

<b>PROGRAMA DE CURSO / 1° SEMESTRE 2025</b> <b>Carrera Pedagogía en Educación Parvularia</b>		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b>  Bases del desarrollo y del aprendizaje		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b>  Foundations of learning and development		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>  Departamento de Educación, Facultad de Ciencias Sociales		
<b>4. Ámbito</b>  I: Niño, infancia y aprendizaje		
<b>4. Horas de trabajo</b>	presencial	no presencial
<b>5. Tipo de créditos</b>  <i>SCT</i>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>5. Número de créditos SCT – Chile</b>  <b>6</b>		
<b>6. Requisitos</b>	<i>(indique los requisitos de la asignatura de acuerdo a lo establecido en el plan de estudios y/o reglamento de carrera)</i>	
<b>7. Propósito general del curso</b>	<p>Revisar el debate actual sobre los factores bio-psico-sociales que inciden en el desarrollo y el aprendizaje humano.</p> <p>Discutir los consensos y controversias de la psicología evolutiva actual.</p> <p>Problematizar la recepción que la pedagogía hace de este debate y su impacto en la praxis educativa actual.</p>	

<p><b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b></p>	<p>I.1. Reconoce la relevancia del conocimiento de los procesos desarrollo, aprendizaje y bienestar del niño/a para articular en su propuesta pedagógica experiencias de carácter lúdico, sustentadas en la comprensión teórica y práctica de estos procesos durante la primera infancia.</p>
<p><b>9. Subcompetencias</b></p>	<p>I.2.1 Promover interacciones pedagógicas que permitan la construcción conjunta de significados entre los distintos agentes educativos, tanto niños como adultos que participan del proyecto educativo.</p> <p>I.2.2 Implementar propuestas pedagógicas que favorezcan el desarrollo y aprendizaje motor, cognitivo, socio-afectivo y valórico del niño de manera equilibrada, en los diferentes contextos educativos en que participa.</p>
<p><b>10. Resultados de Aprendizaje</b></p> <p>Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprender el funcionamiento de, y la relación entre, los factores biológicos, cognitivos y socioculturales que influyen en el desarrollo en del ser humano.</li> <li>● Conocer los aportes que la psicología evolutiva actual hace a la educación parvularia.</li> <li>● Problematizar la práctica pedagógica desde los aportes que hace la psicología del desarrollo.</li> </ul>	

## **11. Saberes / contenidos**

### **Unidad I. Bases Neurocognitivas**

- Sistema Nervioso y Neuroplasticidad.
- Aprendizaje, Emociones y Funciones Ejecutivas.
- Ambiente y Aprendizaje.

### **Unidad II. Bases Psicosociales**

- El desarrollo de la conciencia en el ser humano
- Los procesos psicológicos y la interacción social. ¿Qué gatilla el desarrollo?

### **Unidad III. Psicología Evolutiva Actual**

- Principales consensos de la Psicología Evolutiva actual
- Principales controversias de la Psicología Evolutiva actual

## **12. Metodología**

Se realizarán clases presenciales obligatorias. Se harán actividades prácticas grupales para trabajar contenidos de las clases. Las adecuaciones curriculares se revisarán caso a caso.

## **13. Evaluación**

Unidad I Trabajo Escrito Grupal (33%): Consiste en un texto breve que sintetice todos los temas trabajados en la Unidad, incluyendo una reflexión crítica acerca de su importancia para la Educación Parvularia.

Unidad II (34%): Trabajos Grupales de elaboración de contenidos trabajados en clase. Se exigirá presencia en clase y participación en trabajo grupal.

Unidad III (33%): Prueba de alternativas. Se evaluará conocimientos básicos trabajados en clases y presentes en bibliografía obligatoria.

**14. Requisitos de aprobación**

- Obtención de nota 4.0 en el promedio final del curso incluyendo el examen

**15. Palabras Clave**

Desarrollo, Aprendizaje, Cognición

**16. Bibliografía**

Frith, U., Blakemore, S.J. (2011). *Cómo Aprende el Cerebro: Las claves para la educación*. Barcelona: Editorial Ariel. ISBN: 9788434413139.

Palacios J. y Marchesi A. y Coll C. (2004) *Desarrollo Psicológico y Educación*.

Luria, A. (2006). *La actividad consciente del hombre y sus raíces socio-históricas*.

**17. Bibliografía Complementaria****18. Recursos web**

Estela Renner (2016) "El Comienzo de la vida" UNICEF. Película en línea.