Capítulo 2 (pp. 56-85). |
| 9 | 13-may | **Pablo Herrera**<br><br>Self con mayúscula, self con minúscula.<br><br>La dimensión espiritual-arquetípica del si mismo. | | Stein, M. (2004). Capítulo 7 (pp. 201-221). |
| | Pausa del 19 al 23 de mayo | | | |
| 10 | 27-may | **José I. Salazar**<br>El desafío de estar en encuentro humano | | Schimid, P.F. (2001).<br><br>Schimid, P. y Mearns, D. (2006). |
| 11 | 03-jun | **José I. Salazar**<br>Profundidad relacional | | Schmid, P. y Mearns, D. (2014) |
| 12 | 10-jun | **Michele Dufey**<br>Dinámicas del cambio: del microproceso al cambio global | | Gendlin, E.T. (1999).<br>Warner, M. S. (2009) |
| 13 | 17-jun | **Michele Dufey**<br>El acceso a lo implícito y el surgimiento de lo nuevo<br>Estancamiento y reconstitución experiencial | | Geiser, C. (2010) |
| 14 | 24-jun | **José I. Salazar**<br>Algunos principios clínicos de la psicoterapia humanista-existencial (II): relación con el modelo médico, psicodiagnóstico y la persona del terapeuta. | | Elkins, D.N. (2009).<br>Kottler, J.A. & Hazler, R.J. (2001).<br><br>Bibliografía complementaria:<br>Mearns, D. & Cooper, M. (2011).<br>Siebert, A. (2000). |
| 15 | 01-jul | **Integración a nivel psicoterapéutico**: Discusión un de caso clínico<br><br>**José I. S. / Pablo H. / Michele D.** | Entrega Segunda Evaluación | |