



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

DEPARTAMENTO DE

TRABAJO SOCIAL

FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE CURSO

I. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso: METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL	Código del curso:
Profesor/a Pilar Phillips Phillips.pilar@gmail.com	
Horario: Viernes de 14:30 a 17:45	
Ayudantes: Por definir	
<p>Este curso se propone discutir sobre la dimensión operativa de la intervención social. Se busca analizar críticamente los modelos de intervención que se han desarrollado para responder a las distintas problemáticas en el campo de lo social. Para ello, a partir de la pregunta por el ¿cómo se interviene en el campo de lo social? este curso busca promover que los estudiantes reconozcan la pluralidad de métodos que existen, distinguiendo sus enfoques epistemológicos, sus componentes teóricos y la batería de recursos técnicos que cada una de ellos dispone.</p> <p>Se espera fortalecer la capacidad de intervenir de las y los estudiantes. Del mismo modo se espera estimular el análisis crítico de las metodologías de intervención reconociendo, a su vez, las oportunidades de innovación que este espacio abre, focalizado en la complejidad de la construcción de problemas sociales y las implicancias de aquello.</p>	
Competencias a las que contribuye el curso	
<ul style="list-style-type: none">• Analizar críticamente las metodologías de intervención social y sus aplicaciones en los procesos de transformación social.• Desarrollar habilidades procedimentales para el desarrollo de intervenciones sociales.• Crear categorías operacionales para el desarrollo de intervenciones sociales fundadas en la pluralidad de formas legítimas de vida.• Desplegar la dimensión operativa para el desarrollo de intervenciones sociales de calidad desde un enfoque crítico y reflexivo.	
Resultado de aprendizaje general para el curso:	
Al finalizar el curso los estudiantes podrán:	



- Reconocer la dimensión operativas presentes en la intervención social.
- Desarrollar herramientas metodológicas para la intervención social en función de los objetivos de transformación social definidos por el proceso de intervención.
- Potenciar la capacidad de creación de metodologías fundadas en la pluralidad de formas legítimas de vida.
- Reconocer sus habilidades y capacidades individuales como recurso en la creación y desarrollo de la dimensión operativa de la intervención social.

Estrategia general de enseñanza:

El curso se desarrollará en la modalidad de taller. Para ello el curso exige de la participación de los estudiantes, tanto para acompañar las lecturas que sistemáticamente orientaran la discusión en clase, como para debatir activa y respetuosamente durante el desarrollo del curso y los talleres.

El curso se construye a partir de tres momentos pedagógicos distintos.

1. Clase invertida: Los estudiantes en grupos presentan en la primera clase del módulo, los textos sugeridos para responder a la pregunta de la clase. La idea es que la presentación sea creativa y logre la participación del curso.
2. Talleres de aplicación de contenidos: Durante el semestre tendremos 4 talleres que buscan favorecer que los estudiantes vayan avanzando en el trabajo final de la clase.
3. Aplicación de técnicas de intervención: Durante la segunda unidad se trabajará con experiencias de modelaje de técnicas de intervención que los estudiantes deben desarrollar durante la clase

Unidad 1: La dimensión operativa de la intervención social y el desarrollo de un pensamiento de conjunción

- ¿Qué transformar?: sobre el fenómeno de la intervención social y su vínculo con las metodologías de intervención
- ¿Cómo intervenir?: acerca de los componentes de la intervención social.

TALLER 1: MARCO LÓGICO ANÁLISIS DE PROBLEMAS (DIAGNÓSTICO)

- Normatividades en disputa: intervención e instituciones.
- La construcción de autonomía y el lugar del sujeto en la intervención social: ¿acompañar, activar o responsabilizar?



TALLER 2: OPERACIONALIZANDO LA INTERVENCIÓN SOCIAL. PARTE 1 DEL PROBLEMA AL OBJETIVO

Unidad 2: Estrategias y metodologías al servicio de la transformación social

TALLER 3: OPERACIONALIZANDO LA INTERVENCIÓN SOCIAL. PARTE 2 DE LOS OBJETIVOS A LA ESTRATEGIA

- Estrategias centradas en el sujeto: de la asistencia al bienestar.
- Estrategias de redes/situacionales

TALLER 4: OPERACIONALIZANDO LA INTERVENCIÓN SOCIAL. PARTE 3 LOS RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA INTERVENCIÓN Y LOS RESULTADOS ESPERADOS

- Estrategias participativas: para el desarrollo de la comunidad y territorio
- Estrategias grupales: del sujeto individual al grupo.

Estrategia general de evaluación de aprendizajes:

Se contemplan tres evaluaciones:

1. Presentación y animación de la discusión de textos unidad 1. Este trabajo se realizará en grupos y los textos a presentar en clases se definirán durante la primera sesión 25%
2. Presentación de técnica (Unidad 2) 20%
3. Proyecto de intervención 40%
4. Defensa del proyecto de intervención 15%

Sistema de calificaciones y requisitos de aprobación:

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%. La nota de aprobación del curso es 4.0 (cuatro punto cero). Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5.0.

Normativa del curso (políticas sobre asistencia, puntualidad, participación en clase, honestidad académica, seguridad, otros.):

- **Asistencia mínima:** Solo se solicitará un mínimo de asistencia de un 60%. La asistencia a las actividades evaluadas es obligatoria.



- **Exámenes:** tendrán derecho a rendir el examen final en dos oportunidades los/las estudiantes que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 3,5 (tres coma cinco), siempre que hayan rendido las evaluaciones contempladas en el programa y que cumplan con el porcentaje de asistencia exigido en el programa del curso. Estas evaluaciones parciales deberán ser resueltas e informadas a los/las estudiantes al menos una semana antes del examen respectivo.

Los/las estudiantes que no hayan alcanzado el promedio indicado en el inciso anterior, sólo tendrán derecho presentarse al examen en segunda oportunidad, siempre que hayan rendido las evaluaciones parciales obligatorias contempladas en el programa de la asignatura.

Los/las estudiantes que, teniendo derecho no se presenten a la primera oportunidad, perderán esa opción. En el caso que no se presenten a examen de segunda oportunidad, se considerarán como reprobados/as.

Bibliografía Básica y complementaria:

Bibliografía Básica:

1. Hacking, I. (1999). *The Social Construction of What?* Cambridge, MA: Harvard University Press. Cap. I Why ask What? (1-36) y Cap. II Too many metaphors (36-62)
2. Saavedra, J. 2015. Cuatro argumentos sobre el concepto de intervención social *Cinta de Moebio* 53: 135-146 www.moebio.uchile.cl/53/saavedra.html
3. Zúñiga, R (2014). La intervención y las intervenciones. *Revista intervención*, nº3. Septiembre, 2014. Disponible en: www.intervencion.cl
4. Melano, M. (2004). Teoría y métodos, su significatividad para la formación del trabajo social *Revista de Trabajo Social EPPAL* 2002 nº24: Desafíos metodológicos en trabajo social.
5. Gonzalez, A y Pérez, L (2009): Palabras y cosas en el Trabajo Social: sentidos y significados presentes en las estrategias de intervención utilizadas por los y las Trabajadores Sociales en la Región Metropolitana. *Revista de Trabajo Social* nº76, págs. 65-76.
6. Chadi, Mónica. "Redes sociales en Trabajo Social". Espacio Editorial, Buenos Aires (2000). PP 73-126
7. Du Ranquet, Mathilde (1996). "Los modelos en Trabajo Social, intervención con personas y familias" Editorial Siglo XXI España, pp. 179 a 212.
8. Vizcarra, M. – Dione, J. "El desafío de la intervención psicosocial en Chile" Ril Editores, cap IV y IX.
9. Rojas Lash, Carolina (2019). "Ayudar a los pobres: etnografía del Estado Social y las prácticas de asistencia". Cap. VI. Los beneficiarios: la ayuda no se exige, se ageadece (219-246) Cap. VII. La intervención como una práctica de ayuda mutua (255-309).



10. Dabas, Nora (1993) Red de redes: las prácticas de la intervención en redes sociales. Introducción (15-31); Parte I(35-66); Tercera parte: La red como alternativa al desarrollo comunitario (139-175)
11. Karsz, Saul (2007): Problematizar el trabajo social: Definiciones, figuras y clínicas. ¿Es posible, es necesario definir el Trabajo Social? (19: 90); Una clínica transdisciplinaria de la intervención social (153-2018).
12. Castro-Serrano, B y Flotts, Marcela (2018): Imaginarios de transformación: El Trabajo Social revisitado. Cap. I ¿Transformación social sin cambio?. Puntualizaciones para un nuevo imaginario del Trabajo Social, (21-46). Cap. IV. Morales, Paulina: Ni revolucionarios ni burocratas: algunas reflexiones sobre transformación en Trabajo Social (97-128).
13. Dubet, Francois (2002): El declive de la institución: profesiones, sujetos e individuos en la modernidad. Cap. 7. Una experiencia crítica: Los trabajadores sociales (263-304).
14. Gray, Mel y Webb Stephen (2020): Nuevas agendas políticas para el trabajo social. Parte II. Intervenciones orientadas políticamente 117-177
15. Nelisse, Claude y Zúñiga, Ricardo (1997) L'intervention : les savoirs en action. Deuxième partie (77-216)
16. Viscarret, Juan Jesús (2017) : Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social. Cap. 10 El modelo de gestión de casos (235-258); Cap. 11 El modelo sistémico (259-305).
17. Cedillo, G. J. (2017). Los instrumentos y técnicas como cuestiones indisolubles en el corpus teórico-metodológico del accionar del Trabajador Social. Disponible en: https://www.margen.org/suscri/margen86/avila_86.pdf
18. Peruzzaro, G. M. (2018). El método de intervención en Trabajo Social como ideología. *Prospectiva. Revista de Trabajo Social e intervención social*, 121-138. Disponible en: <https://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/%20article%20/view%20/6018>
19. Campana, Melisa (2019) La asistencia como derecho: integración y precariedad. *Revista Escenarios*. N27 (18). Disponible en: <https://revistas.unlp.edu.ar/escenarios/article/view/8084/7001>
20. De Martino Mónica (2020) Trabajo social con familias: dilemas teóricos-metodológicos, éticos y tecno-operativos. Disponible en: https://issuu.com/institutointeramericanodelninolanin/docs/trabajo_social_con_familias_20_11_2020?fbclid=IwAR0wEmCqk8nIKDFb2j6dRsbQPzJFDtHOgObPlrFkIfWR0L7UjZV0Gj-9EFA
21. Veites, Manuel (2019) Teatro y memoria: algunas claves para una intervención social crítica. *Revista Prospectivas* N° 28. Disponible en: <https://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/article/view/6738>
22. Mascareño, A. (2019). El poder de la intervención en perspectiva sistémica. *Intervención*, 9(2), 77-101. Disponible en: <https://intervencion.uahurtado.cl/index.php/intervencion/article/view/83/106>
23. Meschini, Paula y Hermida, María Eugenia: Trabajo Social y descolonialidad: psitemologías insurgentes para la intervención en lo social.
24. Rosas, Margarita y Gabrianetti, Mariana (2015) : El trabajo social en campos de intervención profesional.
25. Kelly, Michel, Raines, Jaimes, Stone (2010): *School Social Work: an evidence-informed Framework for Practice*. Oxford University Press.



26. Folgheraiter, Fabio (2007) Relational social work toward networking and societal practices.
27. Ashley Davis & Sabrina Gentlewarrior (2015) White Privilege and Clinical Social Work Practice: Reflections and Recommendations, *Journal of Progressive Human Services*, 26:3, 191-208, DOI: 10.1080/10428232.2015.1063361
28. Kumashiro, K. (2000). Toward a Theory of Anti-Opressive Education. *Review of Educational Research*, 70(1), 25-53. Retrieved December 24, 2020, from <http://www.jstor.org/stable/1170593>
29. Johnson, H y Flynn, C (2020) Collaboration for Improving Social Work Practice: the promise of feminist participatory action research. *Affilia- Journal of Women and Social Work*. DOI: 10.1177/0886109920954424
30. Sancho, Jordi (2005) Por una reconstrucción del concepto de comunidad que sea de utilidad para el trabajo Social.

Bibliografía Complementaria

- Gaitán, L. (2005). La intervención. En R. Aparicio y J. Martínez (Ed.). La intervención social con colectivos inmigrantes. Modalidades, agentes y destinatarios (pp. 23-38). Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.
- Montenegro, M. (2001) Conocimientos, agentes y articulaciones: una mirada situada a la intervención social. Tesis doctoral, Departamento de Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona, capítulos 3,4 y 5.
- Villasante, T, Montañés, M, y Martí J. (Coord.). Prácticas locales de creatividad social. Construyendo ciudadanía 2 (p. 91-113). Madrid: El Viejo Topo.
- Walter J y Pando D Compiladores (2014) Planificación estratégica: nuevos desafíos y enfoques en el ámbito público. 1 Edición, Buenos Aires
- Cohen-Emerique, M. (2013). "Por un enfoque intercultural en la intervención social". *Educación Social. Revista de Intervención Socioeducativa*, 54, p. 11-38
- Idáñez, M. J. A. (2004). Trabajo social intercultural: una aproximación al perfil del trabajador social como educador y mediador en contextos multiculturales y multiétnicos. *Portularia: Revista de Trabajo Social*, (4), 153-160.
- Faleiros, V. "Estrategias de *empowerment* en trabajo social" cap 3 pp 43 a 65.
- Montenegro, K (2014): La intervención social destinada a mujeres inmigradas: un espacio de/para la configuración de diferencias y subjetividades. *Athenea Digital*, 14(1), 111-114.
- Mujica, Pedro (s/f) La participación ciudadana en relación con la gestión pública Disponible en: http://www.bcn.cl/carpeta_temas/temas_portada.2005-10-25.4785762907/folder.2005-10-25.3074147462/23%20pedro%20mujica%20exp%20documento%20p%20ciudadana.pdf
- Martí, Joel "La investigación - participativa estructuras y fases." En: Villasante R, Tomás, Montañés, Manuel y Martí, Joel (coordinadores). La Investigación Social Participativa. Construyendo Ciudadanía / 1. El Viejo Topo. Disponible en: http://www.redcimas.org/archivos/biblioteca/metodologias/JMartí_IAPFASES.pdf



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

DEPARTAMENTO DE

TRABAJO SOCIAL

Gallegos, Ignacio. "El Enfoque del Monitoreo y Evaluación Participativa (MEP): Batería de herramientas metodológicas". Disponible en: <http://www.preval.info/programa/wp-content/uploads/2008/08/004-el-enfoque-participativo.pdf>

Pinderhughes, E. "Empoderando distintas poblaciones: la práctica en familia en el siglo XXI". PP 1-13.

Rondeau, G. "El Empoderamiento y la Práctica Social o el Tema del Poder en el Trabajo Social". Reflexión. En: Trabajo Social y Globalización, Edición especial, volumen 2 (1), Canadian Social Worker. 2000

Castellano, A. (2004). La construcción de la planificación popular: diálogo de saberes. Revista Espacio Abierto, Asociación Venezolana de Sociología, vol. 13, vol 001, pp. 75-96.

Gestión Integral de Programas Sociales Orientada a Resultados. Manual de Metodologías para la Planificación y Evaluación de Programas Sociales. SIEMPRO – UNESCO, pp. 9 a 111.

Gimeno-Monterde, Chabier y Alamo, José Manuel (2018): Trabajo Social comunitario: hacia unas políticas públicas sostenibles. Trabajo Social global, vol. 8. Nº14.

Ortegón, Pacheco y Prieto (2015) Metodologías del marco lógico para planificación, seguimiento y evaluación de proyectos y programas. CEPAL

MATERIAL DE USO EXCLUSIVO PARA DOCENCIA, QUEDA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN, COPIA, DISTRIBUCIÓN, PUBLICACIÓN Y TRANSMISIÓN



Propósito de Aprendizaje	Sesión	Unidad	FEC HA	Estructura de la Sesión	Contenido	Lecturas	Recursos Electrónicos
La dimensión operativa de la intervención social y el desarrollo de un pensamiento de conjunción	1	1	14/03	Presentación del curso y el método de trabajo. Presentación expositiva.	Definición de la estructura de trabajo. Acuerdos para el buen desarrollo de los contenidos del curso. Introducción: ¿la pregunta por el cómo en Trabajo Social? Presentación de las intervenciones definición online antes del taller		
	2	1	21/03	Presentación expositiva/taller uno	¿Qué es la intervención social y porque está en disputa? Complejidades de la construcción de problemas sociales Presentación Catherine Ortega, Jefa del departamento de Inclusión social Ministerio de Vivienda y Urbanismo: Introducción taller		
	2	1	28/03	Presentación expositiva. Participación lecturas críticas	¿Qué transformar?: sobre el fenómeno de la intervención social y su vínculo con las metodologías de intervención	Zúñiga, R (2014). La intervención y las intervenciones. <i>Revista intervención</i> , nº3. Septiembre, 2014. Disponible en: www.intervencion.cl Saavedra, J. 2015. Cuatro argumentos sobre el concepto de intervención social Cinta de Moebio 53: 135-146 www.moebio.uchile.cl/53/saavedra.html	PRESENTACIÓN GRUPAL 14:30 DISCUSIÓN



					<p>Castro-Serrano, B y Flotts, Marcela (2018): Imaginarios de de transformación: El Trabajo Social revisitado. Cap. I ¿Transformación social sin cambio?. Puntualizaciones para un nuevo imaginario del Trabajo Social, (21-46).</p> <p>Castro-Serrano, B y Flotts, Marcela (2018): Imaginarios de de transformación: El Trabajo Social revisitado. Cap. IV. Morales, Paulina: Ni revolucionarios ni burocratas: algunas reflexiones sobre transformación en Trabajo Social (97-128).</p> <p>Campana, M. (2021). Crítica y resistencias: ¿cuáles son las trincheras posibles? Propuestas Críticas en Trabajo Social - Critical Proposals in Social Work 1 (1), 12-27. DOI: 10.5354/2735-6620.2021.61228</p>	16:15
--	--	--	--	--	---	--------------



	3	1	04/ 04	Presentación expositiva Participación lecturas criticas	¿Cómo intervenir?: acerca de los componentes de la intervención social.	Melano, M. (2004). Teoría y métodos, su significatividad para la formación del trabajo social <i>Revista de Trabajo Social</i> EPPAL 2002 n°24: Desafíos metodológicos en trabajo social. Cedillo, G. J. (2017). Los instrumentos y técnicas como cuestiones indisolubles en el corpus teórico- metodológico del accionar del Trabajador Social. Disponible en: https://www.margen.org/suscri/margen86/avila_86.pdf Peruzzaro, G. M. (2018). El método de intervención en Trabajo Social como ideología. <i>Prospectiva. Revista de Trabajo Social e intervención social</i> , 121-138. Disponible en: https://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/%20article%20/view%20/6018	PRESENTACIÓN GRUPAL 14:30 DISCUSIÓN 16:15
	4	1	11/ 04	TALLER N°1 ANÁLISIS DEL PROBLEMA			
	4	1	25/ 04	Presentación expositiva. Participación lecturas criticas	Normatividades en disputa: intervención e instituciones.	Dubet, Francois (2002): El declive de la institución: profesiones, sujetos e individuos en la modernidad. Cap. 7. Una experiencia critica: Los trabajadores sociales (263-304). Gonzalez, A y Pérez, L (2009): Palabras y cosas en el Trabajo Social: sentidos y significados presentes en las estrategias de intervención utilizadas por los y las Trabajadores Sociales en la Región Metropolitana. <i>Revista de Trabajo Social</i> n°76, págs. 65-76. Airi Mitendorf, Hans van Ewijk, Between Multi-Layered Normativity and Path Finding in Professional Social Work: The Case of the Individual and Neo-Liberal Estonian Society, <i>The British Journal of Social Work</i> ,	PRESENTACIÓN GRUPAL 14:30 DISCUSIÓN 16:15



						<p>Volume 48, Issue 7, October 2018, Pages 1892–1909, https://doi-org.uchile.idm.oclc.org/10.1093/bjsw/bcx137</p> <p>Philip Gilligan, Well Motivated Reformists or Nascent Radicals: How Do Applicants to the Degree in Social Work See Social Problems, their Origins and Solutions?, <i>The British Journal of Social Work</i>, Volume 37, Issue 4, June 2007, Pages 735–760, https://doi-org.uchile.idm.oclc.org/10.1093</p>	
5	1	09/05	Presentación expositiva. Participación lecturas críticas	La construcción de autonomía y el lugar del sujeto en la intervención social: ¿acompañar, activar o responsabilizar?	<p>Zúñiga, Ricardo (1996) El Trabajador Social como Actor y Sujeto. Revista Perspectivas. Notas sobre intervención y acción social. https://doi.org/10.29344/07171714.4.3035</p> <p>Cordero Ramos, N., & Palacios Esteban, J. (2016). Claves éticas para el trabajo social: dependencia, cuidado y autonomía. <i>Cuadernos de Trabajo Social</i>, 30(1), 65-75. https://doi.org/10.5209/CUTS.52504</p> <p>Lobos, N. A. (2023). Bordes y desbordes de la crítica a la objetividad en la formación de profesionales del Trabajo Social. <i>Propuestas Críticas En Trabajo Social-Critical Proposals in Social Work</i>, 5(3), 110–130. https://doi.org/10.5354/2735-6620.2023.68286</p> <p>Wendy Rollins (2020) Social Worker–Client Relationships: Social Worker Perspectives, <i>Australian Social Work</i>, 73:4, 395-407, DOI: 10.1080/0312407X.2019.1669687</p> <p>Alexander, C., & Charles, G. (2009). Caring, Mutuality and Reciprocity in Social Worker–Client Relationships: Rethinking Principles of Practice. <i>Journal of Social Work</i>, 9(1), 5–22. https://doi.org/10.1177/1468017308098420</p> <p>Conde Vieitez, J. A. (2003). El rol del trabajador social: consideraciones psicosociales para la innovación de rol.</p>	<p>PRESENTACIÓN GRUPAL 14:30</p> <p>DISCUSIÓN 16:15</p>	



						The social worker's role: Psycho-social consideration for an innovation of the role. <i>Cuadernos de Trabajo Social</i> , 16, 73 - 91. https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/CUTS0303110073A	
	6	2	09/05	TALLER 2: OPERACIONALIZANDO LA INTERVENCIÓN SOCIAL. PARTE 1 DEL PROBLEMA AL OBJETIVO			
UNIDAD 2	7	2	16/05	Presentación expositiva. Participación lecturas críticas	Estrategias centradas en el individuo.	Rojas Lash, Carolina (2019). "Ayudar a los pobres: etnografía del Estado Social y las prácticas de asistencia". Cap. VI. Los beneficiarios: la ayuda no se exige, se ageadece (219-246) Cap. VII. La intervención como una práctica de ayuda mutua (255-309). Campana, Melisa (2019) La asistencia como derecho: integración y precariedad. <i>Revista Escenarios</i> . N27 (18). Disponible en: https://revistas.unlp.edu.ar/escenarios/article/view/8084/7001 De Martino Mónica (2020) Trabajo social con familias: dilemas teóricos-metodológicos, eticos y tecno-operativos. Dipsonible en: https://issuu.com/institutointeramericanodelninolanin/docs/trabajo_social_con_familias_20_11_2020?fbclid=IwAR0wEmCqk8nIKDFb2j6dRsbQPzJFDtHOgObPlrFkIfWR0L7UjZV0Gj-9EFA Karsz, Saul (2007): Problematizar el trabajo social: Definiciones, figuras y clinicas. ¿Es posible, es necesario definir el Trabajo Social? (19: 90); Una clinica transdisciplinaria de la intervención social (153-2018). Ashley Davis & Sabrina Gentlewarrior (2015) White Privilege and Clinical Social Work Practice: Reflections and Recommendations, <i>Journal of Progressive Human Services</i> , 26:3, 191-208, DOI: 10.1080/10428232.2015.1063361 Hagan, R. (2021). Loneliness, older people and a proposed social work response. <i>Journal of Social Work</i> ,	PRESENTACIÓN TEMA (PROFESORA) 14:30 TALLER PRÁCTICO GRUPAL 16:15



						<p>21(5), 1084-1104. https://doi.org/10.1177/1468017320927630</p> <p>Margareta Hydén, David Gadd, Thomas Grund, Role of Narrative and Social Networks in Thwarting Violence and Sexual Abuse in Young People's Lives, <i>The British Journal of Social Work</i>, Volume 50, Issue 7, October 2020, Pages 2172-2190, https://doi-org.uchile.idm.oclc.org/10.1093/bjsw/bcz114</p> <p>Dorien Van Haute, Griet Roets, Michel Vandebroecq, Complexities in the Exchange of Private Information in Inter-Organisational Networks: The Challenge of Justification, <i>The British Journal of Social Work</i>, Volume 50, Issue 3, April 2020, Pages 797-813, https://doi-org.uchile.idm.oclc.org/10.1093/bjsw/bcz040</p>	
		7	23/05			SEMANA DE TRABAJO AUTÓNOMO	
	9	2	23/05	Presentación expositiva. Participación lecturas críticas	Estrategias de redes	<p>Chadi, Mónica. "Redes sociales en Trabajo Social". Espacio Editorial, Buenos Aires (2000). PP 73-126</p> <p>Dabas, Nora (1993) Red de redes: las prácticas de la intervención en redes sociales. Introducción (15-31); Parte I(35-66); Tercera parte: La red como alternativa al desarrollo comunitario (139-175)</p> <p>Viscarret, Juan Jesús (2017) : Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social. Cap. 10 El modelo de gestión de casos (235-258); Cap. 11 El modelo sistémico (259-305).</p> <p>García-Moreno, C. (2021) Las redes informales de apoyo como recurso clave en la intervención social. Cuadernos de Trabajo Social, 34 (2), 287-299</p> <p>Jessica E. Mandell, Kathryn H. Howell, Lauren M. Schaefer, Robin N. Hardin & Idia B. Thurston (2022) Social support for mothers living with HIV: A pilot investigation of the beneficial roles of positive parenting</p>	PRESENTACIÓN TEMA (PROFESORA) 14:30 TALLER PRÁCTICO GRUPAL 16:15



						<p>and community cohesion, Journal of HIV/AIDS & Social Services, 21:1, 90-105, DOI: 10.1080/15381501.2021.2016538</p> <p>Piña-Morán, Marcelo et al (2018)., Intervención situacional gerontológica: estrategia para potenciar los roles sociales de los mayores* Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social, vol. 56, 1, 2018 Instituto Mexicano del Seguro Social, México Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=457754907014</p>	
10	2	30/05	TALLER 3: OPERACIONALIZANDO LA INTERVENCIÓN SOCIAL. PARTE 2 DE LOS OBJETIVOS A LA ESTRATEGIA				
11	2	13/06	Presentación expositiva. Participación lecturas críticas	Estrategias comunitarias/colectivas	<p>Veites, Manuel (2019) Teatro y memoria: algunas claves para una intervención social crítica. Revista Prospectivas N° 28. Disponible en: https://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/article/view/6738</p> <p>Meschini, Paula y Hermida, María Eugenia: Trabajo Social y descolonialidad: epistemologías insurgentes para la intervención en lo social.</p> <p>Kumashiro, K. (2000). Toward a Theory of Anti-Oppressive Education. <i>Review of Educational Research</i>, 70(1), 25-53. Retrieved December 24, 2020, from http://www.jstor.org/stable/1170593</p> <p>Sancho, Jordi (2005) Por una reconstrucción del concepto de comunidad que sea de utilidad para el trabajo Social.</p> <p>Keevers, L. (2022). Working together to reduce energy poverty in Timor-Leste with environmentally sustainable community-based economic development: A transnational developmental social work approach. <i>International Social Work</i>, 65(1), 64-79. https://doi.org/10.1177/0020872819887786</p>	<p>PRESENTACIÓN TEMA (PROFESORAS) 14:30</p> <p>TALLER PRÁCTICO GRUPAL 16:15</p>	



						<p>Ali, S., Chaudhuri, S., Ghose, T., & Jana, S. (2021). Examining the Role of a Community-Led Structural Intervention in Shaping Mothering Among Sex Workers in India. <i>Affilia</i>, 36(1), 80-96. https://doi.org/10.1177/0886109920939049</p> <p>Núñez, L. (2020). Propuesta de intervención de trabajo social territorial con comunidades rurales de Chile central en contexto de globalización. <i>Revista Pensamiento y Acción Interdisciplinaria</i>, 6 (2), 87-103. http://doi.org/10.29035/pai.6.2.87</p>	
11		06/06	TALLER 4: OPERACIONALIZANDO LA INTERVENCIÓN SOCIAL. PARTE 3 LOS RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA INTERVENCIÓN Y LOS RESULTADOS ESPERADOS				
12	2	13/06	Presentación expositiva. Participación lecturas críticas Taller	Estrategias grupales/relacionales	<p>Johnson, H y Flynn, C (2020) Collaboration for Improving Social Work Practice: the promise of feminist participatory action research. <i>Affilia- Journal of Women and Social Work</i>. DOI: 10.1177/0886109920954424</p> <p>Carina Oltmann, S. Otis-Green, P. Blackburn, V. Maasdorp, E. D'Urbano, D. Lema, P. Thomas, A. Roulston, P. Firth & S. Remke (2021) International Collaboration in the Time of COVID-19: The World Hospice and Palliative Care Social Work Network, <i>Journal of Social Work in End-of-Life & Palliative Care</i>, 17:2-3, 137-145, DOI: 10.1080/15524256.2021.1896627</p> <p>Claudia María Anleu-Hernández, PhD, Cristina García-Moreno, PhD, Eva Zafra-Aparici, PhD, María Victòria Forns-Fernández, PhD, Strengths of Latinas in Spain: A Challenge for a Resilient Social Work Practice, <i>Social Work</i>, Volume 66, Issue 4, October 2021, Pages 348-357, https://doi.org.uchile.idm.oclc.org/10.1093/sw/swab034</p> <p>Ríos Campos, P. (2020). Aportaciones de las teorías relacionales y feministas al Trabajo Social. <i>Cuadernos</i></p>	<p>PRESENTACIÓN TEMA (PROFESORA) 14:30</p> <p>TALLER PRÁCTICO GRUPAL 16:15</p>	



					<p><i>de Trabajo Social</i>, 33(1), 43-52. https://doi.org/10.5209/cuts.62991</p> <p>Amoroch Pérez, A., & Palacio Tamayo, D. (2018). El Trabajo Social relacional: una perspectiva para rastrear la configuración socioambiental del riesgo de inundación en los asentamientos precarios. <i>Cuadernos de Trabajo Social</i>, 31(2), 467-478. https://doi.org/10.5209/CUTS.56500</p> <p>Irene Katsama (2022) Promoting positive parenting: a group social work intervention in a workplace setting, <i>Journal of Social Work Practice</i>, 36:1, 57-71, DOI: 10.1080/02650533.2021.1926223</p> <p>Webber, M., Reidy, H., Ansari, D., Stevens, M., & Morris, D. (2016). Developing and Modeling Complex Social Interventions: Introducing the Connecting People Intervention. <i>Research on Social Work Practice</i>, 26(1), 14-19. https://doi.org/10.1177/1049731515578687</p> <p>Martínez González, A. (2018). Repensar la intervención social con grupos: premisas y orientaciones para una práctica transformadora. <i>Cuadernos de Trabajo Social</i>, 31(2), 369-379. https://doi.org/10.5209/CUTS.55416</p> <p>Folgheraiter, Fabio (2007) Relational social work toward networking and societal practices.</p>	
	14		27/ 06	PRESENTACIÓN TRABAJOS FINALES		
ENTREGA TRABAJOS FINALES SEMANA DEL 30 DE JUNIO AL 11 DE JULIO						