

PROGRAMA INTRODUCCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN EL TRABAJO		
1. Nombre de la actividad curricular: Introducción a la Diversidad e inclusión en el trabajo		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés: Diversity and inclusion at work		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla: Facultad de Ciencias Sociales, Carrera de Psicología		
4. Ámbitos Ámbito Diagnóstico: Desarrollar una estrategia metodológica pertinente para dar respuestas relevantes y adecuadas a las preguntas y contrastación de hipótesis. Aplicar el conocimiento adquirido sobre el campo de estudio de la disciplina, situado en un contexto socio histórico, político y cultural con una actitud reflexiva, crítica y ética Ámbito Intervención: Formular objetivos y estrategias de acción, que aporten a resolver los problemas detectados y satisfacción de necesidades en función de las características y recursos de los sujetos de intervención		
5. Horas de trabajo 135	Presencial 54	No presencial 81
6. Número de créditos SCT – Chile	6	
7. Requisitos	Aprobación del curso Psicología del Trabajo y las Organizaciones	
8. Propósito general del curso	El propósito central es que el estudiantado conozca y aplique los conceptos de inclusión, diversidad y las estrategias para promoverlas utilizando el marco legal chileno.	
9. Competencias a las que contribuye el curso	A partir de este optativo se espera que los/as estudiantes sean capaces de: Ámbito Diagnóstico:	

Ficha de Curso
Programa Salud y motivación en el trabajo /
Carrera de Psicología

	- Desarrollar una estrategia metodológica pertinente para dar respuestas relevantes y adecuadas a las preguntas y contrastación de hipótesis. Ámbito Intervención: - Formular objetivos y estrategias de acción, que aporten a resolver los problemas detectados y satisfacción de necesidades en función de las características y recursos de los sujetos de intervención. Ámbito Evaluación: - Desarrollar evaluaciones de servicios e intervenciones enfocado en su optimización.
10. Subcompetencias	Ámbito Diagnóstico: - Establecer una estrategia metodológica pertinente distinguiendo entre los distintos enfoques metodológicos de aproximación al objeto de estudio. Ámbito Intervención: - Establecer estrategias de acción definiendo los pasos necesarios para lograr los propósitos establecidos. Ámbito Evaluación: - Planificar evaluaciones de servicios e intervenciones, de acuerdo con la congruencia entre objetivos del proyecto y necesidades identificadas, e incorporando indicadores de proceso y resultado con rigurosidad y diversidad metodológica.
11. Resultados de Aprendizaje 1. Definir los conceptos de diversidad e inclusión y aplicarlos en contextos laborales en Chile. 2. Identificar y explicar los beneficios de un entorno de trabajo diverso e inclusivo.	

3. Comprender y aplicar la legislación y las normativas chilenas relativas a la inclusión y diversidad en el trabajo.
4. Proponer y diseñar estrategias para promover un ambiente de trabajo inclusivo y diverso.
5. Analizar casos prácticos chilenos y proponer soluciones a desafíos de diversidad e inclusión

12. Saberes / contenidos

Unidad 1: Introducción a la inclusión y diversidad en el trabajo

- Concepto y alcance de la diversidad e inclusión
- Importancia de la diversidad e inclusión en el trabajo
- Interseccionalidad
- Grupos históricamente discriminados
- Ventajas y desafíos de la diversidad e inclusión
- Beneficios de la diversidad e inclusión en el trabajo
- Desafíos y barreras para la diversidad e inclusión
- Marco legal de la diversidad e inclusión laboral

Unidad 2: Prácticas de inclusión y diversidad

- Estrategias para promover la diversidad e inclusión en el lugar de trabajo: el rol del Área de Gestión de Personas
- Estrategias para promover la diversidad e inclusión en el lugar de trabajo: Accesibilidad
- Estrategias para promover la diversidad e inclusión en el lugar de trabajo: Identidad de género
- Estrategias para promover la diversidad e inclusión en el lugar de trabajo: Violencia laboral y riesgos psicosociales.

Unidad 3: Medición y mejora de la diversidad e inclusión

Herramientas y métricas para medir la diversidad e inclusión

- Cultura organizacional y liderazgo inclusivo

13. Recursos o habilidades a movilizar por parte de las y los estudiantes en esta actividad curricular

- Responsabilidad social y compromiso ciudadano: capacidad de actuar responsablemente para su desempeño profesional. Implica la responsabilidad respecto de su actuar y sus consecuencias para las demás personas y la sociedad, así como también la capacidad de agencia personal y colectiva para la transformación social.
- Capacidad de actuar responsablemente en la vida personal y profesional y de participar activamente en la vida social y ciudadana de acuerdo con los principios y valores democráticos fundamentales, el respeto irrestricto a los derechos humanos, al bien común y la justicia social. Implica tanto el desarrollo de la responsabilidad sobre sí, el propio actuar y sus consecuencias respecto de las demás personas, el entorno y la

sociedad en su conjunto, así como el desarrollo de la capacidad de agencia personal y colectiva para la transformación social.

- Capacidad crítica y autocrítica: desarrollo de una actitud reflexiva que permita el análisis y evaluación de situaciones para la toma de decisiones, considerando las implicancias para las personas con quienes trabajo y a nivel personal. Capacidad para recibir retroalimentación y tomar decisiones que permitan corregir errores que puedan afectar su desempeño profesional.
- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad: capacidad de actuar valorando los saberes desarrollados por los distintos pueblos, comunidades e identidades y culturas distintas a la propia, en la interacción con personas y grupos diversos en los ámbitos académicos, profesionales, personales y sociales, posibilitando la integración de saberes que permitan la comunicación y colaboración intercultural y la convivencia. Implica el reconocimiento y valoración de las diferencias como parte de la riqueza humana y una perspectiva integral de derechos humanos.
- Comunicación oral y escrita: capacidad para la comunicación de manera oral y escrita en la elaboración de textos académicos que permitan la difusión del conocimiento. Implica el desarrollo de habilidades de comprensión, argumentación y sistematización, utilizando un lenguaje técnico acorde a la disciplina.
- Compromiso ético: desarrollo de una actitud ética y conducta profesional en la aplicación de instrumentos, de técnicas, uso de información en su ejercicio profesional, de acuerdo con los estándares de la disciplina.
- Trabajo en equipo: capacidad de insertarse en grupos de trabajo y desarrollar actividades grupales en clases o en proyectos a lo largo del semestre. Implica la coordinación entre las y los integrantes para el cumplimiento de los objetivos y del desempeño grupal.
- Capacidad de investigación: desarrollo de la capacidad de participar en procesos de generación de conocimiento con apertura a la profundización y actualización, para responder a las problemáticas y la naturaleza compleja de los fenómenos relacionados con la disciplina.
- Compromiso con la preservación del medio ambiente: capacidad de valorar y de actuar con respeto del entorno cultural y ambiental como base para un desarrollo justo y equitativo que permita la satisfacción social, económica y ambiental de todos los miembros de la comunidad a través del tiempo, a partir de los conocimientos disciplinares y ancestrales sobre las interacciones con el medio. Permite comprender y reflexionar sobre modos de habitar y perspectivas de desarrollo que contribuyan a enfrentar las problemáticas socioambientales que afectan las condiciones de vida de las personas y de los ecosistemas que sustentan esta vida.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en segunda lengua: desarrollo de comunicación en segunda lengua que permita ampliar las oportunidades para acceder

y participar en los actuales flujos e intercambios globales relacionados con las diversas prácticas disciplinares, profesionales y sociales.

14. Metodología

La metodología contempla estrategias de enseñanza basadas en: clases expositivas-participativas, actividades en cada clase y la integración activa del estudiantado. Estas estrategias serán reforzadas con análisis de casos e invitad@s expert@s en las temáticas del curso.

15. Evaluación

Desarrollo de un trabajo grupal, cuyo objetivo será indagar la perspectiva de profesionales de gestión de personas sobre la **inclusión y diversidad en su organización**. **Cada grupo deberá realizar y analizar 5 entrevistas semi-estructuradas**. La metodología y ejes temáticos serán indicados por el optativo. Los participantes serán previamente contactados por la profesora responsable, por lo que los grupos sólo deberán realizar las entrevistas y hacer los análisis y reportes de resultados, considerando lo visto en el optativo.

Esta evaluación contempla:

- 2 Entregas parciales, con un valor cada una de un 15% (total 30%)
- Trabajo escrito final (30%)
- Exposición oral (30%) del trabajo
- Co-evaluación, realizada por compañeros del grupo (10%)

Las rúbricas de la evaluación de cada entrega estarán disponibles en u-cursos.

Cada entrega deberá ser subida **el día antes a la plataforma Turnitin**. Por medio de esta se evaluará índice de similitud con otros trabajos y uso de inteligencia artificial generativa. Aquellos trabajos que indiquen plagio (de acuerdo a los informes de Turnitin) serán evaluados con nota 1.

El retraso en cualquier entrega implica una rebaja en la nota de 0,5 puntos por menos de 24 horas y 1 punto por más de 24 horas, salvo situaciones complejas derivadas de la Jefatura de Carrera, Comité de Docencia o Secretaría de Estudios.

El cronograma contempla espacios para realizar el terreno cualitativo, es decir, no habrá clases todas las semanas. No obstante, la asistencia cuando haya clases **es obligatoria y se considera un 75% para aprobar el ramo**. Las inasistencias deben ser justificadas en **Secretaría de estudios o Bienestar**. En caso de no estar justificadas cada inasistencia descontará 0,5 puntos de la nota de presentación al examen.

El trabajo final de este optativo es compatible con una evaluación del optativo “Trabajo y Exclusión Social”, es decir, quienes tomen ambos ramos realizarán un trabajo común, que integra contenidos de ambos cursos.

La nota de eximición será igual o superior a 5.5.

El examen será oral y evaluará toda la materia y contenidos del curso (clases y referencias).

16. Requisitos de aprobación

Para aprobar el curso se requiere que en las evaluaciones se obtenga un promedio de al menos 4.0 y/o una nota presentación final de 4.0.

17. Normativa del curso

- La inasistencia a clases obligatorias y/o evaluaciones deben ser justificadas en un plazo de 5 días hábiles en Secretaría de Estudios al correo, adjuntando los antecedentes. Esto se realiza vía plataforma U-Campus o por correo a secest.psicologia@uchile.cl
- De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad, se debe “Reconocer el origen y autoría de las ideas y resultados tanto propios como ajenos/as, según las normas y convenciones académicas de cada disciplina”. Adicionalmente, es deber de las y los estudiantes “asumir la responsabilidad principal de su propia formación, con el apoyo y supervisión de sus profesores/as y la interacción con sus pares, en las condiciones establecidas en la reglamentación pertinente” En los casos que se evidencie una situación que transgreda estas normativas, que implique copia por parte de la o él estudiantes, o plagio en un trabajo académico, se evaluará con nota mínima (1,0), y se informará a Jefatura de Carrera para dejar constancia escrita de esta situación.
- Respecto al uso de Inteligencia Artificial [IA] se sugiere declarar en el Programa si se autoriza o no su uso. Si su uso es permitido, se requiere de una reflexión ética entre docentes y estudiantes que debiera tener cabida en las primeras sesiones de clases o en la presentación del Programa, incorporando las dimensiones de justicia, equidad, responsabilidad y pensamiento crítico (UNESCO, 2021). Lo anterior implica: velar porque todos/as los estudiantes se beneficien por igual, de modo que no existan diferencias entre quienes pueden o no acceder a la tecnología; enfatizar el uso responsable de esta herramienta, es decir, procurar no generar una dependencia excesiva de la IA y; fomentar el pensamiento crítico, reforzando la necesidad de revisar el contenido trabajado a partir de este tipo de herramientas

18. Palabras Clave

Diversidad, Inclusión, Equidad, Gestión de la Diversidad e Inclusión laboral

Diversity, Inclusion, Equity, Workplace Diversity and Inclusion

17. Bibliografía Obligatoria

La bibliografía obligatoria será subida en marzo

18. Bibliografía Complementaria

La bibliografía obligatoria será subida en marzo

19. Recursos web

<https://www.bcn.cl/portal/>

<https://www.bcn.cl/portal/leyfacil/guias-audio>

<https://www.bcn.cl/portal/leyfacil/discapacidad-visual>

<https://www.senadis.gob.cl/pag/3/1145/mision>

**Ficha de Curso Programa Salud y motivación en el trabajo /
Carrera de Psicología**