

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Fundamentos Históricos y Políticos del Trabajo Social		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Historical and political foundations of Social Work		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Víctor Orellana Bravo		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Trabajo Social		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta Primer semestre		
6. Ámbito Desarrollo conceptual e intervención social		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	3	5
9. Número de Créditos SCT – Chile		
10. Requisitos	Sin requisitos	
11. Propósito general del curso	<p>Iniciar a las/os estudiantes en la reflexión conceptual acerca de Trabajo Social, abordando las discusiones sobre su origen, las controversias sobre sus fundamentos históricos y políticos y los desafíos que enfrenta en el contexto contemporáneo.</p> <p>Promover el desarrollo de una actitud colaborativa, de compromiso y respeto ante el proceso formativo propio y de las/os demás.</p>	

<p>12. Competencias</p>	<p>1.1 Conocer y analizar las grandes matrices teóricas en que se insertan las conceptualizaciones en Trabajo Social.</p> <p>1.3 Crear categorías sociales de intervención fundadas en la pluralidad de formas legítimas de vida.</p> <p>3.1 Realizar intervenciones sociales de calidad desde un enfoque crítico y reflexivo.</p>
<p>13. Subcompetencias</p>	<p>(1.1.3) Analizar algunas teorías fundantes en el ámbito de las humanidades</p> <p>(1.1.4) Analizar las grandes matrices conceptuales en que se desarrolla el Trabajo Social contemporáneo</p> <p>(1.3.1) Desnaturalizar los fundamentos de las categorías sociales con que se nombran los sujetos en los diversos ámbitos de la acción social</p> <p>(3.1.3) Situar históricamente la intervención reconociendo la condición cambiante de lo social y tomando decisiones pertinentes a ello.</p>
<p>14. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Construir un razonamiento crítico de las grandes matrices hegemónicas de desarrollo del Trabajo Social en el mundo.</p> <p>Analizar los procesos de profesionalización del trabajo social en América Latina, el rol de las pioneras, el Movimiento de Reconceptualización, el impacto de las dictaduras, la globalización y sus resignificaciones para el presente.</p> <p>Conocer los principales debates y agendas de incidencia en el Trabajo social internacional actual.</p> <p>Comprender la relevancia de las investigaciones en el campo de la historia de la disciplina, extrayendo de ella los recursos que le permitan una reflexión crítica sobre las relaciones entre el trabajo social contemporáneo y el contexto actual.</p>	

15. Saberes / Contenidos

Unidad I:

LA MODERNIDAD COMO IMPULSO, LA CUESTIÓN SOCIAL COMO FUNDAMENTO

1. El proyecto filosófico de la modernidad. La modernidad como código de interpretación para comprender el origen de Trabajo Social como disciplina moderna.
2. Construcciones ideológicas sobre los pobres, la pobreza y el surgimiento del Trabajo Social.
3. Cuando los pobres se vuelven “ineludibles”: Cuestión Social y “Servicio” Social
4. Estado, Trabajo Social y reproducción de las relaciones sociales: la emergencia de una disciplina.

Unidad II:

UNA CONSTELACIÓN HISTÓRICA INTERPRETATIVA PARA LEER NUESTROS INICIOS

1. ¿Qué significa asumir una historiografía crítica en Trabajo Social?
2. *Jetztzeit: el tiempo-del-ahora* en Walter Benjamin
3. Historiografías del Trabajo Social desde una perspectiva crítica.
4. Cuestión Social en Chile: surgimiento de la primera escuela de Trabajo Social en América Latina (1925)

Unidad III:

SIEMPRE QUE SE HACE UNA HISTORIA: CIEN AÑOS DE TRABAJO SOCIAL EN CHILE

1. Profesionalización del Trabajo Social (1925-1965)
2. El Movimiento de Reconceptualización del Trabajo Social (1965-1973)
3. El impacto de la dictadura en el Trabajo Social y sus resistencias (1973-1990)
4. El Trabajo Social en tiempos del régimen neoliberal: debates actuales en torno a la regulación profesional, formación profesional, estatus de la producción de conocimiento de la disciplina e incidencia pública del Trabajo Social en Chile (1990-presente).

16. Metodología

La asignatura comprende clases lectivas, con un énfasis en el trabajo colectivo y creativo por parte de estudiantes, de quienes se espera desarrollen autonomía para buscar información, investigar en temas específicos, profundizar en las discusiones y aportar al desarrollo del curso desde sus experiencias y reflexiones. Es fundamental, para el óptimo funcionamiento del curso, la lectura crítica de los textos indicados, el debate en clases y la participación en las discusiones.

Algunos materiales serán puestos a disposición en la plataforma U-cursos. La inmensa mayoría del material se encuentra, de todos modos, disponible de manera gratuita en internet.

El curso contempla la revisión de archivos históricos (tesis, decretos, revistas) y, por tanto, posibles salidas a bibliotecas y centros de archivos.

17. Evaluación

1. 10-abril. Prueba (25%), con textos sobre la mesa. INDIVIDUAL, se contesta en papel y lápiz dentro del horario de clases.
2. 17-abril, Taller: la historia a contrapelo (20%). En DUPLAS. Fecha entrega reflexión escrita, hasta el 5 de mayo, 13.00 (plataforma u-cursos).
3. 30-mayo, Trabajo de Indagación historiográfica– entrega escrita (35%). En grupos (3 integrantes). Se entrega hasta el 30 de mayo, 18.00 (plataforma u-cursos).
4. 05 – junio, Presentaciones orales (15%). En grupos ampliados (según área)
5. 12–junio. Exposición FACSO: “*Trabajo Social, cien años y el tiempo-del-ahora*”. (5%)

18. Requisitos de aprobación

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%. La nota de aprobación del curso es 4.0. Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5.0.

Para rendir examen se requiere haber rendido todas las evaluaciones del semestre.

Plagios y detección de uso malicioso de IA en la elaboración de trabajos serán calificados con la nota mínima de manera inapelable (1.0).

19. Palabras Clave

Historia, Trabajo Social, Cuestión Social

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

- Matus, T. (2009). Las pioneras del Trabajo Social En: Mujeres Chilenas, fragmentos de una historia. Compiladora Sonia Montecino. Editorial Catalonia, 2º Edición Santiago. (pp. 219 a 234).
- Netto, J. P. (2005). La Reconceptualización: todavía viva 40 años después. En N. Alayón (Org.). Trabajo Social Latinoamericano. A 40 años de la Reconceptualización. Buenos Aires: Espacio.

21. Bibliografía por unidad

UNIDAD I

KANT, I. (2001). Contestación a la pregunta ¿Qué es la Ilustración? Isegoría 25, pp. 287-291.

ECHEVERRÍA, R. (2010). El búho de Minerva. Editorial JC Saez Editor Santiago. Caps. 1 y 2

VIVES, J. L. (1938). Tratado del socorro de los pobres. Obras Completas Ediciones Salamanca. Madrid. (pp 49-98)

MARX, K. Y ENGELS, F. (24, 3, 2020) Manifiesto del Partido Comunista. Marxists.org.

MONTAÑO, C (1998) La Naturaleza del Servicio Social. Un Ensayo Sobre su Génesis, su Especificidad y su Reproducción. Ed. Cortez. Capítulo 1.

NETTO, J. P. (2005). Cinco notas a propósito de la cuestión social

IAMAMOTO, M (1995). Servicio Social y División del Trabajo. Editora Cortez

UNIDAD II:

BENJAMIN, W. Tesis sobre el Concepto de Historia. Traducción de Sergio Bolívar Echeverría (UNAM).

LOWY, M. (2013) Walter Benjamin, aviso de incendio: una lectura de las tesis sobre el concepto de historia. FCE

ILLANES, M.A. (2006). Cuerpo y sangre de la política. La construcción histórica de las Visitadoras Sociales (1887-1940). Pp. (11- 38).

DUARTE, C. (2013). Procesos de construcción del Trabajo Social en Chile. De historia, feminización, feminismos y ciencias. Eleuthera 8, pp. 253 – 270.

MATUS, T., AYLWIN, N., FORTTES, A. (2004). *La Reinención de la memoria. Indagación sobre el proceso de profesionalización del Trabajo Social chileno 1925-1965*. Ediciones Universidad Católica, Santiago de Chile. Tesis II

UNIDAD III:

ILLANES, M.A. (2010). Sus cuerpos mutuos. La “pedagogía crítica” de las trabajadoras sociales en el Chile de los 60 y 70. En: Pinto, J. Mujeres: historias chilenas del siglo XX. Santiago, LOM Ediciones;

_____ (2016). Participación Popular; una utopía política; otro Servicio Social, Chile, 1963-1965. En: Vidal, P. Trabajo Social en Chile, un siglo de trayectoria. Santiago, RIL Editores, 29-60.

_____ (2009). Alicia ante el espejo. Trabajadoras sociales en busca de la participación. Chile en los sesenta. NOMADIAS, 0(9), 61-91.

_____ (2008). Las Prometeas. Servicio Social Mujeres, Chile Siglo XX. En: MONTECINOS, S. (2008). Mujeres chilenas. Fragmentos de una Historia. Santiago, Editorial Catalonia, ps. 195-217.

MUNIZAGA, M; ESPINOSA, G., MIRANDA, M., ORELLANA, V. Vínculos del estudiantado de Trabajo Social de la Universidad Católica de Valparaíso con las clases populares (1967-1973). Propuestas Críticas en Trabajo Social - Critical Proposals in Social Work, 4 (7), 113-139. DOI: 10.5354/2735-6620.2024.72405.

CASTAÑEDA, P. Y SALAMÉ, A. (2014). Trabajo social chileno y dictadura militar. Memoria profesional predictorial Período 1960-1973. Agentes de cambio social y trauma profesional. RUMBOS TS, año 9, Nº 9, 2014. ISSN 0718- 4182. pp. 8 – 25.

ORELLANA, V., PANEZ, A. (2016), Trabajo social y Reconceptualización en el Chile de la Unidad Popular: entrevista con Vicente de Paula Faleiros. Revista Electrónica de Trabajo Social, Universidad de Concepción (Chile), nº 13, p.51-59.

ORELLANA, V. (2017) “Servicio Social busca respuestas”: Una aproximación desde la tradición marxista a la discusión registrada en las Revistas de Trabajo Social de la P. Universidad Católica de Chile (período 1970-1973). Revista Perspectivas. Notas sobre intervención y acción social, UCSH, nº29, p.23-65.

SEPÚLVEDA, L. (2016). Algunas reflexiones respecto del ejercicio profesional del Trabajo Social durante la dictadura militar (pp. 141-154). En: P. Vidal (Ed.). Trabajo Social en Chile. Un siglo de trayectoria. Santiago: RIL.

COLECTIVO DE TRABAJO SOCIAL (1984). 10 años de Trabajo Social: Notas para una discusión. Revista de Trabajo Social, Nº42, pp. 5-10.

MUÑOZ, G. (2015). Imperialismo profesional y trabajo social en América Latina. Polis, Revista Latinoamericana, 40, 1-15.

ORELLANA, V. Trabajo Social y el “*octubre chileno*”. La vocación cuestionadora de nuestra historia profesional para los desafíos disciplinares del presente.

NETTO, J. P. (2005). La Reconceptualización: todavía viva 40 años después. En N. Alayón (Org.). Trabajo Social Latinoamericano. A 40 años de la Reconceptualización. Buenos Aires: Espacio.

SEPÚLVEDA, L. (2020). Trabajando lo Social. Una trayectoria de compromiso. Ediciones UAHC.

22. Recursos Web

Ciclo de seminarios “Pensar a Trabajo Social en Tiempos Críticos”, disponibles en www.neits.cl/materiales

La modernidad, por Dario Sztajnszrajber <https://www.youtube.com/watch?v=d626y4xICRw>

Serie de TV / películas recomendadas: Los ladrones del bosque, Los Pilares de la Tierra, Reign (para analizar el concepto de “proscritos” y de “brujas”, y el miedo a los pobres en la sociedad feudal/pre-capitalista).

IV Curso Livre Marx-Engels | A atualidade do Manifesto Comunista | José Paulo Netto <https://www.youtube.com/watch?v=fmbMHOObzwQ>

Making Sense of Social Work's Troubled History - Lessons From History with Vasilios loakimidis <https://www.youtube.com/watch?v=GlwEgBpUsg4>

Algo habrán hecho por la historia de Chile. Cap. 8. El siglo XX. <https://www.youtube.com/watch?v=eBNbeD9IBeU>

Serie Chilena “Los Archivos del Cardenal” retrata rol de las trabajadoras sociales en tiempo de dictadura Ver minutos 15:00 al 20:00 <https://www.youtube.com/watch?v=l29I0NIYZul&list=PLxme8DjcRYT36EcYMqcl7GbtQyUfFAfb>

Presentación libro “Las Asistentes Sociales de la Vicaría de la Solidaridad”, de Soledad del Villar (2019) <https://www.facebook.com/watch/live/?v=2370472246344598>

[&ref=watch_permalink](#)

Presentación seminario Pensar a Trabajo Social en Tiempos Críticos. Primera sesión:

CRONOGRAMA - 2025

Sesión	Fecha	Contenidos	Bibliografía básica
1	13-03	Introducción del curso Presentación del programa La modernidad como código de interpretación para comprender el origen de Trabajo Social como disciplina moderna.	KANT, I. (2001). Contestación a la pregunta ¿Qué es la Ilustración? Isegoría 25, pp. 287-291. ECHEVERRÍA, R. (2010). El búho de Minerva. Editorial JC Saez Editor Santiago. Caps. 1 y 2
2	20-03	Construcciones ideológicas sobre los pobres, la pobreza y el surgimiento del Trabajo Social.	VIVES, J. L. (1938). Tratado del socorro de los pobres. Obras Completas Ediciones Salamanca. Madrid. (pp 49-98)
3	27-04	Cuando los pobres se vuelven "ineludibles": Cuestión Social y "Servicio" Social.	MARX, K. Y ENGELS, F. (24, 3, 2020) Manifiesto del Partido Comunista. Marxists.org. (Prólogo 1 + manifiesto completo) NETTO, J. P. (2005). Cinco notas a propósito de la cuestión social. En SERVICIO SOCIAL CRÍTICO, págs. 55-69
4	03-04	Estado, Trabajo Social y reproducción de las relaciones sociales	MONTAÑO, C (1998) La Naturaleza del Servicio Social. Un Ensayo Sobre su Génesis, su Especificidad y su Reproducción. Ed. Cortez. Capítulo 1. IAMAMOTO, M (1995). Servicio Social y División del Trabajo. Editora Cortez, págs. 85-139
5	10-04	Prueba	
6	17-04	¿Qué significa asumir una perspectiva historiográfica crítica en Trabajo Social?	BENJAMIN, W. Tesis sobre el Concepto de Historia. Traducción de Sergio Bolívar Echeverría (UNAM). Completo. LOWY, M. (2013) Walter Benjamin, aviso de incendio: una lectura de las tesis sobre el concepto de historia. FCE. Completo.
		<i>Jetztzeit: el tiempo-del-ahora</i> en Walter Benjamin Taller: "La historia a contrapelo"	
7	24-04	Cuestión Social en Chile: surgimiento de la primera escuela de Trabajo Social en América Latina (1925) INVITADO ESPECIAL: DR. RODRIGO CORTÉS MANCILLA (UAH) La clase será en el auditorio Pedro Ortiz (horario normal)	ILLANES, M.A. (2006). Cuerpo y sangre de la política. La construcción histórica de las Visitadoras Sociales (1887-1940). Pp. (11- 38). CORTES, R. (2020). TRABAJO SOCIAL EN LA HISTORIA DE CHILE. La formación en Trabajo Social en Chile: acontecimientos e ideologías (1880-1945). Capítulo III. MATUS, T., AYLWIN, N., FORTTES, A. (2004). La Reinención de la memoria. Indagación sobre el proceso de profesionalización del Trabajo Social chileno 1925-1965. Ediciones Universidad Católica, Santiago de Chile. Tesis II.
9	29-04	<p>CONFERENCIA INTERNACIONAL "Cien años... y contando: historias, repertorios y contradicciones"</p> <p>Dra. Margarita Rozas (ARGENTINA) / Dr. Vasiliios Ioakimides (GRECIA)</p> <p>AUDITORIO JULIETTA KIRKWOOD, 18.00 hrs.</p>	

8	01-05	Día Internacional del Trabajo	
9	08-05	El Movimiento de Reconceptualización del Trabajo Social (1965-1973).	<p>NETTO, J. P. (2005). La Reconceptualización: todavía viva 40 años después. En N. Alayón (Org.). Trabajo Social Latinoamericano. A 40 años de la Reconceptualización. Buenos Aires: Espacio.</p> <p>U. CATÓLICA DE VALPARAÍSO (1972). Qué es Trabajo Social. Varios Autores.</p> <p>VIDAL, P. (2016). Conservación y renovación del trabajo social chileno 1960-1973. La Escuela Dr. Lucio Córdova. En Vidal, P. (Coord.) Trabajo Social en Chile: Un siglo de Trayectoria. Chile, RIL Editores, 2016.</p> <p>ORELLANA, V. (2017). Servicio Social busca respuestas. REVISTA PERSPECTIVAS Nº 29, pp. 23-65</p> <p>CÁCERES, L (2015). De las luchas estudiantiles a las filas de la revolución. Historia del MUI en la Escuela de Servicio Social de la Universidad de Concepción. Escapate Ediciones. Colegios de Trabajadores/as Sociales de Chile.</p> <p>REVISTA PROPUESTAS CRÍTICAS EN TRABAJO SOCIAL. Vol. 4 Núm. 7 (2024): A 50 años del Golpe de Estado: Trabajo Social, Proyecto Político y Derechos Humanos. Universidad de Chile.</p>
10	15-05	El impacto de la dictadura en el Trabajo Social y sus resistencias (1973-1990).	<p>CASTAÑEDA, P. Y SALAMÉ, A. (2014). Trabajo social chileno y dictadura militar. Memoria profesional predictatorial Período 1960-1973. Agentes de cambio social y trauma profesional. RUMBOS TS, año 9, Nº 9, 2014. ISSN 0718- 4182. pp. 8 – 25.</p> <p>COLECTIVO DE TRABAJO SOCIAL (1984). 10 años de Trabajo Social: Notas para una discusión. Revista de Trabajo Social, Nº42, pp. 5-10</p> <p>REVISTA INTERVENCIÓN. A 50 años del Golpe cívico-militar: miradas reflexivas desde las ciencias sociales y el Trabajo Social. Una apertura a la discusión. Vol. 12, núm. 2 (2022). Universidad Alberto Hurtado.</p>
11	22-05	Semana de trabajo autónomo (no hay clases)	
12	29-05	<p>El Trabajo Social en los tiempos de la <i>pax-neoliberal</i> (1990-presente)</p> <p>Reflexiones del pasado para el tiempo presente</p>	<p>MUÑOZ, G. (2015). Imperialismo profesional y trabajo social ien América Latina. Polis, Revista Latinoamericana, 40, 1-15.</p> <p>ORELLANA, V. Trabajo Social y el “octubre chileno”. La vocación cuestionadora de nuestra historia profesional para los desafíos disciplinares del presente.</p>
12	05-06	Presentaciones Orales	
13	12-06	Montaje Exposición FACSÓ: “Trabajo Social, cien años y el tiempo-del-ahora”	
14	19-06	Feriado	

15	26-06	Semana preparación de exámenes	
16	03-07	Exámenes	
17	10-07	Exámenes	

Evaluaciones

Fecha	Evaluación	Modalidad	%
10-abril	Prueba, con textos sobre la mesa.	INDIVIDUAL, se contesta en papel y lápiz dentro del horario de clases.	25%
17-abril	Taller: La historia a contrapelo	En Duplas. Fecha entrega reflexión escrita, hasta el 5 de mayo, 18.00 (plataforma u-cursos)	20%
30-mayo	Trabajo de Indagación historiográfica – entrega escrita	En grupos (3 integrantes). Se entrega hasta el 30 de mayo, 23.59 (plataforma u-cursos).	35%
05 – junio	Presentaciones orales	En grupos ampliados (según área temática).	15%
12 – junio	Montaje Exposición FACSO: “Trabajo Social, cien años y el tiempo-del-ahora”		5%

Se adicionará ayudantías para:

- Ayudantía introductoria: recursos pedagógicos
- Taller *la historia a contrapelo*
- Trabajo de indagación historiográfica (revisión de archivos)
- Otras que sean acordadas con el equipo docente.