

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Actualización: 28.01.2025

(Sujeto a cambios)

1. Nombre de la Actividad Curricular		
Economía Marxista		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés		
Marxist Economics		
3. Área a la que corresponde la Actividad Curricular		
Profundización Teórica		
4. Descripción de la Actividad Curricular (No más de 200 palabras)		
5. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)		
Gonzalo Ignacio Durán Sanhueza		
6. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología		
7. Semestre Académico en que se dicta		
Ciclo de Profundización		
8. Ámbito		
Investigación / Intervención		
9. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
10. Tipo de créditos	3	3
SCT		

11. Número de Créditos SCT – Chile	
4 créditos	
12. Requisitos	Teoría sociológica clásica ; Análisis de información cualitativa ; Estadística correlacional ; Estrategias de investigación cuantitativa
13. Propósito general del curso	El objetivo de este curso es proporcionar las herramientas analíticas básicas para investigar la economía desde una perspectiva teórica marxista.
14. Competencias	1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica 1b Conocer distintas corrientes teóricas de la sociología 1e Transmitir los conocimientos derivados de la práctica investigativa, así como aquellos adquiridos durante el proceso formativo.
15. Subcompetencias	1.1 Comprender los principales procesos históricos que se encuentran a la base de la aparición y consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular. 1.3 Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos generados en América Latina, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad.

	1.5 Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.
16. Resultados de Aprendizaje ✚ Reconocer los conceptos centrales de la economía política marxista como herramienta crítica y reflexiva de las ciencias sociales para comprender el funcionamiento y la dinámica del capitalismo. ✚ Aplicar los conceptos centrales de la economía política marxista en debates económicos contemporáneos para la transformación social. ✚ Proporcionar los principios y fundamentos para contribuir a la construcción de una alternativa económica emancipadora.	
17. Saberes / Contenidos El curso de estructura en 3 módulos: Módulo I: Conceptos elementales de la economía política marxista (clases 1 a 5) a. Introducción: contexto general en la producción de la obra de Marx. b. ¿Por qué releer a Marx en el año 2025? c. Concepto de mercancía, valor de uso, valor y valor de cambio. d. El fetichismo de la mercancía y su secreto. e. El dinero en la economía capitalista. f. La transformación del dinero en capital. g. La fuerza de trabajo como mercancía. h. La tasa de explotación y la masa de plusvalor. Módulo II: La tasa de explotación y las crisis en la economía capitalista i. La superpoblación relativa. j. La acumulación originaria. k. Teorías para entender las crisis económicas. l. Un zoom a la Ley de la Tendencia Decreciente de la Tasa de Ganancia. m. La crítica de Okishio. Módulo III: Aplicaciones y debates económicos contemporáneos n. Economía Feminista y Marx.	

- o. Cuestión Social y Marx.
- p. Sindicatos y Negociación Colectiva.
- q. El debate de la “financiarización” de la economía.

18. Metodología

- Clases expositivas con aplicaciones prácticas.
- Clases con docentes invitados.
- Ayudantías cuando sea necesario.
- Discusión en clases sobre coyuntura económica nacional e internacional.

“Las situaciones no cubiertas por este programa se resolverán por las disposiciones existentes en el Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales (Decreto Exento N°0045106 del 24 de noviembre de 2017). Por último, se advierte que todo acto que falte a la ética e integridad académica, será sancionado a partir de las medidas establecidas en los reglamentos existentes en la Universidad de Chile, y que velan por asegurar la calidad en la formación académica”

19. Evaluación

- **Evaluación escrita** (60%). Horario de clases.
- **Trabajo Grupal (mínimo 3, máximo 5 personas)**. Se deberá declarar en el trabajo qué parte hizo cada persona. Este trabajo pondera un 40% de la nota final. Este monto se construye de la siguiente manera: 25% informe escrito + 15% presentación oral. Se entregará instructivo y rúbrica.

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen un 40%. La nota de aprobación del curso en 4,0 (cuatro coma cero). Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5,0 (cinco coma cero), independiente de su asistencia.

Inteligencia Artificial

El uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) está permitido únicamente bajo supervisión y con el consentimiento del profesor/a. Las y los estudiantes pueden utilizar IA para tareas específicas que sean previamente aprobadas y claramente delimitadas. En todos los casos, el uso de IA debe ser debidamente citado y referido en los trabajos presentados, indicando específicamente en qué se usó la IA, por ejemplo, para mejorar la redacción, organizar ideas, buscar referencias bibliográficas, traducir textos, corregir redacción, generar ideas, crear esquemas o mapas conceptuales entre otros. El uso no autorizado de IA y dependencia excesiva de IA será considerado una falta ética y el trabajo calificado con nota mínima. La dependencia excesiva de IA se comprende como el uso de estas tecnologías de manera que comprometa la originalidad y el desarrollo de habilidades y competencias claves identificadas en cada programa de curso. El profesor podrá utilizar

software como Turnitin, OpenAI's GPT-3 Output detector, entre otras para identificar el uso indebido de estas tecnologías.

20. Requisitos de aprobación

Asistencia mínima: 60% (se controlará asistencia vía QR).

Exámenes: tendrán derecho a rendir el examen final en dos oportunidades los/las estudiantes que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 3,5 (tres coma cinco), siempre que hayan rendido las evaluaciones contempladas en el programa y que cumplan con el porcentaje de asistencia exigido en el programa del curso. Estas evaluaciones parciales deberán ser resueltas e informadas a los/las estudiantes al menos una semana antes del examen respectivo.

Los/las estudiantes que no hayan alcanzado el promedio indicado en el inciso anterior, sólo tendrán derecho presentarse al examen en segunda oportunidad, siempre que hayan rendido las evaluaciones parciales obligatorias contempladas en el programa de la asignatura.

Los/las estudiantes que, teniendo derecho no se presenten a la primera oportunidad, perderán esa opción. En el caso que no se presenten a examen de segunda oportunidad, se considerarán como reprobados/as.

21. Palabras Clave

Economía marxista; Marx; Economía Política.

22. Bibliografía Obligatoria

→ Marx

Marx, K., & Engels, F. (2009) [1848]. *Manifiesto del partido Comunista*. (1a ed.). Universidad Autónoma Metropolitana.

Marx, K (1979) [1850]. *La Lucha de Clases en Francia de 1848 a 1850*. Moscú: Editorial Progreso.

Marx, K (2000) [1852]. *El dieciocho brumario de Luis Bonaparte*. Edición online: <https://www.marxists.org/espanol/m-e/1850s/brumaire/brum1.htm>

Marx, K (2010) [1865]. *Salario, Precio y Ganancia*. México: Centro de Estudios Socialistas Carlos Marx.

Marx, K (2008) [1867]. *El Capital*, Vol. I. Siglo XXI Editores.

Marx, K (2009) [1894]. *El Capital*, Vol. III. Siglo XXI Editores.

Marx, K (1880). Encuesta Obrera de 1880. Revue Socialiste.

→ Resto (por orden de apellidos)

- Arruzza, Cinzia (2016). *Las sin parte. Matrimonios y divorcios entre feminismos y marxismos*. Editorial Sylone.
- Aslan, Azize (2022). *Economía Anticapitalista en Rojava. Las contradicciones de la revolución en la lucha Kurda*. Editorial Bajo Tierra.
- Barriga, Francisca y Andrea Sato (2020). ¿El tiempo es oro? Pobreza de tiempo, desigualdad y la reproducción del Capital. Estudios de la Fundación SOL.
- Carcanholo, Reinaldo (2013). La ley de la baja tendencial de la tasa de ganancia. *Laberinto* N°38 pp:27-42.
- Carchedi, G., & Roberts, M. (2018). *World in crisis: A global analysis of Marx's Law of Profitability*. Chicago: Haymarket Books.
- Durán, G., y M. Silva (2022). La economía chilena, un análisis de la dinámica de las ganancias, la inversión y producción: un enfoque Marxista. *Capital and Class*, SAGE. <https://doi.org/10.1177/03098168211054799>
- Durand, C (2018). *El Capital Ficticio. Cómo las finanzas se apropian de nuestro futuro*. Barcelona: Ned Ediciones.
- Federici, S. (2018). *El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo* (M. A. Catalán Altuna, Trad.; 1a ed.). Traficantes de Sueños.
- Hartmann, Heidi (1987). El infeliz matrimonio entre marxismo y feminismo. *Cuadernos del Sur* 5 (Marzo – Mayo), 113-157. https://cuadernosdelsur.org/wp-content/uploads/2017/02/hartmann_infeliz_ocr.pdf
- James, S., & Dalla Costa, M. (1977). *El poder de la mujer y la subversión de la comunidad* (I. Vericat, Trad.; 2a ed.). Siglo XXI editores.
- Kabat, Marina (2009). La sobrepoblación relativa. El aspecto menos conocido de la concepción marxista de la clase obrera. <https://razonyrevolucion.org/secciones/anuario/A09kabat.pdf>
- Katz, Claudio (2009). Una interpretación contemporánea de la ley de la tendencia decreciente de la tasa de ganancia. *Herramienta*, Revista de debate y crítica marxista.
- Korpi, W. (1985). Power Resources Approach vs. Action and Conflict: On Causal and Intentional Explanations in the Study of Power. *Sociological Theory*, 3(2), 31–45. <https://doi.org/10.2307/202223>
- Lapavistas, C. (2016). *Beneficios sin producción. Cómo no explotan las finanzas*. (C. Estevan Esteban & L. de la Villa Alemán, Trads.). Traficantes de Sueños.
- Luxemburgo, R. (1913). *La acumulación del capital*. Edicions Internacional Sedov.
- Mavroudeas, S., & Papadatos, D. (2018). Is the Financialization Hypothesis a Theoretical Blind Alley? *World Review of Political Economy*, 9(4). <https://doi.org/10.13169/worldrevipoliecon.9.4.0451>
- Pacheco Feria, U. (2006). El capital ficticio como categoría económica de El Capital de C. Marx. *Economía y Desarrollo*, 140(2), 23–47.
- Roberts, M. (2023). Poverty: A Marxist View. En Das, R. J., & Mishra, D. K. (Eds.). (2023). *Global poverty: Rethinking causality* (Vol. 225). Brill.
- Vidal Molina, P., & Kilduff, F. (2020). Estado y Políticas Públicas en la Contemporaneidad: Reflexiones desde la Teoría del Valor de Marx. *Revista Izquierdas: Una mirada histórica desde América Latina*, 49, 3508–3523. <https://doi.org/10.4067/S0718-50492022000100217>

23. Bibliografía Complementaria

(En construcción, disponible en U-Cursos, próximas semanas)

(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

24. Recursos Web

En U cursos se subirá la totalidad del material.

25. Programación por sesiones

(Lectura clase a clase, en construcción, disponible en U-Cursos, próximas semanas)

Clase 1 (Vi: 14.03.2025): Presentación e introducción a la crítica de la economía política

- ✚ Presentación del equipo docente, de la metodología y del programa del curso.
- ✚ Lecturas base y texto guía.
- ✚ Presentación de estudiantes y expectativas.
- ✚ ¿Qué sabemos de Marx? ¿qué sabemos de economía marxista?
- ✚ Karl Marx (1818–1883).
- ✚ El método de Marx en *Das Kapital* (1867).

Clase 2 (Vi: 21.03.2025): Karl Marx, contexto histórico e introducción a su obra
Invitado segunda parte: Alexander Páez (Fundación SOL)

- ✚ Contexto histórico y económico. Smith & Ricardo.
- ✚ Introducción a la MEGA: sobrevuelo de identificación.
- ✚ Leer e interpretar a Marx en 2025, ¿por qué?
- ✚ La lucha de clases en Francia de 1848 y la lucha de clases en Chile ayer y ahora.

Clase 3 (Vi: 28.03.2025): Conceptos económicos elementales parte I

- ✚ Concepto de mercancía.
- ✚ Valor de uso, valor, y valor de cambio.
- ✚ Trabajo abstracto, trabajo concreto, trabajo socialmente necesario.
- ✚ Trabajo simple y trabajo complejo.

Clase 4 (Vi: 04.04.2025): Conceptos económicos elementales parte II

- ✚ El Fetichismo de la mercancía y su secreto.
- ✚ Extractos de la película El Joven Karl Marx.
- ✚ El dinero en la sociedad mercantil y el dinero en la sociedad capitalista.
- ✚ La función del dinero para los economistas clásicos.

- ✚ Las funciones del dinero bajo en el pensamiento marxista.
- ✚ La ecuación mercantil simple: $M - D - M$.

Clase 4 (Vi: 04.04.2025): Conceptos económicos elementales parte III

- ✚ La transformación del dinero en Capital.
- ✚ La fórmula general del capital: $D - M - D'$.
- ✚ El dinero adelantado.
- ✚ La fuerza de trabajo como mercancía.
- ✚ La diferencia entre trabajo y fuerza de trabajo.
- ✚ La teoría del valor trabajo en Ricardo versus en Marx.

Clase 5 (Vi: 11.04.2025): Conceptos económicos elementales parte IV
(posible: 2 clases, en cuyo caso de mueve todo.)

- ✚ La plusvalía, la tasa de plusvalía y la relación entre la tasa y masa de plusvalor.
- ✚ **Aplicación práctica para el caso de Chile.**
- ✚ El desempleo en la economía capitalista.
- ✚ La teoría Malthusiana.
- ✚ Respuesta desde la economía Marxista: la sobrepoblación relativa.
- ✚ **Aplicación práctica para el caso de Chile.**

Viernes 18 es feriado por Semana Santa

Clase 6 (Vi: 25.04.2025): Economía Feminista Marxista
Invitada: Andrea Sato J.

- ✚ Economía Política Marxista y aportes desde el Feminismo.
- ✚ Teoría Dual y Teoría Unitaria.
- ✚ Teoría de la Reproducción Social.
- ✚ Pobreza de Tiempo.

Clase 7 (Vi: 02.05.2025): Evaluación

Esta clase → prueba en horario normal

Clase 8 (Vi: 09.05.2025): Horizontes de emancipación y alternativas anticapitalistas
Invitada (segundo bloque): Azize Aslan.

- ✚ Otras formas para decidir la producción.
- ✚ El caso del Kurdistan: alternativa anticapitalista en Rojava.

Clase 9 (Vi: 16.05.2025): Las leyes de movimiento del Capital, parte I

- + Las leyes de movimiento del Capital.
- + Las teorías Marxistas de la crisis.
- + Salario, Precio y Ganancia.

Viernes 23 de mayo es semana autónoma

Clase 10 (Vi: 30.05.2025): Las leyes de movimiento del Capital, parte II

Invitado (segundo bloque): Michael Roberts (traducción simultánea).

- + Las leyes de movimiento del Capital.
- + Las teorías Marxistas de la crisis.
- + La tendencia decreciente de la tasa de ganancia y la “crítica” de Okishio.

Clase 11 (Vi: 06.06.2025): Acumulación originaria

- + La acumulación originaria.
- + La acumulación por desposesión.
- + El concepto del Landnahme.

Clase 12 (Vi: 13.06.2025): Cuestión social

- + Cuestión social, pobreza y desigualdad. Abordaje desde los marxismos.

Viernes 20 de junio es feriado (pueblos indígenas)

Clase 13 (Vi: 27.06.2025):

Esta clase → Presentación de los trabajos

FIN