

PROGRAMA DE ASIGNATURA
1ER SEMESTRE 2025
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA DE ADULTOS

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Teoría y Clínica I (Enfoque Constructivista-Cognitivo)

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Theory and Clinical Practice I (Constructivist-Cognitive)

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ X

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

6 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 hrs. / semanal

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

7 hrs. / semanal

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Proporcionar una perspectiva teórico conceptual del modelo Clínico Constructivista Cognitivo para el ejercicio de la psicoterapia

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Revisar y discutir los antecedentes conceptuales del Constructivismo Cognitivo.
- Analizar y discutir los aportes del Constructivismo Cognitivo para la comprensión de sujeto.
- Conocer y discutir sobre la teoría clínica desde el modelo Constructivista Cognitivo

- Analizar y discutir aspectos técnicos y metodológicos de la práctica clínica y la conducción de un proceso psicoterapéutico desde el modelo Constructivista Cognitivo

9. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS: Marcar aquellos resultados a los que tributa el programa de asignatura.

COMPETENCIA 1. Desarrollar una comprensión crítica y contextualizada de los fundamentos teóricos y epistemológicos de la psicología clínica con adultos mediante el análisis de su evolución socio-histórica.

Resultados de Aprendizajes

1. Profundización en las bases teóricas de los modelos comprensivos de la subjetividad propuestos por uno de los enfoques clínicos ofrecidos por el programa.
2. Antecedentes filosóficos, epistemológicos y paradigmáticos de uno de los enfoques clínicos ofrecidos por el programa.
3. Análisis crítico y reflexión sobre la pragmática clínica.
4. Identificar las implicancias clínicas de los fundamentos teóricos de los modelos de comprensión de la subjetividad en la práctica clínica.
5. Analiza los elementos contextuales que dan complejidad al estudio de la subjetividad.
6. Valora la ética de la normativa y del quehacer clínico.
7. Revisar implicancias ético políticas de la comprensión epistemológica del sujeto y la práctica clínica
8. Posicionamiento riguroso del terapeuta en el quehacer clínico.

10. SABERES / CONTENIDOS

Unidad I: Clínica Constructivista Cognitiva

- 1.1 Bases epistemológicas
- 1.2 Evolución histórico-conceptual de los modelos Cognitivos

Unidad II: Psicoterapia Constructivista Cognitiva

- 2.1 Contexto intersubjetivo en psicoterapia
- 2.2 Relación terapéutica
- 2.3 Ciclo cognitivo interpersonal
- 2.4 Enganche y desenganche

**Unidad III: El Sujeto Constructivista**

- 3.1 Construcción de Identidad personal.
- 3.2 Sentido y Significado
- 3.3 Identidad desde el Constructivismo-Cognitivo.
- 3.4 Emociones Básicas
- 3.5 Patrones de apego y relaciones vinculares de apego en el adulto

10. METODOLOGÍA

- Clases Lectivas
- Utilización de herramientas sincrónicas y asincrónicas en plataforma u cursos
- Discusiones conceptuales
- Análisis de caso

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

2 Pruebas	50% (c/u)
-----------	-----------

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN**ASISTENCIA:** 70%**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** N/A**13. PALABRAS CLAVE**

Psicología Clínica; Constructivismo Cognitivo; Psicoterapia Constructivista Cognitiva; Sujeto Constructivista.



14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Arciero, G. (2005) *Estudios y Diálogos sobre la Identidad Personal: Reflexiones sobre la experiencia humana*. Buenos Aires: Amorrortu
- Mahoney, M. "Psicoterapia Constructiva. Una guía práctica" (2005) Ed. Paidós Ibérica, Barcelona, España.
- Guidano, V. (1987) *Complexity of the Self*. Ed. Guilford Press, New York
- Greenberg, L (2015) *Emotion- Focused Therapy*. British Library Cataloguing in Publication Data. USA.
- Neimeyer, R.; Mahoney, M. (1998). *Constructivismo en Psicoterapia*. Paidós Ibérica, Barcelona España.
- Safran, J. Y Segal, Z. (1994). *El Proceso Interpersonal en la Terapia Cognitiva*. Ed. Paidós, Barcelona, España.
- Safran, J. Y Muran, J.C. (2005). *La alianza terapéutica. Una guía para el tratamiento relacional*. Bilbao Desclée de Bouver.
- Vergara, P. (2011) El sentido y el significado en la construcción de la identidad personal. *Tesis para optar al grado de magister*. Santiago: Universidad de Chile
- Yáñez, J., et al. (2005) Hacia una Metateoría Constructivista Cognitiva *Revista de Psicología, Universidad de Chile, Vol. X, Nº1, 2001*

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Arciero, G. (2009) *Tras las Huellas del Sí mismo*. Buenos Aires: Amorrortu
- Guidano, V. (2006). *Procesos Cognitivos y Desordenes Emocionales*. Ed. Cuatro Vientos, Chile, 2006
- Guidano, V. (1994). *El Sí Mismo en Proceso*. Ed. Paidós, Barcelona, España
- Greenberg, L. y Paivio. S. (2000) *Trabajar con las emociones*. Paidós. España
- Marrone, M (2001) *La teoría del Apego. Un enfoque actual*. Madrid: Psimática
- Guidano, V (2001) *El modelo cognitivo Posracionalista*. Bilbao: Desclée de Brouwer. Editado por Quiñones, A.
- Ricoeur, P. (1996) *El sí mismo como otro*. Madrid: Siglo XXI Editores

Información adicional (que se solicita en la plataforma):

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Paula Vergara Henríquez

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

12.470.770-6

NOMBRE DEL EQUIPO DOCENTE

Juan Yáñez Montecinos

CRONOGRAMA DEL CURSO:

N	FECHA	TEMA CLASE	PROF. RESPONSABLE CLASE	BIBLIOGRAFÍA
1	28 de Marzo	<u>Unidad I: Clínica Constructivista Cognitiva</u> Presentación del Programa Presentación de los integrantes y modalidad de trabajo	Paula Vergara	
2	4 de abril	<u>Unidad I: Clínica Constructivista Cognitiva</u> Bases epistemológicas del modelo Constructivista Cognitivo	Paula Vergara	Neimeyer, R., & Mahoney, M. (1998) <i>Constructivismo en Psicoterapia</i> . Buenos Aires. Editorial Paidós. Cap. II
3	11 de abril	<u>Unidad I: Clínica Constructivista Cognitiva</u> Evolución histórico-conceptual de los modelos Cognitivos	Paula Vergara	Yáñez y cols. (2000) <i>Hacia una Metateoría Constructivista Cognitiva de la Psicoterapia</i> . Revista de Psicología Universidad de Chile.
4	18 de abril	<i>Feriado Viernes santo</i>		
5	25 de abril	<u>Unidad II: Psicoterapia Constructivista Cognitiva</u> Creación del contexto intersubjetivo en psicoterapia Relación terapéutica	Juan Yáñez	Greenberg, L. Facilitando el cambio emocional. Capítulos: 2, 3, 4 Mahoney, M. "Psicoterapia Constructiva. Una guía práctica" Capítulos 1, 2, 10 y 11.
6	2 de Mayo	<u>Unidad II: Psicoterapia Constructivista Cognitiva</u> Alianza terapéutica	Juan Yáñez	Safran, J. & Muran, J.C. (2005). Capítulo 2 Mahoney, M. 2005. Capítulos: 2, 3, 11.

7	9 de Mayo	<u>Unidad II: Psicoterapia Constructivista Cognitiva</u> Creación del conocimiento personal significativo Ciclo gnosiológico personal	Juan Yáñez	Safran, J., & Segal, Z. (1994) <i>El proceso interpersonal en la terapia cognitiva</i> . Barcelona: Ed. Paidós. Capítulos: 8 y 9
8	16 de Mayo	• Prueba Integrativa 1 (Juan Yáñez)		
9	23 de mayo	<i>Pausa 1er° semestre</i>		
10	30 de Mayo	<u>Unidad III: El Sujeto Constructivista</u> Introducción nociones Identidad personal.	Paula Vergara	<i>Guidano (1997) Complejidad del sí mismo. Cap. 3 Patrones y procesos</i>
11	06 de Junio	<u>Unidad III: El Sujeto Constructivista</u> Construcción de Identidad personal. Sentido y Significado. Organización de significado personal. Comprensión general del sujeto	Paula Vergara	Vergara, P (2011) El sentido y significado personal en la construcción de la identidad personal. Tesis para optar al grado de Magister en Psicología. Santiago Universidad de Chile
12	13 de junio	<u>Unidad III: El Sujeto Constructivista</u> Sujeto y Emociones	Paula Vergara	Greenberg, L.; Paivio. S. Trabajar con las emociones. Cap. 3 "Trabajar con las emociones en psicoterapia"
13	20 de junio	Feriado día de los Pueblos indígenas		
14	27 de junio	<u>Unidad III: El Sujeto Constructivista</u> Patrones vinculares y de apego	Paula Vergara	Lecannelier, F. (2006). Apego e Intersubjetividad. Los vínculos tempranos en el desarrollo humano y la salud mental. Santiago: Lom Cáp: 7
15	04 de julio	<u>Unidad III: El Sujeto Constructivista</u> Patrones vinculares y de apego	Paula Vergara	Holmes, J. (2009) Teoría del Apego y Psicoterapia. En busca de la base segura. Bilbao. Desclée de Brouwer. Cap: II
16	11 de Julio	Prueba Integrativa 2: Análisis de Caso (Paula Vergara)		