

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
**1ER SEMESTRE 2025**  
**MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA DE ADULTOS**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Seminario Metodológico de Investigación I

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Methodological Research Seminar I

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

<b>SCT/</b>	<b>X</b>	<b>UD/</b>	<b>OTROS/</b>
-------------	----------	------------	---------------

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

6 créditos

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

2 hrs. / semanal

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

6 hrs. / semanal

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Construir un proyecto de investigación desde el modelo constructivista cognitivo

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

1. Conocer los ámbitos de investigación en psicología clínica y psicoterapia con enfoque constructivista cognitiva
2. Comprender los elementos para la formulación de un problema de investigación
3. Emplear las bases de datos para buscar información e investigaciones realizadas sobre la temática a investigar de interés.
4. Identificar un problema de investigación de interés a partir de la revisión crítica de antecedentes
5. Definir un problema de investigación en psicología clínica y psicoterapia desde el enfoque constructivista cognitivo
6. Conocer los requerimientos éticos de una investigación en ciencias sociales.

## 9. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS: Marcar aquellos resultados a los que tributa el programa de asignatura.

**COMPETENCIA 3.** Diseñar y ejecutar proyectos de investigación en psicología clínica, integrando conocimientos teóricos junto con enfoques metodológicos para analizar problemáticas relevantes en contextos clínicos y prácticos.

### Resultados de Aprendizajes

1. Capacidad de plantear un problema de investigación que abarque una temática actual y relevante en el campo de la psicología clínica.
2. Abarcar teóricamente la complejidad del problema de investigación.
3. Compromiso con el respeto hacia la diversidad y multiculturalidad, abogando por la validación y actualización de diversos conocimientos.
4. Identificar las principales variables que influyen en el fenómeno clínico abordado en su investigación de grado mediante el análisis empírico y teórico, demostrando comprensión de sus implicaciones para instituciones, comunidades y grupos.
5. Diseñar estrategias de investigación específicas y contextualizadas para abordar éticamente problemas del quehacer clínico, incluyendo la formulación de preguntas de investigación pertinentes, la selección de métodos y herramientas coherentes, así como la planificación y ejecución de estudios que generen conocimientos innovadores para la práctica clínica.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

### MÓDULO 1: EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

- El proceso de investigación: métodos
- Ética en la investigación y normas de referenciación de los trabajos
- Del tema a la pregunta de investigación
- Revisión sistemática y por alcance
- Herramientas para el ordenamiento de la información
- Manejo normas APA

### MÓDULO 2: Elaboración Proyecto de investigación

- Construcción de un problema de investigación
- Preguntas y objetivos de investigación.
- Justificación de la investigación, relevancia teórica práctica o social

### MÓDULO 3: Investigación Cualitativa: Panorama General

- Selección muestra
- Recolección de datos
- Análisis de datos



## 10. METODOLOGÍA

El curso es de carácter teórico-práctico. Se desarrolla sobre la base de sesiones teóricas participativas, orientadas a entregar los fundamentos de la Metodología de Investigación Científica aplicada a la Psicología Clínica y psicoterapia. También se consideran sesiones grupales para un trabajo colaborativo entre los estudiantes

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El curso será evaluado mediante las siguientes actividades:

- Avances 3 (20 % c/u Total: 60%)

- Entrega Proyecto (40%)

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA:** 70%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

## 13. PALABRAS CLAVE

Metodología de la Investigación; Proyecto de Investigación; Psicología Clínica  
Constructivista-Cognitiva

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Barker, V., Pistrang, N. & Elliott, R. (2016) *Research Methods in Clinical Psychology: An Introduction for Students and Practitioners*. (3<sup>rd</sup> ed.) Oxford UK: John Wiley and Sons, Ltd.

Bassi, J. (2015). *Formulación de proyectos de tesis en ciencias sociales*. Santiago: El Buen Aire SA.

Canales, M. (Coord.). (2006). *Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios*. Santiago: Lom Ediciones

Castonguay L & Muran, C (2015) Fostering collaboration between researchers and clinicians through building practice-oriented research: An introduction. *Psychotherapy Research*, 25:1, 1-5, DOI:10.1080/10503307.2014.966348

Gelo, O., Pritz, A. & Rieken, B. (2015) *Psychotherapy research: General issues, process, and outcome*. New York: Springer-Verlag.

Guba, E.; Lincoln, Y. (2012). Controversias paradigmáticas, contradicciones y controversias emergentes. En Denzin, N.; Lincoln, Y. *Manual de Investigación Cualitativa Vol. II. Paradigmas y Perspectiva En Disputa*. GEDISA

Jiménez, J.P. (2007). Can research influence clinical practice? *Int J Psychoanal.*, 88 661-679

Krause, M (2011). La psicoterapia: ¿Oficio sin Ciencia y Ciencia sin Oficio? *Revista Colombiana de Psicología*, 20 (1) pp.89-98.

Sisto, V. (2008). La investigación como una aventura de producción dialógica: La relación con el otro y los criterios de validación en la metodología cualitativa contemporánea. *Psicoperspectivas*, 7(1), 114-136. <https://dx.doi.org/10.5027-psicoperspectivas-vol7-issue1-fulltext-54>.

Strauss, A. & Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Bogotá: Contus



## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Charmaz, K. (2006). Constructing grounded theory. A practical guide through qualitative analysis. Los Angeles, CA: Sage.

Corbin, J., & Strauss, A. (2008). Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage

Flick, U. (2004). Introducción a la Investigación. Madrid: Ediciones Morata.

Glaser, B.G. y Strauss, A.L. (1967). The discovery of grounded theory. Chicago: Aldine Publishing Company.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2006). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana.

Krause, M. (1995). La investigación cualitativa: Un campo de posibilidades y desafíos. Revista Temas de Educación, 7, 19-40.

Lambert, M. (2013). Bergin and Garfield's handbook of psychotherapy and behavior change (6ª ed.). New York: NY: Jhon Wiley & Sons.

McLeod, J. (2003) Doing Counselling Research. (2nd ed.) London: Sage

Martínez, M. (1999). Criterios para la superación del debate metodológico cuantitativo/cualitativo. Revista Interamericana de Psicología, 33 (1), 79-107.

Safran, J., Abreu, I., Ogilvie, J. & De María, A. (2011). Does psychotherapy Research Influence the clinical practice of researcher-clinicians? Clin Psychol Sci Prac 18: 357-371

**Información adicional (que se solicita en la plataforma):**

**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

Paula Andrea Vergara Henríquez

**RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

12.470.770 -6

**NOMBRE DEL EQUIPO DOCENTE**

**CRONOGRAMA DEL CURSO:**

<b>N</b>	<b>FECHA</b>	<b>TEMA CLASE</b>	<b>PROF. RESPONSABLE</b>
1	28 de Marzo	<b>MÓDULO 1: EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN</b> Revisión del Programa El proceso de investigación: métodos	Paula Vergara
2	4 de abril	<b>MÓDULO 1: EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN</b> Manejo normas APA Revisión sistemática y por alcance Ética en la investigación y normas de referenciación de los trabajos Herramientas para el ordenamiento de la información	Paula Vergara
3	11 de abril	<b>MÓDULO 1: EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN</b> Del tema a la pregunta de investigación	Paula Vergara
4	18 de abril	<b>Feriado Viernes Santo</b>	
5	25 de abril	<b>1ª Entrega</b>	Paula Vergara
6	2 de Mayo	<b>MÓDULO 2: Elaboración Proyecto de investigación</b> Construcción de un problema de investigación	Paula Vergara
7	9 de Mayo	<b>MÓDULO 2: Elaboración Proyecto de investigación</b> Preguntas y objetivos de investigación.	Paula Vergara
8	16 de Mayo	<b>MÓDULO 2: Elaboración Proyecto de investigación</b> Justificación de la investigación, relevancia teórica práctica o social	Paula Vergara
9	23 de mayo	<b>1ª Receso</b>	
10	30 de Mayo	<b>2ª Entrega</b>	Paula Vergara
11	06 de Junio	<b>MÓDULO 3: Investigación Cualitativa: Panorama General</b> Selección muestra	Paula Vergara
12	13 de junio	<b>MÓDULO 3: Investigación Cualitativa: Panorama General</b> Recolección de datos	Paula Vergara
13	20 de junio	<b>Feriado</b>	



14	27 de junio	<b>3ª Entrega</b>	Paula Vergara
15	04 de julio	<b>MÓDULO 3: Investigación Cualitativa:</b> <b>Panorama General</b> Análisis de datos	Paula Vergara
16	11 de Julio	<b>Entrega Final Proyecto</b>	Paula Vergara