

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Estadística II		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Statistics II		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Carlos Alejandro Andrade Guzmán – Sección 1 Alejandro Marambio Tapia – Sección 2		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Trabajo Social		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta I semestre/ año II		
6. Ámbito <ul style="list-style-type: none"> a. Desarrollo conceptual b. Investigación social c. Intervención social 		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
SCT	3	6
9. Número de Créditos SCT – Chile créditos		

10. Requisitos	Estadística I
11. Propósito general del curso	El curso Estadística II se plantea como propósito de aprendizaje que las y los estudiantes de Trabajo Social comprendan los alcances de la estadística inferencial y las posibilidades de aplicación de modelamientos cuantitativos en el campo disciplinar del Trabajo Social.
12. Competencias	<p>1.2 Desarrollar opciones conceptualmente consistentes tanto en los ámbitos de investigación como de intervención social</p> <p>2.1 Realizar investigaciones básicas y aplicadas que formulen preguntas relevantes al campo de los fenómenos y realidad social, aplicando metodologías pertinentes provenientes de distintas áreas del conocimiento de las ciencias sociales y humanidades</p> <p>3.3 Diseñar e implementar intervenciones sociales de calidad para enfrentar situaciones de complejidad extrema en fenómenos sociales específicos</p>
13. Subcompetencias	<p>(1.2.1) Desarrollar investigaciones sociales básicas y aplicadas guardando un nivel de consistencia con sus opciones conceptuales</p> <p>(1.2.2) Reconocer las opciones epistémicas que se asumen tanto en las investigaciones como en las intervenciones sociales que se desarrollan</p> <p>(2.1.1) Proponer preguntas de investigación de articulación coherente acerca de las distintas dimensiones de los procesos sociohistóricos, y fenómenos sociales</p>

	<p>complejos existentes en Chile y América Latina</p> <p>(2.1.3) Aplicar metodologías provenientes de distintos marcos conceptuales para el estudio de la realidad sociohistórica chilena y latinoamericana, en proyectos de investigación</p> <p>(3.3.4) Evaluar la intervención social en sus dimensiones de diseño, implementación y resultados</p>
<p>14. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Al término del curso se espera que las y los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalezcan la capacidad crítica y analítica para producir datos cuantitativos en el campo de la investigación e intervención en Trabajo Social 2. Diferencien criterios y requerimientos técnico-metodológicos para la aplicación de diferentes métodos de modelamiento en base a análisis inferencial y/o correlacional en el campo de la investigación e intervención en Trabajo Social. 3. Desarrollen análisis estadístico avanzado, interpretando hallazgos y resultados de la aplicación de métodos de modelamiento con análisis inferencial y/o correlacional en el campo de la Investigación e intervención en Trabajo Social 4. Fortalezcan habilidades para el correcto uso de software cuantitativo en el marco de la disciplina del Trabajo Social 	
<p>15. Saberes / Contenidos</p> <p>Unidad 1/ Módulo: Repaso de conceptos estadísticos y tipos de análisis para el Trabajo Social de cara al abordaje con pruebas y modelamientos estadísticos</p> <p>Unidad 2/ Módulo: Prueba T de Student Anova y pruebas post-hoc Prueba Chi – Cuadrado Coeficiente de correlación de Pearson</p>	

Unidad 3/ Módulo:

Regresión lineal simple

Regresión lineal múltiple

Regresión logística

16. Metodología

El curso Estadística II, se basa metodológicamente sobre un modelo de cátedra expositiva - participativa, buscando conjugar, por un lado, la exposición de contenidos teóricos y metodológicos de diferentes métodos de modelamiento cuantitativo de carácter inferencial y/o correlacional y, por otro lado, la aplicación práctica de dichos contenidos a través de estudios de casos.

Para ello, el curso combina la exposición y el análisis de contenidos teóricos y metodológicos, con la resolución práctica de ejercicios aplicados, utilizando software estadístico. Ello, buscando facilitar la internalización de los contenidos revisados en clases.

17. Evaluación

- Prueba 1: 34% -31/marzo
- Prueba 2: 33% -28/abril
- Prueba 3: 33% - 16/junio
- Prueba recuperativa única de carácter acumulativo – 23/junio
- Examen de carácter acumulativo – 30/junio
- Examen de repetición de carácter acumulativo – 14/julio

18. Requisitos de aprobación

Nota 4.0 y asistencia mínima requerida por el reglamento de carrera

19. Palabras Clave

Estadística; Producción de conocimiento cuantitativo en el Trabajo Social crítico; Modelamientos estadísticos; Uso de los datos cuantitativos en investigación e intervención social

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

- Cea D' Ancona, María. (2004) *"Análisis Multivariable: Teoría y Práctica de la Investigación Social"*. Editorial Síntesis. Madrid.
- Ritchey, Ferris. (2002) *"Estadísticas para las Ciencias Sociales: El potencial de la imaginación estadística"*. Mc Graw Hill. México.

21. Bibliografía Complementaria

Suzuki, Sara; Morris, Stacy & Johnson, Sara (2021). *“Using QuanCrit to advance an anti-racist developmental science: applications to mixture modeling”*. Journal of Adolescent Research

22. Recursos Web Observatorio social del Ministerio de Desarrollo Social y Familia (Chile)

<http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/inicio>

N°	Fecha	Tema	Actividad
1	10/3	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Programa • Estadística, niveles y el análisis multivariable y sus sentidos: preguntas y pruebas • Recordando elementales: <ul style="list-style-type: none"> ○ Variables y clasificaciones, medidas, y tablas y gráficos ○ Recodificación y creación de variables derivadas 	Clase expositiva Estudio de caso: recordando elementales
2	17/3	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de pruebas y supuestos • Teoría de la decisión • Error Estándar • Nivel de confianza 	Clase expositiva Estudio de caso: estudios de normalidad
3	24/3	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba t y prueba t para una muestra • Prueba T para muestras independientes 	Clase expositiva Estudio de caso: prueba t para una muestra
4	31/3	Evaluación 1	Evaluación
5	7/4	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba T para muestras relacionadas • Anova y pruebas post hoc 	Clase expositiva Estudio de caso: t para muestras independientes
6	14/4	<ul style="list-style-type: none"> • Corrección Evaluación 1 • Prueba Chi – Cuadrado 	Clase expositiva Estudio de caso
7	21/4	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba Chi – Cuadrado • Coeficiente de correlación de Pearson 	Clase expositiva Estudio de caso
8	28/4	Evaluación 2	Evaluación
9	5/5	<ul style="list-style-type: none"> • Regresión lineal simple 	Clase expositiva
10	12/5	<ul style="list-style-type: none"> • Regresión lineal múltiple 	Clase expositiva Estudio de caso: asociación/correlación
11	19/5	Semana de trabajo autónomo	
12	26/5	<ul style="list-style-type: none"> • Regresión logística 	Clase expositiva Estudio de caso: regresión logística
13	2/6	<ul style="list-style-type: none"> • Regresión logística 	Clase expositiva

			Estudio de caso: regresión logística
14	9/6	Cierre y anclaje del curso	Evaluación
15	16/6	Evaluación 3	Evaluación
16	23/6	Prueba recuperativa / Semana de preparación exámenes finales	
17	30/6	Examen I	Evaluación
18	7/7	Libre	
19	14/7	Examen II	Evaluación
20	18/7	Cierre de actas	