

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular Psicología Clínica		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Clinical Psychology		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Carrera de Psicología		
4. Ámbitos Ámbito Diagnóstico – Ámbito Investigación - Ámbito Intervención – Transversal		
5. Horas de trabajo	Presencial	No presencial
6. Número de créditos SCT – Chile	6 SCT	
7. Requisitos	Psiquiatría	
8. Propósito general del curso	Curso teórico-práctico del ciclo de profundización, que tiene como propósito que los estudiantes sean capaces de conocer y dar respuestas a las dificultades en contextos clínicos de salud mental, a partir de metodologías activas participativas.	
9. Competencias a las que contribuye el curso	<i>Ámbito Diagnóstico:</i> - Diagnosticar fenómenos y procesos psicológicos, generando y revisando preguntas y/o hipótesis en base a la recolección de información y el conocimiento psicológico pertinente que apunten a la complejidad del objeto. - Desarrollar una estrategia metodológica pertinente para dar respuestas relevantes y adecuadas a las preguntas y contrastación de hipótesis. <i>Ámbito Investigación:</i> - Elaborar marcos teóricos o conceptuales pertinentes que orienten la práctica investigativa. - Operacionalizar constructos teóricos y/o variables que permitan abordar empíricamente el problema de investigación. <i>Ámbito Intervención:</i>	

	- Contribuir a los procesos de identificación de problemas y necesidades de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones a través de la reflexión, diálogo y problematización de la realidad y el contexto. - Formular objetivos y estrategias de acción, que aporten a resolver los problemas detectados y satisfacción de necesidades en función de las características y recursos de los sujetos de intervención. - Movilizar recursos técnicos y personales presentes en el sujeto que interviene, en el sujeto intervenido y en el entorno que promuevan un impacto positivo de la intervención. <i>Transversal:</i> - Elaborar un marco comprensivo coherente y fundamentado de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano utilizando principios, modelos y procedimientos científicos propios de la disciplina y afines.
10. Subcompetencias	<i>Ámbito Diagnóstico:</i> - Analizar los procesos psicológicos desde las diversas perspectivas de la psicología contemporánea. - Establecer una estrategia metodológica pertinente distinguiendo entre el nivel epistémico y técnico de aproximación al objeto de estudio. <i>Ámbito Investigación:</i> - Distinguir marcos teóricos o conceptuales pertinentes que orienten la práctica investigativa contrastando antecedentes teóricos y empíricos existentes en torno a un fenómeno específico. - Relacionar los constructos teóricos y/o variables para la elaboración de un problema de investigación. <i>Ámbito Intervención:</i> - Elaborar respuestas ante una situación problema desarrollando un planteamiento oral y escrito basado en conocimiento actualizado y pertinente de la psicología. - Establecer estrategias de acción definiendo los pasos necesarios para lograr los propósitos establecidos. - Desarrollar el proceso de intervención, empatizando con el sujeto intervenido y su entorno, y desplegando habilidades interpersonales que se articulan con el dominio técnico. <i>Transversal:</i> - Caracterizar los fundamentos y las particularidades de las áreas y los campos de actuación de la psicología para potenciar profesionalismo y compromiso ciudadano.

11. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar este curso, el estudiantado:

Identifica las características centrales de la Psicología Clínica como disciplina, para comprenderla en su dimensión conceptual, profesional, ética y política.

Analiza el campo de la salud mental pública en Chile y su dimensión ética, para la comprensión del rol del psicólogo y psicóloga clínica en este contexto.

Distingue los aspectos centrales del proceso de atención clínica (formulación de un caso, impasses, emociones y cambio en psicoterapia), para el análisis y discusión del desarrollo de una intervención clínica.

12. Saberes / contenidos

La Psicología Clínica como disciplina

- Historia de la Psicología clínica
- Ética, salud mental y derechos humanos

Salud mental pública en Chile

- Sistema de salud público en Chile
- Historia de las políticas de salud mental en Chile
- Determinantes sociales de la salud mental

Aspectos de un proceso de intervención clínica

- Aspectos fundamentales de la entrevista clínica
- Rol del diagnóstico en la entrevista clínica
- Construcción del motivo de consulta
- Mirada relacional y rol del terapeuta
- Habilidades Clínicas Básicas
- Cambio terapéutico y resistencias
- Formulación de caso
- Introducción a la investigación en psicoterapia
- Tipos de intervención en psicología clínica

13. Metodología

Clases expositivas: Desarrollo de marcos conceptuales teórico-clínicos a cargo de los docentes del curso. Esto implica exposición de contenidos de forma presencial, ante los cuales se espera que el estudiantado pueda tomar una postura crítica y logre relacionar los contenidos con sus experiencias.

Observación y discusión clínica: se realizarán actividades prácticas que pueden incluir revisión de videos o casos clínicos, los cuales permitirán desarrollar discusiones específicas a cargo de los docentes y ayudantes.

14. Evaluación

A lo largo del semestre se realizarán 2 actividades evaluativas:

1. 4 controles de lectura, de los cuales se promediarán las 3 mejores notas (50%)

2. Prueba oral integrativa grupal (55%). Se pedirá a cada grupo que responda preguntas de las clases. En un primer momento, la prueba constará de preguntas teóricas, en un segundo momento se presentará un caso que deberá ser analizado a la luz de los contenidos del curso.

El equipo docente apoyará a las y los estudiantes que lo necesiten en la conformación de grupos de trabajo, y se darán facilidades en caso de que esto resulte difícil. Los grupos serán de 5 personas.

Los controles recuperativos solo podrán darla aquellos alumnos que hayan justificado debidamente y en los plazos estipulados la ausencia a la evaluación. Consistirán en una evaluación de carácter acumulativo, es decir, se evaluarán textos de los 4 controles, independiente de la evaluación específica que no se haya rendido.

15. Requisitos de aprobación

La aprobación del curso se logra con una nota mínima final del curso de 4,0

16. Palabras Clave

Psicología clínica, psicoterapia, salud pública, formulación de caso

17. Bibliografía Obligatoria

- Bertrando, P. (2011) El Terapeuta Dialógico, Editorial Pax, México, Caps. 1, 2 y 3
- Foucault, M. (2004) El nacimiento de la clínica. Una arqueología de la mirada médica. Bs. Aires: Siglo XXI (Prefacio, pp. 1-15).
- Freud, S. (2008/1912) Consejos al médico en el tratamiento psicoanalítico. En Obras Completas de Sigmund Freud. Bs. Aires: Ed. Amorrortu. Vol 12, pp. 107-119.
- Minoletti, A. y Zaccaria, A. Plan Nacional de Salud Mental en Chile: 10 años de experiencia, Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health 18(4/5), 2005
- Wachtel, P. L. (1996). La comunicación terapéutica. Bilbao: Desclée De Brower. Capítulo 5 y 6

18. Bibliografía Complementaria

- Abarzúa, M, Venegas, F e Hidalgo, X (2016) Subjective experience of diagnosis and treatment in two adolescents with first-episode schizophrenia, Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome 2016; 19:189
- Anderson H., (1999) "Conversación, Lenguaje Y Posibilidades : Un Enfoque Posmoderno De La Terapia", Amorrortu Editores, Buenos Aires
- Boscolo, L. y Bertrando, P. (2000) Terapia Sistémica Individual, Amorrortu Editores, pp. 150-185
- Bruner, J. (2002). Actos de Significado: más allá de la revolución cognitiva. España: Alianza.

- Colegio de Psicólogos de Chile A.G. (2012), Código de ética profesional. Valparaíso: P. Universidad Católica de Valparaíso. Fuente internet: <http://www.psiucv.cl/wp-content/uploads/2012/11/Codigo-deEtica-Profesional-Psicolog%C3%ADa-PUCV.pdf>
- Greenberg, L. S., & Paivio, S. C. (2000). Trabajar Con Las Emociones en Psicoterapia. Paidós/Iberica Ediciones S A
- Kleinke, C. L. (2002). Principios comunes en psicoterapia (4 ed.). Bilbao: Desclée De Brouwer.
- Mannoni, M. (2002). Un saber que no se sabe. Barcelona: Gedisa.
- Minsal (1999) Las enfermedades mentales en Chile. Magnitud y consecuencias. Santiago, Chile.
- Minsal (2000) Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría, Santiago, Chile.
- Organización Mundial de la Salud. CIE-10 (1992). Décima revisión de la clasificación internacional de las enfermedades. Trastornos mentales y del comportamiento. Descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico. Ed. Meditor, Madrid.
- Rodolfo, R. (1992). Estudios clínicos. Capítulo: Línea y posición en psicoanálisis.
- Rose, N. (2012). Políticas de la vida. Biomedicina, poder y subjetividad en el siglo XXI. La Plata: Editorial Universitaria. (Capítulo VII: El Yo neuroquímico, pp. 369-388)

19. Recursos web

U-Cursos: plataforma web