

| <b>PROGRAMA</b>   |   |               |
|---|---|---------------|
| <b>1. Nombre de la actividad curricular</b>                                     |   |               |
| Psicodiagnóstico con el Test de Rorschach                                       |   |               |
| <b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b>                           |   |               |
| Psychodiagnosis with the Rorschach Test   |   |               |
| <b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> |   |               |
| Psicología  |   |               |
| <b>4. Ámbitos</b>   |   |               |
| Diagnóstico - Transversal   |   |               |
| <b>5. Horas de trabajo</b>  | Presencial  | No presencial |
|   | 3 horas   | 6 horas       |
| <b>6. Número de créditos SCT – Chile</b>  | 6 SCT   |               |
| <b>7. Requisitos</b>  | Psicología Clínica  |               |
| <b>8. Propósito general del curso</b>   | <p>Curso teórico-práctico del ciclo de profundización el cual tiene como propósito realizar una caracterización del psicodiagnóstico a través de la técnica proyectiva del Test de Rorschach analizado con el Sistema Comprehensivo de Exner.</p> <p>Se propone una reflexión en torno a los límites que la misma técnica presenta.</p> <p>Se realizarán actividades prácticas con uso del instrumento y clases teórico-prácticas a cargo de la docente de la asignatura.</p> |               |
| <b>9. Competencias a las que contribuye el curso</b>                            | <p><i>Ámbito Diagnóstico:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar una estrategia metodológica pertinente para dar respuestas relevantes y</li> </ul>   |               |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>adecuadas a las preguntas y contrastación de hipótesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar el conocimiento adquirido sobre el campo de estudio de la disciplina, situado en un contexto socio histórico, político y cultural con una actitud reflexiva, crítica y ética.</li> </ul> <p>Transversal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar un marco comprensivo coherente y fundamentado de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano utilizando principios, modelos y procedimientos científicos propios de la disciplina y afines</li> </ul>  |
| <p><b>10. Subcompetencias</b></p>           | <p><i>Ámbito Diagnóstico:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptualizar un fenómeno (evento, problema), observando y analizando los fenómenos y procesos desde una perspectiva psicológica e incorporando disciplinas afines, con una actitud reflexiva, crítica y ética.</li> <li>- Pronosticar el devenir de un fenómeno, describiéndolo, caracterizándolo y asumiendo una posición teórico – metodológica con una mirada ética.</li> <li>- Articular el proceso de evaluación y diagnóstico de eventos y procesos psicológicos con los elementos contextuales, reflexivos, críticos y éticos relacionados con el fenómeno en estudio.</li> </ul> <p><i>Transversal:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterizar los fundamentos y las particularidades de las áreas y los campos de actuación de la psicología para potenciar profesionalismo y compromiso ciudadano.</li> </ul> |
| <p><b>11. Resultados de Aprendizaje</b></p> |   |

Implementar el Test de Rorschach, según el Sistema Comprehensivo de Exner, considerando su aplicación, codificación, interpretación y elaboración de un informe, para hacer una interpretación descriptiva de la personalidad de un sujeto.

## **12. Saberes / contenidos**

### **UNIDAD 1**

#### **Introducción al Test de Rorschach**

Historia.

Conceptos fundamentales.

Procedimiento de administración, fase de respuesta y encuesta.

### **UNIDAD 2**

#### **Codificación sistema comprehensivo de Exner.**

Localización y calidad evolutiva.

Determinantes.

Calidad Formal.

Respuestas complejas.

Contenidos y populares.

Actividad organizativa.

### **UNIDAD 3**

#### **Códigos Especiales en el Test de Rorschach.**

Verbalizaciones inusuales.

Combinaciones inadecuadas.

Perseveración.

Características especiales de los contenidos.

Respuestas de representación humana.

Respuestas personalizadas.

Fenómenos especiales de color

### **UNIDAD 4**

#### **Sumario estructural.**

Recuento y cálculos estructurales

Hoja de constelaciones

Uso de tablas normativas

Valores esperados para cada una de las variables

### **UNIDAD 5**

#### **Introducción al proceso interpretativo.**

Objetivos de la interpretación

Etapas de la interpretación

Niveles cualitativos de productividad

Revisión de la Constelación de Suicidio  
Estrategias de interpretación: Variables primarias, terciarias

## **UNIDAD 6**

### **Interpretación estructural por agrupaciones.**

Control y tolerancia al estrés  
Estrés situacional  
Afectos  
Procesamiento de la información  
Mediación cognitiva  
Ideación  
Autopercepción  
Percepción y conducta interpersonal

## **13. Metodología**

La asignatura se llevará a cabo a través de clases expositivas y actividades prácticas con aplicación del Test de Rorschach que estarán a cargo de la docente.

Las/os estudiantes deberán realizar actividades prácticas de aplicación, codificación e interpretación para el logro de los resultados de aprendizaje.

## **14. Evaluación**

La evaluación consta:

Una prueba escrita:

1ª Integrativa: Codificación e interpretación 30%

Trabajo individual de administración 30%.

Trabajo en grupos codificación e interpretación 40%

**Asistencia de 100% a la sesión de atención, de no cumplir este requisito los/as estudiantes quedan automáticamente REPROBADOS de la asignatura. Esta actividad se realizará aunque existan movilizaciones, paros de actividades o cualquier otra dificultad que altere el normal funcionamiento de las clases.**

La no presentación a las actividades evaluadas deberá ser justificada en las instancias pertinentes. Sólo así el/la estudiante tendrá la posibilidad de rendir una prueba recuperativa, la cual es de carácter INTEGRATIVA.

## **15. Requisitos de aprobación**

Las/os estudiantes que obtengan un promedio general igual o superior a 5.0 serán eximidos de rendir el examen final.

Las/os estudiantes deben aprobar con 4,0 como nota final la asignatura.

#### **16. Normativa del curso**

- La inasistencia a clases obligatorias y/o evaluaciones deben ser justificadas en un plazo de 5 días hábiles en Secretaría de Estudios al correo, adjuntando los antecedentes. Esto se realiza vía plataforma U-Campus o por correo a [secest.psicologia@uchile.cl](mailto:secest.psicologia@uchile.cl)
- De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad, se debe “Reconocer el origen y autoría de las ideas y resultados tanto propios como ajenos/as, según las normas y convenciones académicas de cada disciplina”. Adicionalmente, es deber de las y los estudiantes “asumir la responsabilidad principal de su propia formación, con el apoyo y supervisión de sus profesores/as y la interacción con sus pares, en las condiciones establecidas en la reglamentación pertinente” En los casos que se evidencie una situación que transgreda estas normativas, que implique copia por parte de la o él estudiantes, o plagio en un trabajo académico, se evaluará con nota mínima (1,0), y se informará a Jefatura de Carrera para dejar constancia escrita de esta situación.

#### **17. Palabras Clave**

*Test de Rorschach, Sistema Comprehensivo Exner.*

#### **18. Bibliografía Obligatoria**

Exner, J. (2007). *Manual de codificación del Rorschach. Para el sistema comprehensivo*. Madrid: España.

Exner, J. y Sendín, M.C. (1998). *Manual de interpretación del Rorschach para el Sistema Comprehensivo*. Editorial Psimática: España.

#### **19. Bibliografía Complementaria**

Campo, V. (1995). *Estudios clínicos con el Rorschach en niños, adolescentes y adultos*. Ediciones Paidós: España.

Exner, J. (2005). *Principios de interpretación del Rorschach: un manual para el Sistema Comprehensivo*. Editorial Psimática: España.

Exner, J. (1996). *Guía de bolsillo de la calidad formal del Rorschach (sistema comprehensivo)*. Madrid: España.

Exner, J. (1994). *El Rorschach: un sistema comprehensivo. Volumen 1: Fundamentos básicos*. Madrid: España.

**20. Recursos web**

U-Cursos: plataforma web