



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

Escuela de
PREGRADO

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular Seminario de Grado I		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Grade I		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Psicología		
4. Ámbitos Diagnóstico - Investigación		
5. Horas de trabajo	Presencial 3SCT	No presencial 3SCT
6. Número de créditos SCT – Chile	6 SCT	
7. Requisitos	Metodología de la investigación Social Estadística II Metodología Cualitativa Curso Troncal correspondiente al área de desarrollo	
8. Propósito general del curso	Curso práctico del ciclo de profundización el cual tiene como propósito que los/as estudiantes logren elaborar un problema de investigación pertinente a un marco teórico definido y de relevancia científica, definir una metodología y diseño adecuado para resolver dicho problema.	



<p>9. Competencias a las que contribuye el curso</p>	<p>Ámbito Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diagnosticar fenómenos y procesos psicológicos, generando y revisando preguntas y/o hipótesis en base a la recolección de información y el conocimiento psicológico pertinente que apunten a la complejidad del objeto.- Desarrollar una estrategia metodológica pertinente para dar respuestas relevantes y adecuadas a las preguntas y contrastación de hipótesis.- Aplicar el conocimiento adquirido sobre el campo de estudio de la disciplina, situado en un contexto socio histórico, político y cultural con una actitud reflexiva, crítica y ética. <p>Ámbito Investigación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Elaborar marcos teóricos o conceptuales pertinentes que orienten la práctica investigativa.- Operacionalizar constructos teóricos y/o variables que permitan abordar empíricamente el problema de investigación.- Diseñar investigaciones seleccionando las estrategias metodológicas y teóricas pertinentes para su implementación.
<p>10. Subcompetencias</p>	<p>Ámbito Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none">- Relacionar las teorías a la base de la comprensión de los fenómenos psicológicos fundamentales en el diagnóstico psicológico.



- Elaborar estrategias de búsqueda de información pertinente a la disciplina y disciplinas afines.
- Generar un diseño de aproximación al objeto de estudio que otorgue respuesta en el abordaje del diagnóstico.
- Pronosticar el devenir de un fenómeno, describiéndolo, caracterizándolo y asumiendo una posición teórico – metodológica con una mirada ética.

Ámbito Investigación:

- Distinguir marcos teóricos o conceptuales pertinentes que orienten la práctica investigativa contrastando antecedentes teóricos y empíricos existentes en torno a un fenómeno específico.
- Analizar los diferentes enfoques y métodos para aproximarse al problema investigativo.
- Organizar la información pertinente que conduce al planteamiento de un problema seleccionando los marcos teóricos o conceptuales desde la reflexión y la crítica.
- Identificar los constructos teóricos y/o variables que permitan abordar empíricamente el problema de investigación.
- Definir la metodología más pertinente de aproximarse y/o medir los constructos teóricos y/o variables desde elementos éticos y críticos.
- Relacionar los constructos teóricos y/o variables para la elaboración de un problema de investigación.



	<ul style="list-style-type: none">- Diseñar investigaciones reconociendo y seleccionando métodos de aproximación a un objeto de estudio pertinentes para recoger y analizar los datos con el fin de responder la pregunta de investigación.- Adaptar los procedimientos, métodos y técnicas de acuerdo a las características del contexto socio-cultural donde se realiza la investigación y de personas o grupos donde ésta se lleva a cabo.- Elaborar investigaciones, ejecutando el plan de acción y atendiendo a consideraciones éticas del proceso de investigación.
<p>11. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Elabora un diseño de investigación, que considere un fenómeno psicológico asociado a una línea de desarrollo, que permita de manera pertinente una aproximación teórica y metodológica al objeto de estudio, considerando los aspectos éticos/valóricos propios de un proceso de investigación.</p>	
<p>12. Saberes / contenidos</p> <p>Unidad I: Aproximación a la investigación en Ciencias Sociales y Psicología Forense</p> <ul style="list-style-type: none">• Qué es la investigación social en Ciencias Sociales• Aproximación teórica e histórica a la psicología forense y fenómenos especiales: retractación en VIF y ASI; parentalización; padre-madre malicioso/a; homicidio; Munchausen por poder y simple• Aproximación empírica a la psicología Forense: Estado de la investigación en evaluación pericial. <p>Unidad I: Problema de investigación y objetivos</p> <ul style="list-style-type: none">• Qué es la investigación social en Ciencias Sociales• Temas de investigación: ¿cómo se lo que quiero investigar es investigable• Componentes principales de la investigación social: problema, datos, teoría, calidad de investigación y ética de la investigación	

- Búsqueda bibliográfica (instrumentos, usos buscadores, criterios de búsqueda, definición de base de datos, criterios de inclusión/exclusión, reportes de datos)

Unidad II: Redacción científica de problema de investigación y objetivos

- Producción de problemas y objetivos de investigación
- Elaboración y redacción de problemas de investigación
- Elaboración y redacción de objetivos

Unidad III: Diseño Metodológico

- Tipos de diseño metodológico de investigación: cualitativa, cuantitativa y mixto
- Tipos de diseño de investigación en la temática victimológica
- Instrumentos de recolección de datos
- Definición de proceso de análisis de datos
- Planificación de trabajo de campo

13. Metodología

Los seminarios de grado I y II son los cursos que permiten alcanzar las competencias básicas/introductorias de investigación para un/a licenciado/a en Psicología.

El propósito de los seminarios de grado es que el estudiantado elabore un trabajo de profundización de carácter empírico o teórico en un tema del ámbito de la Psicología, en cuya presentación, análisis y conclusiones se utilizarán enfoques teóricos y métodos propios de la Psicología y otras disciplinas afines.

El producto de los seminarios de grado consistirá en un trabajo de investigación, para este seminario de tipo artículo científico publicable, a ser desarrollado de manera grupal por el estudiantado en dos semestres durante el ciclo formativo de profundización (en 4to año), con productos parciales y uno final.

Los grupos estarán compuestos por 3 o 4 estudiantes, salvo excepciones fundamentadas, a ser evaluadas en comité de docencia.

Los seminarios de grado sesionan semanalmente con el equipo docente a cargo. Se contempla la siguiente metodología de aprendizaje:



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

Escuela de
PREGRADO

- **Clase Expositiva:** Dada la especificidad y amplitud de los contenidos tratados, el curso favorecerá la realización de sesiones expositivas. Se espera que los/as estudiantes revisen el material bibliográfico previo a la clase.
- **Aprendizaje colaborativo:** El equipo docente presenta una serie de interrogantes asociadas a la exposición de avances y discusión de estos, por el grupo curso.

14. Evaluación

Evaluación Sumativa I (30%) Marco Teórico, Relevancia, Problema y Objetivos

Evaluación Sumativa II (30%) Incorporación de comentarios y/o cambios de Avance de Investigación

Evaluación Sumativa III (40%): Problema de Investigación, Objetivos, Marco Teórico y Marco Metodológico

15. Requisitos de aprobación

Para probar el Seminario I, se requiere que la calificación final emitida por el o la profesor/a/es, entre las notas parciales y el examen, no sea inferior a 4.0.

16. Normativa del curso

- La inasistencia a clases obligatorias y/o evaluaciones deben ser justificadas en un plazo de 5 días hábiles en Secretaría de Estudios al correo, adjuntando los antecedentes. Esto se realiza vía plataforma U-Campus o por correo a secest.psicologia@uchile.cl
- De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad, se debe “Reconocer el origen y autoría de las ideas y resultados tanto propios como ajenos/as, según las normas y convenciones académicas de cada disciplina”. Adicionalmente, es deber de las y los estudiantes “asumir la responsabilidad principal de su propia formación, con el apoyo y supervisión de sus profesores/as y la interacción con sus pares, en las condiciones establecidas en la reglamentación pertinente” En los casos que se evidencie una situación que transgreda estas normativas, que implique copia por parte de la o él estudiantes, o plagio en un trabajo académico, se evaluará con nota mínima (1,0), y se informará a Jefatura de Carrera para dejar constancia escrita de esta situación.



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

Escuela de
PREGRADO

17. Palabras Clave

Psicología forense; Psicología Jurídica; víctimas; vulneración de derechos; intervención en violencia de género e intrafamiliar.

18. Bibliografía Obligatoria

Aldunate, T. (2021). Manual resumen basado en la 7a ed. de la norma APA, American Psychological Association, sobre los capítulos de cita y referencia bibliográfica. Elaborado por la Biblioteca Central de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas para fines educativos y con el propósito de facilitar el conocimiento de cómo citar y referenciar según la norma APA. <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/182467/Manual-APA-7a-ed.pdf>

Coffey, A. (2005). Encontrar el sentido a los datos. Estrategias complementarias de investigación. Universidad de Alicante

León, O. (2009). Como Redactor textos científicos en Psicología y educación. Netbiblio.

Ramos, C. (2016). La pregunta de investigación. *Av. Psicol.* 24 (1) 23-31

Sternberg, R. (2000). Guide to publishing in psychology journals. Cambridge University Press.

Tello, C. (2011). El objeto de estudio en ciencias sociales entre la pregunta y la hipótesis. *Cinta moebio* 42 (), 225-242

19. Bibliografía Complementaria

American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

Asociación americana de psicología. (2017). Principios éticos de los psicólogos y código de conducta. <https://www.apa.org/ethics/code/>

Richaud, M. (2007). La ética en la investigación psicológica. *Enfoques* XIX(1-2) 5-18

20. Recursos web



U-Cursos: plataforma web
<https://aprendizaje.uchile.cl>: Plataforma web